



โรงเรียนบ้านนาชุม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒



ที่ตั้ง : 154 หมู่ 6 ตำบลกองโพน อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี 34170



โทรศัพท์ : 093-3248497



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

bannachum.school711037@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางณัฐพร ยืนนาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาชุม



ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 093-3248797

Email Address: tomfo.2526@gmail.com

โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....130.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) บรรยากาศ ส่งเสริมการเรียนรู้ซึ่งเอื้อต่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย

2) มีอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องส่งเสริมการเรียนรู้ เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน



จุดที่ควรพัฒนา 1) โรงเรียนขาดงบประมาณในการบริหารจัดการ
2) ควรพัฒนานักกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและอาชีพ
3) ควรพัฒนาส่งเสริมบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่ง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ๑) ขาดประสิทธิภาพในการคัดกรองนักเรียน
๒) การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงยังไม่บรรลุเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข

- ๑) จัดประชุมครูและผู้ปกครองนักเรียน ในเรื่องการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง
- ๒) ประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เช่น โรงพยาบาล ,สถานีตำรวจ ,องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฯลฯ
- ๓) ประชุมปฏิบัติเพื่อให้ความรู้แก่ครูในด้านการคัดกรองนักเรียน
- ๔) มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนกลุ่มเป้าหมายถี่ขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ๑) ส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าอบรม ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานตรงตามวิชาเอก ความสนใจความถนัดและงานที่ได้รับผิดชอบ

๒) สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาแสวงหาความรู้และเทคนิคใหม่ ๆ

แนวทางแก้ไข ๑) จัดทำข้อเกี่ยวกับการศึกษา วุฒิทางการศึกษา วิชาเอก ความรู้ความสามารถ ความถนัดและงานที่ได้รับผิดชอบ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ๑) ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้แต่ไม่นำไปใช้ได้ตามกำหนด
๒) การจัดกิจกรรมการอ่านภาษาไทยและการคิดคำนวณไม่ต่อเนื่อง
๓) ครูบางส่วนยังไม่ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

แนวทางแก้ไข

- ๑) จัดคณะกรรมการนิเทศการสอน
- ๒) จัดทำปฏิทินในการจัดกิจกรรมการอ่านภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการแนะนำการใช้สื่อที่ทันสมัยให้กับคณะครูและเป็นพี่เลี้ยงในการใช้สื่อ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ๑) มีการจำหน่ายพัสดุ ทุกปีงบประมาณ แต่ยังไม่เป็นไปตามลำดับขั้นตอน

แนวทางแก้ไข

- ๑) ปรับเปลี่ยนเจ้าหน้าที่พัสดุให้เหมาะสม
- ๒) นิเทศงานการจำหน่าย พัสดุแก่เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้อง
- ๓) กำกับดูแลอย่างเป็นระบบภายหลังการจำหน่ายพัสดุทุกปีงบประมาณ
- ๔) สร้างองค์ความรู้ด้านการจำหน่ายพัสดุแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านนาชุม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการทักษะชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงศาสตร์แห่งพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 1. กิจกรรม วิถีพุทธ วิถีไทย วิถีธรรม นำพาความสุข 2. กิจกรรมอบรมวันสุดสัปดาห์/โฮมรูม 3. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 4. กิจกรรมออมทรัพย์วันละบาท	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนด 2. เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้เข้าใจหลักศานานำสู่การปฏิบัติตามหลักของศาสนาที่นับถือได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองจากการเรียนรู้โดยผ่านการปฏิบัติจากกิจกรรมต่างๆ ได้ 2. ผู้เรียนได้เข้าใจหลัก ศาสนานำสู่การปฏิบัติตามหลักของศาสนาที่นับถืออย่างถูกต้องได้	5,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับครูทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมรับสมัครเรื่องเลือกตั้งประธานสภานักเรียน เลือกลงตั้งคณะกรรมการนักเรียน 2. ประชุมสภานักเรียนเป็นไซด์งานรับผิดชอบกิจกรรม 5 ส. ของโซน 3. จัดกิจกรรมตามแผนงานของคณะกรรมการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีความรู้หลักการประชาธิปไตยมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาสังคม 2. นักเรียนแสดงออก เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในองค์กร เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการพัฒนาตนเอง สังคม	1,000 บาท	1. ผู้เรียนมีความรู้หลักการประชาธิปไตย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์พัฒนาสังคม 2. นักเรียนแสดงออกเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในองค์กร
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาเทคโนโลยีสื่อสารบริหารการศึกษา 1. กิจกรรมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมพัฒนาอินเทอร์เน็ตไร้สาย 3. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์เครื่องเสียง	เชิงปริมาณ 1. โทรศัพท์โรงเรียน 1 เลขหมาย 2. โรงเรียนมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าถึงบริการด้านอินเทอร์เน็ต	12,000 บาท	มีโทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพบริการ เอื้อต่อการบริหารการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. การพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด	เชิงปริมาณ นักเรียนมีทักษะและได้รับการส่งเสริมให้มินิรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1) ได้ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีสามารถเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มินิรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง	3,000 บาท	1) นักเรียนมีทักษะและได้รับการส่งเสริมให้มินิรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 85 2) ได้ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีสามารถเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3) นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มินิรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการทักษะชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงศาสตร์แห่งพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 1. กิจกรรม วิถีพุทธ วิถีไทย วิถีธรรม นำพาความสุข 2. กิจกรรมอบรมวันสุดสัปดาห์โฮมรูม/ 3. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 4. กิจกรรมออมทรัพย์วันละบาท	เชิงปริมาณ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักศาสนาอย่างถูกต้อง ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม 2. ผู้เรียนมีความรู้ปฏิบัติ ตามหลักศาสนาได้ถูกต้อง	5,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับครูทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมเด็กพิการเรียนรวม 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. จัดการศึกษาเด็กพิการเรียนรวม	เชิงปริมาณ นักเรียนพิการทางด้านร่างกายได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพ	2,000 บาท	1. เด็กพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงครบทุกคน 2. เด็กพิการได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับชาติ 1. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ พิชิต O-NET และ NT,RT 2. กิจกรรมสอนสอบซ่อม เสริม 4กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้นักเรียนระดับ ป.6 และ ม.3 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 65 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1) RT สูงขึ้น(ประถมศึกษาปีที่ 3) NT สูงขึ้น(ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ)O-NET) ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น 2. ร้อยละ ของนักเรียนชั้น 90 ประถมศึกษาปีที่ 1 ประถมศึกษาปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการสอนเสริมความรู้เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ เตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบระดับชาติและยกระดับ	25,000 บาท	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การสอบทุกระดับชั้นสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมี ผลการทดสอบ รวบยอดระดับชาติ อยู่ในระดับเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1)RT สูงขึ้น(ประถมศึกษาปีที่ 3)NT สูงขึ้น ประถมศึกษาปีที่(6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ทั้ง กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่ม 4 สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนได้รับทักษะ ความรู้ และมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข</p> <p>1. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติด</p> <p>2. ค่ายทักษะชีวิตรวมพลเด็กและเยาวชนคนรุ่นใหม่ต้านภัยยาเสพติด</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 80 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 80 คน มีภูมิคุ้มกันไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข</p>	2,000 บาท	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 80 คน มีภูมิคุ้มกันไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบอบดูแลช่วยเหลือนักเรียน. 1. กิจกรรมบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมสำรวจสำมะโนประชากร ก่อนวัยเรียนและกิจกรรมรับนักเรียน 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 5. กิจกรรมแนะแนวปัจฉิมนิเทศ 6. กิจกรรมโฮมรูม	เชิงปริมาณ 1. ได้ข้อมูลวางแผนการบริหารการศึกษา 2. ลดจำนวนนักเรียนลาออกกลางคัน นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ 1. ลดอัตราการออกกลางคันเหลือร้อยละ 0 2. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขทุกคน	7,400 บาท	1. นักเรียนที่มีปัญหาสามารถมาขอความช่วยเหลือและแก้ปัญหาได้ 2. ครูให้คำปรึกษาช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3. นักเรียนลาออกกลางคันลดลง 4. สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครู นักเรียนและครอบครัว
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมครูและบุคลากร การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร แผนงาน ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของคน	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพภายใน 2. ครูและบุคลากรเข้ารับการศึกษาดูงานตามต้องการ เชิงคุณภาพ ครูบุคลากร มีคุณภาพ มีศักยภาพการจัดการเรียนการสอนทุกคน	20,000 บาท	1. ครูและบุคลากร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เข้ารับการพัฒนาศึกษาอบรม 2. บุคลากรได้เข้ารับการพัฒนาต่อเนื่องไม่น้อยกว่าปีละ 20 ชั่วโมงตามมาตรฐาน 3. ครูได้รับการยกระดับคุณภาพครูบุคลากร ผู้คุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมสำรวจสำมะโนประชากร ก่อนวัย เรียนและกิจกรรมรับนักเรียน 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 5. กิจกรรมแนะแนวปัจฉิมนิเทศ 6. กิจกรรมโฮมรูม	เชิงปริมาณ 1. ได้ข้อมูลวางแผนการบริหาร การศึกษา 2. ลดจำนวนนักเรียนลาออก กลางคัน นักเรียนที่มีปัญหาได้รับ การช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ 1. ลดอัตราการออกกลางคัน เหลือร้อยละ 0 2. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ ร่วมกันได้อย่างมีความสุขทุกคน	7,400 บาท	1. นักเรียนที่มีปัญหาสามารถ มาขอความช่วยเหลือและ แก้ปัญหาได้ 2. ครูให้คำปรึกษาช่วยเหลือ นักเรียนที่มีปัญหา และเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิต 3. นักเรียนลาออกกลางคัน ลดลง 4. สร้างสัมพันธภาพที่ดี ระหว่างครู นักเรียนและ ครอบครัว
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการโครงการสานสัมพันธ์กับชุมชน 1) กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2) กิจกรรมร่วมงานสืบสานภูมิปัญญาพัฒนา ผู้เรียน ตามฮีตสิบสอง คองสิบสี่ประเพณี ชุมชนท้องถิ่น 3) กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนร่วมงาน ฉาปนกิจของชุมชน	เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง ชุมชนร้อยละ 90 เข้า มามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึง พอใจในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จใน การจัดการศึกษาตามมาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด	7,000 บาท	1.ครู ผู้ปกครอง ร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและ ร่วมมือ ประสานประโยชน์เพื่อ พัฒนาการศึกษาให้เต็ม ศักยภาพ 2. เกิดความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ง่ายต่อการดูแลนักเรียน โรงเรียนนักเรียนและบุคลากร ได้เข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน 3 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมต่าง ๆ และสร้างความ ภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ใน การบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียนระดมความคิด ทรัพยากร เกิดการมีส่วนร่วม รับผิดชอบในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาเทคโนโลยีสื่อสารบริหาร การศึกษา 1. กิจกรรมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมพัฒนาอินเทอร์เน็ตไร้สาย 3. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์เครื่องเสียง	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรและนักเรียนได้ใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	12,000 บาท	1. มีโทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพบริการ เอื้อต่อการบริหารการศึกษา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 3. กิจกรรมโฮมรูม	เชิงปริมาณ ลดจำนวนนักเรียนลาออกกลางคัน นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขทุกคน	7,400 บาท	1. นักเรียนที่มีปัญหาสามารถมาขอความช่วยเหลือและแก้ปัญหาได้ 2. ครูให้คำปรึกษาช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3. นักเรียนลาออกกลางคันลดลง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับชาติ 1. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ พิซิจิต O-NET และ NT,RT 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม เสริม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้นักเรียนระดับ ป.6 และ ม.3 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับทักษะ ความรู้และมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้	25,000 บาท	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การสอบทุกระดับชั้นสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมี ผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ อยู่ในระดับเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการทักษะชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงศาสตร์แห่งพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 1. กิจกรรมวิถีพุทธ วิถีไทย วิถีธรรม นำพา ความสุข 2. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 3. กิจกรรมออมทรัพย์วันละบาท	เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีความรู้ปฏิบัติ ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ ถูกต้อง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงอย่างถูกต้อง ร้อยละ 90	5,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับครูทุกคน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านนาชุม