



โรงเรียนบ้านดอนชาด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 2 ตำบลสองคอน อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี



โทรศัพท์ : 0854192924



Website :



EMAIL:

bandonchard@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสิทธิพงษ์ อัครศรีวงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนชาด



โทรศัพท์ 0854192924

Email Address : songthaisak@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศร 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....84.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...9....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะกีฬาควบคู่วิชาการ
 - 2) ชุมชนเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนขาดงบประมาณในการจัดทำห้องปฏิบัติการต่างๆ
 - 2) บุคลากรมีไม่เพียงพอต่อห้องเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารสถานที่มีไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ระดมทุนจากภายนอกมาช่วยในการปรับปรุงอาคารสถานที่

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี มีไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ให้ครูจัดทำและจัดหาสื่อการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการใช้จ่ายในการบริหารพัฒนาโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากภายนอกมาใช้ในการบริหารพัฒนาโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านดอนขาด

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรมและจริยธรรม 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมอนุรักษ์ความเป็นไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 2. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมเหมาะสมตามวัย 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ	6,000	1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่น 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม 2. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่าน เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่ กำหนด 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	6,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนทุกชั้นได้ระดับ 3 ขึ้นไปร้อยละ 90 ของนักเรียน ทั้งหมด 2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป
3. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมหนุนช่วยรักการอ่าน 1. กิจกรรมจัดหาหนังสือนิทาน และหนังสืออื่นๆ ที่เหมาะสม	เชิงปริมาณ เด็กอนุบาลโรงเรียนบ้านดอนขาด ร้อยละ 100 มีนิสัยรักการอ่าน สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว มี จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์	6,000	1. นักเรียนอนุบาล มีนิสัยรัก การอ่าน สนใจเรียนรู้สิ่ง รอบตัว มีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กอนุบาลมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย</p>		<p>2. นักเรียนอนุบาลมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย</p>
<p>4. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 กิจกรรมการฝึกทักษะด้านการกีฬา 2 กิจกรรมศิลปะป็นน้อยหน้าเวที 3 กิจกรรมประกวดวาดภาพ 4 กิจกรรมการแสดงพื้นเมือง 5 กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย 6 กิจกรรมนันทนาการ 7 กิจกรรมการแข่งขันกีฬา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรีและการแสดงที่สถานศึกษาจัดขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการที่สถานศึกษาจัดขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และมีสุขภาพจิตดี 2. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีพัฒนาด้านอารมณ์และสุขภาพจิต 2. นักเรียนมีพัฒนาด้านสุขภาพกาย 3. นักเรียนมีพัฒนาด้านสังคม 4. นักเรียนมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียน มีความพึงพอใจและมี ความสุขในการร่วมกิจกรรมการ เรียนรู้		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 1. กิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะทาง วิชาการ 2. กิจกรรมการทดสอบความรู้พื้นฐาน 3. การจัดหาครู/วิทยากรเพื่อเสริมประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอน 4. กิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนทุกชั้นเรียนทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5	48,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด
8. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน 1. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 2. การทำวิจัยในชั้นเรียน 3. การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน 4. การอบรมสัมมนาเทคนิควิธีสอนของครูผู้สอน 5. การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล ครูผู้สอน	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนา ตนเอง เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองอย่าง สม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา	6,000	1.ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.ครูจัดทำและพัฒนาสื่อและ นวัตกรรมการเรียนการสอน 3.ครูใช้การวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาและแก้ปัญหานักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน 1. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 2. การทำวิจัยในชั้นเรียน 3. การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน 4. การอบรมสัมมนาเทคนิควิธีสอนของครูผู้สอน 5. การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล ครูผู้สอน	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนา ตนเอง เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองอย่าง สม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา	6,000	1.ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.ครูจัดทำและพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการ สอน 3.ครูใช้การวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาและแก้ปัญหา นักเรียน
2. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพด้านการ บริหารงานวิชาการ 1 พัฒนาระบบการเงินและพัสดุ 2 พัฒนาระบบงานสารบรรณ 3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ 4 จัดหาอุปกรณ์ผลิตสื่อการสอน	เชิงปริมาณ การบริหารงานทั้ง 4 งานได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็น ระบบ เชิงคุณภาพ การบริหารจัดการงานทั้ง 4 งาน มีความสอดคล้องกัน ส่งเสริมและ สนับสนุนให้การจัดการศึกษาของ โรงเรียนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	15,000	1.ระบบงานทั้ง 4 งาน เอื้อ ในการบริหารจัดการ การศึกษา 2.ผู้รับบริการมีความพึง พอใจต่อการบริหารจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 2. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 3. การจัดทำรายงานการจัดการศึกษาประจำปี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนและมาตรฐานของ สมศ. 2. ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และรับทราบผลการจัดการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเอง และการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด 2. ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และรับทราบผลการจัดการศึกษา 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1.งาน 4 งานของสถานศึกษาเป็นระบบ 2.มีการจัดทำรายงานการจัดการศึกษาประจำปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง 1. ท่องไปในโลกกว้างกับอินเทอร์เน็ต 2. การเล่าข่าวประจำวัน 3. การจัดทำป้ายนิเทศ 4. กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน 5. การศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน และทัศนศึกษา 6. ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ 7. การจัดทำแฟ้มสะสมงานนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกทักษะในการเรียนรู้และทักษะด้านการคิดและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนชาดมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีทักษะในด้านการคิดที่สร้างสรรค์	15,000	1.มีทักษะและกระบวนการในการแสวงหาความรู้ 2.ศึกษาและเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ ได้หลากหลาย 3.นักเรียนมีทักษะและกระบวนการแสวงหาความรู้
2. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษ 3. กิจกรรมแปลงนาสาธิต 4. กิจกรรมการเลี้ยงปลา 5. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ 6. กิจกรรมการขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีต่างๆ 7. กิจกรรมการออมทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านการเกษตรพอเพียงและทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากโรงเรียน	14,000	1.นักเรียนมีทักษะในการทำงาน 2.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่หลากหลาย</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน และรักการทำงานและทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพด้านการเกษตรพอเพียง</p> <p>2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริตและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ในสังคม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ได้อย่างมีความสุข		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 - ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
(1 ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึง 30 กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านดอนชาด

