



โรงเรียนบ้านม่วงใหญ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 1 ตำบลม่วงใหญ่ อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี 34340



โทรศัพท์ : 081-018-3166



Website : -



EMAIL:

Muangyai007@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

นางสาวดอกจันทร์ ยাত্রา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงใหญ่



โทรศัพท์ 081 018 3166

E-Mail : dorkchan2525@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 63 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 8 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) พนักงานธุรการ จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น** ๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
๒. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
 3. ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ



- จุดที่ควรพัฒนา** ๑. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๒. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง
 ๓. กำหนดแผนการพัฒนารู้อย่างชัดเจน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ พัฒนาสมรรถนะทางปัญญาและพัฒนาจิตินิยมที่ดี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ช่วงเวลาในแต่ละกิจกรรมทับซ้อน กันต้องเร่งงานให้ทัน
2. การบริหารและพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป วัสดุอุปกรณ์บางประเภทไม่พอใช้ในสำนักงาน
3. การส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา นักเรียนบางคนยังไม่ปฏิบัติตามระเบียบ

แนวทางการแก้ไข

1. จัดสรรแบ่งเวลาให้ทันงาน
2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสม
3. ครูช่วยกันกำชับจัด อบรม การส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไปอบรม/ประชุม/สัมมนา ไม่ดำเนินการสรุปรายงานการอบรม/ประชุม/สัมมนาส่งงานบุคคล

แนวทางแก้ไข

- ควรให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งรายงานสรุปไปราชการ การอบรม/ประชุม/สัมมนา ผ่านระบบออนไลน์หน้าเว็บไซต์โรงเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน(ตัว ม.3) มีการติวจากภายนอก ติวโครงการอื่นที่ไม่ได้อยู่ใน กำหนดการแผน ทำให้มีงบประมาณด้านเอกสารประกอบการสอนที่เตรียมไว้ไม่เพียงพอ

2. การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ งบประมาณที่เกือบจะไม่เพียงพอจากการเตรียมตัวเข้าร่วม แข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาค ที่ใช้งบประมาณค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเดินทาง ที่พัก

แนวทางแก้ไข

1. การลดปริมาณเอกสาร การแจกเอกสารให้ดาวน์โหลดทางออนไลน์แทน
2. การเตรียมการเรื่องงบประมาณสำหรับสนับสนุนศิลปหัตถกรรมระดับภาคให้มากขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. เงินไม่พอค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า
3. งานการเงิน ระยะเวลาในการดำเนินงานมีความคลาดเคลื่อน ไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากภาระงานที่

แนวทางแก้ไข

1. ขอร้งบประมาณค่าสาธารณูปโภคเพิ่มเติม
2. งานการเงินปรับในเรื่องของระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการวางแผนร่วมกันกับเจ้าหน้าที่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านม่วงใหญ่

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมบันทึกความดี 3. กิจกรรมอบรมสุดสัปดาห์	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ -ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูกตเวที เชิงคุณภาพ -ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ -ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นกตัญญูกตเวที	11,000	-ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ -ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและมีพระคุณ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่ยุคเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ -ผู้เรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข	21,000	-นักเรียนมีความรู้ทักษะในการคิด การปฏิบัติ -นักเรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์และภาคภูมิใจในท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการรเรียนรู้ทุกกลุ่ม กิจกรรมการจัดการสอนโดยภูมิ กิจกรรมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน 	<p>-ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 90 มีการวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ</p> <p>-ผู้เรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน</p> <p>-นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และแสวงหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ</p>		<p>-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงานอาชีพสุจริต</p> <p>-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมกิจกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคน ได้พัฒนาการเต็มศักยภาพ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้</p>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีความสามารถในการแก้ปัญหา ในการเรียนการสอนได้ ครูสามารถแก้ปัญหา นักเรียนที่มีปัญหาในเรื่องการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมกิจกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคน ได้พัฒนาการเต็มศักยภาพ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้</p>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีความสามารถในการแก้ปัญหา ในการเรียนการสอนได้ 2. ครูสามารถแก้ปัญหา นักเรียนที่มีปัญหาในเรื่องการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้กับผู้เรียน 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ชุมนุม ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ 4. กิจกรรมนันทนาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2 โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่นสถานศึกษาที่ปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3 โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด 	<p>8,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและบริบทของสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2 โรงเรียนมีหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4 โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5 โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 สามารถใช้หลักสูตรสถานศึกษาประกอบการเรียนการสอนได้</p> <p>2 ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 สามารถใช้หลักสูตรท้องถิ่นสถานศึกษาประกอบการเรียนการสอนได้</p> <p>3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนในรายวิชาเพิ่มเติมตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ</p>		<p>และบริบทของสถานศึกษา</p> <p>ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3 โรงเรียนมีระบบติดตามจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>4 โรงเรียนมีระบบติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4 นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้โดยลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 5 นักเรียนร้อยละ 100 อยู่ในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามมาตรฐานการเรียนรู้ 1. กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 2. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน 3. กิจกรรมเสริมประสิทธิภาพ NT และ O-NET 4. กิจกรรมสอนเสริม 5. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีผลการทดสอบ NT และ O-NET สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีจินตนาการ	21,000	1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีวิจรรย์ญาณ 2. นักเรียนชั้น ป.3 ป.6 และ ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีคุณภาพตามแนวปฏิรูปการศึกษา		สอบ O-NET อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมบันทึกความดี 3. กิจกรรมอบรมสุดสัปดาห์	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ -ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูกตเวทิต์ เชิงคุณภาพ -ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ -ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นกตัญญูกตเวทิต์	11,000	-ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ -ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและผู้มีพระคุณ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>1. กิจกรรม.อบรมและพัฒนาบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน ได้เข้าประชุม อบรม สัมมนา และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 ได้เข้าประชุม อบรมสัมมนา และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2 โรงเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานผ่านการประเมินของ สมศ.</p>	<p>10,000</p>	<p>1 บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p> <p>2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูมีคุณภาพและประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 1. จัดทำแผนภูมิโครงสร้างคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/แผนภูมิบุคลากร 2. จัดทำมาตรฐานภาระงาน	เชิงปริมาณ .1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องทุกคน มีส่วนร่วม การบริหารจัดการ เข้าใจบทบาท ภารกิจของตนเอง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1 สถานศึกษาสามารถพัฒนา ระบบการบริหารจัดการ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลร้อยละ 95	1,000	1 โรงเรียนมีแผนภูมิ โครงสร้างคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ แผนภูมิบุคลากร 2 โรงเรียนมีแผนภูมิ โครงสร้างบุคลากร 3 ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีมาตรฐานภาระงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีความสุขที่ดีที่สุดและมี สุนทรียภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน กิจกรรมเสริมสร้างผู้เรียนมีความสุขสุขภาพกาย และจิตดี กิจกรรมสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและป้องกัน ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริมศิลปะดนตรีนาฏศิลป์ กิจกรรมอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงใหญ่ จำนวน 63 คน มีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออก กำลังกายอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงใหญ่ จำนวน 63 คน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงใหญ่ จำนวน 63 คน สามารถป้องกัน ตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และ อุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ 4 นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงใหญ่ จำนวน 63 คน เห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม 	<p>25,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วง ใหญ่มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนสามารถป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะ ที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ นักเรียนเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5 นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงใหญ่ จำนวน 63 คน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>6 นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงใหญ่ จำนวน 63 คน สามารถสร้างผลงาน และให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>จากการเข้าร่วม</p> <p>กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุรวมทั้ง ปัญหาทางเพศ 4 ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม 5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น 6 ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถ สร้างผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ คนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
	1. กิจกรรม.....			
	2. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
	3. กิจกรรม.....			

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับใช้ในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ชำรงต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านม่วงใหญ่

