



# โรงเรียนบ้านเทวัญ(คุรุราษฎร์นุกูล)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 บ้านเทวัญ ตำบลท่าหลวง อำเภอตระการพืชผล จังหวัดอุบลราชธานี 34130



โทรศัพท์ : 081-7301892



Website : [https://data.boppobec.info/web/home.php?School\\_ID=1034710413](https://data.boppobec.info/web/home.php?School_ID=1034710413)



EMAIL: [bantewan.school@gmail.com](mailto:bantewan.school@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสีดา บุญอ่อน

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเทวัญ(คุรุราษฎร์นุกูล)



โทรศัพท์ 081-7301892

Email Address : -

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



**นักเรียน จำนวน 48 คน**

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                  จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน 3 คน
- 4) พนักงานราชการ                                จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                    จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง                                    จำนวน - คน
- 8) เจ้าหน้าที่ธุรการ                                จำนวน 1 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



## จุดเด่น

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



## จุดที่ควรพัฒนา

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตามที่ชัดเจน

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 1

#### บริหารทั่วไป

##### ปัญหา

1. โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์การสอน อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องบริการ ไม่เพียงพอ
2. การพัฒนาอาคารสถานชำระและสิ่งแวดล้อม ไม่เอื้ออำนวยในการปฏิบัติงาน
3. การส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา นักเรียนบางคนยังไม่ปฏิบัติตามระเบียบ
4. งานรักษาความปลอดภัยยังดำเนินการไม่ครอบคลุมไปทุกสิ่ง

##### แนวทางแก้ไข

1. ขอบประมาณจัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์การสอน อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องบริการ ให้เพียงพอและอยู่ในสภาพที่ดีอยู่ตลอดเวลา
2. ประสานงานกับพัสดุโรงเรียนในการซ่อมแซมอาคารสถานที่ ครูภัณฑ์ โต๊ะ เก้าอี้ และอื่นๆ ให้อยู่ในสภาพที่เรียบร้อย
3. จัดทำคู่มือมาตรการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนให้ชัดเจน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 2

#### บริหารงานบุคคล

##### ปัญหา

1. ปัญหาการจัดอบรมไม่ตรงกับความต้องการของบุคลากร
2. บุคลากรขาดความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง
3. ทักษะศึกษาดูงานครูและบุคลากร การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

##### แนวทางแก้ไข

1. จัดอบรมให้ตรงกับความต้องการของบุคลากร
2. กระตุ้นบุคลากรให้มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง
3. ของบประมาณในการศึกษาดูงานครูและบุคลากร

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## 3

## บริหารงานวิชาการ

## ปัญหา

1. การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ งบประมาณค่าวัสดุอุปกรณ์ ไม่เพียงพอต่อการเตรียมตัวเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรม
2. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน
3. การส่งเสริมและพัฒนางานวัดและประเมินผล ครูและบุคลากรของโรงเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียน
4. ครูและบุคลากรของโรงเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
5. กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการสอน(กีฬา) มีราคาแพง ทำให้ได้จำนวนน้อย ไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรม
6. ขาดแคลนครูผู้สอน ทำให้เกิดปัญหาครูไม่ครบชั้นเรียน โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) แต่เกิดปัญหานักเรียนเรียนไม่ทัน ส่งผลโดยตรงต่อนักเรียนมีปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

## แนวทางแก้ไข

1. ขอบประมาณสนับสนุนในการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ การจัดทำสื่อการเรียนการสอน และอุปกรณ์กีฬาให้แก่โรงเรียนขนาดเล็ก
2. จัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจงานประกันคุณภาพสถานศึกษาแก่ครูและบุคลากรโรงเรียน
3. ขอกการจัดสรรอัตรากำลังครูให้ครบชั้น



## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## 4

## บริหารงบประมาณ

## ปัญหา

1. งานแผนงานการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายงานบางโครงการไม่เป็นไป/ไม่ปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้
2. เงินไม่พอค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า
3. งานการเงินระยะเวลาในการดำเนินงานมีความคลาดเคลื่อน ไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้เนื่องจากภาระงานที่หนักและเยอะ

## แนวทางแก้ไข

1. งานแผนงาน เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งาน นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพปัญหา หรือความต้องการที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
2. ร่วมกันวางแผนและกำหนดข้อตกลงในการประหยัดค่าไฟฟ้า
3. ขอรับงบประมาณค่าสาธารณูปโภคเพิ่มเติม
4. งานการเงินปรับในเรื่องของระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการวางแผนร่วมกันกับเจ้าหน้าที่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเทวัญ(คุรุราษฎร์นุกูล)

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ตามวิถีพอเพียง 1) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 2) กิจกรรมเด็กดีเทวัญ 3) กิจกรรมค่ายคุณธรรม 4) กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม 5) กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ 6) กิจกรรมสวดมนต์ไว้พระทุกสัปดาห์ 7) กิจกรรมแต่งกายผ้าไทย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน ร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม 4. นักเรียนมีจิตสำนึกรักบ้านเกิด รักแผ่นดินไทย สืบสานงานอาชีพ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และวัฒนธรรม ประเพณีของชุมชน	5,000	1. นักเรียนสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ร่วมปกป้องเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 4. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 5. นักเรียนเห็นคุณค่าและตระหนักในการร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา</p> <p>1) กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p> <p>2) กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน CAI</p> <p>3) กิจกรรมติวเตอร์ O-net, NT, RT</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มี ความสามารถและมีทักษะตาม หลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะความรู้ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการ ทดสอบระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของ สถานศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา และ ระดับชาติ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถและมี ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เพิ่มขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะความรู้และมีเจต คติที่ดีต่อการเรียนรู้</p> <p>4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ สูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษาเขตพื้นที่ การศึกษาและระดับชาติ</p>	<p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะต่าง ๆ ตาม หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติ สูงกว่าเกณฑ์ของ สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3 . ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน</li> <li>2) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบกระบวนกลุ่ม</li> <li>3) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบสาธิต</li> <li>4) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติจริง</li> <li>5) กิจกรรมการเรียนการสอนจากแหล่งเรียนรู้ (ทัศนศึกษา)</li> <li>6) กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด</li> <li>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของ</li> </ol>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>3. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ สูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการสร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาเขียนอ่าน สื่อสาร คิดคำนวณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) กิจกรรมสาระหน้ารู้</li> <li>2) กิจกรรม English for todays</li> <li>3) กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA</li> <li>4) กิจกรรมการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยี</li> <li>5) กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนเหมาะสมตามเกณฑ์ในแต่ละระดับชั้น ร้อยละ 80 ขึ้นไป</li> <li>2. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย เหมาะสมตามเกณฑ์ในแต่ละระดับชั้น ร้อยละ 80 ขึ้นไป</li> <li>3. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามเกณฑ์ในแต่ละระดับชั้น ร้อยละ 70 ขึ้นไป</li> <li>4. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ เหมาะสมตามเกณฑ์ในแต่ละระดับชั้น ร้อยละ 70 ขึ้นไป</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมกับวัย ตลอดมีความสามารถในการคิดคำนวณ และ</li> </ol>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนสามารถอ่าน และเขียนได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</li> <li>2. นักเรียนใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย</li> <li>3. นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย</li> <li>4. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1) กิจกรรมแนะแนว 2) กิจกรรมชุมนุม 3) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 4) กิจกรรมสภานักเรียน 5) กิจกรรมสมุดบันทึกความดี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ และทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 90 มี คุณลักษณะตามความถนัด ความ สนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมี ความสุข 3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษา ดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะตาม หลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนมีคุณลักษณะตามความ ถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปใช้ในการศึกษา ดำรงชีวิตได้ อย่างเหมาะสม	5,000	1. นักเรียนรู้จักและเห็นคุณค่า ในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะ ทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่าง เหมาะสม 2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการ รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความรู้และทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ 1) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2) กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 3) กิจกรรมค่ายวิชาการ 4) กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถและมีทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 60 มีความรู้ความสามารถ พร้อมทั้งจะเข้าแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ พร้อมทั้งจะเข้าแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ	12,080	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. มีความรู้ความสามารถ พร้อมทั้งจะเข้าแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาความปลอดภัยในสถานศึกษาและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ห้องเรียน</li> <li>2) กิจกรรมปรับปรุงห้องอนุบาล</li> <li>3) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</li> <li>4) กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</li> <li>5) กิจกรรมครูแดร์ (D.A.R.E)</li> <li>6) กิจกรรมมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</li> <li>2. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสำนึกตระหนักถึงพิษภัยจากยาเสพติด</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</li> <li>2. ครูมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</li> <li>3. นักเรียนมีจิตสำนึก ตระหนักถึงพิษภัยจากยาเสพติด</li> </ol>	6,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</li> <li>2. นักเรียนมีจิตสำนึก ตระหนักถึงพิษภัยจากยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย</li> <li>3. ควบคุมการขยายตัวของปัญหายาเสพติดและลดการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา</li> </ol>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	-	-	-	-



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) กิจกรรมจัดทำวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>2) กิจกรรมวัดผลประเมินผล</li> <li>3) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของครู</li> <li>4) กิจกรรมการผลิตสื่อ/นวัตกรรม</li> <li>5) กิจกรรมกิจกรรมแนะแนว</li> <li>6) กิจกรรมนิเทศภายใน</li> <li>7) กิจกรรมจ้างครูเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา</li> <li>8) กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 7 คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p>	63,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการอบรมสัมมนา และแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</li> <li>2. ครูได้รับการพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</li> </ol>
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	-	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อ</p> <p>1.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)</p> <p>2. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถและมีทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ</p>	3,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ สูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	-	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-	-	-
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	-	-	-	-
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการระบบประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา 1) กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 2) กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา 3) กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 4) กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่ กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา 2. ครูและบุคลากร จำนวน 7 คน และ ผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผล การพัฒนาคุณภาพการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเต็มตามศักยภาพ 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมใน กระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตาม เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	2,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา 2. บุคลากรในโรงเรียนมี ความรู้และมีทักษะ กระบวนการประกันคุณภาพ การศึกษา 3. โรงเรียนมีความพร้อมใน การรับการประเมินจากองค์กร ภายนอก
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนตามศาสตร์ ของพระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 1) กิจกรรมการปลูกพืชสวนครัว 2) กิจกรรมดูแลรักษาพยาบาล 3) กิจกรรมออมทรัพย์ 4) กิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความ เข้าใจ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง	1,000	1. นักเรียนสามารถนำหลัก เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนสามารถสร้าง โอกาสและทางเลือกในการ ประกอบอาชีพ เป็นการสร้าง รายได้และลดรายจ่ายใน ครัวเรือน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนร้อยละ 60 สามารถสร้างโอกาสและทางเลือกในการประกอบอาชีพ เป็นการสร้างรายได้ได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนสามารถสร้างโอกาสและทางเลือกในการประกอบอาชีพ เป็นการสร้างรายได้ได้		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้  
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง 30 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านเทวัญ(คุรุราษฎร์นุกูล)





