

โรงเรียนบ้านโนนหอม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต2

ที่ตั้ง : บ้านโนนหอม หมู่ 9 ตำบลข้าวปุ้น อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดอุบลราชธานี 34270

โทรศัพท์ :

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายไมตรี สมชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์ 081-5795175

Email Address : hiambition99@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด เล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....5.....คน



นักเรียน จำนวน.....46.....คน



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
 - 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเป็นที่น่าพอใจ
 - 3) เจ้าใจโรงเรียนดีประจำหมู่บ้าน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1)ขาดแคลนงบประมาณ
 - 2) บุคลากรไม่เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ และไม่มีเจ้าหน้าที่
ธุรการโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากเครือข่ายทางการศึกษา และให้ครูปฏิบัติ
หน้าที่เจ้าหน้าที่ธุรการและงานธุรการไปพลางก่อน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอ เนื่องจาก ไม่มีเจ้าหน้าที่ธุรการและนักการภาร
โรงเรียนทำให้การดำเนินงานด้านอาคารสถานที่ไม่เต็มที่

แนวทางแก้ไข ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองให้ช่วยเหลือและให้ครูปฏิบัติ
หน้าที่ธุรการ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การขับเคลื่อนภาระงานตามโครงการแผนงานยังไม่บรรลุ
วัตถุประสงค์ในบางกิจกรรม

แนวทางแก้ไข ประชุมหารือในการดำเนินงานเพื่อหาแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข การระดมทรัพยากรทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านโนนหอม อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดอุบลราชธานี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนฯ 1. กิจกรรม ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 2. กิจกรรม อบรมคุณธรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรม กิจกรรมค่ายวิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้พัฒนาทักษะ ความรู้ด้านวิชาการที่หลากหลาย เต็มศักยภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้พัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม บุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิตและเสริมสร้างศีลธรรม 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการเสริมสร้างระเบียบ วินัย ซื่อสัตย์ เสียสละ รักการบำเพ็ญประโยชน์ มีจิตอาสาทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ	8,000	1. ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ด้านวิชาการที่หลากหลาย เต็มศักยภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม บุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิตและเสริมสร้างศีลธรรม 3. ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย ซื่อสัตย์ เสียสละ รักการบำเพ็ญประโยชน์ มีจิตอาสาทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ 4. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว เห็นช่องทางงานอาชีพ นำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ด้านวิชาการที่หลากหลาย เต็มศักยภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม บุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิตและเสริมสร้างศีลธรรม</p> <p>3. ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย ซื่อสัตย์ เสียสละ รักการบำเพ็ญประโยชน์ มีจิตอาสาทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ</p>		<p>ค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว เห็นช่องทางงานอาชีพ นำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว เห็นช่องทางงานอาชีพ นำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรม การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยแบบเชิงรุก</p> <p>2. กิจกรรม การผลิต จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนวิชาประวัติศาสตร์</p> <p>3. กิจกรรม การเลือกตั้งประธานนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ80 มีความรู้ความเข้าใจในรายวิชา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ80 มีผลสัมฤทธิ์รายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ครู จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>-ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>8,288</p>	<p>-ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจในรายวิชา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย มีผลสัมฤทธิ์รายวิชา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง สูงขึ้น</p> <p>-ครู จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>-ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กำหนด		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ นิเทศภายในโรงเรียน 1. กิจกรรม PLC 2. กิจกรรม การนิเทศอย่างเป็นระบบ 3. กิจกรรม การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก	เชิงปริมาณ -ครู ได้รับการนิเทศอย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ -ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-ครู ได้รับการนิเทศอย่างเป็นระบบและสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรม การนิเทศชั้นเรียน 2. กิจกรรม การส่งเสริมการอ่าน 3. กิจกรรม อ่านวัดละเน็ด จิตแจ่มใส	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนร้อยละ95 สามารถอ่านภาษาไทยและนำไปสืบค้นหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการอ่าน และสืบค้นความรู้ได้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	8,288	ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ในด้านการอ่าน และสืบค้นความรู้ได้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนฯ 1. กิจกรรม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรม การทัศนศึกษานอกสถานที่ 3. กิจกรรม การพัฒนาทักษะการสืบค้นด้านICT	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้พัฒนาทักษะ ความรู้ด้านวิชาการที่หลากหลาย เพิ่มศักยภาพทันต่อ	20,000	1. ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ด้านวิชาการที่หลากหลายเต็มศักยภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้พัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม บุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิตและเสริมสร้าง ศิลธรรม</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการ เสริมสร้างระเบียบ วินัย ซื่อสัตย์ เสียสละ รักการบำเพ็ญประโยชน์ มีจิตอาสาทำประโยชน์เพื่อสังคม และประเทศชาติ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับ ประสบการณ์หลากหลาย ค้นพบ ความสนใจ ความถนัด และ พัฒนาความสามารถพิเศษ เฉพาะตัว เห็นช่องทางงานอาชีพ นำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการ พัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>		<p>2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม บุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิตและเสริมสร้างศีลธรรม</p> <p>3. ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย ซื่อสัตย์ เสียสละ รักการบำเพ็ญประโยชน์ มีจิตอาสาทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ</p> <p>4. ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนา ความสามารถพิเศษ เฉพาะตัว เห็นช่องทางงานอาชีพ นำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>5. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และการสื่อสาร (ICT)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ด้านวิชาการที่หลากหลาย เต็มศักยภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม บุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิตและเสริมสร้างศีลธรรม 3. ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย ซื่อสัตย์ เสียสละ รักการบำเพ็ญประโยชน์ มีจิตอาสาทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ 4. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว 		และการสื่อสาร (ICT)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เห็นช่องทางงานอาชีพ นำมา ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 5. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (ICT)		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม การศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรม การเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรม การออกแบบการและการจัดการ เรียนรู้แบบเชิงรุก	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพ กายสุขภาพจิตและ สภาพแวดล้อมทางสังคมอย่าง ทั่วถึง 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหาทั้ง ด้านการเรียนรู้และ ความสามารถพิเศษ 3. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รู้จัก ตนเอง สามารถปรับตัว มีทักษะ ทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข	-	1. ผู้เรียนมีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง และ สามารถอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือและตรงตาม สภาพปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและตรงตามสภาพปัญหา		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก 2. กิจกรรม การฝึกซ้อมนักเรียน 3. กิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับชั้นและเป็นตัวแทนศูนย์เครือข่ายอย่างน้อย 5 รายการ 2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด 3. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี	8,288	1. ผู้เรียนมีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด 2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบในระดับชาติสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ 2. ผู้เรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก และเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัด ทุกครั้ง</p> <p>5. โรงเรียนจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับชั้นหรือระดับโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบในระดับชาติสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับศูนย์เครือข่ายและระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>		ศูนย์เครือข่ายและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมรักษาความสะอาดอาคารและสภาพแวดล้อมทั่วไป 2. กิจกรรมปรับปรุงและสร้างแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมส้วมสุขสันต์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู นักการภารโรง และผู้เรียนทุกคน มีส่วนร่วมในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน 2. ผู้เรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในระดับมากต่อกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ 2. ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 	5,000	
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม การประชุมผู้ปกครอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมจากทุกภาคส่วนร้อยละ 100 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการศึกษาของมีประสิทธิภาพ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม ระบบดูแลนักเรียน 3. กิจกรรม การรับนักเรียน	เชิงคุณภาพ 1. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 4.สถานศึกษาได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมจากเครือข่ายและจากทุกภาคส่วนมีความเสมอภาคทางการศึกษา		ของนักเรียนสูงขึ้น 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 4.สถานศึกษาได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมจากเครือข่ายและจากทุกภาคส่วนมีความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. กิจกรรมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 3. กิจกรรมกิจกรรมศึกษาดูงานและทัศนศึกษานอกสถานที่	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ100ได้รับการพัฒนาตนเอง และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 2. ครูร้อยละ100ครูสามารถนำความรู้และทักษะต่างๆสู่การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	7,000	1. ครูพัฒนาตนเอง และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 2. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูมีการพัฒนาตนเองและศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการPLCอย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูร้อยละ100สามารถใช้กระบวนการPLCพัฒนาตนเองและศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>4.บุคลากรของโรงเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูพัฒนาตนเอง และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p> <p>2. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. ครูมีการพัฒนาตนเองและศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการPLCอย่างมีประสิทธิภาพและเกิด</p>		<p>ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>4.บุคลากรของโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประสิทธิผล 4.บุคลากรของโรงเรียนมีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติงานอย่างเต็ม ความสามารถ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน 2. กิจกรรมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 3. กิจกรรมกิจกรรมศึกษาดูงานและทัศนศึกษา นอกสถานที่	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ100ได้รับการพัฒนา ตนเอง และมีความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ 2. ครูร้อยละ100ครูสามารถนำ ความรู้และทักษะต่างๆสู่การ จัดการเรียนการสอนอย่างมี คุณภาพ 3. ครูร้อยละ100สามารถใช้ประ บวนการPLCพัฒนาตนเองและ ศักยภาพด้านการจัดการเรียนการ	7,000	1. ครูพัฒนาตนเอง และมี ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 2. ครูสามารถจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีคุณภาพ 3. ครูมีการพัฒนาตนเอง และศักยภาพด้านการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้ กระบวนการPLCอย่างมี ประสิทธิผลและเกิด ประสิทธิผล 4.บุคลากรของโรงเรียนมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>4.บุคลากรของโรงเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูพัฒนาตนเอง และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 2. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 3. ครูมีการพัฒนาตนเองและศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการPLC อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 4.บุคลากรของโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ 		<p>ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน กิจกรรมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กิจกรรมกิจกรรมศึกษาดูงานและทัศนศึกษานอกสถานที่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ100ได้รับการพัฒนาตนเอง และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ครูร้อยละ100ครูสามารถนำความรู้และทักษะต่างๆสู่การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ครูร้อยละ100สามารถใช้กระบวนการPLCพัฒนาตนเองและศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล บุคลากรของโรงเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูพัฒนาตนเอง และมี 	<p>7,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูพัฒนาตนเอง และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ครูมีการพัฒนาตนเอง และศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการPLCอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล บุคลากรของโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 2. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 3. ครูมีการพัฒนาตนเองและศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการPLC อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 4.บุคลากรของโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา 1. กิจกรรม การประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรม การระดมทรัพยากรและสร้างเครือข่ายทางการศึกษา 3. กิจกรรม การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมจากทุกภาคส่วนร้อยละ100 เชิงคุณภาพ 1. การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	1,000	1. การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 4. สถานศึกษาได้รับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 4.สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากเครือข่ายและจากทุกภาคส่วนมีความเสมอภาคทางการศึกษา		สนับสนุน ส่งเสริมจากเครือข่ายและจากทุกภาคส่วนมีความเสมอภาคทางการศึกษา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรม การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. กิจกรรมการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาและตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเอง และการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด 2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน	300	1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม 2. ผู้เกี่ยวข้องให้ความสำคัญร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ของสถานศึกษาเป็นอย่างดีและมีคุณภาพตามมาตรฐานกำหนด</p> <p>3. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p>		<p>3. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา กำหนด และผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> <p>คุณภาพภายนอกในรอบต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบต่อไป		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา กิจกรรมการอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน กิจกรรม ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสหกรณ์ ร้านค้าโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ผู้เรียน ร้อยละ 80 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ ผู้เรียนร้อยละ 100 ความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต 	1,800	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครู และผู้อื่น ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส มี มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น 2. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ ในชีวิตประจำวัน 3. ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากสิ่ง เสพติดให้โทษและภัยต่างๆ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมและสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนา การศึกษา 1. กิจกรรม การประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรม การระดมทรัพยากรและสร้าง เครือข่ายทางการศึกษา 3. กิจกรรม การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน 4.การสร้างช่องทาง Plat form การ ประชาสัมพันธ์องค์กร	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริม จากทุกภาคส่วนร้อยละ100 เชิงคุณภาพ 1. การจัดการเรียนการสอนของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนสูงขึ้น 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ	5,000	1. การจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ มากขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสูงขึ้น 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ 4.สถานศึกษาได้รับการ สนับสนุน ส่งเสริมจาก เครือข่ายและจากทุกภาค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4.สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากเครือข่ายและจากทุกภาคส่วนมีความเสมอภาคทางการศึกษา 5.โรงเรียนมีช่องทางการประชาสัมพันธ์องค์กรที่เข้าถึงได้สะดวก		ส่วนมีความเสมอภาคทางการศึกษา 5.โรงเรียนมีช่องทางการประชาสัมพันธ์องค์กรที่เข้าถึงได้สะดวก
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก 2. กิจกรรม การเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการสืบค้น 3. กิจกรรม กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับชั้นและเป็นตัวแทนศูนย์เครือข่ายอย่างน้อย 5 รายการ 2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด 3. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี	-	1. ผู้เรียนมีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด 2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบในระดับชาติสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ 3. ผู้เรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. ผู้เรียนมีทักษะการสืบค้นเพื่อการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบในระดับชาติสูงกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับศูนย์เครือข่ายและระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>4. ผู้เรียนมีทักษะการสืบค้นเพื่อการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ของตนเองให้ได้อย่างมี</p>		<p>ศูนย์เครือข่ายและระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>4. ผู้เรียนมีทักษะการสืบค้นเพื่อการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ของตนเองให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประสิทธิภาพ		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกิจกรรมศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมกิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกายสุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ 3. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัว มีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี 	<p>1,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและตรงตามสภาพปัญหา 3. ผู้เรียนมีความสุขกายและสุขภาพจิตดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>คนเก่ง และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและตรงตามสภาพปัญหา</p>		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมออมทรัพย์ในชั้นเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและนักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกสหกรณ์ โดยถือหุ้น คนละ 1 หุ้น</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนร่วมฝากเงินออมทรัพย์ในชั้นเรียนอย่างน้อย วันละ 100 บาท</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนหอมเป็นผู้มีระเบียบประหยัดและอดออม ดำรงตนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	2,500	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนหอมเป็นผู้มีระเบียบประหยัดและอดออม ดำรงตนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	1,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. กิจกรรมการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาและรายงานคุณภาพการศึกษา(SAR)	ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ การประกันคุณภาพการศึกษา และตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเอง และการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด 2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดีและมีคุณภาพตามมาตรฐานกำหนด 3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม 2. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี 3. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษากำหนด และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบต่อไป 		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการลูกฝึกปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมขายสินค้า 3. กิจกรรม การเสริมสร้างทักษะอาชีพ(ทำขนม) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เรียนรู้และมีทักษะการลูกฝึกปลอดสารพิษร้อยละ90 2. นักเรียนเรียนรู้ขายสินค้าน้อย 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เรียนรู้และมีทักษะการลูกฝึกปลอดสารพิษ 2. นักเรียนเรียนรู้ขาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ละ 90 3. นักเรียนที่ทักษะอาชีพการ เสริมสร้างทักษะอาชีพ(ทำขนม) ร้อยละ 90 แข็งคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้และมีทักษะ การลูกฝึกปลอดภัย 2. นักเรียนเรียนรู้ขายสินค้าอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน 3. นักเรียนที่ทักษะอาชีพ		สินค้าอาชีพ และมีรายได้ ระหว่างเรียน 3. นักเรียนที่ทักษะอาชีพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน ตุลาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านโนนหอม