



โรงเรียนบ้านโคกเลาะ(มิตรภาพที่159)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 15 บ้านโคกเลาะ ตำบลข้าวปุ้น อำเภอกุตุข้าวปุ้น จังหวัดอุบลราชธานี



โทรศัพท์ : 089-7173123



Website : -



EMAIL: koklohschool.159@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอมร ปลื้มหอม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกเกาะ(มิตรภาพที่ 159)



โทรศัพท์ 089-7173123

Email Address armon089@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 99 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...12...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- เด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุล
- จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- มีครูเพียงพอต่อชั้นเรียน
- มีหลักสูตรครอบคลุม สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ
- มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีระเบียบวินัย
- ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย
- จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน
- การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง
- กำหนดแผนการพัฒนาคูอย่างชัดเจน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. การจราจรในโรงเรียน
 2. ความปลอดภัยของนักเรียนในการเดินทางมาโรงเรียน

- แนวทางแก้ไข**
1. ทำจุดรับส่งนักเรียน , กำหนดเวลารถเข้าออกโรงเรียน , ตั้งกรวยและป้ายเตือน
 2. มอบหมายครูเวรประจำวันดูแลนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** การจัดสรรงบประมาณมีน้อย การพัฒนาตามโครงการก่อให้เกิดประสิทธิภาพไม่เต็มที่ เช่น โครงการจัดจ้างนักการภารโรง มาช่วยพัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียน และโครงการสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร

- แนวทางแก้ไข** บุคลากรในโรงเรียนช่วยกันพัฒนาสถานที่และบริจาคเงินเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

- แนวทางแก้ไข**
- ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
 - จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง
 - ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
- สถานศึกษามีการกำหนดแผนงานโครงการ แต่ในทางปฏิบัติไม่สามารถปฏิบัติได้ครอบคลุมทุกด้าน
 - ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากรในระดับปฏิบัติงาน
 - ระบบการตรวจสอบภายในไม่อิสระ และขาดความต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

- ผู้บริหารสถานศึกษาควรกำหนดแผนงาน โครงการต่างๆอย่างเป็นระบบเพื่อนำไปสู่แนวปฏิบัติจริงอย่างชัดเจน
- ส่งเสริมให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน
- สร้างแรงจูงใจตลอดจนจัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบ ติดตาม การจัดทำตัวชี้วัด และรายงานผลอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน 2. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาในชุมชนและท้องถิ่น 3. นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ด้วยวิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียน	24,560	1. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 3. โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 4. ครูเขียนแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>5. โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่น ในลักษณะหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้งภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการที่หลากหลายและการมีส่วนร่วมของนักเรียน</p> <p>6. ครูร้อยละ 90 พัฒนานักเรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาในชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>3. นักเรียนได้รับการ</p>		<p>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเน้นทักษะกระบวนการคิด</p> <p>5. ครูจัดทำ จัดหาสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอน</p> <p>6. ครูพัฒนานักเรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>7. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ด้วยวิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>4. ครุนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>5. มีหลักสูตรท้องถิ่น ในลักษณะหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้งภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการที่หลากหลายและการมีส่วนร่วมของนักเรียน</p> <p>6. ครูพัฒนานักเรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>7. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน 2. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาในชุมชนและท้องถิ่น 3. นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ด้วยวิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียน 4. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนจัดกระบวนการเรียนรู้ 5. โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่น ในลักษณะหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้งภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการที่หลากหลายและ 	<p>24,560</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 3. โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 4. ครูเขียนแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเน้นทักษะกระบวนการคิด 5. ครูจัดทำ จัดหาสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน 6. ครูพัฒนานักเรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน 7. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การมีส่วนร่วมของนักเรียน</p> <p>6. ครูร้อยละ 90 พัฒนา นักเรียนด้วยกระบวนการวิจัยใน ชั้นเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ คิด จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาใน ชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>3. นักเรียนได้รับการ ตรวจสอบและประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และมีประสิทธิภาพ ด้วย วิธีการวัดและประเมินผลตาม สภาพจริงมาใช้เป็นส่วนหนึ่ง ในการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>4. ครูนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ วางแผนจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>5. มีหลักสูตรท้องถิ่น ใน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ลักษณะหน่วยการเรียนรู้แบบ บูรณาการทั้งภายในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ข้ามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการที่ หลากหลายและการมีส่วนร่วม ของนักเรียน 6. ครูพัฒนานักเรียนด้วย กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน 7. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์กรความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-5 เข้าค่ายพักแรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ	19,630	นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิต สาธารณะ และมีระเบียบวินัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง (ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งโรงเรียนบ้านโคกเกาะ(มิตรภาพที่ 159) เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีความเป็นเลิศและอัจฉริยภาพทางวิชาการ ได้เต็มตามศักยภาพ	6,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระให้เป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผลการประกวดแข่งขัน ทักษะวิชาการมีความเป็นเลิศ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด 4. ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด 5. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ อาคารสถานที่ที่มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีอาคารสถานที่มีความ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย	10,000	โรงเรียนบ้านโคกเลาะ (มีรูปภาพที่ 159) มีอาคารสถานที่ที่มีความ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 บุคลากรในโรงเรียน มีขวัญและกำลังใจที่ดี เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนได้รับขวัญ กำลังใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	8,000	1. บุคลากรในโรงเรียนมี ขวัญและกำลังใจ 2. บุคลากรมีความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รร.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
	1. กิจกรรม.....			
	2. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
	3. กิจกรรม.....			

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านโคกเกาะ(มิตรภาพที่ 159)

