



โรงเรียนบ้านโป่งเป่า

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : 111 หมู่ 4 ตำบลเหล่างาม อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี 34340



โทรศัพท์ : 095-6022497



Website : -



EMAIL: Pongpao school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางกตัญญู อรรคบุตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งเป่า



โทรศัพท์ 095-6022497

Email Address : auangnaka@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 72 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 5 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำสูง วิสัยทัศน์กว้างไกล
 - 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความมุ่งมั่น มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตัวเองส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - 3) มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน
 - 4) โรงเรียนให้บริการด้านการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ชุมชนในเขตบริการได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาเสมอกัน
 - 5) โรงเรียนมีการจัดกรอบใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และตรงกับวัตถุประสงค์ของภารกิจ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) บุคลากรขาดแคลน ทำให้ได้รับผิดชอบงานไม่ตรงกับความรู้ ความสามารถ
 - 2) ขาดแคลนครู สาขาวิชาหลัก และไม่ครบชั้นเรียน
 - 3) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา
 - 4) ขาดแคลนสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา
 - 5) กระบวนการคิดวิเคราะห์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารเรียนทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงซ่อมแซม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดแคลนครู สาขาวิชาหลัก และครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข มีการนำนักเรียนมาเรียนรวมกันบางชั้นเรียน ป.4-ป.6
เพราะมีโรงเรียนสาขา โดยให้ครูผู้สอนที่เป็นสาขาวิชาหลักสอนเวียนทั้ง
โรงเรียนหลักและโรงเรียนสาขา

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก

แนวทางแก้ไข ใช้การสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับค่อนข้างน้อย มีงบประมาณในการบริหารจัดการ
จัดการด้านต่างๆ ภายในสถานศึกษามีอย่างจำกัด ส่งผลให้ประสิทธิภาพ
และประสิทธิผลไม่เป็นไปตามคาดหวัง

แนวทางแก้ไข ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ขอรับการ
สนับสนุนหรือระดมทรัพยากรจากหน่วยงานต่างๆ และผู้ปกครองภายใน
ชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโป่งเป่า

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 1. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 2. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ .1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความเข้าใจแนวทางศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ .2 ร้อยละ ของนักเรียนมีคุณธรรม 90 จริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้เรื่องประเภทของขยะ การคัดแยกขยะและผลกระทบของขยะต่อสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งเป่ามีความเข้าใจแนวทางของศาสตร์พระราชาเศรษฐกิจพอเพียงรวมถึงการคัดแยกขยะเพื่อนำกลับมาใช้ประโยชน์มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ	4,000 บาท	1. นักเรียนเข้าใจวิธีการปฏิบัติตามแนวทางศาสตร์พระราชาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 3. นักเรียนมีความรู้เรื่องประเภทของขยะ การคัดแยกขยะและผลกระทบของขยะต่อสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา ฯ พระบรมราชินี 	<p>อันพึงประสงค์ของสถานศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ นักเรียนร้อยละ 100 มีความผูกพันระหว่างบุคคลในครอบครัว ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>	2,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความตระหนักรู้และมีความมุ่งมั่นในการดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่ตลอดไป ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความมั่นคงเจริญรุ่งเรืองสืบไป
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม..... กิจกรรม..... กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาห้องเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ห้องเรียนในโรงเรียนบ้านโป่งเป่า ร้อยละ 100 มีสภาพห้องเรียนที่ดี</p> <p>ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตาม</p>	18,000 บาท	โรงเรียนมีห้องเรียนสำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รรพ.ศ. ข้อ 4)	<p>ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ</p> <p>1. จัดทำสื่อ วัสดุสำหรับการเรียนการสอน</p>	<p>เป้าหมายที่กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ห้องเรียนมีความสะอาด น่าอยู่น่าเรียน ใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2 ห้องเรียนมีอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ที่พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูในโรงเรียนบ้านโป่งเป่า ร้อยละ 100 มีสื่อ ที่ดีสำหรับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 สามารถใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและเข้าถึงเทคโนโลยีต่างๆได้</p> <p>3. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น</p> <p>๔. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะและกระบวนการคิดเชิง stem และโค้ดดิ้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านโป่งเป่ามีสื่อการสอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน</p>	27,000 บาท	<p>1. โรงเรียนบ้านโป่งเป่า มีสื่อที่ดีสำหรับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและเข้าถึงเทคโนโลยีต่างๆ</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะและกระบวนการคิดเชิง stem และโค้ดดิ้ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี DLIT</p> <p>1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี DLIT</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ Dltv</p>	<p>สอน</p> <p>2. นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น</p> <p>.๔. นักเรียนมีทักษะและกระบวนการคิดเชิง stem และโค้ดดิ้ง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 ผ่านการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนในระดับดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผลการประเมินสมรรถนะ และ</p>	<p>2,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>3. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนเข้าถึงเทคโนโลยีและ เรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์กรความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.พัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การ สื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ 2.ยกระดับ O-NET, NT 3.ค่ายวิชาการภาษาอังกฤษ 4. การผลิตและใช้สื่อ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนแต่ละกลุ่มสาระตามเป้าหมายที่ กำหนด 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 ผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรใน ระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบ ระดับชาติ เฉลี่ยร้อยละ 50 5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ร้อยละ 80 มีทักษะและเจตคติที่ต่อวิชา ภาษาอังกฤษ	13,000 บาท	๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์ ๒ นักเรียนมีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ ๓ นักเรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ๔ นักเรียนมีผลการการ ทดสอบระดับชาติเป็นไปตาม เกณฑ์ ๕ มีทักษะและเจตคติที่ต่อ วิชาภาษาอังกฤษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการเด็กดีมีคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วันไหว้ครู 2. วันเข้าพรรษา 3. วันแม่ 4. ค่ายคุณธรรม 5. ออมทรัพย์นักเรียน 6. เด็กดีมีคุณธรรมตามหลักค่านิยม 12 ประการ 	<p>ประสบการณ์ตรงและเกิดทักษะในการใช้ชีวิต</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 100 แสดงออกถึงความกตัญญูต่เวทีต่อครู บิดา มารดา ในวันไหว้ครู วันพ่อ และวันแม่ 2. นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ 3. นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 80 บำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ รู้คุณค่าและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4. นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมธนาคารโรงเรียน เห็นคุณค่าของการประหยัดอดออม <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม กตัญญูต่เวทีและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นที่ชื่นชมของผู้พบเห็น</p>	<p>13,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนน้อมนำหลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนา มาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.พัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ 2.ยกระดับ O-NET, NT 3.ค่ายวิชาการภาษาอังกฤษ 4. การผลิตและใช้สื่อ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระตามเป้าหมายที่กำหนด 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนในระดับดีขึ้น 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ เฉลี่ยร้อยละ 50 5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ร้อยละ 80 มีทักษะและเจตคติที่ต่อวิชาภาษาอังกฤษ	13,000 บาท	1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2 นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3 นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 5 มีทักษะและเจตคติที่ต่อวิชาภาษาอังกฤษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ</p> <p>2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผลการประเมินสมรรถนะ และการประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2. นักเรียนมีการทดสอบระดับชาติเป็นที่น่าพอใจและยอมรับของชุมชน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน</p>	11,000 บาท	<p>1. นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการการบริหารความเสี่ยงภายในสถานศึกษา</p> <p>1. ให้ความรู้และเตรียมรับมือภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคติดต่อ อัคคีภัยและภัยจากการคมนาคม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนครูและบุคลากรภายในโรงเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยง</p>	1,000 บาท	<p>1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารปัจจัยเสี่ยง</p> <p>2. เกิดความร่วมมือของนักเรียน ครูและบุคลากรใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. ใช้อุปกรณ์ป้องกันและลดความเสี่ยงจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และโรคอื่นๆ</p> <p>โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่</p> <p>1. การปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่</p> <p>โครงการปรับปรุงห้องอำนวยการ</p> <p>1. ปรับปรุงห้องอำนวยการ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีกระบวนการบริหารปัจจัยเสี่ยงที่ชัดเจน</p> <p>2. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับมือโรคโควิด 2019</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. อาคารสถานที่ร้อยละ 90 อยู่ในสภาพพร้อมใช้ มั่นคง และปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>อาคารสถานที่ เหมาะสม และปลอดภัย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ห้องอำนวยการของโรงเรียนร้อยละ 90 อยู่ในสภาพพร้อมใช้ มั่นคง และปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ห้องอำนวยการของโรงเรียนให้ความปลอดภัย เหมาะสมต่อการทำงาน</p>	<p>12,000 บาท</p> <p>5,000 บาท</p>	<p>การดำเนินการบริหารปัจจัยเสี่ยงของโรงเรียน</p> <p>1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่พร้อม เพียงพอ และปลอดภัยแก่ผู้รับบริการ ตลอดจนเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2. ครูและนักเรียนมีความสุขในการสอน และการเรียนส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>โรงเรียนมีห้องอำนวยการที่มีความพร้อม เพียงพอ และปลอดภัย เหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการบริหารงานทั่วไป 1.ประกันคุณภาพภายใน 2.ควบคุมคุณภาพภายใน 3.ระบบดูแลนักเรียน 4.จัดหาวัสดุสำนักงาน ห้องธุรการ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา 2. บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ	8,000 บาท	1.โรงเรียนมีคุณภาพการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งเป่า ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสม 3. ห้องธุรการมีความพร้อมในการให้บริการต่างๆ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ 1.การส่งเสริมพัฒนาหาความรู้ 2.ค่าเดินทางไปราชการ	เชิงปริมาณ -บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีการอบรมพัฒนาความสามารถอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ -บุคลากรมีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น จากการอบรมและพัฒนาความรู้ต่างๆ	4,000 บาท	1.บุคลากรมีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น 2. บุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ความสามารถนำมาปรับใช้ในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ 1. การส่งเสริมพัฒนาหาความรู้ 2. ค่าเดินทางไปราชการ	เชิงปริมาณ -บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีการอบรมพัฒนาความสามารถอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ -บุคลากรมีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น จากการอบรมและพัฒนาความรู้ต่างๆ	4,000 บาท	1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น 2. บุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ความสามารถนำมาปรับใช้ในสถานศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาห้องเรียน 1. กิจกรรมซื้อวัสดุ อุปกรณ์	เชิงปริมาณ -ห้องเรียนในโรงเรียนบ้านโป่งเป่า ร้อยละ 100 มีสภาพห้องเรียนที่ดี ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่กำหนด เชิงคุณภาพ	18,000 บาท	โรงเรียนมีห้องเรียนสำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1 ห้องเรียนมีความสะอาด น่าอยู่น่าเรียน ใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2 ห้องเรียนมีอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้อันพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสร้างเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ 1.ประชุมกรรมการสถานศึกษา 2.ประชุมผู้ปกครอง 3.การให้บริการชุมชนด้านต่างๆ 4.เอกสารเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ตามระเบียบกำหนด 2. คณะกรรมการสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานของสถานศึกษาอย่าง	1,000 บาท	1. คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา 2. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา 3. เกิดการแลกเปลี่ยน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สม่ำเสมอ</p> <p>3. ผู้ปกครองและชุมชนได้รับโอกาสอย่างเสมอภาคในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา โดยมีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน</p> <p>4. โรงเรียนจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสนอแนะแนวทางการปฏิบัติงานของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ</p>		<p>เรียนรู้ระหว่างบุคลากร ครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<p>โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้</p> <p>1.พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>2.กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ไอซีทีและแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดที่เอื้อต่อการ</p>	<p>25,000 บาท</p>	<p>โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	การสื่อสาร ICT 3.แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด 4.สนามเด็กเล่น	จัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีคุณภาพและศักยภาพในการใช้ ICT และสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ นั้นไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น		อย่างเต็มตามศักยภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการบริหารงานทั่วไป 1.ประกันคุณภาพภายใน 2.ควบคุมคุณภาพภายใน 3.ระบบดูแลนักเรียน 4.จัดหาวัสดุสำนักงาน ห้องธุรการ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา 2. บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ	8,000 บาท	1.โรงเรียนมีคุณภาพการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งเป่า ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสม 3. ห้องธุรการมีความพร้อมในการให้บริการต่างๆ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ 1.การอบรมและพัฒนาภาคีเครือข่ายอาสา 2.กิจกรรมส่งเสริม อาชีพภาคีเครือข่ายอาสา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 ร้อยละ 60 เป็นภาคีเครือข่าย ที่มีความรู้ความสามารถในการ แนะนำ อธิบายเกี่ยวกับแหล่ง ท่องเที่ยวสามพันโบกให้กับ นักท่องเที่ยวได้เป็นอย่างดี เชิงคุณภาพ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และมีรายได้ระหว่าง เรียน	20,000 บาท	นักเรียนมีรายได้ระหว่าง เรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ เป็นแนวทางสู่ การประกอบอาชีพ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารายงานแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านโป่งเป่า

