



โรงเรียนบ้านดอนม่วง (แก้วประชาสรรค์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 บ้านดอนม่วง ต.คอนสาย อ.ตระการพืชผล จ.อุบลราชธานี 34130



โทรศัพท์ : 096-6859327



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

bandonmuang62@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางมลิวรรณ ไชญ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนม่วง (แก้วประชาสรรค์)



โทรศัพท์ 096-6859327.

Email Address Maliwan0303@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 51 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 1 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 0 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) จัดการเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ได้อย่างพอเพียง
 - 2) คณะครูบุคลากรมีความสามัคคีและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - 3) นักเรียนมีสุขภาพดีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สารสนเทศนำเสนอผลการพัฒนา
 - 2) สื่อ นวัตกรรม ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 - 3) การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อกระบวนการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมาตรการรักษาความปลอดภัย
ใน

แนวทางแก้ไข นำคณะครูไปศึกษาดูงานและขับเคลื่อนงานระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา 1. ครูไม่ครบชั้นเรียน
2. บุคลากรครูไม่มีประสบการณ์ในการสอนในบางกลุ่มสาระ

แนวทางแก้ไข จ้างครูอัตราจ้าง และให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
พร้อมทั้งนำสื่อ DLTV มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู
 2. หลักสูตรสถานศึกษา

- แนวทางแก้ไข**
1. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)
 2. วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา และประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
 3. ส่งเสริมให้ครูสร้างแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation)

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. ครูไม่มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานการเงิน พัสดุ
 2. ครูไม่เข้าใจวิธีการใช้จ่ายงบประมาณที่จัดสรรตามโครงการ

- แนวทางแก้ไข**
1. สนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองด้านการเงิน พัสดุจากหน่วยงานองค์กรต่างๆที่มีการจัดอบรมพัฒนา
 2. สร้างความเข้าใจในการใช้งบประมาณ และส่งเสริมให้ครูมีการจัดกิจกรรมตามโครงการที่รับผิดชอบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านดอนม่วง (แก้วประชาสรรค์)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและนักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมเชิงคุณภาพครูและนักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ร่วมกันและพัฒนาส่งต่อในรุ่นต่อไป	1,000	1.ครูและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของวันต่างๆ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้ง ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้มุ่งสู่วิถีพุทธ 1. กิจกรรมร่วมงานประเพณีในท้องถิ่น 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์การเลือกตั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนปฏิบัติตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย <u>เชิงปริมาณ</u> ครูและนักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนและครูมีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต	2,000	1.นักเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน 2.นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาครู 2. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน <p>ชื่อโครงการสร้างเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับสถานศึกษา 2. กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน 3. กิจกรรมผลิตและจัดหาสื่อ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรทุกคนรับการ พัฒนา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ครูปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u> โรงเรียนบ้านดอนม่วง (แก้วประชาสรรค์) เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากร</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนบ้านดอนม่วง (แก้วประชาสรรค์) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>2,000</p> <p>2,000</p>	<p>ครูทุกคนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านดอนม่วง (แก้วประชาสรรค์) เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา 2. โรงเรียนบ้านดอนม่วง (แก้วประชาสรรค์) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการบริหาร 2. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 3. กิจกรรมกลางแจ้ง 4. กิจกรรมไหว้สวย 5. กิจกรรมวันสำคัญ 6. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน 7. กิจกรรมหนูน้อยฟันสะอาด 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>สถานศึกษาร้อยละ 90 จัดโครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมายปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และสามารถดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาจัดโครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมายปรัชญาวิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา 2. สถานศึกษาสามารถดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาจัดโครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมายปรัชญาวิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา 2. สถานศึกษาสามารถดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)	<p>ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมรักการอ่าน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนใฝ่ใสี้อและวัสดุในห้องสมุด ได้เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการเรียนรู้100% <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสนใจได้ใช้ห้องสมุดให้เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการเรียนรู้อย่างสมบูรณ์ 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะนิสัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	<p>2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะการใฝ่รู้ใฝ่เรียน อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ</p> <p>เชิงคุณภาพโรงเรียนมีห้องสมุดที่ได้มาตรฐาน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ</p> <p>2. นักเรียนได้เป็นตัวแทนในการแข่งขันกิจกรรมในระดับต่างๆ</p>	10,000	<p>ใฝ่เรียนรู้</p> <p>1. นักเรียนได้เป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี</p> <p>2. กิจกรรมค่ายวิชาการ</p> <p>3. กิจกรรมทัศนศึกษา การศึกษานอกสถานที่</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมค่ายวิชาการ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมปรับปรุงส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี</p>	55,000	<p>1. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข</p> <p>2. ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทางการศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนลูกเสือเนตรนารี 4. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมทัศนศึกษา การศึกษานอกสถานที่ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมนักเรียนพิเศษเรียนร่วม 1.กิจกรรมวาดภาพระบายสี 2.กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน 3.กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต 4.กิจกรรมการใช้คอมพิวเตอร์ 5.กิจกรรมเสริมวิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 80 มีความสุขในการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนและนักเรียนที่ปกติได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเรียนร่วมโดยใช้สื่อและอุปกรณ์ต่างๆ 3. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพแต่	1,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ระบุบุคคล <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสามารถใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่างๆ ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ 2. นักเรียนได้เป็นตัวแทนในการแข่งขันกิจกรรมในระดับต่างๆ	10,000	1. นักเรียนได้เป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขอนามัยในโรงเรียน 1. กิจกรรมจัดอบรม/ให้ความรู้ด้านสุขอนามัยแก่นักเรียน 2. กิจกรรมบริการตรวจสุขภาพนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. จัดกิจกรรมส่งเสริมและให้ความรู้ด้านสุขอนามัยนักเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง 2. นักเรียนทุกคนรู้จักป้องกันตนเองและแนะนำบุคคลในครอบครัวให้	3,000	1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในด้วยความสนุกสนาน 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ห่างไกลจากยาเสพติดได้ 3. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ สมบูรณ์และแข็งแรง <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนทุกคนได้รับการประสาน ช่วยเหลือจากโรงเรียน		ดีน่ายอยู่และเอื้อต่อการเรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมพาน้องคืนสู่ห้องเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนทุกคนได้รับการประสาน ช่วยเหลือจากโรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีครูที่ปรึกษาดูแลอย่าง ใกล้ชิด	500	นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการ ช่วยเหลือ 100 %
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่าง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรทุกคนรับการ พัฒนา <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ	2,000	ครูทุกคนปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล
	ชื่อโครงการบำรุงขวัญและพัฒนาบุคลากร	<u>เชิงปริมาณ</u>	3,000	1. มีครูตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมพัฒนางาน กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมทำผลงานทางวิชาการ 	<p>ครูโรงเรียนบ้านดอนม่วง (แก้วประชาสรรค์) ทุกคนรับการพัฒนา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> มีครูและบุคลากร ครบตามเกณฑ์มาตรฐานและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพและมีความสามารถในการปฏิบัติงานทำงานอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรมีความสุข มีกำลังใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน 		<p>และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมและการปฏิบัติงานและทำงานอย่างครุมีอาชีพ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและเป็นประชากรที่มีคุณภาพของประเทศ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการจ้างครูอัตราจ้าง 1. กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาทุกคนคน ได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตาม มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม นโยบายปฏิรูปการศึกษา 80 % 2. การจัดการเรียนการ สอนระดับประถมศึกษาวิชา ภาษาอังกฤษและวิชาอื่นที่ได้รับ มอบหมาย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 80 % <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา	66,000	นักเรียนระดับประถมศึกษา มีการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ตามมาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายปฏิรูป การศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1. กิจกรรมอบรมหน้าเสาธงตอนเช้า 2. กิจกรรมสวดมนต์ต่อบรมวันสุคติสัปดาห์ 3. กิจกรรมจิตอาสา 4. ทำบุญเข้าพรรษา 5. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. เด็กนักเรียน จำนวน 51 คน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียนทุกภาคเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 3 กิจกรรม เช่น กิจกรรมตามประเพณี กิจกรรมวันสำคัญ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และ	6,000	1. เด็กนักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนมีตระหนัก และเห็นคุณค่าในตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นโยบายส่วนราชการ กิจกรรมตามประเพณี กิจกรรมวันสำคัญ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการความสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมเชิญชุมชนร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. กิจกรรมประกาศเกียรติคุณบุคคลสำคัญ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. กิจกรรมการเรียนการสอนได้รับการพัฒนา 2. โรงเรียนและชุมชนประสานความร่วมมือด้านต่างๆ	500	1.ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน 2.โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 3.บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในงานของชุมชน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u> <u>เชิงคุณภาพ</u>		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u> <u>เชิงคุณภาพ</u>		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต	ชื่อโครงการ.....	<u>เชิงปริมาณ</u>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนบ้านดอนม่วง (แก้วประชาสรรค์)

