



โรงเรียนบ้านนาสนามนาหว่าเกษม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : 180 หมู่ 3 ตำบลเขมราฐ อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี 34170



โทรศัพท์ : 098 – 5857462, 099 - 3148987



Website : https://data.bopp-obec.info/web/index_kru.php?School_ID=1034710099



E – mail : 1034710099@pracharath.ac.th

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจักรพงศ์ อูระ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสนามนา



โทรศัพท์ 098 – 5857462, 099 - 3148987

Email Address : Jakrapongura.2517@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....165.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียนบ้านนาสนามนาหว้าเกษม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านนาสนามนาหว้าเกษม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2 ที่ตั้ง 180 หมู่ 3 ตำบลเขมราฐ อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี 34170 โทร.089-5829326 E-mail : 1034710099@pracharath.ac.th เนื้อที่ 73ไร่ 3 งาน 75 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ บ้านนาสนาม หมู่ 3 บ้านนาหว้าน้อย หมู่ 9 บ้านเกษมชมภู หมู่ 20 และหมู่บ้านใกล้เคียง เปิดสอนระดับ ชั้นอนุบาล 2 อนุบาล 3 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

อักษรย่อ " นส.วก. "

ประเภท ประถมศึกษา

ระดับ อนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สังกัด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2

สีประจำโรงเรียน เขียว - เหลือง

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



คำขวัญของโรงเรียน เป็นเลิศทางวิชา พละนามย์ดี มีคุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน

อัตลักษณ์ ยิ้มสวย ไหว้งาม

เอกลักษณ์ โรงเรียนสะอาดบรรยากาศร่มรื่น

วิสัยทัศน์ โรงเรียนบ้านนาสนามนาหว้าเกษม เป็นหน่วยงานที่มีคุณภาพในการจัดการศึกษา นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ก้าวทันเทคโนโลยี เป็นคนดี มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจ เพื่อให้วิสัยทัศน์ประสบผลสำเร็จ โรงเรียนบ้านนาสนามนาหว้าเกษม กำหนดพันธกิจร่วมกันดังนี้

1. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อย่างสมดุลและต่อเนื่อง
2. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ความสามารถอ่านออกเขียนได้

ทุกคน จัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ มีคุณลักษณะที่ประสงค์

3. มีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียน และชุมชน

4. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน เพื่อเปิดโอกาสในการแสดงความสามารถในระดับภูมิภาคได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

5. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ ให้มีประสิทธิภาพในทุกด้านอย่างต่อเนื่อง

6. ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

7. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชนให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมาย

ระดับปฐมวัย

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย
2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา
5. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
6. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
7. พัฒนาระบบการจัดการศึกษา
8. มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
9. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
10. พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย
11. พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้เพิ่มสูงขึ้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา

3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

4. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตร

5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการทดสอบระดับชาติ

6. เตรียมความพร้อมนักเรียนในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

7. เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

8. เสริมสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
9. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
10. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
11. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
12. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ น้อมนำแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจด้านอารมณ์และจิตใจ

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพโรงเรียนบ้านนาสนามนาหว่าเกษม มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผลการประเมินคุณภาพ อยู่ใน ระดับ ดีเลิศ

มีเอกสารหลักฐานร่องรอยการดำเนินงานที่สนับสนุนผลการประเมิน ประกอบด้วย ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จากการดำเนินการตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้นในทุกรายวิชา มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2565 ด้านการอ่านออกเสียงลดลง 1.9 ด้านการอ่านรู้เรื่องลดลง 9.7 มีผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2565 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ลดลง 15.76 ความสามารถด้านภาษาไทยลดลง 23.44 และมี ผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) ปี การศึกษา 2565 เพิ่มขึ้นในรายวิชาวิทยาศาสตร์ 1.59 และลดลงในรายวิชาภาษาอังกฤษ 13.64 วิชาคณิตศาสตร์ 18.53 และวิชาภาษาไทย 14.88 อีกทั้ง นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ใช้เหตุและผล สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านฟัง ดู มีการสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมดังกล่าวข้างต้น ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และมีผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียนพัฒนาบรรลุตามเป้าหมายมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนดไว้ ผู้เรียนสามารถอ่านออกตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีกล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์วิจารณ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ ด้วยตนเอง สามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงรวมทั้งมีความรู้และทักษะพื้นฐานมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีจำนวนผู้เรียนที่อยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 93.38 ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีระเบียบวินัย รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต

และการประกอบอาชีพ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถยอมรับการอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมวันสำคัญ โครงการ/ กิจกรรม โครงการงานสามารถสร้างชิ้นงาน ผลงาน ผลผลิต จากกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมหลักสูตร มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และเจตคติที่ดีที่จะศึกษาต่อไปในระดับที่สูงขึ้น นักเรียนปฏิบัติตนทางไกลยาเสพติด อยู่ในระเบียบวินัย รับผิดชอบ รู้หน้าที่ รับผิดชอบอดออมเข้าร่วมในกิจกรรมจิตอาสาที่บ้าน ชุมชน มีความภูมิใจในความเป็นไทย แต่งกายด้วยผ้าไทยทุกวันศุกร์ของสัปดาห์ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

จุดเด่นผู้เรียน : นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ อยู่ในระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ปฏิบัติตนและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีจิตอาสาต่อส่วนรวม มีทักษะชีวิต

จุดควรพัฒนา :

- 1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT/O-NET) ให้สูงขึ้น
- 2.จัดการแข่งขันความสามารถทางวิชาการในระดับโรงเรียนให้เพิ่มขึ้นและต่อเนื่อง และส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะต่าง ๆ มากขึ้น

แผนงานเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น : ประกอบด้วย โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติให้สูงขึ้น กิจกรรมเรียนทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ใน ระดับ ดีเลิศ

มีเอกสารหลักฐานร่องรอยการดำเนินงานที่สนับสนุนผลการประเมิน ประกอบด้วย โรงเรียนมีการบริหารการจัดการโดยกระบวนการ PDCA อย่างเป็นระบบ คำนึงถึงความปลอดภัย มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข

จุดเด่น : โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ขบวนการ PLC ในการพัฒนางาน มี นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

จุดควรพัฒนา : สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีโอกาสในการใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ให้เป็นชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนงานเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น : ประกอบด้วย ระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง ชุมชน และบุคคลภายนอก เพื่อสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ และปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย การพัฒนาขบวนการ PLC

3. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

มีเอกสารหลักฐานร่องรอยการดำเนินงานที่สนับสนุนผลการประเมิน ประกอบด้วย ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง (Active learning) มีความรู้ มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะกระบวนการตามหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน

จุดเด่น : ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนา : จัดหาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน กิจกรรมเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน

แผนงานเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น : ประกอบด้วย

1. ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้ขบวนการ PLC เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน เป็นครูมืออาชีพส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

การกำหนดนโยบาย วางแผน งานโครงการ การดำเนินการประชาสัมพันธ์ ให้สอดคล้องกับ นโยบายและจุดประสงค์ของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

1. กำกับ ติดตาม ให้งานติดตามประเมินผล และประสานงาน ดำเนินการ ติดตามการ ปฏิบัติงานของทุกงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ครูขาดความรู้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจ
2. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

1. สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีโอกาสในการใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ให้เป็นชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้
2. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามในหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู
5. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนา โรงเรียน
6. ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
7. ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1.ครูไม่ครบชั้น และครบตามสาระการเรียนรู้

2.อุปกรณ์เรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

3.การจัดการเรียนสอนของครูที่รับผิดชอบ หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในคนเดียวกันทำให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนสอนของครู ต่อนักเรียน

4.ผลสัมฤทธิ์รายวิชายังต้องมีการพัฒนา

แนวทางแก้ไข 1.สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพภายในองค์ เพื่อ วิเคราะห์ปัญหา เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา ร่วมกันแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียน ร่วมกัน (สัปดาห์ 1 ครั้ง ทุกวัน อังคาร)

2.บูรณาการสาระการประเมินผลเรียนรู้ร่วมกัน

3.กิจกรรมนิเทศภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4.กำหนดค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอิงประสงค์ อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน สมรรถนะของผู้เรียน ทั้ง 8กลุ่มสาระการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1.การวางแผนการเบิกจ่ายตามวันเวลาในแผนปฏิบัติการให้ตรง ตามปีงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

1.จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับจัดหา การซื้อ การจ้าง การเก็บ รักษา และการเบิกพัสดุ การควบคุม และการจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปตาม ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

2. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ราชการรายปี

3. จัดทำทะเบียนที่ดินและสิ่งก่อสร้างทุกประเภทของสถานศึกษา

4. ประสานงานและวางแผนในการใช้พื้นที่ของสถานศึกษา

ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาสนามนาหว่าเกษม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 95 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ“ดี”ขึ้นไป เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียน และผู้บริหาร เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา และตระหนัก คุณค่าของลักษณะอันพึงประสงค์	2,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	เชิงปริมาณ	19,500	1. ผู้เรียนมีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมพัฒนาด้านจริยธรรม 3. กิจกรรมจิตอาสา	- ร้อยละ 95 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ“ดี”ขึ้นไป เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียน และผู้บริหาร เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา และตระหนัก คุณค่าของลักษณะอันพึงประสงค์		ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันท่วงที และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์การประกวด 2. นักเรียนมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ในระดับดี	25,000	บุคลากรและนักเรียนสนใจส่งผลงานและร่วมกิจกรรม นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็น การพัฒนากระบวนการเรียน การสอน พัฒนาคุณภาพ การศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งผลให้นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการชื่อโครงการโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมอ่านออกเขียนได้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>2. ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของ</p>	<p>25,000</p>	<p>โรงเรียนบ้านนาสนามนาหว้าเกษม มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>มีรายวิชา / กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจของผู้เรียน</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ระดับมากขึ้นไป</p>		<p>3. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p> <p>5. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียน</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหาร การจัดการการศึกษาปฐมวัยและการจัดประสบการณ์ที่เน่าเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการกิจกรรมชุมนุม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p>	<p>12,500</p>	<p>1. นักเรียนสามารถนำความรู้ขยายผลสู่ชุมชนได้</p> <p>2. นักเรียนและครู พึงพอใจให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนมากขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดงร้อยละ 100		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูฯ 1. กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอน ตามนโยบายและโครงการประกวดแข่งขันมากขึ้น 2. นักเรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพในด้านวิชาการ ศิลปะ การแสดง และงานอาชีพมากขึ้น	59,500	1. ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีศักยภาพมากขึ้น 2. นักเรียนกล้าแสดงออก และมีพัฒนาการตามศักยภาพ และมีความสุข 3. ครูและนักเรียนประสบความสำเร็จในการประกวดแข่งขันกิจกรรม และได้รับรางวัล จากการประกวด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. โรงเรียนมีนักเรียนเป็นตัวแทนในการเข้าประกวดแข่งขันกิจกรรมที่มีคุณภาพมากขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนอุ่นใจปลอดภัยทุกชีวิต 1. กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคน และครูสอนระดับชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอ่าน คิด วิเคราะห์ สื่อความหมาย	6,000	ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองชุมชนมีความพึงพอใจ และเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ครูมีการจัดการเรียนการสอนมี คุณภาพและประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการสร้างความเข้มแข็งในระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 1.จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล กรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ เสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียน ความสามารถพิเศษ / ศักยภาพนักเรียนการป้องกันและ ปัญหา และการส่งต่อ 2. จัด ประชุม ผู้ปกครอง (Classroom meeting)ภาค เรียนละ 1 ครั้ง 3. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาค เรียนละ 1 ครั้ง 4. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง	5,000	โรงเรียนมีการดำเนินงาน ตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู / ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ครู / ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น 3. ครู รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน 4. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ 5. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้ 		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งกระบวนการจัดกิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรม สัมมนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน</p>	31,500	<p>คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในร่วมการพัฒนาบุคลากรซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน และโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรมประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการประชุม / สัมมนา วิชาการ 1. กิจกรรมประชุม สัมมนา	เชิงปริมาณ บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน เชิงคุณภาพ บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรมประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง	10000	1. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในร่วมการพัฒนาบุคลากรซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน และโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่ คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านนาสนามนาหว่าเกษม สามารถพัฒนาตนเองได้ และนำความรู้ ที่ได้จากการศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่ คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายใน 8 กิจกรรม 1. กิจกรรมอบรม / สัมมนา	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	4,000	7.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 7.2 โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการ ทุจริต	ชื่อโครงการการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน 1. กิจกรรมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง	5,000	1. นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)		เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม		วิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์ องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน 1. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 2. ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 3. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	2,000	นักเรียน 1. ได้รับการสนับสนุนด้านทุนการศึกษา 2. นักเรียนเกิดขวัญและกำลังใจในการศึกษา 3. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ง่ายต่อการดูแลนักเรียน ครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่ คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>1. ได้รับความคุ้นเคย เป็นกันเองกับบุคคล ในชุมชน</p> <p>2. ครูมีขวัญกำลังใจ ในการทำงานพัฒนา งานอย่างต่อเนื่อง การ ทำงานมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p> <p>ผู้บริหาร</p> <p>1. ได้รับการสนับสนุน ในการบริหารจัดการ การศึกษา</p> <p>2. ผู้บริหารสามารถ บริหารจัดการศึกษา บรรลุตามเป้าหมายที่ กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่ คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				อื่นๆ 1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมันศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. โรงเรียนเกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)	ชื่อโครงการจัดหาและส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ICT	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านนาสนามนาหว่าเกษม มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง	5,000	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่ คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	2. การพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ 4 ฝ่าย	2. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งเศรษฐี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 67 คน ได้เรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาสนามนาหว่าเกษม ได้พัฒนาทักษะในการ สืบค้น สารสนเทศ บนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ ICT		ได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง
2. สร้างความเข้มแข็ง ระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพ กาย	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการจัดการ โรงเรียน 1. กิจกรรมการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ 4 ฝ่าย 2. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็น ปัจจุบันขึ้นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมทั้ง 4 ฝ่าย	3,000	โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ครอบคลุมงานทั้ง 4 ด้าน สามารถนำ ข้อมูลสารสนเทศมา ใช้ในการบริหาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>และสุขภาพจิตของ ผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>		<p>2. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนา โรงเรียนให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>3. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคล และ หน่วยงานอื่นได้</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ทุกคน และครูผู้สอนระดับชั้น ป.1 - ป.6 ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 96 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 96 สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเอง ให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่นๆได้</p>		<p>จัดการโรงเรียนให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการ ข้อมูลสารสนเทศ ให้แก่ นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้</p> <p>1. ช่วยลดปริมาณการ ขาดเรียนของผู้เรียน ได้</p> <p>2. ส่งผลให้การเรียน ของผู้เรียนมี ประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนมีความมั่นใจ ในตนเองและกล้า แสดงออกมากยิ่งขึ้น</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ความเข้าใจที่ ได้รับไปถ่ายทอด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>ให้กับบุคคลรอบข้าง ได้</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถนำ คงความรู้ไปปรับใช้ใน ครอบครัวและ ชุมชนของตนเองได้</p> <p>6. อัตราการเกิดโรค ในโรงเรียนลดลงและ สามารถควบคุมโรคได้ ในเวลาอันสั้น</p> <p>7. ผู้เรียนเกิด พฤติกรรมในการ ทำลายแหล่ง เพาะพันธุ์ยุงลายอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>8. โรงเรียนและผู้เรียน สามารถเสริมสร้าง ความร่วมมือระหว่าง องค์กรภายนอกได้</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะ อาชีพ และ การมีรายได้ระหว่าง เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านนาสนามนาหว่าเกษม

