

# แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567  
(เดือนพฤษภาคม 2567 ถึง เดือนตุลาคม 2567)

## โรงเรียนบ้านหนองผือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม 2567 ถึง เดือนตุลาคม 2567)

โรงเรียนบ้านหนองผือ



# โรงเรียนบ้านหนองผือ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 12 ตำบลหนองผือ อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี



โทรศัพท์ : -



Website : -



EMAIL: Nongphue63np@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายบุญชัย สุระมุล  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผือ



โทรศัพท์ 087 - 9669955

Email Address : Nongphue63np@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



**นักเรียน จำนวน 496 คน**

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 36 คน**

|                                       |       |    |    |
|---------------------------------------|-------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                | จำนวน | 1  | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน             | จำนวน | -  | คน |
| 3) ข้าราชการครู                       | จำนวน | 23 | คน |
| 4) พนักงานราชการ                      | จำนวน | 1  | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง                       | จำนวน | 4  | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน                   | 6     | คน |    |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ                      |       | 5  | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ    |       | 1  | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ |       | -  | คน |
| 7) นักการภารโรง                       | จำนวน | 1  | คน |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

- 1) มีครูที่ตรงกับสาขาวิชาที่สอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ตรงตามเนื้อหาวิชาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- 2) โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอต่อการบริหารจัดการ
- 3) ชุมชน องค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ให้ความร่วมมือต่อโรงเรียนทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 4) มีอาคารเรียนและห้องเรียน สื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) นักเรียนบางส่วนยังมีความบกพร่องทางด้านจริยธรรม และความรับผิดชอบขาดวินัยต่อตนเองและส่วนรวม
- 2) โรงเรียนยังขาดการระดมทุนเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ
- 3) โรงเรียนขาดการติดตาม ประเมินผล นิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา โรงเรียนยังขาดการระดมทุนเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ

**แนวทางแก้ไข** ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบถึงสภาพปัญหา และแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อร่วมกันระดมทุนในการพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียน

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา การมอบหมายงานให้บุคลากร ไม่ได้สัดส่วนกับปริมาณงานที่รับผิดชอบ ทำให้คณะทำงานมีภาระงานมากเกินไป และทำงานล่าช้า

**แนวทางแก้ไข** ปรับโครงสร้างการบริหารงานบุคคล และมีการมอบหมายงานอย่างชัดเจน โดยพิจารณาจากปริมาณ ความสามารถและความถนัดของแต่ละบุคคล

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ไม่เห็นความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน เนื่องจากภาระงานพิเศษค่อนข้างมาก จึงไม่มีการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนอย่างจริงจัง

**แนวทางแก้ไข** อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตามแหล่งต่างๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ศึกษาค้นคว้า เพื่อช่วยเหลือกลุ่มครูที่ไม่สามารถทำงานวิจัยด้วยตนเองได้เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชน และมีการนิเทศกำกับ ติดตามเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา มีการใช้จ่ายงบประมาณบางโครงการเกินกว่าบที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการ เช่น โครงการซ่อมบำรุงรถรับส่งนักเรียน เป็นต้น

**แนวทางแก้ไข** ปรับรูปแบบการใช้จ่ายงบประมาณและแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับความจำเป็นในการใช้จ่ายงบประมาณปัจจุบัน และกำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเคร่งครัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองผือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|--|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>  |  |  |                      |   |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง<br>1. กิจกรรมทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้<br>2. กิจกรรมการส่งเสริมการบูรณาการทฤษฎีของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจทฤษฎีของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง<br>- ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามทฤษฎีของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- ผู้เรียนสามารถนำทฤษฎีของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ | 10,000               | - ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจทฤษฎีของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง<br>- ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามทฤษฎีของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง<br>- ผู้เรียนสามารถนำทฤษฎีของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย  | ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน<br>1. กิจกรรมเลือกตั้งและจัดตั้งสภา<br>2. กิจกรรมส่งเสริมสภานักเรียน             | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตยเป็นที่น่าสนใจ  | 2,000                | - ผู้เรียนมีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตย<br>- ผู้เรียนสามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป   |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568   |  |  |                      |   |
|  | 3. กิจกรรมการเข้าแถวหน้าเสาธง  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนได้</li> </ul> |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด</li> <li>- ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนได้</li> </ul> |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) | <p>ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมห้องเรียน 5 ส</li> <li>2. กิจกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพ</li> <li>- ร้อยละ 80 ของอาคารเรียน อาคารประกอบ สนามกีฬา สนามเด็กเล่น ได้รับการพัฒนาและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้</li> </ul>   | ๒๐๓,๐๐๐              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของครูและนักเรียน เป็นไปตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ</li> </ul>                |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  |   |  |                      |  |
|   |   | - ร้อยละ 80 ของห้องเรียน<br>ห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมและ<br>เป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียน<br>คุณภาพ<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- โรงเรียนมีห้องเรียนและแหล่ง<br>เรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย<br>เหมาะแก่การเรียนรู้ของผู้เรียน                         |                      |  |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี<br>ในการค้นหาความรู้และต่อยอด<br>องค์ความรู้ที่สูงขึ้น<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) | ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน<br>ภาษาไทย<br>1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ ป.1 – 3<br>2. กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง<br>3. กิจกรรมเสียงตามสาย<br>4. กิจกรรมห้องบทธาขยาน<br>5. กิจกรรมวันภาษาไทย | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มี<br>ความสามารถในการอ่านคำ<br>พื้นฐานตามระดับชั้น<br>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มี<br>ความสามารถในการเขียนคำ<br>พื้นฐานตามระดับชั้น<br>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มี<br>ความสามารถในการคิดวิเคราะห์<br>อย่างมีเหตุผล | 10,000               | - ผู้เรียนมีความสามารถในการ<br>อ่านคำพื้นฐานตามระดับชั้น<br>- ผู้เรียนมีความสามารถในการ<br>เขียนคำพื้นฐานตามระดับชั้น<br>- ผู้เรียนมีความสามารถในการ<br>คิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล<br>- ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม<br>ส่งเสริมภาษาไทย<br>- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและ<br>สนับสนุนด้านการอ่าน |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |  |                      |   |
|  |   | - ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมภาษาไทย<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการอ่าน สามารถอ่านออก เขียนได้ตามวัย  |                      | สามารถอ่านออก เขียนได้ตามวัย  |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               | ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี<br>1. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ<br>2. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา<br>3. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง<br>4. กิจกรรมเดินทางไกล พักแรม ลูกเสือสามัญและสามัญรุ่นใหญ่<br>5. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์การประเมิน<br>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามทักษะกระบวนการทางลูกเสือได้<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางลูกเสือ มีความสามัคคีช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายในหมู่คณะได้อย่างสร้างสรรค์ | 20,000               | - ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์การประเมิน<br>- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามทักษะกระบวนการทางลูกเสือได้<br>- ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางลูกเสือ มีความสามัคคีช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายในหมู่คณะได้อย่างสร้างสรรค์ |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|--|---|----------------------|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |  |   |                      |  |
| 6. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ                               | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</li> <li>กิจกรรมค่ายวิชาการ</li> <li>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net , NT, RT</li> <li>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการสอบ O-Net , NT, RT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</li> <li>เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</li> </ul> | 15,000               | <ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป</li> <li>ผู้เรียนมีผลการสอบ O-Net , NT, RT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</li> <li>เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</li> <li>ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</li> </ul> |
| 7. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา                | <p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน</li> <li>กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน</li> <li>กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li> </ol>   | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลือทั่วถึงและตรงตามปัญหา</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>   | 2,000                | <ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทั่วถึงและตรงตามปัญหา</li> <li>โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตาม</li> </ul>  |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |  |                      |  |
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</li> <li>- โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ</li> </ul> |                      | <p>กระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ</li> </ul> |
| 8. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา           | <p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน</li> <li>3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลือทั่วถึงและตรงตามปัญหา</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มี</li> </ul>                                     | 2,000                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทั่วถึงและตรงตามปัญหา</li> <li>- โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และ</li> </ul>  |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |  |                      |  |
|  |  | <p>คุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น</li> </ul> <p>อย่างเป็นระบบ</p>  |                      | <p>สามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ</li> </ul>   |
| <p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>               | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการอบรมสัมมนา</li> <li>2. กิจกรรมการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการ (PA)</li> <li>3. กิจกรรมการศึกษาดูงาน</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการอบรม พัฒนาตนเอง ตามมาตรฐานวิชาชีพตลอดปีการศึกษา</li> <li>- ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง PA ในระดับดีขึ้น</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรในโรงเรียน มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง แสวงหา</li> </ul> | <p>70,000</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรได้รับการอบรม พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพตลอดปีการศึกษา</li> <li>- ครูและบุคลากรมีผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง PA ในระดับดีขึ้น</li> <li>- ครูและบุคลากรในโรงเรียน มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอน</li> </ul> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|---|----------------------|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>              |   |   |                      |  |
|  |   | ความรู้และเทคนิควิธีการสอน<br>ใหม่ๆ และผ่านเกณฑ์การ<br>ประเมิน  |                      | ใหม่ๆ และผ่านเกณฑ์การ<br>ประเมิน   |
| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>       |   |   |                      |  |
| <b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>                                      |   |   |                      |  |
| 1. สร้างความตระหนัก<br>ในการป้องกันการทุจริต<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | ชื่อโครงการด้านทุจริตในสถานศึกษา<br>1. กิจกรรมการดำเนินการป้องกันและ<br>ปราบปรามการทุจริต<br>2. กิจกรรมการตรวจสอบการเงิน – พัสดุ<br>ประจำปี | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- ครูและบุคลากรร้อยละ 100<br>ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส<br>สามารถตรวจสอบได้<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- ครูและบุคลากรตระหนักและรู้<br>ถึงผลเสียหายนามรุนแรงของ<br>ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน และ<br>สร้างสังคมแห่งการต่อต้านการ<br>ทุจริต และสร้างจิตอาสา | -                    | - ครูและบุคลากรปฏิบัติ<br>หน้าที่ด้วยความโปร่งใส<br>สามารถตรวจสอบได้<br>- ครูและบุคลากรตระหนัก<br>และรู้ถึงผลเสียหายนามรุนแรงของ<br>ปัญหาการทุจริต<br>คอร์รัปชัน และสร้างสังคม<br>แห่งการต่อต้านการทุจริต<br>และสร้างจิตอาสา |
| 2. การสื่อสาร และ<br>ประชาสัมพันธ์องค์กร                                   | ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านหนองผือ<br>1. กิจกรรมการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์  | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- ร้อยละ 100 โรงเรียนจัดทำ<br>วารสารประชาสัมพันธ์และ   | -                    | - โรงเรียนจัดทำวารสาร<br>ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่<br>ข้อมูลข่าวสารต่างๆของ  |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|---|---|----------------------|--|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>                                    |   |   |                      |  |
|   | 2. กิจกรรมการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในเว็บเพจโรงเรียน  | เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียนในรูปแบบออนไลน์ ผ่านเว็บเพจของโรงเรียนและกลุ่มไลน์<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา                            |                      | โรงเรียนในรูปแบบออนไลน์ผ่านเว็บเพจของโรงเรียนและกลุ่มไลน์<br>- โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา   |
| <b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>   |   |   |                      |  |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษาและแหล่งเรียนรู้<br>1. กิจกรรมการพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน<br>2. กิจกรรมการพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนการสอนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- ครูผู้สอนร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน<br>- ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ที่ครูออกแบบสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา<br><b>เชิงคุณภาพ</b> | 10,000               | - ครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน<br>- ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ที่ครูออกแบบสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา<br>- ผู้เรียนได้รับบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเพียงพอและทันสมัย |



| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567   |  |   |                      |   |
|   |  | - ผู้เรียนได้รับบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเพียงพอและทันสมัย   |                      |   |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ<br>แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | ชื่อโครงการพัฒนางานแนะแนว<br>1. กิจกรรมการจัดบริการสารสนเทศ<br>2. กิจกรรมการแนะแนวการศึกษาต่อ<br>3. กิจกรรมการปฐมนิเทศ<br>4. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ/บัณฑิตน้อย | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ อย่างน้อย 1 อย่าง<br>- ผู้เรียนชั้นป.6 และม.3 ร้อยละ 90 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและการมีงานทำ<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- ผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างระหว่างบุคคล | 15,000               | - ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ อย่างน้อย 1 อย่าง<br>- ผู้เรียนชั้นป.6 และม.3 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและการมีงานทำ<br>- ผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างระหว่างบุคคล |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึง เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหนองฝื่อ





แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม 2567 ถึง เดือนตุลาคม 2567)

**โรงเรียนบ้านหนองพ้อ**