



โรงเรียนบ้านโนนชุมคำ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 271 หมู่ 7 ตำบลพังโคน อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี



โทรศัพท์ : 085-7624802



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_view.php?School_ID=1034711042&page=info



EMAIL:
Jutarat19175@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายสมชัย วงษ์พานิช
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนชุมคำ



โทรศัพท์ 085-7624802

Email Address : daranging@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

(โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
(โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
(โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
(โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
(โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
(โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

(โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
(โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 85 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) ข้าราชการครู จำนวน 6 คน
- 3) ลูกจ้าง รวมจำนวน 6 คน
 - 3.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
 - 3.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 3 คน
 - 3.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 3 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1. ผู้บริหารและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการพัฒนาโรงเรียนในทุกๆ ด้าน เช่น ด้านวิชาการ ที่เห็นได้จากการได้รับรางวัลจากการแข่งขันต่างๆ ด้านบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จนได้รับรางวัลดีเด่นในหลายกิจกรรม เช่น ครูผู้ฝึกสอนวงดนตรีไทยระดับประเทศงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนปีการศึกษา 2566 รางวัลครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เนื่องในวันครู 2567 และอีกหลายรางวัล

2. นักเรียนมีทักษะด้านดนตรีและทักษะด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คือ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี โดยมีผลงานระดับภาคและระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง

3. ชุมชนเข้มแข็ง พร้อมให้การสนับสนุนและส่งเสริมกิจการของโรงเรียน โดยเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เช่น การระดมทุนโดยการจัดทำผ้าป่าสามัคคีเพื่อสร้างอาคารเรียนอนุบาล การสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดซื้อเครื่องดนตรีพื้นเมืองจากองค์การบริหารส่วนตำบล



จุดที่ควรพัฒนา จำนวนนักเรียนที่ลดลง ในปีการศึกษา 2566 เนื่องจากมีการแข่งขันกันสูงของโรงเรียนต่างสังกัด ไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษาเอกชน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทำให้ผู้ปกครองมีทางเลือกที่หลากหลาย รวมทั้งเมื่อศึกษาจากสำมะโนประชากรแล้วอัตราการเกิดของชุมชนในเขตบริการค่อนข้างต่ำ ด้วยสาเหตุดังกล่าวส่งผลให้จำนวนนักเรียนลดลง

แต่อย่างไรก็ตาม โรงเรียนได้ตระหนักถึงปัญหานี้และพยายามแก้ไข โดยมีการประชุมปรึกษาหารือกับชุมชนและผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อหาวิธีการและแนวทางที่เหมาะสมในการแก้ปัญหานี้ และคาดว่าในปีการศึกษาต่อไปจำนวนนักเรียนจะเพิ่มขึ้น ด้วยความร่วมมือของทุกฝ่าย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา จำนวนนักเรียนลดลง ซึ่งมาจากหลายสาเหตุ เช่นทางเลือกสถานศึกษาที่หลากหลายของผู้ปกครอง การเติบโตของสถานศึกษาเอกชน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนดำเนินการแบบเชิงรุก ขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง ในเขตบริการของโรงเรียน สร้างความมั่นใจเรื่องการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การจัดสรรอัตรากำลังไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข โรงเรียนจัดทำโครงการสรรหาบุคลากร โดยการจ้างครูอัตราจ้างด้วยงบประมาณเงินอุดหนุนและเงินรายได้สถานศึกษา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านสื่อการจัดการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข เพิ่มงบประมาณ โดยหางบประมาณจากโรงเรียนไม่เพียงพอ ควรขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานต่างๆโดยการระดมทุน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เนื่องจากบุคลากรไม่เพียงพอ โรงเรียนจึงต้องใช้งบประมาณบางส่วนในการจ้างครูอัตราจ้าง เพื่อให้ครบทุกระดับชั้น ดังนั้นงบประมาณในงานส่วนอื่นๆจึงต้องลดลงตามลำดับ

แนวทางแก้ไข

1. ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
2. ยื่นของบประมาณจากภาครัฐ
3. วางแผนการใช้งบประมาณอย่างรัดกุมทั้งระยะสั้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโนนขุมคำ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศูการปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	4,713	1. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความสงบสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่ยุคเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวันสำคัญในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน 2. กิจกรรมวันไหว้ครู 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด/วันภาษาไทย 4. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน ได้ปฏิบัติจริงเกี่ยวกับประชาธิปไตยและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆครบทุกกิจกรรม	10,000	1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 6. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 7. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 8. กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า/วันขึ้นปีใหม่ 9. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 10. วันมาฆบูชา	2. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญตลอดปี การศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีคณะกรรมการสภา นักเรียนที่มาจากการเลือกตั้งของ นักเรียนเอง 2. นักเรียนนำทักษะที่ได้จากการ จัดกิจกรรมวันสำคัญไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		หน้าที่ตามระบอบ ประชาธิปไตย 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบ ร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่ง ประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน 4. ส่งเสริมกิจกรรมเสริม หลักสูตรทั้งในด้านวิชาการ และประสบการณ์ของ นักเรียน แสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของ นักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการ มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย 5. บุคลากรในโรงเรียนบ้าน โนนชุมคำ มีกิจกรรมร่วมกับ ชุมชนในวันสำคัญ
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	โครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	40,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ จัดทำสื่อการเรียนรู้ 3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ และสำหรับธุรการโรงเรียน	1.นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.ครูมีสื่อการเรียนการสอน เพื่อจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมตกแต่งห้องสมุด 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนชุมคำ ร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ	1,000	1. นักเรียนตระหนักเห็นและให้ความสำคัญของการอ่านมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				เรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง 2. กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. นักเรียนนำสิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	10,000	1. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ 2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ต้นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเครือข่าย 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาค	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่	20,000	1. นักเรียนได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพตามความสามารถของแต่ละบุคคล 2. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ ทดลองปฏิบัติจากประสบการณ์จริง 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 4. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในผลงานของนักเรียน และกิจกรรมของทางโรงเรียน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการเยาวชนไทยรวมใจต้านยาเสพติด 1. กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมจัดบอร์ดรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดตามบริเวณต่างๆในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนชุมคำทุกคนเข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ	1,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด 2. เกิดแกนนำในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนชุม คำทุกคน ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทุกประเภท และรู้จักวิธี หลีกเสี่ยงเพื่อให้อยู่ห่างไกล จากยาเสพติด		ของยาเสพติดในโรงเรียน/ ชุมชน 3. ผู้เรียนสามารถให้ คำแนะนำเพื่อน และเยาวชน ในชุมชนถึงพิษภัยของ ยาเสพติดได้
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อย การศึกษาละ 2 ครั้ง	ปี เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนชุม คำทุกคน ได้รับการช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและเหมาะสมตาม ความเป็นจริง 2. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกัน ทั้งโรงเรียนและถ่ายทอดการ นำไปใช้ 3. นักเรียนมีความฉลาดทาง อารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุม	1,000	1. ครูมีข้อมูลนักเรียนเพื่อนำ ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และช่วยเหลือนักเรียนต่อไป 2. ครูและผู้ปกครองร่วมกัน ดูแลนักเรียนได้ดียิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมจัดแฟ้มเอกสาร เพื่อรวบรวมการพัฒนา อบรมของบุคลากรทุกคน</p> <p>2. กิจกรรมคำวิสต์อุปกรณ์ในการเข้ารับการอบรม</p>	<p>เชิงปริมาณ -</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดและขอความร่วมมือ 100 %</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้อบรม ประชุมสัมมนา มาพัฒนาการเรียนการสอนและงานของตนเอง</p>	1,000	<p>1. ครูได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>2. ครูมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมสวัสดิการและสร้างขวัญ กำลังใจแก่บุคลากร 1. กิจกรรมจัดสวัสดิการหรือกิจกรรมส่งเสริม ขวัญและกำลังใจบุคลากร	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 บุคลากรใน โรงเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดี 2. บุคลากรในโรงเรียนมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	10,000	1. ครูมีขวัญและกำลังใจที่ดี 2. ครูมีความสุขในการทำงาน มีกำลังใจในการ ทำงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานวิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานงบประมาณ 3. กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล 4. กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารงานทั่วไป	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนางค์กรอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 90 2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ครบ พร้อมให้บริการคิดเป็นร้อยละ 100 3. การจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน พัฒนา องค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	40,000	1. โรงเรียนจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการ บริหารงาน และพัฒนา องค์กรอย่างเป็นระบบครบ วงจร 2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	4,713	1. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม		และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความสงบสุข
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประสานความสัมพันธ์กับชุมชน 1. กิจกรรมร่วมงานชุมชน เช่น งานบุญ งานสวดทำ งานประเพณี ฯลฯ	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 2. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 3. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด	2,000	1. ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง 2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมันศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 3. สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่างๆ มีการประสาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ความร่วมมือกันพัฒนางาน ต่างๆเป็นอย่างดี
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และทักษะแสวงหา ความรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ 1. ตลอดระยะเวลาที่นักเรียน เรียนอยู่ในโรงเรียน ผู้เรียนให้ม ีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านและ พัฒนาตนเอง 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	2,000	1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ ผู้ปกครอง ยอมรับ ศรัทธา มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา พัฒนา ผู้เรียนให้เป็นประชากรที่มี คุณภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กีฬาเครือข่าย สถานศึกษา	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคน รู้จักดูแล สุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	12,287	1. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน สุขภาพนักเรียนตามฐานการ เรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำ ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนทุกคน สามารถปฏิบัติตน เพื่อให้มีภูมิคุ้มกันโรคภัยต่างๆ		2. นักเรียนได้เรียนรู้รูदानสุขภาพ พร้อมทั้งมีเวชภัณฑ์ยาในห้องอนามัย ว่างบริการนักเรียนเพื่อเกิดการเจ็บป่วยหรืออุบัติเหตุเล็กน้อย 3. นักเรียนได้ออกกำลังกายและเกิดความสุขสนานจากการเล่นกีฬา
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรู้ในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านโนนขุมคำ

