

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านโปรงเจริญ



โรงเรียนบ้านโปรงเจริญ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 บ้านโปรงเจริญ ตำบลสองคอน อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี
รหัสไปรษณีย์ 34340



โทรศัพท์ : 081-879-3897



Website : -

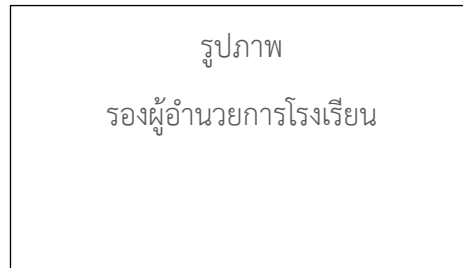
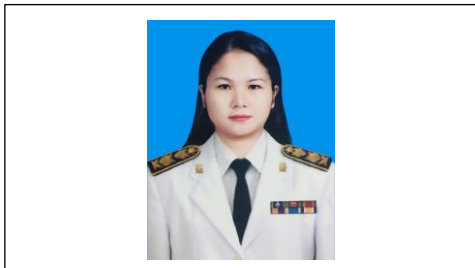


EMAIL: prongjareonschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางรจนา คำผุย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งเจริญ

ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....-.....



โทรศัพท์ 081-879-3897

โทรศัพท์-.....

Email Address rojana2518@gmail.com

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 41 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 2 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามที่คาดหวังตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา
 - 2) ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
 - 3) โรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติและมีเหตุผล
 - 2) ควรส่งเสริมการพัฒนาครูส่งครูเข้ารับการอบรมประชุมพัฒนาตามกลุ่มสาระที่สอน
 - 3) ความเพียงพอสื่อ ICT กับจำนวนนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

 แนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

 แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโป่งเจริญ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมให้ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมปลูกพืชสวนครัว 3. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 4. กิจกรรมเลี้ยงปลา 5. กิจกรรมเลี้ยงไก่	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้เกิดการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิต เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้และได้ฝึกทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 95 2. ผู้เรียนได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติ ไปใช้ในการดำรงชีวิตให้เกิดคุณภาพและเป็นสุข ร้อยละ 95	1,300	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้และได้ฝึกทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติ ไปใช้ในการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพและเป็นสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการ พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรอาเซียนศึกษา 2. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้อาเซียน <ul style="list-style-type: none"> - ต้นไม้อาเซียน - ห้องเรียนอาเซียน 3. กิจกรรมภาษาอาเซียนวันละคำ 4. ประกวดภาพอาเซียน/เรียงความ/เกมอาเซียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียน 2. สถานศึกษาจัดหลักสูตรและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียน 2. สถานศึกษาจัดหลักสูตรอาเซียน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ครูจัด 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน 2. สถานศึกษามีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมความซื่อสัตย์ สุจริต <ul style="list-style-type: none"> - บันทึกความดี - ขงหายแล้วได้คืน 2. อบรมคุณธรรมสุจริตสัปดาห์ 3. อบรมหน้าเสาธง 4. ออมทรัพย์ 	<p>แผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 8 ประการ 2. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและและกตัญญูกตเวที <p>ยอมรับฟังความเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่างอย่างมีเหตุผล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 8 ประการ ร้อยละ 95 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและมีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ร้อย 	300	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 8 ประการ 2. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและผู้มีพระคุณ ยอมรับฟังความเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างอย่างมีเหตุผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและระเบียบวินัยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมดำเนินงานสถานักเรียน 2. กิจกรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมสัญจรปลอดภัยใส่ใจกฎการจราจร 4. กิจกรรมระเบียบวินัยการแต่งกาย 5. กิจกรรมระเบียบวินัยการรับบริการ 6. กิจกรรมระเบียบวินัยการทิ้งขยะ 7. กิจกรรมทำความสะอาดเขต/ห้องรับผิดชอบ 8. กิจกรรมวิถีชีวิตประชาธิปไตย 	<p>ละ 95</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างอย่างมีเหตุผล ร้อยละ 95</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปฏิบัติตนในการเลือกผู้แทนและร่วมทำงานต่าง ๆ ในหมู่คณะตามระบอบประชาธิปไตยได้ 2. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ความเข้าใจการปกครองระบอบ 	<p>750</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการนักเรียนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบตามระบอบประชาธิปไตยได้ 2. นักเรียนสามารถทำงานเป็นคณะ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออก 3. นักเรียนมีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย มีคารวะธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประชาธิปไตยและ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม สามัคคีธรรมและ ปัญญาธรรมมากขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 85 ปฏิบัติตนในการเลือกผู้แทนและร่วมทำงานต่าง ๆ ในหมู่คณะตามระบอบประชาธิปไตยได้ นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยและปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม สามัคคีธรรมและ ปัญญาธรรมมากขึ้น 		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี</p>	<p>โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 	<p>5,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>2. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน 3. กิจกรรมเสริมประสิทธิภาพ NT ด้วยข้อสอบ 4. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 5. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ (ทั้ง 8 กลุ่มสาระ) และ</p> <p>โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมนิเทศภายใน</p>	<p>2. นักเรียนชั้น ป.3 จำนวน 6 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ NT สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความริเริ่มสร้างสรรค์และมีจินตนาการ 2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพตามแนวปฏิรูปการศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่นสถานศึกษาที่ปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียน</p>	<p>2,000</p>	<p>มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์</p> <p>2. นักเรียนนักเรียนชั้น ป.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ NT อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและบริบทของสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและบริบทของ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ</p> <p>4. โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 สามารถใช้หลักสูตรสถานศึกษาประกอบการเรียนการสอนได้</p> <p>2. ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 สามารถใช้หลักสูตรท้องถิ่นสถานศึกษาประกอบการเรียนการสอนได้</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนในรายวิชาเพิ่มเติมตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้โดยลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p>		<p>สถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบการนิเทศการจัดการศึกษา ในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ครูร้อยละ 100 ได้รับการ นิเทศการจัดการศึกษาใน สถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมภาษาอาเซียนวันละคำ 3. กิจกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาการ เต็มศักยภาพ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและ สติปัญญา เป็นคนเก่ง คนดีและมี ความสุข เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี คุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการ เรียนรู้	7,000	1. นักเรียนมีทักษะ กระบวนการคิด มี ความสามารถในการแก้ปัญหา ในการเรียนการสอนได้ 2. ครูสามารถแก้ปัญหา นักเรียนที่มีปัญหาในเรื่องการ อ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนในทุกระดับชั้น เรียนทุกคนมีความรู้เบื้องต้น ในการใช้คอมพิวเตอร์ และ นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นสูง สุดของโรงเรียนสามารถสืบค้น เพื่อหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ต ได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง	500	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง เจริญ มีสุขนิสัยในการดูแล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา 2. กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี 3. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 	<p>เจริญ จำนวน 46 คน มีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งเจริญ จำนวน 46 คน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งเจริญ จำนวน 46 คน เห็นคุณค่า ในตนเองมีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งเจริญ จำนวน 46 คน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>5. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งเจริญ จำนวน 46 คน สามารถ สร้างผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ</p>		<p>สุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. นักเรียนเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>4. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>5. นักเรียนสามารถสร้าง ผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตาม จินตนาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น 5. ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ <p>เชิงคุณภาพ</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการ พัฒนาเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข 2. กิจกรรมนักแสดงหุ่นยาวิ 3. กิจกรรมยิ้มใส ไหว้สวยรอยคุณธรรม 4. กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา 5. กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง 6. กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน 7. กิจกรรมสื่อเสริมปัญญาพัฒนาความคิด 8. กิจกรรมการประกันคุณภาพผู้เรียนปฐมวัย 9. กิจกรรมพัฒนาการศึกษาปฐมวัยสู่เป้าหมาย 10. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ 11. กิจกรรมน้องหนูเปิดโลกสู่อาเซียน 12. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง 13. กิจกรรมหนูน้อยสืบสานวัฒนธรรมน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับปฐมวัยจำนวน 9 คน ได้พัฒนาการเต็มศักยภาพ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับปฐมวัยที่มีพัฒนาการที่ดีทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับปฐมวัยที่มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับปฐมวัยที่มีทักษะในการสังเกตและสำรวจทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับ 	6,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับปฐมวัยที่มีพัฒนาการที่ดีทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา 2. นักเรียนระดับปฐมวัยที่มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก 3. นักเรียนระดับปฐมวัยที่มีทักษะในการสังเกตและสำรวจทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 4. นักเรียนระดับปฐมวัยที่มีทักษะในการสื่อสาร 5. นักเรียนระดับปฐมวัยที่มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์เรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก และการกะประมาณ 6. นักเรียนระดับปฐมวัยที่ได้รับการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ปฐมวัยที่มีทักษะในการสื่อสาร</p> <p>5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับปฐมวัยที่มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์เรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก และการกะประมาณ</p> <p>6. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับปฐมวัยที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนและพัฒนากระบวนการเรียนรู้</p> <p>7. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>8. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารโรงเรียนมีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>9. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ</p>		<p>และพัฒนากระบวนการเรียนรู้</p> <p>7. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล</p> <p>8. ผู้บริหารโรงเรียนมีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล</p> <p>9. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ ส่งเสริมทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนรู้ 1 ห้องเรียน 1 โครงการงาน 2. กิจกรรมฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์</p>	<p>สถานศึกษาตามที่ กำหนดในกฎกระทรวง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีทักษะในการ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปล ความคิดอย่างเป็นระบบและมี การคิดแบบองค์รวม</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีทักษะการคิด อย่างมีวิจารณญาณและคิด ไตร่ตรอง</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีทักษะการคิด อย่างสร้างสรรค์และจินตนาการเชิง คุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะใน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปลความคิดอย่างเป็นระบบและ มีการคิดแบบองค์รวม</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ</p>	<p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐาน และกระบวนการคิดแบบ ต่างๆสามารถนำกระบวนการ คิดไปใช้ในการเรียนรู้ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 2. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน 3. กิจกรรมเสริมประสิทธิภาพ NT ด้วยข้อสอบ 4. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 5. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ (ทั้ง 8 กลุ่มสาระ) 	<p>การคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์และจินตนาการ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนชั้น ป.3 จำนวน 6 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ NT สูงขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความริเริ่มสร้างสรรค์และมีจินตนาการ 2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพตามแนวปฏิรูปการศึกษา 	5,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ 2. นักเรียนนักเรียนชั้น ป.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ NT อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน <ul style="list-style-type: none"> - การอ่านและสื่อสารได้ชั้น ป.๑-๖ - บันทึกการอ่านครูและนักเรียน - คัดเลือกยอดนักอ่านประจำ ห้องเรียน 2. กิจกรรมสร้างสรรค์งานเขียน <ul style="list-style-type: none"> - บันทึกการอ่าน - เขียนคำพื้นฐาน 3. กิจกรรมฝึกอ่านชุดปัญญาเลิศ <ul style="list-style-type: none"> - สำหรับชั้นอนุบาล - สำหรับชั้น ป.๑ - สำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม 4. กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย <ul style="list-style-type: none"> - วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง และนักเรียนมีปัญหาอ่าน เขียนภาษาไทยลดลงอย่างน้อยร้อยละ 2 เมื่อ เปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา 3. นักเรียนที่สนใจ และมี ความสามารถภาษาไทยเป็น พิเศษ ร้อยละ 80 ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ภาษาไทย 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ร้อยละ 80 อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4 ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง และนักเรียนมีปัญหาอ่าน เขียนภาษาไทยลดลงอย่างน้อยร้อยละ 2 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา 3. นักเรียนที่สนใจ และมี ความสามารถภาษาไทยเป็น พิเศษ ร้อยละ80 ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ภาษาไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ครูผู้สอนภาษาไทย ร้อยละ 80 สามารถพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน และ/หรือยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนที่มีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง</p> <p>3. นักเรียนที่สนใจ และมี ความสามารถภาษาไทยเป็น พิเศษ มีทักษะการใช้ภาษาไทย เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร</p>		<p>4. ครูผู้สอนภาษาไทย ร้อยละ 80 สามารถพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน และ/หรือยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนที่มีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระ</p> <p>1. กิจกรรมห้องสมุดคุณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องตอนเช้าก่อนเข้าเรียน - ห้องหลังเลิกเรียน - ห้องขณะเรียนวิชาคณิตศาสตร์ - ห้องที่ละคน - ห้องพร้อมกันทั้งห้องเรียน - ห้องพร้อมกันทั้งโรงเรียน <p>2. กิจกรรมคิดเลขเร็ว</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน - หลังเลิกเรียน 	<p>4. ครูผู้สอนภาษาไทย พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้แก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนที่อ่อนด้อย ด้านการอ่านและการเขียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 จัดทำฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>3. ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ</p>	<p>5,880</p>	<p>1. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 5 วิชาโดยรวมเพิ่มขึ้น</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้แบบฝึกที่ สพฐ. จัดทำขึ้น - ใช้แบบฝึกที่ครูพัฒนาขึ้นเอง 3. กิจกรรมห้องอาขยาน <ul style="list-style-type: none"> - ห้องตอนเช้าก่อนเข้าเรียน - ห้องหลังเลิกเรียน - ห้องขณะเรียนวิชาภาษาไทย - ห้องที่ละคน - ห้องพร้อมกันทั้งห้องเรียน 4. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ดิวยกระดับผลสัมฤทธิ์ <ul style="list-style-type: none"> - วิชาภาษาไทย - วิชาคณิตศาสตร์ - วิชาวิทยาศาสตร์ - วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - วิชาภาษาอังกฤษ 5. กิจกรรมสอนอย่างเข้ม <ul style="list-style-type: none"> - สอนอย่างเข้ม ใน 5 กลุ่มสาระหลัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - สอนอย่างเข้ม ใน 3 กลุ่มสาระหลัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 	<p>พัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความต้องการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม 6. ครูร้อยละ 100 ได้สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลนักเรียนที่มีมาตรฐาน 7. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายใน 8. ผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 5 วิชาโดยรวมเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 9. ผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 10. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ย ระดับ 3 ขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีแผนและปฏิบัติตาม 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แผนการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านโป่งเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2</p> <p>2. โรงเรียนมีฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคลที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>3. ครูได้รับการพัฒนาตามความต้องการ</p> <p>4. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความต้องการ</p> <p>5. นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <p>6. ครูสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทดสอบและประเมินผลนักเรียนที่มีมาตรฐาน 7. ครูได้รับการนิเทศภายใน 8. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 5 วิชาโดยรวมเพิ่มขึ้น 9. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้น 10. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 1. ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมทั่วไป 2. กิจกรรม 5ส. 3. ปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. พัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมทั่วไป 2. ปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด และห้องคอมพิวเตอร์	1,000	1. สถานศึกษามีอาคารเรียนและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และมีความปลอดภัย 2. นักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. ปรับปรุงพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์	เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และมีความปลอดภัย ร้อยละ 95 2. นักเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 90		เรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการ พัฒนาเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข 2. กิจกรรมนักแสดงหุ่นยาวิ 3. กิจกรรมยิ้มใส ไหว้สววยรอยคุณธรรม 4. กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา 5. กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง 6. กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน 7. กิจกรรมสื่อเสริมปัญญาพัฒนาความคิด 8. กิจกรรมการประกันคุณภาพผู้เรียนปฐมวัย 9. กิจกรรมพัฒนาการศึกษาปฐมวัยสู่เป้าหมาย 10. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับปฐมวัยจำนวน 9 คน ได้พัฒนาการเต็มศักยภาพทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับปฐมวัยที่มีพัฒนาการที่ดีทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับ	6,000	1. นักเรียนระดับปฐมวัยที่มีพัฒนาการที่ดีทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา 2. นักเรียนระดับปฐมวัยที่มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก 3. นักเรียนระดับปฐมวัยที่มีทักษะในการสังเกตและสำรวจทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 4. นักเรียนระดับปฐมวัยที่มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>สารสนเทศ</p> <p>11. กิจกรรมน้องหนูเปิดโลกสู่อาเซียน</p> <p>12. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง</p> <p>13. กิจกรรมหนูน้อยสืบสานวัฒนธรรมน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ปฐมวัยที่มีทักษะในการใช้</p> <p>กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับ</p> <p>ปฐมวัยที่มีทักษะในการสังเกต</p> <p>และสำรวจทักษะในการใช้</p> <p>ประสาทสัมผัสทั้ง 5</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับ</p> <p>ปฐมวัยที่มีทักษะในการสื่อสาร</p> <p>5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับ</p> <p>ปฐมวัยที่มีทักษะในเรื่องมิติ</p> <p>สัมพันธ์เรื่องจำนวน ปริมาณ</p> <p>น้ำหนัก และการกะประมาณ</p> <p>6. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับ</p> <p>ปฐมวัยที่ได้รับการจัดการเรียน</p> <p>การสอนและพัฒนากระบวนการ</p> <p>เรียนรู้</p> <p>7. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนระดับ</p> <p>ปฐมวัยมีการปฏิบัติงานตาม</p> <p>บทบาทหน้าที่อย่างมี</p>		<p>ทักษะในการสื่อสาร</p> <p>5. นักเรียนระดับปฐมวัยที่มี</p> <p>ทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์เรื่อง</p> <p>จำนวน ปริมาณ น้ำหนัก และ</p> <p>การกะประมาณ</p> <p>6. นักเรียนระดับปฐมวัยที่</p> <p>ได้รับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>และพัฒนากระบวนการเรียนรู้</p> <p>7. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมี</p> <p>การปฏิบัติงานตามบทบาท</p> <p>หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>และเกิด ประสิทธิภาพ</p> <p>8. ผู้บริหารโรงเรียนมีการ</p> <p>ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่</p> <p>อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด</p> <p>ประสิทธิผล</p> <p>9. สถานศึกษามีการประกัน</p> <p>คุณภาพภายในของ</p> <p>สถานศึกษาตามที่กำหนดใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระ</p> <p>1. กิจกรรมท่องสูตรคูณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ท่องตอนเช้าก่อนเข้าเรียน - ท่องหลังเลิกเรียน - ท่องขณะเรียนวิชาคณิตศาสตร์ - ท่องที่ละคน - ท่องพร้อมกันทั้งห้องเรียน - ท่องพร้อมกันทั้งโรงเรียน 	<p>ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>8. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารโรงเรียนมีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>9. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 จัดทำฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล</p>	<p>5,880</p>	<p>กฎกระทรวง</p> <p>1. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 5 วิชาโดยรวมเพิ่มขึ้น</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมคิดเลขเร็ว</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน - หลังเลิกเรียน - ใช้แบบฝึกที่ สพฐ. จัดทำขึ้น - ใช้แบบฝึกที่ครูพัฒนาขึ้นเอง <p>3. กิจกรรมห้องอาขยาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องตอนเช้าก่อนเข้าเรียน - ห้องหลังเลิกเรียน - ห้องขณะเรียนวิชาภาษาไทย - ห้องที่ละคน - ห้องพร้อมกันทั้งห้องเรียน <p>4. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ด้วยระดับผลสัมฤทธิ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาภาษาไทย - วิชาคณิตศาสตร์ - วิชาวิทยาศาสตร์ - วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - วิชาภาษาอังกฤษ <p>5. กิจกรรมสอนอย่างเข้ม</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอนอย่างเข้ม ใน 5 กลุ่มสาระหลัก ชั้น 	<p>3. ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความต้องการ</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <p>6. ครูร้อยละ 100 ได้สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลนักเรียนที่มีมาตรฐาน</p> <p>7. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายใน</p> <p>8. ผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 5 วิชาโดยรวมเพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>9. ผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>10. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการ</p>		<p>3. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>- สอนอย่างเข้ม ใน 3 กลุ่มสาระหลัก ชั้น</p> <p>ประถมศึกษาปีที่ 3</p>	<p>เรียนเฉลี่ย ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านโป่งเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2</p> <p>2. โรงเรียนมีฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคลที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>3. ครูได้รับการพัฒนาตามความต้องการ</p> <p>4. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความต้องการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>5. นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <p>6. ครูสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลนักเรียนที่มีมาตรฐาน</p> <p>7. ครูได้รับการนิเทศภายใน</p> <p>8. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 5 วิชาโดยรวมเพิ่มขึ้น</p> <p>9. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้น</p> <p>10. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่</p>	<p>86,986</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน จำนวน 46 คน ได้รับการการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง และอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐาน อย่างเต็มตามศักยภาพ</p>		<p>จบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐาน อย่างเต็มตามศักยภาพ</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>1. อบรมและพัฒนาบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน ได้เข้าประชุมอบรมสัมมนาและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>500</p>	<p>1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p> <p>2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูมีคุณภาพและประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล</p> <ol style="list-style-type: none"> ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน อบรมความรู้ ระเบียบกฎหมาย วินัย จรรยาบรรณในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรโดยการเรียนรู้ผ่านเครือข่าย (Tepe Online) ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ซึ่งปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 	<p>ร้อยละ 100 ได้เข้าประชุม อบรม สัมมนาและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานผ่านการประเมินของ สมศ. <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๕ คน และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑ คน รวม ๖ คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการและตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ สามารถ 	<p>500</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และเข้าใจในเรื่องวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ในเรื่องการดำเนินการทางวินัยกระบวนการและวิธีการสืบสวน สอบสวน การจัดทำรายงานการสืบสวนสอบสวน การรายงานการดำเนินการทางวินัย ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ในเรื่องการอุทธรณ์การร้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการและปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ชุมชน สังคม และบุคคลทั่วไป		ทุกซ์ 4. ได้เสริมสร้างและพัฒนาวินัยให้แก่ผู้เข้ารับการอบรมและมีการขยายผลไปในสถานศึกษาที่เข้าอบรมสังกัดและสถิติการร้องเรียนและการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลดลง
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการ บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล 1. ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. อบรมความรู้ ระเบียบกฎหมาย วินัย จรรยาบรรณในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรโดยการเรียนรู้ผ่านเครือข่าย (Tepe Online) 3. ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๕ คน และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑ คน รวม ๖ คน เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร	500	1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และเข้าใจในเรื่องวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ในเรื่องการดำเนินการทางวินัยกระบวน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ทางการศึกษาผู้ซึ่งปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	ทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวกับการ ปฏิบัติหน้าที่ราชการและ ตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการ สามารถ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ถูกต้อง ตาม ระเบียบแบบแผนของทาง ราชการและปฏิบัติเป็น แบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ชุมชน สังคม และบุคคลทั่วไป		และวิธีการสืบสวน สอบสวน การจัดทำรายงาน การสืบสวนสอบสวน การ รายงานการดำเนินการทาง วินัย 3. ผู้เข้ารับการอบรมมี ความรู้ในเรื่องการอุทธรณ์ การร้องทุกข์ 4. ได้เสริมสร้างและพัฒนา วินัยให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม และมีการขยายผลไปใน สถานศึกษาที่เข้าอบรม สังกัด และสถิติการร้องเรียน และการกระทำผิดวินัยของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาลดลง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน	โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม	เชิงปริมาณ	5,000	1. นักเรียนได้รับความรู้จาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำ/จัดหา หลักสูตรการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 2. ตรวจสอบความพร้อมของเอกสาร 3. ตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์ 4. จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 5. นิเทศ กำกับติดตาม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา 2566 2. ครูทุกคนได้รับความรู้ ความชำนาญ และบริการจากการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 100 ของครูมีความรู้ ความชำนาญ และบริการจากการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 		<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา 2563 2. นักเรียนมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ 3. ครูมีความรู้ ความชำนาญ และบริการจากการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา				
5. สร้างความตระหนัก	<p>โครงการ บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการ 	เชิงปริมาณ	500	1. ผู้เข้ารับการอบรมมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ดำเนินงาน 2. อบรมความรู้ ระเบียบกฎหมาย วินัย จรรยาบรรณในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรโดยการเรียนรู้ผ่านเครือข่าย (Tepe Online) 3. ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ซึ่งปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๕ คน และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑ คน รวม ๖ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการและตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการและปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ชุมชน สังคม และบุคคลทั่วไป</p>		<p>ความรู้และเข้าใจในเรื่องวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ในเรื่องการดำเนินการทางวินัยกระบวนและวิธีการสืบสวนสอบสวน การจัดทำรายงานการสืบสวนสอบสวน การรายงานการดำเนินการทางวินัย</p> <p>3. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ในเรื่องการอุทธรณ์การร้องทุกข์</p> <p>4. ได้เสริมสร้างและพัฒนาวินัยให้แก่ผู้เข้ารับการอบรมและมีการขยายผลไปในสถานศึกษาที่เข้าอบรม สังกัด และสถิติการร้องเรียนและการกระทำผิดวินัยของ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลดลง
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการสำมะโนนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ดำเนินการสำรวจข้อมูลและประชาสัมพันธ์ในเขตพื้นที่บริการเชิงรุก ด้วยนโยบายที่มุ่งใจ ให้ทุนการศึกษา แจกเสื้อผ้าชุดนักเรียน สำรวจและจัดเก็บข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์เข้าเรียนในปีการศึกษา 2567 จัดทำแผนการรับนักเรียน และปฏิทินการรับนักเรียนและประสานงานกรมการปกครองเพื่อขอข้อมูล ทร.๑๔ ประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียน ปีการศึกษา 2567 ให้ผู้ปกครองนักเรียน ประชาชน ได้ทราบอย่างทั่วถึง <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำป้ายไว้นิล / ติดป้ายไว้นิล ประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียน หน้าโรงเรียน และในชุมชน <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์ให้กับ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนได้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดทำข้อมูลสำมะโนนักเรียนในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านโป่งเจริญ ร้อยละ 100 คณะครูออกสำรวจและประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียน ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียน ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียนที่โรงเรียนวางแผนและมีการสำรวจประชาสัมพันธ์ในเขตพื้นที่บริการอย่างมีประสิทธิภาพ 	200	<ol style="list-style-type: none"> การจัดเก็บข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษามัคบังคับตามพระราชบัญญัติการศึกษามัคบังคับ พ.ศ. 2545 เข้าเรียนในปีการศึกษา 2567 และข้อมูลนักเรียนในวัยเรียนครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน คณะครูออกสำรวจและประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียน ปีการศึกษา 25๖๔ ในเขตพื้นที่บริการอย่างใกล้ชิดและครบถ้วนตามแผนการรับนักเรียน นักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียน ปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ทราบอย่างทั่วถึง - เสียงตามสายในชุมชนประกาศประชาสัมพันธ์ การรับ นักเรียน - ติดประกาศในชุมชน - หนังสือแจ้งผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา			การศึกษา 2564
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา 2. กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี 3. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง เจริญ จำนวน 46 คน มีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง เจริญ จำนวน 46 คน มีน้ำหนัก	500	1. นักเรียนโรงเรียนบ้าน โป่งเจริญ มีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งเจริญ จำนวน 46 คน เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งเจริญ จำนวน 46 คน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>5. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งเจริญ จำนวน 46 คน สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย</p>		<p>3. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>4. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>5. นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการ การพัฒนางานแนะแนวและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมโฮมรูม 3. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 4. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 5. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 	<p>ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น 5. ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือทั้งในเรื่องการเรียน ครอบครัว และปัญหาต่าง ๆ 2. ครูทุกคนได้รู้จักนักเรียนช่วยเหลือนักเรียนได้ถูกคนถูกปัญหา 3. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น 	600	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อกันนักเรียนมีความอบอุ่นชุมชนและโรงเรียนร่วมมือกันแก้ปัญหา นักเรียนได้อย่างทั่วถึงและถูกคนถูกปัญหา นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีเอื้อต่อการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการช่วยเหลือทั้งในเรื่องการเรียน ครอบครัวและปัญหาต่าง ๆ 2. ครูร้อยละ 100 รู้จักนักเรียนช่วยเหลือนักเรียนได้ถูกคนถูกปัญหา 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)				

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านโปรงเจริญ

