



## โรงเรียนบ้านหนองพานยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 ตำบลเหล่างาม อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี 34340



โทรศัพท์ : 096 - 6743678



Website : <https://www.facebook.com/ร.ร.บ้านหนองพานยืน ตำบล>



EMAIL: [nogfan34340@gmail.com](mailto:nogfan34340@gmail.com)

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายปฐมพงศ์ ชัยวงษ์สันต์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองพานยืน



โทรศัพท์ 096 – 6743678

Email Address : Pathompong2483@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)



นักเรียน จำนวน.....100...คน

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11.....คน

- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2) ข้าราชการครู        | จำนวน.....6.....คน |
| 3) พนักงานราชการ       | จำนวน.....2.....คน |
| 4) บุคลากรวิทย์        | จำนวน.....1.....คน |
| 5) ธุรการโรงเรียน      | จำนวน.....1.....คน |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** 1) ผู้บริหารใช้แบบแผนในการบริหารจัดการขับเคลื่อนการบริหารเชิงกลยุทธ์ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2) ครูและบุคลากรในโรงเรียนดำเนินงานด้วยความเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือในการทำงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) บุคลากรย้ายออกบ่อยทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง  
2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติบางกลุ่มสาระต่ำกว่าระดับประเทศ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา ขาดแคลนห้องน้ำห้องสุขไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

**แนวทางแก้ไข** ขอกการสนับสนุนงบประมาณสิ่งปลูกสร้างและครุภัณฑ์อย่างต่อเนื่อง จากหน่วยงานต้นสังกัด

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา สถานศึกษาขาดแคลนครูและบุคลากร ครูไม่ครบชั้น ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไข** ขอเสนอการจัดสรรอัตราครูและบุคลากรจากหน่วยงานต้นสังกัด

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา สถานศึกษาขาดแคลนงบประมาณ ในการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

**แนวทางแก้ไข** จัดสรรงบประมาณ เพื่อดำเนินกิจกรรมตามนโยบาย และพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ต่างๆ

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา โรงเรียนขนาดเล็กได้รับจัดสรรบุคลากร งบประมาณ วัสดุ

อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างเป็นจำนวนน้อย ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ  
**แนวทางแก้ไข** ขอความร่วมมือจากชุมชน ระดมทรัพยากร เพื่อแก้ปัญหาที่สำคัญและเร่งด่วน ในเรื่องการขาดแคลนครู งบประมาณไม่เพียงพอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองพานยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรม- ราชโบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)</b>	ชื่อ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมการดำรงชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร รู้และเข้าใจวันสำคัญทางศาสนา และวัฒนธรรมอันดีงามของไทยและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย <b>เชิงคุณภาพ</b> การประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านการมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีงามตามที่สถานศึกษา กำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ย ในภาพรวม อยู่ในระดับ	5,000	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ มีน้ำใจทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้รับ ประสพการณ์และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ ยึดหลักประชาธิปไตย มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน <b>เชิงคุณภาพ</b> การประเมินคุณภาพผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ ยึดหลักประชาธิปไตย มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน อยู่ในระดับดี	4,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ ยึดหลักประชาธิปไตย มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ.ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา 2. กิจกรรมใช้สื่อเทคโนโลยี อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครูร้อยละ 85ขอรับงบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมในการเรียนการสอน 2.ครูร้อยละ 85 ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่21 และใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมเล่านิทานให้เพื่อนฟัง 2. กิจกรรมอ่านไทยให้เก่ง 3. กิจกรรมอ่านข่าวยามเช้า	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 80ของรายการแข่งขันทั้งหมด 2. นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ 80 ของรายการที่เข้าร่วม	3,000	นักเรียนได้รับโอกาสที่จะนำผลงานและแสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมและผลงาน ของนักเรียน และนักเรียนได้นำความรู้ ความสามารถไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมคิดเลขเร็ว 2. กิจกรรมEnglish Today 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	13,700	นักเรียนได้รับโอกาสที่จะนำผลงานและแสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมและผลงาน ของนักเรียน และนักเรียนได้นำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
-------------	-------------------	----------------------	----------------------	---------------------

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 80 ของรายการแข่งขันทั้งหมด 2. นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ 80 ของรายการที่เข้าร่วม		ความรู้ ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมประชุมและจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (แผน) IEP) 3. กิจกรรมบริการสอนเสริม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนบ้านหนองพานยืนทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภท ความบกพร่องอย่างเหมาะสม 2. ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้	5,000	1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ 2. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
		<b>เชิงคุณภาพ</b>		



		<p>1.นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำผลงานที่เป็นเลิศ Best Practice ของนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมรักษัตนตรีไทย</p> <p>3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 80ของรายการแข่งขันทั้งหมด</p> <p>2. นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ 80 ของรายการที่เข้าร่วม</p>	10,000	<p>นักเรียนได้รับโอกาสที่จะนำผลงานและแสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมและผลงานของนักเรียน และนักเรียนได้นำความรู้ ความสามารถไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	<b>โครงการและกิจกรรม</b>	<b>เป้าหมายการดำเนินงาน</b>	<b>งบประมาณที่ใช้ (บาท)</b>	<b>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b>
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ90 ของนักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรม</p>	5,000	<p>1. โรงเรียนมีความปลอดภัยลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยในรูปแบบต่าง ๆ</p>

	2. กิจกรรมอบรมขับขี่ปลอดภัย 3. กิจกรรมตำรวจ D.A.R.E	<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		2. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านหนองพานยืนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 3. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมทุนการศึกษา 3. กิจกรรมรับนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วย ส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ	8,000	1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	<b>โครงการและกิจกรรม</b>	<b>เป้าหมายการดำเนินงาน</b>	<b>งบประมาณที่ใช้ (บาท)</b>	<b>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b>
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		3. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ของนักเรียนแต่ละคน <b>เชิงคุณภาพ</b>		2. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น

		<p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี</p>		<p>3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการอบรม ประชุมสัมมนาศึกษาดูงาน</p> <p>2. กิจกรรมงานวางแผนอัตรากำลังบรรจุแต่งตั้งและย้าย</p> <p>3. กิจกรรมงานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนจำนวน 11 คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>	5,000	<p>1. ครูและบุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p> <p>3. ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b>	3,000	1. ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงานและ

<p>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>1. กิจกรรมสรรหาและพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร 3. กิจกรรมการปฏิบัติงานของบุคลากร</p>	<p>1.ครูและบุคลากรทุกคนได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตรงตามสาขาวิชาเอกความรู้ความสามารถ และ ความเหมาะสม 2. ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียน สามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ</p>		<p>เสริมสร้างความเข้มแข็งภายในโรงเรียน 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและสามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนเป็นที่ประจักษ์จากผลงานของครูและนักเรียน</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการดำรงชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองพานยืนที่มีปัญหาหนี้สิน</p>	<p>3,000</p>	<p>1.ครูและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>นโยบาย สพฐ.</p>	<p>โครงการและกิจกรรม</p>	<p>เป้าหมายการดำเนินงาน</p>	<p>งบประมาณที่ใช้ (บาท)</p>	<p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p>
<p>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>				
	<p>2. กิจกรรมรายได้เพิ่มและลดรายจ่ายในครัวเรือน</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>2. ครูและบุคลากร มีความรู้ เรื่องการประกอบอาชีพ การปลูกผักสวนครัว เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้</p>
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียนและประกันคุณภาพภายในเชิงระบบ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองพานยืนทุกคน</p>	<p>2,936</p>	<p>นักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองพานยืน ได้รับการจัดการ</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</li> <li>กิจกรรมประชุมรับนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</li> <li>กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</li> </ol>	<b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสม</li> <li>โรงเรียนได้รับการบริหารจัดการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ</li> </ol>		<p>เรียนรู้ที่มีครูครบชั้น ครบวิชา อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ มีห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน</p>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียนและประกันคุณภาพภายในเชิงระบบ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวัดและประเมินผลการเรียนรู้</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <p>ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครองและนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองพานยืนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารมีหน้าที่วางแผน สนับสนุน ส่งเสริม และอำนวยความสะดวกให้ครูกับผู้ปกครองทำงาน ร่วมกันอย่างมีความสุข</li> </ol>
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	<b>โครงการและกิจกรรม</b>	<b>เป้าหมายการดำเนินงาน</b>	<b>งบประมาณที่ใช้ (บาท)</b>	<b>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b>
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมบูรณาการภาระงานครู</li> <li>กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษาสามารถกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์และรูปแบบการสอน</li> <li>ผู้ปกครองมีบทบาทในการส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับครู ทั้งในการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ให้คำปรึกษาแนะนำประสานงาน และปรึกษาหารือกับครู</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>การกำกับ ติดตาม และให้คำปรึกษา โดยไม่สร้างภาระให้กับครู โดยร่วมมือกับ เขตพื้นที่การศึกษาในการวางแผนและบริหารจัดการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>

		3. ผู้เรียนมีพัฒนาการและมีความก้าวหน้าในการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องรวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความจำเป็นและเหมาะสม		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ.ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงาน 2. กิจกรรมอบรม ให้ความรู้ ปลุกจิตสำนึกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองพานยืนทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษาปลุกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริตแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา	3,000	1.ผู้บริหาร ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองพานยืนทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และเกิดค่านิยมต่อต้านการทุจริตในภาครัฐ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ผู้ปกครองและนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองพานยืนทุกคนและปฏิบัติการเชิงรุกด้านการป้องกันการทุจริต		2.สถานศึกษาให้ความสำคัญกับการบริหารงานด้วยความโปร่งใสปลอดการทุจริต ให้บริการด้วยความเป็นธรรม

<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียนและประกันคุณภาพภายในเชิงระบบ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์เพจโรงเรียน</li> <li>2. กิจกรรมจัดทำวารสาร แผ่นพับ ป้าย ประชาสัมพันธ์โรงเรียน</li> <li>3. กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ</li> <li>2.โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนบ้านหนองพานยืนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบันตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ</p>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ</li> <li>2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่าง ๆ</li> </ol>
<p><b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b></p>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล(นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสร้าง สื่อ วิดีทัศน์ เรื่อง สื่อเพื่อการศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมเผยแพร่ผลงานสื่อ วิดีทัศน์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ร้อยละ 80 ของครูมีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อ ในการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้</li> <li>2.ร้อยละ 80 ของครูสามารถยกระดับผลการเรียนของนักเรียนที่รับผิดชอบตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> </ol>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ได้พัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้</li> <li>2.ครูมีศักยภาพในการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</li> </ol>

		3.ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ครูผู้สอนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพ 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด		3.ส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน 4.โรงเรียนมีศูนย์รวมสื่อที่ครูสามารถยืมสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ 5.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	<b>โครงการและกิจกรรม</b>	<b>เป้าหมายการดำเนินงาน</b>	<b>งบประมาณที่ใช้ (บาท)</b>	<b>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b>
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2.สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ(Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ 2. กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพและพัฒนางานอนามัย	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครูนักเรียน ร้อยละ100 เข้าร่วมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ 2. นักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ร้อยละ 80 มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสม	3,000	1.ผู้บริหารและครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดี และตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	<b>โครงการและกิจกรรม</b>	<b>เป้าหมายการดำเนินงาน</b>	<b>งบประมาณที่ใช้ (บาท)</b>	<b>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b>
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		ตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองร่วมกันดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ2.		2.ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์



		นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และแก้ปัญหา อย่างเหมาะสม และมีการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมให้เป็นพฤติกรรมที่ เหมาะสมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมการศึกษาเกี่ยวกับการ ดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิต 2. กิจกรรมขับเคลื่อนระบบธนาคาร หน่วยกิต	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ100 เข้าร่วม กิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. มีการศึกษาเกี่ยวกับการจัดตั้งระบบธนาคาร หน่วยกิตของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. มีการศึกษารูปแบบการประสานและ เชื่อมโยงการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วย กิต ของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการ ศึกษาในระดับการศึกษาต่าง ๆ	1,500	การศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่ ส่งผลต่อความสำเร็จของการ ดำเนินงานระบบธนาคารหน่วย กิตในระดับการศึกษาต่าง ๆ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ100 เข้าร่วม กิจกรรม	1,500	1.มีแผนพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก 2.ครูได้รับความรู้การจัดการ เรียนรู้ตามหลักสูตรลักษณะ
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	<b>โครงการและกิจกรรม</b>	<b>เป้าหมายการดำเนินงาน</b>	<b>งบประมาณที่ใช้ (บาท)</b>	<b>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b>
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	2. กิจกรรมการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี 3. กิจกรรมการสร้างฐานข้อมูล Application	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1.มีการนำงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ทุกโรงเรียนมาใช้ร่วมกัน การจัดทำแผนฉบับ เดียวกันทุกโรงเรียน2.มีอุปกรณ์และ		เฉพาะที่เน้นการจัดการเรียนรู้เชิง รุกของโรงเรียนขนาดเล็ก3.การ บริหารมีศักยภาพใน การบริหารจัดการและเป็นผู้นำ ทางวิชาการ

		คอมพิวเตอร์ให้เพียงพอ กับจำนวนนักเรียนในการเรียนการสอน 3.สร้างฐานข้อมูลระดับสถานศึกษา ระดับ สพท. ระดับจังหวัดและระดับประเทศ เชื่อมโยงกันทั้งระบบ โดยเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลเดิมของหน่วยงานภาครัฐ		4.ครูสามารถใช้Digital Platform ในการจัดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการสถานศึกษาพอเพียง 1. กิจกรรมสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ 2. กิจกรรมพืชกินได้ 3. กิจกรรมออมประหยัด 4. กิจกรรมวัฒนธรรมไทย	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหารและครู ตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้การจัดการกิจกรรม เสริมต่าง ๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ100 <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนการสอน โดยมีกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์ และวัฒนธรรม เป็นแกนหลักในการบูรณาการและจัดทำฐานการเรียนรู้ 5 ฐาน เพื่อให้ นักเรียนมาเรียนรู้หมุนเวียนทุกห้องเรียน	3,000	1.ผู้บริหารและครู ตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมเสริมต่าง ๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ 100 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ 100 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของ

				เศรษฐกิจพอเพียงตามฐาน
--	--	--	--	-----------------------

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “**ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรม**” นั้น

มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา...2567..... (เดือน...พฤษภาคม.....พ.ศ..2567....ถึงเดือน...มีนาคม...พ.ศ...2568...)

โรงเรียนบ้านหนองฟานยี่น

