



โรงเรียนบ้านกุดยาลวน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 ตำบลกุดยาลวน อำเภอตระการพืชผล จังหวัดอุบลราชธานี



โทรศัพท์ : -



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

kudyaluan65@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวัฒนา บุญโท
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุद्याลวน



โทรศัพท์ 091 - 0197376

Email Address wattanaboontho7@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ที่ต
คา

- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 111 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชนให้ความร่วมมือในการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา
 - 2) คณะครูบุคลากรมีความสามัคคี และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - 3) นักเรียนมีสุขภาพดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู
 - 2) สื่อ นวัตกรรม ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 - 3) การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อกระบวนการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมาตรการรักษาความปลอดภัย
ในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข นำคณะครูไปศึกษาดูงานและขับเคลื่อนงานระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา 1. ขาดแคลนนักการภารโรง
2. บุคลากรครูไม่มีประสบการณ์ในการสอนในบางกลุ่มสาระ

แนวทางแก้ไข 1. ครูและนักเรียนร่วมกันดูแลโรงเรียน
2. จ้างครูอัตราจ้าง โครงการครูจิตอาสา และให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
พร้อมทั้งนำสื่อ DLTV มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู
2. หลักสูตรสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข 1. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก
2. วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา และประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับ
บริบทของสถานศึกษา

- ปัญหา** 1. ครูไม่มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานการเงิน พัสดุ
2. ครูไม่เข้าใจวิธีการใช้จ่ายงบประมาณที่จัดสรรตามโครงการ

- แนวทางแก้ไข** 1. สนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองด้านการเงิน พัสดุ จาก
หน่วยงานองค์กรต่างๆที่มีการจัดอบรมพัฒนา
2. สร้างความเข้าใจในการใช้งบประมาณ และส่งเสริมให้ครูมีการจัด
กิจกรรมตามโครงการที่รับผิดชอบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านกุดยาลวน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมที่ 1 การปลูกพืชผักสวนครัวและผักพื้นบ้าน การทำนา กิจกรรมที่ 2 การปลูกหญ้าเลี้ยงสัตว์ (โค, กระบือ) กิจกรรมที่ 3 การจัดทำน้ำยาล้างจาน กิจกรรมที่ 4 การแปรรูปอาหาร กิจกรรมที่ 5 ดนตรีพื้นบ้าน กิจกรรมที่ 6 นาฏศิลป์ถิ่นอีสาน กิจกรรมที่ 7 การละเล่นพื้นบ้าน	เชิงปริมาณ - ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - 1. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก ร้อยละ 80 - 2. นักเรียนมีความตระหนัก รักษ์ ในอาชีพและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น ร้อยละ 80	10,000	นักเรียนมีความภูมิใจในวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น และสามารถดำรงชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ตามความเหมาะสมและชื่นชมในภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	10,000	นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมอบรมคุณธรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมทำบุญตามประเพณีท้องถิ่น 4. กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์โรงเรียน 5. กิจกรรมจิตศึกษา 6. กิจกรรมจิตอาสา 7. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น 8. กิจกรรมเรียนธรรมชาติศึกษาวันอาทิตย์	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 95 สามารถทำงานเป็นทีมและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. คณะครูร้อยละ 95 รู้จักบทบาท หน้าที่ของตนเองและยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง และสามารถทำงานร่วมกันได้		กำหนด มีความรับผิดชอบ รู้จักสิทธิหน้าที่ เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีตามบทบาทที่ได้รับ ซึ่งส่งผลให้เติบโตเป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่าของประเทศชาติต่อไป
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระบบ 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทาง BBL 2. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active learning 3. กิจกรรมกิจกรรมสอนซ่อม – เสริม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล 2. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาการจัดประสบการณ์อย่างเต็มที่และมีความพร้อม สำหรับการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น	20,000	นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมทางวิชาการ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนการสอนด้วยการวิจัยในชั้นเรียน 5. กิจกรรมโครงงานนักเรียน 6. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 อ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ได้ในระดับดี 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 90 อ่านออก เขียนได้ ในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้น 5. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยี นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อินเทอร์เน็ต (DLTV, DLIT) และการสื่อสาร 2. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ 4. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรม BBL ทุก	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำ จัดหาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ 2. ครูร้อยละ 100 มีการใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและมีการประเมินผลการใช้สื่ออย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ผ่านสื่อนวัตกรรมที่มีความหลากหลายและมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	30,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ครูมีสื่อนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รักหมั่นคณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ แบ่งงานกัน ทำและรับผิดชอบร่วมกัน มีความสามัคคีพร้อม เพรียง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการ เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักหน้าที่บทบาทของ ตนเอง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข</p>		<p>รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม ร้อยละ 80</p> <p>2. เพื่อให้ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่ มีความรู้ ความ เข้าใจ ในกิจกรรมลูกเสือ</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ประถมศึกษา ปีที่ 6 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ ตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคล อย่างน้อยร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และ ตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	20,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 2. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของ นักเรียนจำนวนนักเรียนทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้ แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล	15,000	1.นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น 2.การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมปรับแต่งกิ่งไม้/ตัดหญ้าในบริเวณโรงเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงระบบสุขาภิบาล(เตาเผาขยะ) 3. กิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่น 4. กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ และป้ายสัญลักษณ์ประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน 5. กิจกรรมปรับปรุงระบบเครื่องขยายเสียง 6. กิจกรรมปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิด 7. จัดหาโต๊ะ เก้าอี้ รับประทานอาหารนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและมีความปลอดภัยเพิ่มขึ้น อย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 แห่ง 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่สำหรับการจัดการเรียนสอน 2.นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	20,000	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีความปลอดภัย ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนทำให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนค่า	157,900	นักเรียนได้รับการสนับสนุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดหาแบบเรียน หนังสือเรียน 2. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมจัดหาเครื่องแบบนักเรียน 	<p>หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแต่งกาย จากทางโรงเรียน</p> <p>2. ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มความสามารถ ตามศักยภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขในการเรียนรู้ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาได้ตามนโยบาย 		<p>การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ และช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการการศึกษาของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการกำหนดทิศทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ปฏิรูปการศึกษาในยุค Thailand 	15,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านกุดยาลวน มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ๆ จาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4.0 ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงานพัฒนาองค์กร		สถานที่ที่ไปศึกษาดูงานแล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ในกำหนดทิศทางการศึกษาและมีส่วนร่วมในการปฏิรูปการศึกษาในยุคThailand 4.0 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านกุดยาลวน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ส่งเสริมให้บุคลากรครูครบชั้น (ครูจิตอาสา)	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านกุดยาลวนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาครบทุกชั้นเรียน เพียงพอสำหรับการดูแลนักเรียน เชิงคุณภาพ	120,000	โรงเรียนมีบุคลากรมีครูครบชั้นที่มีความเป็นมืออาชีพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมกันทำงานเป็นทีมและมีการใช้สื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ร้อยละ 90 ครูมีการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		จัดการเรียนการสอน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการของโรงเรียน
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อินเทอร์เน็ต (DLTV,DLIT)	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ผ่านสื่อ นวัตกรรมที่มีความหลากหลายและมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่ทางโรงเรียนกำหนด 2. ครูร้อยละ 90 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้	5,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ครูมีสื่อ นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนทำงานอย่างมีคุณภาพจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในและภายนอก เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบโครงสร้างการบริหารงานที่มีคุณภาพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	2,000	1. สถานศึกษามีการบริหารงานที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น 4. บุคลากร/ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านกุฎยาลวน	เชิงปริมาณ การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทั้ง 4 งาน	3,000	ครูและนักเรียนมีห้องเรียนที่ทรัพยากร เครื่องมือ วัสดุและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ การพัฒนางานบริหารจัดการ การศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ในระดับ ดี ร้อยละ 80		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนอย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการเปิดบ้านวิชาการ	เชิงปริมาณ มีการส่งเสริม สนับสนุนและ ประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล ชุมชน ทุกครั้งและ ตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว และชุมชน อย่างมีคุณภาพ	10,000	ได้สานความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชน อย่าง เหมาะสมและทั่วถึงในการ พัฒนาการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 มีห้องคอมพิวเตอร์ ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 70 โรงเรียนพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในการจัดเก็บคลังสื่อออนไลน์ขนาดใหญ่ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรโรงเรียนบ้านกุดยาลวนสามารถนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้งานได้มีประสิทธิภาพ	15,000	1. โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ต และระบบฐานข้อมูลพร้อมให้บริการ 3. อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมใช้งานทุกห้องเรียน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดยาลวน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	15,000	นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความรู้ มีความสุข บุคลากรที่มีการประเมินสุขภาพ ปรับเปลี่ยน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		2. บุคลากรโรงเรียนบ้านกุดยาลวน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 2.ผู้เรียนร้อยละ 90 มีการปฏิบัติตนที่จะนำไปสู่การมีสุขภาพดี 3.บุคลากรร้อยละ 90 การประเมินสุขภาพ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน		พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ บุคลากร นักเรียน ในโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติสามารถลด	10,000	นักเรียนมีความภูมิใจในวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น และสามารถดำรงชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ตามความเหมาะสมและชื่นชมในภูมิปัญญาท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		รายจ่ายในครัวเรือน ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้า แสดงออก ร้อยละ 80		

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึง เดือนมีนาคมพ.ศ..2567)

โรงเรียนบ้านกุดยาลวน

