



โรงเรียนบ้านบึงวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : 147 ม.4 บ้านบึงขี้เหล็ก ตำบลนาแวง อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี
34170



โทรศัพท์ : 087-251-3508



Website :



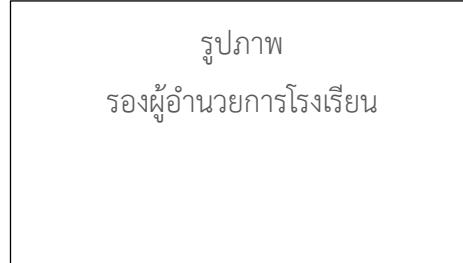
EMAIL:

Bungwittaya710131@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายบรรชา ลุหาเกตุ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าวิทยา

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์087-251-3508.....

โทรศัพท์

Email Address.....

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....130.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนใน.10...คน.

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) คุณภาพผู้เรียนด้านทักษะชีวิตนักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี
 - 2) การร่วมมือของชุมชนเครือข่ายอย่างเข้มแข็ง
 - 3)



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) .การพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - 2) ครูควรใช้นวัตกรรมที่หลากหลาย
 - 3) ปรับปรุงด้วยภูมิทัศน์ สถานที่แหล่งเรียนรู้ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ สนามเด็กเล่น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีมากเกินไป

แนวทางแก้ไข ทำโครงการที่ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละปีงบประมาณจริงๆ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดทุนทรัพย์ งบประมาณการสร้างขวัญกำลังใจให้

แนวทางแก้ไข ไม่มีไม่สามารถจัดกิจกรรมร่วมกันได้งบประมาณเช่น กิจกรรมปิดกล่องซอล์ก จัดสรรเงินงบประมาณหนึ่งเพื่อกิจกรรมร่วมกันปีละ 1 ครั้ง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูสอนไม่ตรงตามเอกที่จบมาเนื่องจากขาดครูบางวิชา
โรงเรียนไม่มีครูปฐมวัย

แนวทางแก้ไข .จัดครูที่ประถม เอกประถมศึกษาไปสอนใน
ระดับชั้นอนุบาล

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดสรรตามโครงการ
แผนปฏิบัติการประจำปี

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการที่มีความสำคัญจริงๆทันโลกทันเหตุการณ์
กับสอดคล้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านบึงวิทยา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑.กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว. ๒. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน ๓.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบยั่งยืน	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง		-นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านบึงวิทยา เรียนรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบเกื้อกูล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ๓. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย ๔. กิจกรรมการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๕. กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมินแบบ PISA</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านบุงวิทยา ๒. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านบุงวิทยา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ๔. ห้องเรียนเป็นห้องเรียนคุณภาพที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นอย่างดี</p>	<p>12,000</p>	<p>๑. นักเรียนมีพัฒนาการและทักษะการเรียนรู้ที่ดี ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ๓. ครูมีการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ๔. ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนรู้ของครูและเชื่อมั่นในคุณภาพของโรงเรียน</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. กิจกรรมพัฒนาแฟ้มข้อมูลส่วนบุคคล ๓. กิจกรรมศึกษาดูงานของบุคลากร ๔. กิจกรรมการจัดสรรบุคลากรประจำชั้นเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาตน ก่อนเข้ารับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>ผู้บริหารและคณะครูทุกคน ร่วมกันจัดการเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ -การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานอย่างเป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ครูผู้ช่วยให้ได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการพัฒนางานในหน้าที่โดยทั่วถึงและเท่าเทียมกันตามศักยภาพโดยไม่ทิ้งห้องเรียน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอต่อใบประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พัฒนาครูก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็น วิชยฐานะชำนาญการพิเศษ หรือเชี่ยวชาญ</p> <p>ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์</p>		<p>ระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และเกิดคุณภาพต่อผู้เรียนอย่างทั่วถึง</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านบุงวิทยา</p> <p>๒. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่</p>	<p>12,000</p>	<p>๑. นักเรียนมีพัฒนาการและทักษะการเรียนรู้ที่ดี</p> <p>๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ๓. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ๔. กิจกรรมการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑-๖ โรงเรียนบ้านบุงวิทยา เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ๔. ห้องเรียนเป็นห้องเรียนคุณภาพที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นอย่างดี		๓. ครูมีการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ๔. ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนรู้ของครูและเชื่อมั่นในคุณภาพของโรงเรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระและนั่งสมาธิในวันสุดสัปดาห์ ๒. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ๒. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ๓. กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์ ๔. กิจกรรมค่ายธรรมศึกษา ๕. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ ๖. กิจกรรมวันชิวราวุธ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านบุงวิทยา - ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ -นักเรียนทุกคนรับการอบรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและปรับปรุงพฤติกรรมจากครูประจำชั้นอย่างสม่ำเสมอ ๘๐%		นักเรียนโรงเรียนบ้านบุงวิทยาจะเป็นเยาวชนที่สังคมพึงประสงค์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตอาสา มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมตามมาตรฐานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและวุฒิภาวะของผู้เรียนทุกประการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>-ครู-นักเรียนโรงเรียนบ้านบุง วิทยาและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจและตระหนักใน เอกลักษณ์และความเป็นไทยร้อย ละ ๙๕</p> <p>- ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ร้อยละ ๙๐</p> <p>-คณะลูกเสือ เนตรนารี และ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้น้อม รำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทาน กำเนิดลูกเสือไทย และได้ถวายเป็น ความจงรักภักดีแต่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระประมุขของคณะลูกเสือ แห่งชาติ</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้</p>	เชิงปริมาณ	53,000	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านบุง วิทยา ได้รับการยอมรับทาง วิชาการจากเขตพื้นที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	๓. กิจกรรมการจัดหาสื่อ อุปกรณ์ ตกแต่งห้องเรียน ๔. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕. กิจกรรมการจัดแข่งขันทักษะวิชาการในโรงเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและแสดงผลงาน ๖. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	-โรงเรียนบ้านบึงวิทยามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น ๑๐๐% เชิงคุณภาพ - ครูมีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา		การศึกษาและชุมชนในเขตบริการ ๒ .นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงวิทยา มีระดับผลการเรียนในระดับชาติดีขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๑.กิจกรรมฝึกทักษะและจิตวิทยาศาสตร์ ๒.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านของเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีใน ในการเรียนรู้ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการในการเรียนรู้อยู่ในระดับดี มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และมีจิตวิทยาศาสตร์ สนใจสิ่งต่าง ๆ รอบตัว	2,000	1. นักเรียนระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านบึงวิทยา มีพัฒนาการอยู่ในระดับดี มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และมีจิตวิทยาศาสตร์ สนใจและสามารถเรียนรู้ร่วมกับเพื่อน ๆ ได้อย่างมีความสุข 2. โรงเรียนบ้านบึงวิทยา ต้องรักษาสภาพการเป็นโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				พื้นฐาน เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการจัดกิจกรรมสำหรับผู้สนใจทั่วไปได้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อ โครงการสร้างความเข้มแข็งในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมซักซ้อมแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมประกันชีวิตกลุ่ม/หมู่</p> <p>๓. กิจกรรมอบรมการดับเพลิงขั้นต้นและป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษา</p> <p>๔. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน (Classroom Meeting)/ประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านบึงวิทยามีความรู้ ความเข้าใจ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศและ ได้รับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านบึงวิทยามีการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย ความสะอาด การปรับปรุงสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนตลอดจนผู้เรียนมีความปลอดภัยจากอันตรายและมลภาวะต่าง ๆ</p>	25,000	<p>-ผู้ปกครองผู้เรียนเข้าร่วมประชุมรับทราบนโยบาย แผนปฏิบัติการและการให้บริการด้านต่างๆประจำปีการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>-ผู้ปกครองนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียน รู้จักสภาพปัจจุบันปัญหาของนักเรียนแต่ละบุคคล ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนวทางแก้ไข กำหนดเป้าหมายเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพของนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือแบบเรียน ๒. กิจกรรมการจ่ายเงินซื้อชุดนักเรียน ๓. กิจกรรมจ่ายเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้รับแบบเรียนครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ๑๑ วิชาเรียนและได้เรียนรู้เต็มศักยภาพของตนเอง - นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงวิทยาทุกคนมีชุดนักเรียนสวมใส่ - ผู้เรียนทุกคนมีอุปกรณ์การเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนทุกคนได้รับแบบเรียน ๑๐๐% - ผู้เรียนทุกคนได้รับเงินซื้อชุดนักเรียน ๑๐๐% - ผู้เรียนได้รับเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน ๑๐๐ % 	<p>ได้รับจัดสรรตามปีงบประมาณ</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ๒. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับกาสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน ๓. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ๔. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>นี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p>
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ:PLC)เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน ๑.กิจกรรมประชุมกลุ่มครู PLC ที่สอนระดับชั้นเดียวกันหรือสอนสาระเดียวกัน ๒.กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล/จัดทำแผนสะสมงานผู้เรียน ๓.กิจกรรมกระบวนการแก้ปัญหาตามนโยบายของกลุ่ม PLC ๔.กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลรายงานผลต่อ ผอ.ร.ร.</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้บริหารและคณะครูทุกคน ร่วมกันจัดการเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และเกิดคุณภาพต่อผู้เรียนอย่างทั่วถึง</p>	<p>15,000</p>	<p>การดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. กิจกรรมพัฒนาเพิ่มข้อมูลส่วนบุคคล ๓. กิจกรรมศึกษาดูงานของบุคลากร ๔. กิจกรรมการจัดสรรบุคลากรประจำชั้นเรียน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาตนก่อนเข้ารับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ ครูผู้ช่วยให้ได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการพัฒนางานในหน้าที่โดยทั่วถึงและเท่าเทียมกันตามศักยภาพโดยไม่ทิ้งห้องเรียน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอต่อใบประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พัฒนา	12,000	-ผู้บริหารและคณะครูทุกคนร่วมกันจัดการเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ -การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และเกิดคุณภาพต่อผู้เรียนอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครูก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็น วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ หรือเชี่ยวชาญ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. กิจกรรมพัฒนาเพิ่มข้อมูลส่วนบุคคล ๓. กิจกรรมศึกษาดูงานของบุคลากร ๔. กิจกรรมการจัดสรรบุคลากรประจำชั้นเรียน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาตนก่อนเข้ารับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ ครูผู้ช่วยให้ได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการพัฒนางานในหน้าที่โดยทั่วถึงและเท่าเทียมกันตามศักยภาพโดยไม่ทิ้งห้องเรียน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอต่อใบประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พัฒนา	12,000	-ผู้บริหารและคณะครูทุกคนร่วมกันจัดการเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ -การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และเกิดคุณภาพต่อผู้เรียนอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ครูก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็น วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ หรือเชี่ยวชาญ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์</p>		
<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. กิจกรรมพัฒนาเพิ่มข้อมูลส่วนบุคคล ๓. กิจกรรมศึกษาดูงานของบุคลากร ๔. กิจกรรมการจัดสรรบุคลากรประจำชั้นเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาตนก่อนเข้ารับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูผู้ช่วยให้ได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการพัฒนางานในหน้าที่โดยทั่วถึงและเท่าเทียมกันตามศักยภาพโดยไม่ทิ้งห้องเรียน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอต่อใบประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พัฒนาครูก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็น วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ หรือเชี่ยวชาญ</p>	<p>12,000</p>	<p>-ผู้บริหารและคณะครูทุกคนร่วมกันจัดการเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ -การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และเกิดคุณภาพต่อผู้เรียนอย่างทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑. กิจกรรมสถานักเรียน ๒. กิจกรรมหน้าเสาธง ๓. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้งจำลอง ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ คณะกรรมการโครงการประชาธิปไตย จำนวน ๒๐ คน เชิงคุณภาพ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย ให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	6,000	๑. นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง ๒. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและรู้จักการแบ่งปัน ๓. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ๔. นักเรียนได้ปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ๕. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานบริหารงานพัสดุและการจัดสรรงบประมาณ</p> <p>๑.กิจกรรมตรวจสอบ/จัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สินประเภทที่ดิน/อาคารเรียน/อาคารประกอบ/สิ่งปลูกสร้าง จัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สินประเภทครุภัณฑ์</p> <p>๒.กิจกรรมตรวจสอบพัสดุ/จำหน่ายพัสดุประจำปี</p> <p>๓.กิจกรรมจัดซื้อ/จัดจ้าง ตามงบประมาณตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี/หน่วยงานต้นสังกัด</p>	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านบึงวิทยามีระบบและนวัตกรรมในการพัฒนาระบบงานพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ งานพัสดุโรงเรียนบ้านบึงวิทยาดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง และเป็นระบบอย่างถูกต้องมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ</p>	5,000	<p>งานพัสดุ โรงเรียนบ้านบึงวิทยา พัฒนางานระบบงานพัสดุและมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพที่สามารถรองรับการทำงานในระบบ E-gp ทำให้การปฏิบัติงานพัสดุได้ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆ และสามารถเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ตามแผนการปฏิบัติงานประจำปีที่ได้วางไว้ได้อย่าง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ถูกต้องและเป็นระบบได้อย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และทำให้ทุกหน่วยงานในโรงเรียนบ้านบุงวิทยาได้ปฏิบัติตามกำหนดระยะเวลาในการใช้งาน
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้าน ICT ๑.กิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ๒.กิจกรรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอนจากคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ๓.กิจกรรมการจัดทำสื่อ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอื่นๆ	เชิงปริมาณ ในโรงเรียนผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้เรียนรู้หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ ICT และเทคโนโลยีต่างๆ เชิงคุณภาพ เรียนรู้หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ ICTและเทคโนโลยีต่างๆ ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ , ICT และเทคโนโลยีต่างๆและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐	4,000	๑. ผู้โรงเรียนบ้านบุงวิทยาได้รับการยอมรับทางวิชาการจากเขตพื้นที่การศึกษาและชุมชนในเขตบริการ ๒. โรงเรียนบ้านบุงวิทยาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยระบบ ICT คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอื่น ๆอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้าน ICT ๑. กิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ๒. กิจกรรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอนจากคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ๓. กิจกรรมการจัดหาสื่อ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอื่นๆ	เชิงปริมาณ ในโรงเรียนผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้เรียนรู้หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ ICT และเทคโนโลยีต่างๆ เชิงคุณภาพ เรียนรู้หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ ICTและเทคโนโลยีต่าง ๆ ประโยชน์	4,000	๑. ผู้เรียนบ้านบึงวิทยา ได้รับการยอมรับทางวิชาการจากเขตพื้นที่การศึกษาและชุมชนในเขตบริการ ๒. โรงเรียนบ้านบึงวิทยา สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยระบบ ICT คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอื่น ๆ อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๑. กิจกรรมการป้องกันโรคติดต่อและการเฝ้าระวังโรคติดต่อที่ร้ายแรง ๒. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายตามมาตรฐานของกรมอนามัย ๓. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยง	12,000	ผู้เรียนโรงเรียนบ้านบึงวิทยาได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านบุงวิทยา มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีโรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง</p>		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑.กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว.	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p>	12,000	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>๒. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน</p> <p>๓. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบยั่งยืน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p>		<p>เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านบึงวิทยาเรียนรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบเกื้อกูล</p>
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑. กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว.</p> <p>๒. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>12,000</p>	<p>นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>๓.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แบบยั่งยืน</p>	<p>- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p>		<p>มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านบึงวิทยา เรียนรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบเกื้อกูล</p>
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑.กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว. ๒. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ</p>	<p>12,000</p>	<p>นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	๓. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แบบยั่งยืน	- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง		มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านบึงวิทยา เรียนรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบเกื้อกูล

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 - 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

- โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา..2566. (เดือน.เมษายน.พ.ศ.2567..ถึงเดือน.กันยายน..พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านบุงวิทยา

