



โรงเรียนอนุบาลตระการพืชผล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 1 หมู่ที่ 8 บ้านค่านามูล ตำบลขุหลุ อำเภอดงรักพืชผล
จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 34130



โทรศัพท์ : 093-3275176



Website: trakanschool.ac.th



EMAIL: AnubanTK2021@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายบุญช่วย สายราม
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลตรังการพิชผล



โทรศัพท์ 093-3275176

Email Address Robinram99@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายเกรียงไกร ตฤณานนทกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลตรังการพิชผล



โทรศัพท์ 081-3211273

Email Address leng990@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายสีหาพล สุภาวี่
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลตรังการ



โทรศัพท์ 081-0634834

Email Address seehaphon2519@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 1,006 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....59.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....2.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....40.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....12.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....3.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) เป็นสถานศึกษาที่ได้รับความไว้วางใจจากชุมชนอย่างกว้างขวาง
 - 2) เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมความสามารถของนักเรียน มีการจัดการเรียนในโปรแกรมห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน)
 - 3) เป็นสถานศึกษาที่บริหารจัดการโดยการใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) จำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วส่งผลให้โรงเรียนต้องเตรียมทรัพยากรให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
 - 2) เนื่องจากเป็นสถานศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการบริหารจัดการ จึงต้องพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา จำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วส่งผลให้งานบริหารทั่วไปต้องเตรียมอาคารสถานที่ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

แนวทางแก้ไข ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2567 เพื่อกำหนดจุดที่ควรพัฒนาและเขียนโครงการเพื่อแก้ปัญหา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา สถานศึกษาส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการบริหารจัดการ แต่บุคลากรยังขาดทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีความคาดหวังต่อหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะด้านเทคโนโลยี และทักษะชีวิต

แนวทางแก้ไข ประชุม วางแผน เพื่อออกแบบและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ครอบคลุมความต้องการในการพัฒนานักเรียนอย่างครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา สถานศึกษามีการพัฒนาขึ้นในทุกด้านจึงมีการเบิกจ่ายเพื่อการบริหารจัดการงานในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ทราบความคืบหน้าและ ปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอนุบาลตรังการพิชผล

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ บูรณาการศาสตร์พระราชา ดำรงแห่งชีวิต 1. กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเพื่อเป็นแกนนำในการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรม พัฒนานักเรียนของโรงเรียนเพื่อเป็นแกนนำในการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรม พัฒนารฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้ของชุมชน	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเข้าใจกระบวนการทุกคน 2.นักเรียนในโรงเรียนร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเพื่อเป็นแกนนำในการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. พัฒนานักเรียนของโรงเรียนร้อยละ เพื่อเป็นแกนนำในการ	50,000	1. นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและเข้าถึงศาสตร์พระราชา 2. ได้พัฒนาพื้นที่ของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินในชีวิตประจำวัน 3. ได้ส่งเสริมให้โรงเรียนรู้จักพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>น้อมนำศาสตร์ พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. มีการพัฒนาพื้นที่ของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินการ</p> <p>4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สภานักเรียน)</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรม งานประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย</p> <p>3. กิจกรรม จิตอาสา และเขตพื้นที่ความรับผิดชอบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม</p>	<p>20,000</p>	<p>นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง นำทักษะการเป็นประชาธิปไตย ระบบการทำงานแบบทีม การมีความสามัคคี การมีจิตอาสา ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนเกิดทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีม เข้าใจแก่นแท้ของความสามัคคี 3. นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีสำนึกต่อส่วนรวม ร่วมสร้างสรรค์สังคม		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาการศึกษาโดยใช้ดิจิทัล 1. กิจกรรม พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอน นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาการศึกษาโดยใช้ดิจิทัล 2. กิจกรรม ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอน นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาการศึกษาโดยใช้ดิจิทัล 3. กิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนและผู้ปกครองเข้าถึงสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาการศึกษาโดยใช้ดิจิทัล ที่คณะครูและบุคลากรพัฒนาขึ้น	เชิงปริมาณ 1. มีสื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า 1 รายการ 2. คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย 3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	20,000	คณะครู บุคลากรทางการศึกษาได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียน การสอนเพื่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนและผู้ปกครองได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลที่โรงเรียนได้พัฒนาขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง สามารถตอบสนองการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี เพื่อ การศึกษาภายในสถานศึกษาที่ พร้อมอำนวยความสะดวกให้ คณะครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเพื่อสนับสนุนการ เรียนการสอนส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนอยู่ตลอดเวลา ส่งเสริม การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความรู้ตาม คุณภาพตามมาตรฐานของ หลักสูตร และ มาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาแบบฝึกทักษะเพื่อให้ผู้เรียน อ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย</p> <p>2. กิจกรรม การประกวดการอ่านออกเสียง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 80 สามารถ อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย</p>	<p>20,000</p>	<p>1. เพื่อให้ นักเรียนอ่านออก เขียนได้และลายมือสวย</p> <p>2. เพื่อให้ นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่าน การเขียน และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม การประกวดเขียนตามคำบอก	2. นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 80 สามารถคิดวิเคราะห์จนเกิดการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ป.1-6 สามารถอ่านออก เขียนได้ลายมือสวย		3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์จากการอ่านเขียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน 1. กิจกรรม ดำเนินการวางแผนเพื่อหาข้อมูลสถานที่แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อการทัศนศึกษา 2. กิจกรรม ทัศนศึกษาระดับปฐมวัย และป.1-3 3. กิจกรรม ทัศนศึกษา ป.4-6	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอนุบาล ตระการพืชผล คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกโรงเรียนตามความเหมาะสม เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด	1,671,865	1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน		4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรม สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 2. กิจกรรม สอนเพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ 3. กิจกรรม การสอนเพื่อรองรับการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (RT, NT, O-NET)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว และมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนร้อยละ 75 ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	20,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนอนุบาลตรัง พิษผล มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ รู้จักแสวงหา ความรู้ จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัวและมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนอนุบาลตรัง พิษผล เข้าร่วมทดสอบความรู้ความสามารถทางการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1,3, 6 มีผลทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนอนุบาลตระการพิชผล เข้าร่วมทดสอบความรู้ ความสามารถทางการเรียนรู้ ที่ โรงเรียนและหน่วยงานราชการ จัดขึ้น และมีผลทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติในระดับที่ สูงขึ้น</p>		<p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 75 ของนักเรียน ผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและมีผลการ ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ที่สูงขึ้น</p>
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม งานอาคารสถานที่ 2. กิจกรรม งานจราจร 3. กิจกรรม งานกิจการนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลื ออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่ เป็นจริง</p>	<p>20,000</p>	<p>นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรง ตามสภาพที่เป็นจริง มีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้ อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนได้รับการดูแลอย่าง ทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา		อย่างเหมาะสม และได้รับการ ดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตาม สภาพปัญหา
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ค่ายวิชาการ 4 กลุ่มสาระฯ (เรียน ฟรี 15 ปี) 1. กิจกรรม ค่ายส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน ได้เข้าค่าย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนชั้น ป.6 ทุกคนมีผล การทดสอบระดับชาติสูงขึ้น และ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษสูงขึ้น	30,000	1. นักเรียนทุกระดับชั้นมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษสูงขึ้น ร้อยละ 80 ของนักเรียน ทั้งหมด 2. นักเรียนได้เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษจาก การปฏิบัติจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และมีทักษะการเรียนรู้ทางวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษครอบคลุมทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนที่มีคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถที่จะพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา</p>		<p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและสร้างแรงจูงใจในการศึกษาระดับที่สูงขึ้น</p> <p>4. เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนกับนักเรียน นักเรียนกับครู</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพยุคใหม่</p> <p>1. กิจกรรม การอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพยุคใหม่</p> <p>2. กิจกรรม ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรโรงเรียนอนุบาลตระการพิชผล ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรโรงเรียนอนุบาลตระการพิชผล มีความสามารถในการ</p>	30,000	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาตนเองมีประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน นำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมประชุมอบรมสัมมนาพัฒนาตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทำงาน มีความสามารถในการนำ ความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างเต็มศักยภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ การใช้เทคโนโลยีเป็นฐานเก็บข้อมูล ของบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคคล 1. กิจกรรม ส่งเสริมให้ครูมีทักษะการใช้ เทคโนโลยีเพื่อจัดเก็บข้อมูล 2. กิจกรรม ออกแบบและพัฒนาโปรแกรม เทคโนโลยีเป็นฐานเก็บข้อมูลของบุคลากรเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ ครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อ จัดเก็บข้อมูลร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อ จัดเก็บข้อมูล 2.งานบริหารบุคคลของโรงเรียนมี ข้อมูลบุคลากรสามารถ บริหารงานและบริการข้อมูลแก่ คณะครูและบุคลากรได้ โดยสะดวก	30,000	1.ครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยี เพื่อจัดเก็บข้อมูล 2.งานบริหารบุคคลของ โรงเรียนมี ข้อมูลบุคลากร สามารถบริหารงานและบริการ ข้อมูลแก่คณะครูและบุคลากร ได้โดยสะดวก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพชีวิตของครูเพื่อความมั่นคงและยั่งยืน 1. กิจกรรม บริการข้อมูลและความรู้ด้านการเงิน 2. กิจกรรม ส่งเสริมการมีวินัยทางการเงิน	เชิงปริมาณ ครูมีทักษะการจัดการทางการเงิน และมีวินัยทางการเงินร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูมีทักษะทางการเงิน และมีวินัยทางการเงิน 2. งานบริหารงบประมาณของโรงเรียนมีข้อมูลบุคลากรสามารถบริหารงานและบริการทางการเงินข้อมูลแก่คณะครูและบุคลากรได้โดยสะดวก		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี สารสนเทศพัฒนาการศึกษาโดยใช้ดิจิทัล 1. กิจกรรม พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอน นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนา การศึกษาโดยใช้ดิจิทัล 2. กิจกรรม ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาสื่อการ จัดการเรียนการสอน นวัตกรรม และเทคโนโลยี สารสนเทศพัฒนาการศึกษาโดยใช้ดิจิทัล 3. กิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนและผู้ปกครอง เข้าถึงสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. มีสื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อ สนับสนุนการเรียนการสอนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า 1 รายการ 2. คณะครู นักเรียน และ ผู้ปกครองได้ใช้สื่อเทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพและทันสมัย	20,000	1. มีสื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำ กว่า 1 รายการ 2. คณะครู นักเรียน และ ผู้ปกครองได้ใช้สื่อเทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพและทันสมัย 3. นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานของหลักสูตรและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	พัฒนาการศึกษาโดยใช้ดิจิทัล ที่คณะครูและบุคลากรพัฒนาขึ้น	<p>3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาภายในสถานศึกษาที่พร้อมอำนวยความสะดวกให้คณะครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนอยู่ตลอดเวลา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความรู้ตามคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน</p>		มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	เชิงปริมาณ	20,000	ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลัง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>1. กิจกรรม ชุมนุมกีฬา 2. กิจกรรม ชุมนุมดนตรีสากล 3. กิจกรรม ชุมนุมดนตรีพื้นเมือง</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาลตระการพืชผล มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง</p>		<p>กายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยและอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทาง เพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา.....2567..... (เดือน เมษายน พ.ศ. 2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียน อนุบาลตระการพืชผล

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอนุบาลระยอง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ บูรณาการศาสตร์พระราชา ดำรงแห่งชีวิต 1. กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเพื่อเป็นแกนนำในการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรม พัฒนานักเรียนของโรงเรียนเพื่อเป็นแกนนำในการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรม พัฒนารูปร่างการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้ของชุมชน	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเข้าใจกระบวนการทุกคน 2.นักเรียนในโรงเรียนร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเพื่อเป็นแกนนำในการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. พัฒนานักเรียนของโรงเรียนร้อยละ เพื่อเป็นแกนนำในการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่	50,000	1. นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและเข้าถึงศาสตร์พระราชา 2. ได้พัฒนาพื้นที่ของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินในชีวิตประจำวัน 3. ได้ส่งเสริมให้โรงเรียนรู้จักพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การพัฒนาอย่างยั่งยืนด้านหลัก ประชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. มีการพัฒนาพื้นที่ของโรงเรียน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยการนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ในการดำเนินการ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักพึ่งพา ตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สถานักเรียน) 1. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรม งานประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย 3. กิจกรรม จิตอาสา และเขตพื้นที่ความ รับผิดชอบ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ในการเลือกตั้ง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตาม วิธีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรมปัญญาธรรม	20,000	นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติ ตนตามวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียนเข้าใจวิธีการสรรหา ตัวแทนของตนเอง นำทักษะ การเป็นประชาธิปไตย ระบบ การทำงานแบบทีม การมีความ สามัคคี การมีจิตอาสา ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนเกิดทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีม เข้าใจแก่นแท้ของความสามัคคี 3. นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีสำนึกต่อส่วนรวม ร่วมสร้างสรรค์สังคม		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาการศึกษาโดยใช้ดิจิทัล 1. กิจกรรม พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอน นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาการศึกษาโดยใช้ดิจิทัล 2. กิจกรรม ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอน นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาการศึกษาโดยใช้ดิจิทัล 3. กิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนและผู้ปกครองเข้าถึงสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาการศึกษาโดยใช้ดิจิทัล ที่คณะครูและบุคลากรพัฒนาขึ้น	เชิงปริมาณ 1. มีสื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า 1 รายการ 2. คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย 3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	20,000	คณะครู บุคลากรทางการศึกษาได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียน การสอนเพื่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนและผู้ปกครองได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลที่โรงเรียนได้พัฒนาขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึงสามารถตอบสนองการเรียนรู้อย่างได้ตลอดเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี เพื่อ การศึกษาภายในสถานศึกษาที่ พร้อมอำนวยความสะดวกให้ คณะครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเพื่อสนับสนุนการ เรียนการสอนส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนอยู่ตลอดเวลา ส่งเสริม การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความรู้ตาม คุณภาพตามมาตรฐานของ หลักสูตร และ มาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาแบบฝึกทักษะเพื่อให้ผู้เรียน อ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย</p> <p>2. กิจกรรม การประกวดการอ่านออกเสียง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 80 สามารถ อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย</p>	<p>20,000</p>	<p>1. เพื่อให้ นักเรียนอ่านออก เขียนได้และลายมือสวย</p> <p>2. เพื่อให้ นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่าน การเขียน และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม การประกวดเขียนตามคำบอก	2. นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 80 สามารถคิดวิเคราะห์จนเกิดการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ป.1-6 สามารถอ่านออก เขียนได้ลายมือสวย		3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์จากการอ่านเขียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน 1. กิจกรรม ดำเนินการวางแผนเพื่อหาข้อมูลสถานที่แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อการทัศนศึกษา 2. กิจกรรม ทัศนศึกษาระดับปฐมวัย และป.1-3 3. กิจกรรม ทัศนศึกษา ป.4-6	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอนุบาล ตระการพีชผล คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียนตามความเหมาะสม เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด	1,671,865	1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ 3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน		4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรม สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 2. กิจกรรม สอนเพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ 3. กิจกรรม การสอนเพื่อรองรับการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (RT, NT, O-NET)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว และมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนร้อยละ 75 ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	20,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนอนุบาลตรัง พิษผล มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ รู้จักแสวงหา ความรู้ จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัวและมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนอนุบาลตรัง พิษผล เข้าร่วมทดสอบความรู้ความสามารถทางการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1,3, 6 มีผลทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนอนุบาลตระการพิชผล เข้าร่วมทดสอบความรู้ความสามารถทางการเรียนรู้ที่โรงเรียนและหน่วยงานราชการ จัดขึ้น และมีผลทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติในระดับที่สูงขึ้น</p>		<p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 75 ของนักเรียนผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติที่สูงขึ้น</p>
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม งานอาคารสถานที่ 2. กิจกรรม งานจราจร 3. กิจกรรม งานกิจการนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง</p>	<p>20,000</p>	<p>นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง มีความสุขมีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้ อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนได้รับการดูแลอย่าง ทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา		อย่างเหมาะสม และได้รับการ ดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตาม สภาพปัญหา
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ค่ายวิชาการ 4 กลุ่มสาระฯ (เรียน ฟรี 15 ปี) 1. กิจกรรม ค่ายส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน ได้เข้าค่าย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนชั้น ป.6 ทุกคนมีผล การทดสอบระดับชาติสูงขึ้น และ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษสูงขึ้น	30,000	1. นักเรียนทุกระดับชั้นมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษสูงขึ้น ร้อยละ 80 ของนักเรียน ทั้งหมด 2. นักเรียนได้เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษจาก การปฏิบัติการจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และมีทักษะการเรียนรู้ทางวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษครอบคลุมทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนที่มีคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถที่จะพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา</p>		<p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและสร้างแรงจูงใจในการศึกษาระดับที่สูงขึ้น</p> <p>4. เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนกับนักเรียน นักเรียนกับครู</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพยุคใหม่</p> <p>1. กิจกรรม การอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพยุคใหม่</p> <p>2. กิจกรรม ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรโรงเรียนอนุบาลตระการพิชผล ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรโรงเรียนอนุบาลตระการพิชผล มีความสามารถในการ</p>	30,000	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาตนเองมีประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน นำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมประชุมอบรมสัมมนาพัฒนาตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทำงาน มีความสามารถในการนำ ความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างเต็มศักยภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ การใช้เทคโนโลยีเป็นฐานเก็บข้อมูล ของบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคคล 1. กิจกรรม ส่งเสริมให้ครูมีทักษะการใช้ เทคโนโลยีเพื่อจัดเก็บข้อมูล 2. กิจกรรม ออกแบบและพัฒนาโปรแกรม เทคโนโลยีเป็นฐานเก็บข้อมูลของบุคลากรเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ ครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อ จัดเก็บข้อมูลร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อ จัดเก็บข้อมูล 2.งานบริหารบุคคลของโรงเรียนมี ข้อมูลบุคลากรสามารถ บริหารงานและบริการข้อมูลแก่ คณะครูและบุคลากรได้ โดยสะดวก	30,000	1.ครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยี เพื่อจัดเก็บข้อมูล 2.งานบริหารบุคคลของ โรงเรียนมี ข้อมูลบุคลากร สามารถบริหารงานและบริการ ข้อมูลแก่คณะครูและบุคลากร ได้โดยสะดวก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพชีวิตของครูเพื่อความมั่นคงและยั่งยืน 1. กิจกรรม บริการข้อมูลและความรู้ด้านการเงิน 2. กิจกรรม ส่งเสริมการมีวินัยทางการเงิน	เชิงปริมาณ ครูมีทักษะการจัดการทางการเงิน และมีวินัยทางการเงินร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูมีทักษะทางการเงิน และมีวินัยทางการเงิน 2. งานบริหารงบประมาณของโรงเรียนมีข้อมูลบุคลากรสามารถบริหารงานและบริการทางการเงินข้อมูลแก่คณะครูและบุคลากรได้โดยสะดวก		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี สารสนเทศพัฒนาการศึกษาโดยใช้ดิจิทัล 1. กิจกรรม พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอน นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนา การศึกษาโดยใช้ดิจิทัล 2. กิจกรรม ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาสื่อการ จัดการเรียนการสอน นวัตกรรม และเทคโนโลยี สารสนเทศพัฒนาการศึกษาโดยใช้ดิจิทัล 3. กิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนและผู้ปกครอง เข้าถึงสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. มีสื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อ สนับสนุนการเรียนการสอนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า 1 รายการ 2. คณะครู นักเรียน และ ผู้ปกครองได้ใช้สื่อเทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพและทันสมัย	20,000	1. มีสื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำ กว่า 1 รายการ 2. คณะครู นักเรียน และ ผู้ปกครองได้ใช้สื่อเทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพและทันสมัย 3. นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานของหลักสูตรและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	พัฒนาการศึกษาโดยใช้ดิจิทัล ที่คณะครูและบุคลากรพัฒนาขึ้น	<p>3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาภายในสถานศึกษาที่พร้อมอำนวยความสะดวกให้คณะครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนอยู่ตลอดเวลา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความรู้ตามคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน</p>		มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	เชิงปริมาณ	20,000	ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลัง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ชุมนุมกีฬา 2. กิจกรรม ชุมนุมดนตรีสากล 3. กิจกรรม ชุมนุมดนตรีพื้นเมือง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนอนุบาล ตระการพิชผล มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง</p>		<p>กายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้ายและอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทาง เพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

