

แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมทุกชั้นเรียน



โรงเรียนบ้านโลกชัน

โรงเรียนหลักเป็นผู้จัดทำแผนฯ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 2



ที่ตั้ง : 255 หมู่ 2 ตำบลสารภี อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี 34340



โทรศัพท์ : 089-948-1120



Website : -



EMAIL:

Sokchan.hinhom@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นายเสริมศักดิ์ ภัคดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสภณ



โทรศัพท์ 089-948-1120

Email Address: lome012@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา/โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....272.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่งรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนบ้านโสภณ (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 253 คน
- โรงเรียนบ้านหินห่อม (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 19 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน..21...คน

โรงเรียน.....18.....(โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....15.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว จากเงินงบประมาณ1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว จากเงินนอกงบประมาณ.....0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....0.....คน

โรงเรียน.....3.....(โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....1.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว จากเงินงบประมาณ1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

โรงเรียนบ้านโสกชั้น (โรงเรียนหลัก)



- จุดเด่น**
- 1) มีความพร้อมด้านสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน DLTV
 - 2) คณะครูและบุคลากร มีความรู้ความสามารถและมีครูครบชั้นเรียน
 - 3) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีระเบียบวินัย มีทักษะชีวิต มีความรู้คู่คุณธรรม
 - 4) สถานศึกษาเป็นโรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) เครื่องคอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอกับความต้องการ
 - 2) อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านโสกชั้น (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่ไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (เนื่องจากขอจำหน่ายอาคารเรียนแบบ ป.1ข) ขาดแคลนโต๊ะ-เก้าอี้ และห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดทำเสนอของบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ห้องสุขา และงบจัดซื้อโต๊ะ-เก้าอี้
 2. จัดตั้งของบประมาณ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. บุคลากรสอนไม่ตรงวิชาเอก มีภาระงานอื่น ๆ นอกจากงานสอน
2. ขาดงบประมาณในการสนับสนุนการจ้างบุคลากรครูอัตราจ้างและนักการภารโรง

3. มีการโยกย้ายตามวาระทำให้ขาดการต่อเนื่องการจัดทำการสอน

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดทำโครงการจ้างบุคลากรครูอัตราจ้างและนักการภารโรง
 2. จัดทำโครงการระดมทรัพยากรในการจ้าง
 3. จัดการเรียนการสอนแบบเรียนรวมและมีภาระการสอนเพิ่มขึ้นทำให้ขาดการต่อเนื่องการจัดทำการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านโสกชั้น (โรงเรียนหลัก)

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. นักเรียนร้อยละ80 มีความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ การอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่ สถานศึกษากำหนด

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ การอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. งบประมาณในการดำเนินงานไม่พอเพียง และระเบียบข้อบังคับ รวมถึงแนวทางการใช้จ่ายมีความซับซ้อน

2. ครูและบุคลากรไม่มีความรู้ในด้านการเงินการบัญชี พัสดุ

และมีการโยกย้ายทำให้ผู้มีตำแหน่งใหม่ต้องมาศึกษาและทำความเข้าใจ

3. ครูมีภาระในการทำงานด้านการสอนและเอกสารมากจนทำให้ การทำงานไม่คล่องตัวและไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข ครูและบุคลากรเข้าอบรมและศึกษาระเบียบข้อบังคับ ของการเงินการบัญชี เพื่อให้เข้าใจในการดำเนินงานและให้งานเป็น ปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโสกชั้น (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านหินท่อม (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศูการปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<p>ชื่อโครงการวันสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมสำคัญทางศาสนา <p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ กิจกรรมปลูกพืชผักปลอดสารพิษ กิจกรรมเลี้ยงปลาในกระชัง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและนักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและนักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ม.1-3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้พัฒนาทักษะอาชีพเกี่ยวกับการเลี้ยงปลา เลี้ยงไก่และปลูกพืชผักปลอดสารพิษ</p>	<p>6,000</p> <p>7,000</p>	<p>ครูและนักเรียนตระหนักเห็นถึงความสำคัญของสถานหลักของชาติ</p> <p>1. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเกษตรได้เหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนนำผลผลิตมาขายเพื่อสร้างรายได้ต่อตนเอง</p> <p>3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงตนเอง ชยัน และอดออม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับ ประสบการณ์การเลือกตั้ง เชิงคุณภาพ นักเรียนปฏิบัติตามวิธีการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย	5,000	นักเรียนเห็นความสำคัญของ การเลือกตั้งใช้สิทธิ์การ เลือกตั้งและมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตย
	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะทางลูกเสือ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 ร่วมกิจกรรม ตามหลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารี เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร	29,485	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและ นำทักษะทางลูกเสือไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร
	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมส่งเสริม กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนทุกคนปฏิบัติตาม หลักคุณธรรมจริยธรรม เชิงคุณภาพ	15,000	ครูและนักเรียนทุกคนปฏิบัติ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรมที่ ดีงาม
	1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน			
	1. กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม			
	1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ			
	2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม			
	3. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. CONNEXT ED	ครูและนักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการทำงาน 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา 2. กิจกรรมการทำงานเป็นทีม 3. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	12,384	ครูจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ 1. จัดหาสื่อและอุปกรณ์ 2. ประกวดห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทุก ห้องได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทุก ห้องเป็นห้องเอื้อต่อการเรียนรู้เป็น ห้องเรียนที่มีคุณภาพ	30,000	นักเรียนมีห้องเรียนที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้และพัฒนา ทักษะด้านต่างๆ ได้อย่างรอบ ด้าน ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการควบรวมสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 1. จัดการศึกษาแบบควบรวมสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษา	5,000	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการอ่าน-การเขียน คิดคำนวณทุกระดับชั้น พัฒนากระบวนการอ่านออกเขียนได้ตามรูปแบบ PISA	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการอ่าน-การเขียน คิดคำนวณทุกระดับชั้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน-การเขียน คิดคำนวณทุกระดับชั้น	10,000	นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน-การเขียน คิดคำนวณทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะทางลูกเสือ 1. กิจกรรมการเดินทางไกลของลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรมลูกเสือด่านยาเสพติด	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 ร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารี	29,485	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและนำทักษะทางลูกเสือไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1. กิจกรรมค่ายวิชาการ , ค่ายพัฒนาตามกระบวนการเรียนรู้ 4.0 (3R8C) พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>1.กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด/วันงดสูบบุหรี่</p> <p>2. รักษาความปลอดภัยด้านร่างกายและจิตใจ (เพศ, ยาเสพติด, สื่อลามก)</p> <p>3. อบรมนักเรียนแกนนำต้านภัยยาเสพติด</p> <p>4. กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสีขาวระดับทอง</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพทุกด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในด้านต่างๆ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนไม่ติดยาเสพติด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนร้อยละ90 มีพละนาถัยสมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด</p>	<p>20,000</p> <p>3,000</p>	<p>ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการคิด และปฏิบัติในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก</p> <p>นักเรียนมีพละนาถัยที่สมบูรณ์ ไม่ติดยาเสพติดและมีส่วนร่วมในการป้องกันการแพร่ระบาดของของยาเสพติดในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการอ่าน-การเขียน คิดคำนวณทุกระดับชั้น พัฒนาระบบการอ่านออกเขียนได้ตามรูปแบบ PISA 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการ สอบO-NET,NT,RT และข้อสอบกลาง 4. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning , กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน Coding , STEM, 5. กิจกรรมค่ายวิชาการ , ค่ายพัฒนาตามกระบวนการเรียนรู้ 4.0 (3R8C) พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข 	10,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 2 ต่อปี และมีทักษะในการดำรงชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6. กิจกรรมโรงเรียนสองภาษา(ไทย-อังกฤษ) เพื่อการพัฒนาทักษะด้านภาษาตามช่วงวัย</p> <p>ชื่อโครงการโรงเรียนพระราชรัฏฐ</p> <p>1.ชายฝึกปลอดภัยสารพิษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถค้นหาความถนัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพในตัวเอง เกิดทักษะอาชีพเพื่อการทำงานและการศึกษาต่อ</p>	<p>2,000</p>	<p>นักเรียนสามารถค้นหาความถนัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพในตัวเอง เกิดทักษะอาชีพเพื่อการทำงานและการศึกษาต่อ</p>
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>1.รักษาความปลอดภัยทางด้านกายภาพและป้องกันอุบัติเหตุ</p> <p>2.รักษาความปลอดภัยด้านร่างกายและจิตใจ (เพศ,ยาเสพติด,สื่อลามก)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและนักเรียนทุกคนได้รับความเอาใจใส่ถึงความปลอดภัยในทุกๆด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>1,000</p>	<p>ทุกภาคส่วนตระหนักและเห็นความสำคัญในการกำกับดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.สร้างเครือข่ายครู ผู้ปกครอง นักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. การคัดกรองนักเรียน 3. การป้องกันและแก้ไขปัญหา 4. การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน 5. การส่งต่อ 6. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 7. กิจกรรมการพัฒนาโปรแกรมระบบดูแลออนไลน์ 8. รักษาความปลอดภัยทางด้านกายภาพ และ ป้องกันอุบัติเหตุ 9. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย MOE Safety Center 10. ระบบ School Health Hero 	<p>1.ครูและนักเรียนได้รับความปลอดภัยและมีความพึงพอใจ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสได้รับใส่อย่างใกล้ชิดและเสมอภาค <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพได้มาตรฐานตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด 	<p>5,000</p>	<p>นักเรียนทุกคนมีคุณภาพได้มาตรฐานตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	11. การประกันอุบัติเหตุ			
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการควบรวมสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 1. จัดการศึกษาแบบควบรวมสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษา	5,000	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษแบบเรียนรวม 1. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้จำนวน19คน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	5,000	โรงเรียนสามารถปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. การคัดกรองนักเรียน 3. การป้องกันและแก้ไขปัญหา 4. การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน 5. การส่งต่อ 6. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการประสานช่วยเหลือจากโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนมีครูที่ปรึกษาดูแลอย่างใกล้ชิด</p>	5,000	นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ100%
	<p>ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดหาสื่อและอุปกรณ์ 2. ประกวดห้องเรียนคุณภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทุกห้องได้รับการพัฒนา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทุกห้องเป็นห้องเอื้อต่อการเรียนรู้เป็นห้องเรียนที่มีคุณภาพ</p>	3,000	นักเรียนมีห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ได้อย่างรอบด้าน ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงาน	เชิงปริมาณ	12,384	ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1. กิจกรรมศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา</p> <p>2. กิจกรรมการทำงานเป็นทีม</p> <p>3. กิจกรรมนิเทศภายใน</p> <p>ชื่อโครงการจ้างเหมาบริการลูกจ้างชั่วคราวครู อัตราจ้างและครูพี่เลี้ยงปฐมวัย</p>	<p>ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนจ้างครูพี่เลี้ยงปฐมวัย 1 อัตรา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูพี่เลี้ยงปฐมวัยมีสมรรถนะในการ ปฏิบัติงานที่เป็นไปตามมาตรฐาน</p>	<p>60,000</p>	<p>โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อ การเรียนการสอนและจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการจ้างเหมาบริการลูกจ้างชั่วคราวครู อัตราจ้างและครูพี่เลี้ยงปฐมวัย 1. กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจ้างครูพี่เลี้ยงปฐมวัย จำนวน1อัตรา เชิงคุณภาพ 1.ครูพี่เลี้ยงปฐมวัยมีสมรรถนะใน การปฏิบัติงานที่เป็นไปตาม มาตรฐาน	60,000	โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอ ต่อการเรียนการสอนและ จัดการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ
	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการทำงาน 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา 2. กิจกรรมการทำงานเป็นทีม 3. กิจกรรมนิเทศภายใน 4. ส่งเสริมการใช้สื่อ ICT 5. การวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอย่าง น้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	12,384	ครูจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ 2. กิจกรรมปลูกพืชผักปลอดสารพิษ 3. กิจกรรมเลี้ยงปลาในกระชัง	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ม.1-3 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาทักษะอาชีพ เกี่ยวกับการเลี้ยงปลา เลี้ยงไก่และ ปลูกพืชผักปลอดสารพิษ	7,000	1.นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม เกษตรได้เหมาะสม 2. นักเรียนนำผลผลิตมาขาย เพื่อสร้างรายได้ต่อตนเอง 3. นักเรียนมีคุณลักษณะ พึงตนเอง ชยัน และอด ออม
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ 1. จัดหาสื่อและอุปกรณ์ 2. ประกวดห้องเรียนคุณภาพ 3.การใช้สื่อ ICT 4.การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DLTVและ DLIT 5.การจัดการหลักสูตร	เชิงปริมาณ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทุก ห้องได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทุก ห้องเป็นห้องเอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นห้องเรียนที่มีคุณภาพ	3,000	นักเรียนมีห้องเรียนที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้และพัฒนา ทักษะด้านต่างๆ ได้อย่าง รอบด้าน ส่งผลให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น
	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา - กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีนโยบายและแผนเป็น กรอบในการดำเนินการ	20,000	สถานศึกษาบริหารจัดการ การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษา ชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำและดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา - ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - สรุปผลและนำผลไปปรับปรุงเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา - จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา 	ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีนโยบายและแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม 3. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนทุกคนปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรม เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม	15,000	ครูและนักเรียนทุกคนปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง</p> <p>ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>1.กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ</p> <p>2.จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์</p> <p>3.จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2.ผู้ปกครองร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนและผู้ปกครองได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสาร ระเบียบข้อปฏิบัติและนโยบายของทางโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของโรงเรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการดำเนินงานของโรงเรียน</p>	2,000	<p>นักเรียนและผู้ปกครองได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสาร ระเบียบข้อปฏิบัติและนโยบายของทางโรงเรียน</p> <p>หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการดำเนินงานของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ 1. จัดหาสื่อและอุปกรณ์ 2. ประกวดห้องเรียนคุณภาพ 3. ห้องเน็ตประชารัฐ	เชิงปริมาณ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทุก ห้องได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทุก ห้องเป็นห้องเอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นห้องเรียนที่มีคุณภาพ	3,000	นักเรียนมีห้องเรียนที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้และพัฒนา ทักษะด้านต่างๆ ได้อย่าง รอบด้าน ส่งผลให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. การคัดกรองนักเรียน 3. การป้องกันและแก้ไขปัญหา 4. การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน 5. การส่งต่อ 6. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการประสาน ช่วยเหลือจากโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีครูที่ปรึกษาดูแลอย่าง ใกล้ชิด	5,000	นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการ ช่วยเหลือ100%
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการฝึกอบรมทักษะอาชีพระยะสั้น 1. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นร่วมกับ สกร.	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกอบรม อาชีพระยะสั้น เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ ปฏิบัติกิจกรรมที่ได้เรียนรู้จาก การฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น	6,000	นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ ปฏิบัติกิจกรรมที่ได้เรียนรู้ จากการฝึกอบรมอาชีพ ระยะสั้น

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
-
9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา...2566..... (เดือน..ตุลาคม.....พ.ศ...2566.....ถึงเดือน...มีนาคม.....พ.ศ....2567..)

โรงเรียนบ้านโสกชั้น (โรงเรียนหลัก)
โรงเรียนบ้านหินห่อม (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

