



# โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : 13 หมู่ที่ 5 ตำบล แก่งเค็ง อำเภอภูพาน จังหวัดอุบลราชธานี 34270



โทรศัพท์ : -



Website :

<https://sites.google.com/view/nonglumpuschool/>



EMAIL:

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางนุชริน คินดี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก



โทรศัพท์ 0994962205

Email Address : tonkla 39@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....47.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีน้ำหนักระดับสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย พร้อมทั้งรู้จักดูแลตัวเองให้ปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ สิ่งเสพติดมอมเมา มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดีของพ่อแม่ผู้ปกครองเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ใฝ่เรียนรู้ อย่างพอเพียง

### ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ให้ความรู้ความเข้าใจในปรัชญาและหลักการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาและเป็นผู้ประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเข้มแข็งผู้ปกครองและชุมชน เห็นความสำคัญของการศึกษาจึงให้ความร่วมมือและสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครอบคลุมกับสาระและมาตรฐานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูทุกคนมีการพัฒนาตนเอง อยู่เสมอจึงมีความมุ่งมั่นและอุทิศเวลาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

### ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีการกำหนดเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนและมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ภาศึทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการปฏิบัติ



### จุดที่ควรพัฒนา ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนขาดทักษะการอ่าน และการเขียนเพื่อนำไปสู่กระบวนการคิด ขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์

### ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาเป็นโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดค่อนข้างน้อยและจำกัดไม่สามารถพัฒนางานได้ครบทุกภาระงาน

### ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีอัตรากำลังครูจำกัด มีครูไม่ครบชั้น ครู 1 คน ทำหน้าที่ทำการสอน 2 ระดับชั้นขึ้นไป จึงไม่เป็นไปตามอัตราครูต่อเด็ก

### ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายใน มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการไม่ครอบคลุมทุกด้านและไม่เป็นปัจจุบันไม่ทันต่อการใช้งาน มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แต่มีการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่ชัดเจนและมีการดำเนินการงานกิจกรรมต่างๆ ไม่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและไม่ตรงกับวัตถุประสงค์ของโครงการจึงส่งผลให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่วางไว้

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 1

#### บริหารทั่วไป

##### ปัญหา

1. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ช่วงเวลาในแต่ละกิจกรรมทับซ้อนกันต้องเร่งงานให้ทัน
2. การบริหารและพัฒนางานบริหารทั่วไป วัสดุอุปกรณ์บางประเภทไม่พอใช้ในสำนักงาน
3. การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากสภาพอากาศบางครั้งไม่เอื้ออำนวยในการปฏิบัติงานและวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ

##### แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินกิจกรรมโครงการให้ต่อเนื่อง
2. จัดดำเนินการวางแผนปฏิบัติงานต่อเนื่องระยะยาว
3. คณะกรรมการที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานควรมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการให้ข้อมูล และรายละเอียดต่างๆที่มีความสำคัญและส่งผลต่อการดำเนินงาน
4. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนควรช่วยในการติดตามคณะกรรมการฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้องในการให้ ข้อมูลแก่ผู้จัดทำ/ดำเนินงาน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 2

#### บริหารงานบุคคล

##### ปัญหา

1. การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ไปอบรม/ประชุม/สัมมนา ไม่ดำเนินการสรุปรายงาน การอบรม/ประชุม/สัมมนาส่งงานบุคคล
2. การออกคำสั่งไปราชการไม่ทันเวลากับคณะครูที่ไปราชการ
3. ทักษะศึกษาดูงานครูและบุคลากร การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการ

##### แนวทางแก้ไข

1. ควรให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งรายงานสรุปไปราชการ การอบรม/ประชุม/สัมมนา ต่อผู้บังคับบัญชา
2. จัดหาบุคลากรที่มีความสามารถมาช่วยดำเนินการเพื่อให้ทันเวลากับคณะครูที่ไปราชการ
3. ให้จัดโปรแกรมการศึกษาดูงานให้ได้ความรู้ระยะชั้นเวลาและใช้จ่ายงบประมาณให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## 3

## บริหารงานวิชาการ

## ปัญหา

1. การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ งบประมาณไม่เพียงพอจากการเตรียมตัวเข้าร่วม แข่งขัน ศิลปหัตถกรรมระดับในต่างๆ ที่ใช้งบประมาณค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเดินทาง
2. สถานศึกษาพอเพียงยังขาดความต่อเนื่องของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในบางฐานกิจกรรม
3. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการกิจกรรมให้เกิด การ สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
4. การส่งเสริมและพัฒนางานวัดและประเมินผล ครูและบุคลากรของโรงเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจ

## แนวทางแก้ไข

1. การเตรียมการเรื่องงบประมาณสำหรับสนับสนุนศิลปหัตถกรรมให้มากขึ้น
2. ควรมีการวางแผนร่วมกันในแต่ละระดับชั้น เพื่อกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการ
3. จัดประชุมสัมมนาด้านการจัดบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระให้สอดคล้องตามเกณฑ์ คุณภาพของกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 4H
4. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้การวัดและประเมินผล



## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 4

#### บริหารงบประมาณ

##### ปัญหา

1. งานแผนงาน การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายงานบางโครงการไม่เป็นไป/ไม่ปฏิบัติตาม แผนงานที่วางไว้
2. เงินไม่พอค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า
3. งานการเงิน ระยะเวลาในการดำเนินงานมีความคลาดเคลื่อน ไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากภาระงานที่มาก

##### แนวทางแก้ไข

1. งานแผนงาน เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งาน นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพปัญหา หรือความต้องการที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
2. ร่วมกันวางแผนและกำหนดข้อตกลงในการประหยัดค่าไฟฟ้า
3. งานการเงินปรับในเรื่องของระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการวางแผนร่วมกันกับเจ้าหน้าที่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ  (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.ชื่อโครงการ: ส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกที่ดี  1. กิจกรรมวันสำคัญของประเพณีในท้องถิ่น  2. กิจกรรมจิตอาสารักษาความสะอาดชุมชน	เชิงปริมาณ  1. ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายแล วัฒนธรรมอันดีของสังคม  2. ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย  3. ร้อยละ 90 ผู้เรียนการยอมรับที่ จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	3,000	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายแล วัฒนธรรมอันดีของสังคม  2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย  3. เพื่อให้ผู้เรียนการยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการบูรณาการทฤษฎีของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ในระดับดีขึ้น</li> <li>2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับดีขึ้น</li> <li>3. ผู้เรียนการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในระดับดีขึ้น</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงกับทุกชั้นเรียน</li> <li>2. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ</li> </ol>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงกับทุกระดับชั้นเรียน</li> <li>2. ผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พอเพียงและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนเพื่อส่วนรวมและสาธารณะประโยชน์</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของบุคลากรของสถานศึกษาได้นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามมาตรฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงของแต่ละระดับชั้นปีการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงกับทุกชั้นเรียนระดับดีมาก</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถเป็น</p>		<p>เพื่อส่วนรวมและสาธารณะประโยชน์</p> <p>3. บุคลากรของสถานศึกษาได้นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างสม่ำเสมอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนเพื่อส่วนรวมและสาธารณะประโยชน์ระดับดีมาก</p> <p>3. บุคลากรของสถานศึกษาได้นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันระดับดีมาก</p> <p>4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามมาตรฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจระดับดีมากพอเพียงของแต่ละระดับชั้นปีการศึกษาระดับดีมาก</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกที่ดี</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมไทย 12 ประการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p>	<p>3,000</p>	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ในระดับดีขึ้นไป		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ  (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>ชื่อโครงการ พัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน</b>  1. กิจกรรม ภาษาไทยวันละคำ  2. กิจกรรม ภาษาอังกฤษวันละคำ  3. กิจกรรม สำนวนสุภาษิต สำนวนไทย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีการวางแผนพัฒนาวิชาที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง  2. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพวิชาการโดยเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีการวางแผนพัฒนาวิชาที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน	7,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมวางแผนและดำเนินการพัฒนาวิชาที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม  2. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติอย่างหลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมาย หลักสูตรมาตรฐานการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ: ส่งเสริมสนับสนุนครูปฐมวัยจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	<p>รอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และ ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2. โรงเรียนดำเนินการพัฒนา คุณภาพวิชาการโดยเน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 95 ของครูเข้าใจ ปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของ การจัดการศึกษาปฐมวัยและ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัด ประสบการณ์</p> <p>2. ร้อยละ 95 ของครูจัดทำ แผนการจัดประสบการณ์ที่ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย</p>	4,000	<p>1. ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และ ธรรมชาติของการจัดการศึกษา ปฐมวัยและสามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์</p> <p>2. ครูจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับ ความ แตกต่างระหว่างบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับ ความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>3. ร้อยละ 95 ของครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย</p> <p>4. ร้อยละ 95 ของครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก</p> <p>5. ร้อยละ 95 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก</p> <p>6. ร้อยละ 95 ของครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา</p> <p>7. ร้อยละ 95 ของครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง</p> <p>8. ร้อยละ 95 ของครูใช้เครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการของเด็ก</p>		<p>3. ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อย่างหลากหลาย และสรุปรายงาน ผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง 9. ร้อยละ 95 ของครูวิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตน รับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการ จัดประสบการณ์</p> <p>10. ร้อยละ 95 ของครูจัดทำ สารนิเทศและนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาการเด็ก</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และ ธรรมชาติของการจัดการศึกษา ปฐมวัยและสามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2. ครูจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และ สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>3. ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัยในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>4. ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวกในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>5. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>6. ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>7. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครองในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>8. ครูใช้เครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผล</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ: ส่งเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>3. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>4. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ในระดับดี</li> <li>2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ในระดับดี</li> </ol>	<p>8,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>5. ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตาม เกณฑ์ในระดับดี  4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม  พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน  1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี  2. กิจกรรมค่ายวิชาการ  3. กิจกรรมทัศนศึกษา การศึกษานอกสถานที่	เชิงปริมาณ  1. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการ ประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม ค่าย วิชาการ  2. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการ ประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม ปรับปรุงส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ทางการศึกษา  3. นักเรียนร้อยละ 95 มีผล การ ประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนลูกเสือ เนตรนารี	28,000	1. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่ ตนเองถนัดและสนใจอย่างมี ความสุข  2. ครูสามารถจัดกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม ทักษะศึกษา การศึกษานอกสถานที่ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติ กิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจ อย่างมีความสุข		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....  1. กิจกรรม.....  2. กิจกรรม.....  3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ          เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ  1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ 2. นักเรียนได้เป็นตัวแทนในการแข่งขันกิจกรรมในระดับต่างๆ	10,000	1. นักเรียนได้เป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ : จัดสภาพแวดล้อมและการบริการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</li> <li>3. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอดี อยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทุกคน</li> <li>2. สถานศึกษา จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน</li> <li>3. สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทุกคน</li> <li>4. สถานศึกษาสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและวางแผนใช้ประโยชน์จากแหล่ง</li> </ol>	7,500	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอดี อยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</li> <li>2. สถานศึกษามีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้ภายในและภายนอก สถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนและบุคลากรของ สถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง 5 สถานศึกษาจัดกิจกรรมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร ในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้อง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาด พอดี อยู่ในสภาพ ใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และ มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ระดับดี เยี่ยม</p> <p>2 .สถานศึกษามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และความปลอดภัยของผู้เรียน ระดับดีเยี่ยม</p> <p>3. สถานศึกษามีห้องสมุดที่ให้บริการ สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อ ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วมระดับดีเยี่ยม</p> <p>4. สถานศึกษาสร้างและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและ วางแผนใช้ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ภายในและภายนอก สถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนและบุคลากรของ สถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ระดับดีเยี่ยม</p> <p>5. เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร การในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....  1. กิจกรรม.....  2. กิจกรรม.....  3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ    เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : <b>พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b>  1. กิจกรรม PLC  2 กิจกรรม นิเทศจัดการเรียนรู้ <i>Active Learning</i>  3.กิจกรรม นิเทศการใช้สื่อเทคโนโลยีและการ สื่อสารในการจัดการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถและทักษะตาม มาตรฐานตำแหน่ง ร้อยละ 95 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถและทักษะตาม มาตรฐานตำแหน่ง ระดับคุณภาพดี เยี่ยม	3,000	1. ครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถและทักษะตาม มาตรฐานตำแหน่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล  (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ : จัดหาบุคลากรเพื่อการจัดการ เรียนการสอน</p> <p>1. กิจกรรมจัดจ้างครูอัตราจ้าง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาทุกคนคน ได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตาม มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม นโยบายปฏิรูปการศึกษา 80 %</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษาวิชา ภาษาอังกฤษและวิชาอื่นที่ได้รับ มอบหมาย มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล 80 % นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตาม มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา</p>	<p>ระดมทรัพยากร/บริจาค</p>	<p>นักเรียนระดับประถมศึกษา มี การพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ตามมาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายปฏิรูป การศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู  (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....  1. กิจกรรม.....  2. กิจกรรม.....  3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ    เชิงคุณภาพ		1. เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม
3. การบริหารจัดการโรงเรียน  ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย  โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....  1. กิจกรรม.....  2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ    เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก 1. กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม 2. กิจกรรม ระเบียบและคำปฏิญาณตน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายแล วัฒนธรรมอันดีของสังคม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม ใน ระดับดีขึ้นไป	3,000	1. เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการบูรณาการทฤษฎีของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมเลี้ยงปลาตุกในบ่อซีเมนต์ 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียนกลุ่ม กิจกรรมจำนวน 20 คน  เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้ เรียนรู้ร่วมกัน และพัฒนาทักษะสู่ อาชีพ		1.นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม เกษตรได้เหมาะสม 2.นำผลผลิตมาแปรรูป ประกอบอาหารตามสภาพ ท้องถิ่น 3.นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์พึงพาตนเองได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก



