



โรงเรียนบ้านศรีสุข

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 4 บ้านศรีสุข ต. กุศกร จ.อุบลราชธานี.



โทรศัพท์ : 0945414201



Website : <http://34107113.thaischool.in.th/>



EMAIL: Bansirsukschool3@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวนิพัทธ์น์ สุดสี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีสุข



โทรศัพท์ 0945414201

Email Address tingnp04@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 63 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) ข้าราชการครู จำนวน 3 คน
- 3) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 4) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 5) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 5.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 5.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ....-.....คน
 - 5.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 6) เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1)สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน..
 - 2) มีการบริหารจัดการยึดหลักธรรมาภิบาลแบบมีส่วนร่วมโดยเฉพาะท้องถิ่น
 - 3)ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติตนต่อส่วนรวม มีสุขภาพและสุขนิสัยที่ดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ..สถานศึกษาขาดห้องพิเศษที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 - 2) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และมาตรฐานการศึกษา
 - 3) บุคลากรมีวุฒิไม่ตรงตามวิชาเอกและไม่ครบชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สถานศึกษายังขาดห้องพิเศษที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน..

.....
แนวทางแก้ไข ..ใช้เท่าที่ได้รับจัดสรรตามนโยบายและจุดเน้น ระดมทุนจากชุมชนมาสนับสนุนในการจัดการศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ...บุคลากรมีวุฒิไม่ตรงตามวิชาเอกและไม่ครบชั้น.....

แนวทางแก้ไขส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการพัฒนาอบรมเพิ่มทักษะให้มากขึ้น จัดการศึกษาแบบคละชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหานักเรียนยังขาดในทักษะการคิดวิเคราะห์และนำเสนอผลงานตนเองด้วยเทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข....ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมคิดวิเคราะห์และพัฒนา
มาตรฐานคุณภาพการศึกษาการเรียนรู้และโครงการให้มากขึ้น

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา...ขาดแคลนงบประมาณในการจัดหาห้องพิเศษที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ...บริหารจัดการตามที่ได้รับจัดสรรตามความจำเป็นและ
ตอบสนองนโยบายโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และระดมทุนจากชุมชนมา
สนับสนุนในการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านศรีสุข

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการตามแนวพระราชดำริ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” 1. กิจกรรมกิจกรรมการสอนสอดแทรกปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถเข้าใจและดำเนินชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถเข้าใจและดำเนินชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	1 นักเรียนสามารถเข้าใจในหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2 นักเรียนสามารถเข้าใจในหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ และรู้จักแบ่งปัน 4 นักเรียนมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม และเอกลักษณ์ความเป็นไทย 5 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ. 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต. 1. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 2. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก..... 3. กิจกรรม...ตอบปัญหาสารานุกรม	เชิงปริมาณนักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่าน	3,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนแสวงหาความรู้ได้ ด้วยตนเอง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี..... 2. กิจกรรมอบรมต้านภัยยาเสพติด..... 3. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม.....	เชิงปริมาณ เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ นักเรียนมีจิต สาธารณะ มีระเบียบวินัยอยู่	10,000	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรมติวเข้ม Onet/NT	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน	55,000	นักเรียนมีความสามารถในการอ่านเขียนสื่อสารและคิดคำนวณมีความรู้ทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม 1. กิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่น. 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน. 3. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 80 ได้ใช้ประโยชน์กับสิ่งสาธารณูปโภคต่างด้วยความปลอดภัยและพึงพอใจ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่ดีมีความปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้	30,000	นักเรียน มีความสุขที่โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่ดีมีความปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมโฮมรูม 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขมีทักษะในการดำเนินชีวิต</p>	-	<p>โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุขมีความสามารถทางสติปัญญาพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมสัมมนา..... กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน..... กิจกรรมผลิตจัดหาสื่อนวัตกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 80 มีการศึกษาวิจัยและรายงานประเมินตนเองพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตร</p>	5,000	<p>ครูมีการศึกษาวิจัยและรายงานประเมินตนเองพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 1. กิจกรรมเกษตรผสมผสาน 2. กิจกรรมการทำขนมปังอบกรอบงาหอม 3. กิจกรรมทำน้ำอัญชันมะนาว	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ทักษะการทำงานเพื่อมี อาชีพ และรายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำ ทักษะอาชีพการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นไปประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิตและประกอบอาชีพได้	10,000	นักเรียนมีจิตวิเคราะหมี จิตสำนึก สุขภาพแข็งแรง ทักษะในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นตามความ ถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุขนำทักษะ อาชีพไปประยุกต์ใช้ใน การดำรงชีวิตและ ประกอบอาชีพได้

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านศรีสุข

