



โรงเรียนบ้านนาหินโง่งนนาดง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : 130 หมู่ 9 ตำบลพะลาน อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี 34170



โทรศัพท์ : 0966702056



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

nahinngonnadong@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายโชคชัย ชันบุตรศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาหินโง่งนนาดง



โทรศัพท์ 09 6670 2056

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 102 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน..1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน..6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ...2....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ..-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) อาคารและสถานที่
 - 2) เทคโนโลยีมีความพร้อม
 - 3)



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) บุคลากรด้านเทคโนโลยี
 - 2)
 - 3)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ไม่มี

แนวทางแก้ไข

.....

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข จัดสรรอัตรานักการภารโรง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ขาดการจัดทำข้อมูล /
จัดเก็บข้อมูลผลการเรียนที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข 1. จัดฝึกอบรมบุคลากรในการจัดทำข้อมูล
2. จัดหาโปรแกรมจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบและทันสมัยมากขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ
2. ได้รับจัดสรรงบประมาณล่าช้า

แนวทางแก้ไข 1. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอสอดคล้องกับสถานะ
เศรษฐกิจในปัจจุบัน
2. จัดสรรงบประมาณให้ทันเวลา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาหินโง่งนาคง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน 1. กิจกรรม บูรณาการทักษะชีวิต 2. กิจกรรม ปลุกฝังสวนครัวกินได้ 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการช่วยเหลือตนเองเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมมีความรู้ทักษะพื้นฐานมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เชิงคุณภาพ นักเรียนช่วยเหลือตนเองได้ดีมีความรู้ทักษะพื้นฐานมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	1. 4,000 บาท 2. 4,000 บาท	1.นักเรียนช่วยเหลือตัวเองได้และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 2.นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและมีความภูมิใจความเป็นคนไทย 3.นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีวิจารณญาณและยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ ประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม เลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรม ลูกเสือ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ ส่งเสริมคุณธรรมและพัฒนาอย่าง มีคุณภาพคิดวิเคราะห์อย่างมี วิจารณญาณยอมรับความ แตกต่างและเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรมและพัฒนาอย่าง มีคุณภาพคิดวิเคราะห์อย่างมี วิจารณญาณยอมรับความ แตกต่างและเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1,000 บาท 2. 4,000 บาท 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ 3. นักเรียนอยู่ร่วมในสังคม อย่างมีความสุขยอมรับความ แตกต่างและเป็นคนดีของ สังคม 4. นักเรียนรู้จักเสียสละ และมี จิตอาสา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม นิเทศการสอนอย่างเป็นระบบ 2. กิจกรรม ฝึกอบรมครูและบุคลากร. 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูได้รับการพัฒนาและมีความเชี่ยวชาญด้านประสบการณ์ ประสบการณ์และเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ - ครูมีสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์และเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพทุกคน - ครูทุกคนมีสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - โรงเรียนมีหลักสูตรที่ครอบคลุมการพัฒนาทั้ง 4 ด้านและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน 	<p>1.10,000 บาท</p>	<p>1.ครูและบุคลากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญในกระบวนการจัดการเรียนการสอน มีสื่อที่ทันสมัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย เพื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม วางทงงานอ่านทุกวัน 2. กิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3. กิจกรรม การอ่านการคิดวิเคราะห์และการเขียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอ่านออกเขียนได้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอ่านเขียนสื่อสารและการคำนวณสามารถคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ถูกต้อง 3. นักเรียนสามารถอ่านเขียนสื่อสารและการคิดคำนวณสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2,000 บาท 2. 1,000 บาท 3. 1,000 บาท 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถอ่านเขียนและสื่อสารและคิดคำนวณได้ 2. นักเรียนสามารถใช้สื่อภาษาไทยในการสื่อสาร 3. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานและสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับอนุบาลถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 4,000 บาท 2. 20,000 บาท 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีระเบียบวินัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรม ลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรม ทักษะศึกษา 3. กิจกรรม ค่าวิชาการ	2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา 3.นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความเสียสละอดทน และมีจิตอาสา 2.นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากสถานที่จริง 3.นักเรียนได้รับความรู้จากกิจกรรมทางวิชาการ	3. 15,000 บาท	2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ตรง และมีความสุข 3.นักเรียนร้อยละ 100 ได้มีความรู้ทางวิชาการด้านต่างๆ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทั้ง 9 ประเภทได้รับการศึกษาร่วมกับนักเรียนปกติทุกคน 2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับโอกาสทางการศึกษาศักยภาพของผู้เรียน	1. 6000 บาท 2. 1000 บาท	1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทุกคนได้รับการศึกษา 2.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.ครูได้ทราบปัญหาและดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถทางวิชาการ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยเฉพาะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	1. 20,000 บาท	1.นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัยและอนามัยดี 1. กิจกรรม .รณรงค์ต่างๆ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความปลอดภัยในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนมีปลอดภัยในสถานศึกษา	1. 4,500 บาท	1.นักเรียนทุกคนมีปลอดภัยในสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ....ส่งเสริมสมรรถภาพเด็กพิการ/เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา/เด็กยากจน 1. กิจกรรม..เรียนร่วม 2. กิจกรรม.เยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรม..สนับสนุนทุนเสมอภาค	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนที่มีความพิการได้รับการศึกษาเรียนร่วม 2.นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน	1.277,000 บาท	1.นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม..การอบรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรม ...ศึกษาดูงานของครูและบุคลากร 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอบรมพัฒนา เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรมีความรู้ในวิชาชีพ	1.10,000 บาท	1.ครูและบุคลากรมีความรู้ในวิชาชีพครู
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ.ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม..การอบรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรม ...ศึกษาดูงานของครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอบรมพัฒนา เชิงคุณภาพ	1.10,000 บาท	1.ครูและบุคลากรมีความรู้ในวิชาชีพครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....	1.ครูและบุคลากรมีความรู้ในวิชาชีพอ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ ครูรุ่นใหม่หัวใจพอเพียง 1. กิจกรรม สร้างวินัยและจรรยาบรรณ ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1.ครูทุกคนมีภาระหนี้สิน เชิงคุณภาพ 1.ครูทุกคนสามารถชำระหนี้สินได้	-	1.ครูมีภาระหนี้สินลดลง
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านนาหินโหง่นนาดง

