



โรงเรียนบ้านแก่งเค็ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 2



ที่ตั้ง : ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 12 ตำบลแก่งเค็ง อำเภอภูพาน จังหวัดอุบลราชธานี สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2 มีพื้นที่ 2 แปลง มีพื้นที่ทั้งหมด 27ไร่



โทรศัพท์ : 0945934501



Website :
<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:
xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุลนางทัศนีย์ มณีวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งเค็ง



ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 0945934501

Email Address

ชื่อนายกิตติศักดิ์ การ์ตัน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งเค็ง



รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 0809993903

Email Address kittisakaua2553@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศร 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 198 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....15.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ เป็นโรงเรียนคุณภาพชุมชน มุ่งพัฒนาและสนับสนุนบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพในการสอน
- 2) มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง
- 2 ควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด บริเวณโรงเรียน และนอกโรงเรียน ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อให้ นักเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้เป็น อย่างดี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่กำลังของงบประมาณในการซ่อมแซมส่วนที่ผุพัง .

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณเข้าไปทางเขตพื้นที่แล้ว

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา . การขาดแคลนครู ครูไม่ครบชั้นเนื่องจากมีการโยกย้ายและเปลี่ยนตำแหน่ง อัตรากำลังจึงไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ครูเพิ่มจำนวนชั่วโมงในการสอนหมุนเวียนเป็นคาบแต่ละวิชา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา เด็กนักเรียนโดยเฉพาะมัธยมศึกษาเรียนบ่อยส่งผลให้เกิดปัญหาในการวัดและประเมินผล

แนวทางแก้ไข ครูประจำชั้นได้ลงไปเยี่ยมบ้านพบปะผู้ปกครองสอบถามถึงสาเหตุการขาดเรียนและนำปัญหามาแก้ไขร่วมกัน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การขาดการใช้งบประมาณที่ครอบคลุมและเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการจัดสรรงบประมาณให้ถูกต้องตามโครงการกับแหล่งประเภทเงิน ในส่วนของการแก้ปัญหา วางแผน

แนวทางแก้ไข

ในส่วนของการแก้ปัญหา วางแผนประชุมแผนงานจากภาคี4ฝ่าย ร่วมวางแผนจัดทำโครงการให้เหมาะสม ครอบคลุมกับผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรม วันพ่อ..... 2. กิจกรรมวันแม่ 3. กิจกรรมวันเข้าพรรษา	เชิงปริมาณ -นักเรียนและครูร่วมกันจัดกิจกรรมที่สำคัญ ทางพระพุทธศาสนา เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สถาบันและวันสำคัญ	10,000	นักเรียนมีความรักและเทิดทูน สถาบัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ เข้าค่ายคุณธรรม 1. กิจกรรม หน้าเสาธง 2. กิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 3. กิจกรรม สวดมนต์เย็น	เชิงปริมาณ -คณะครูและนักเรียนได้ใช้ไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญาในระบบการพัฒนาผู้เรียน โดยรวมอย่างบูรณาการให้ กิน อยู่ ดู ฟัง เป็นใช้ปัญญาเกิดประโยชน์แท้จริง เชิงคุณภาพ - นักเรียนเก่ง ดี มีความสุข ใช้หลักธรรม คำสอนของศาสนาพุทธในการดำเนินชีวิต	14000	-นักเรียน เก่ง ดี มีความสุข มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ -โรงเรียนเน้น “คุณธรรมนำความรู้ สู่เศรษฐกิจพอเพียง” - รอบรู้โรงเรียนสีขาว แก้ปัญหาสารเสพติด ปัญหา ทะเลาะวิวาท การพนัน ฯลฯ
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม..Active learning 2. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรม เข้าค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ -นักเรียนระดับชั้นป.4-ม.3โรงเรียนบ้านแก่ง เค็งร้อยละ80ขึ้นไปเกิดการเรียนรู้และเกิด ทักษะเสริมประสบการณ์ เชิงคุณภาพ	14000	-นักเรียนรักการเรียนรู้ มีความกระ ตือรือร้นแสวงหาความรู้ -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผล การทดสอบระดับชาติ (O-net) สูงขึ้น

		-นักเรียนระดับชั้นป.4-ม.3โรงเรียนบ้านแก่ง เค็งเกิดทักษะความรู้และเห็นคุณค่าของ การเรียนรู้แบบบูรณาการเกิดการเรียนรู้ ตลอดชีวิต		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ..ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรม ห้องสมุดเคลื่อนที่.. 2. กิจกรรม...อ่านข่าวประจำวัน.. 3. กิจกรรม.ภาษาไทยวันละคำ....	เชิงปริมาณ นักเรียนอ่านได้คล่องขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมต่างๆที่ ทางโรงเรียนจัดขึ้น	4000	นักเรียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมสถานักเรียน.. 3. กิจกรรมชุมนุม..	เชิงปริมาณ -นักเรียนบ้านแก่งเค็งร้อยละ80ขึ้นไปเป็นผู้มี จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ เป็นพลเมืองที่ดี เชิงคุณภาพ -นักเรียนทุกคนมีจิตอาสาจิตสาธารณะเป็น พลเมืองที่ดี มีการแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์ด้วยคุณภาพ	30,000	นักเรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ/มีจิต อาสาและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.วิจัยในชั้นเรียน 1. กิจกรรม.. 2. กิจกรรม..	เชิงปริมาณ ได้รู้จักเด็กเป็นรายบุคคลทุกคนเพื่อที่จะนำ ปัญหามาแก้ไข	5,000	เด็กนักเรียนทุกคนได้รับการดูแล และช่วยเหลือทุกคน

	3. กิจกรรม.	เชิงคุณภาพ -เด็กทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ 1. กิจกรรม..ค่ายวิชาการ 2. กิจกรรม..ติวสอบO-net NT RT 3. กิจกรรมActive leaning...	เชิงปริมาณ -ร้อยละ100เด็กนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ -เด็กนักเรียนได้ทักษะวิชาการและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	12,000	1. ผู้เรียนมีทักษะกล้าแสดงความคิดเห็นและกล้าแสดงออก 2. ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาหรือสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการมาตรการรักษาความปลอดภัยใน สถานศึกษา 1. กิจกรรม. 2. กิจกรรม. 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เด็กนักเรียนและครูทุกคนได้รับการดูแลที่ ปลอดภัยอย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ -ครูและนักเรียนปลอดภัย100%	11,000	1. บริเวณโรงเรียนได้รับการ ปรับปรุงให้สวยงาม สะอาดร่มรื่น น่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. สิ่งปลูกสร้างได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้มีความสวยงาม คงทน ถาวร ใช้ประโยชน์ได้คุ้มค่า

				3. ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือ 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน. 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100ได้รับการดูแลและเรียนรู้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ครูรู้จักข้อมูลเด็กทุกคนที่สอนหรือเกี่ยวข้องในระดับดีเลิศ 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่า ในตนเองและผู้อื่นในระดับดีเลิศ 3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการปรับตัว การตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่าง เหมาะสมในระดับดีเลิศ	3,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น 3. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข 4. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม ศึกษาดูงาน. 2. กิจกรรมการนิเทศภายใน 3. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากรในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสามารถออกแบบวางแผนและจัดกิจกรรมตรงตามมาตรฐานทุกภาคเรียน	22,000	1. ครูและบุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้เกิดประสิทธิผลต่อการเรียนการสอน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

		<p>2. ครูและบุคลากรมีการจัดหาใช้สื่อและเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นทุกภาคเรียน</p> <p>3. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินการจัดการเรียนการสอนทุกภาคเรียน</p> <p>4. ครูและบุคลากรมีการศึกษาค้นคว้าการวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 ชิ้น</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับขวัญกำลังใจ และสวัสดิการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินการจัดการเรียนการสอน</p> <p>-ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีการศึกษาค้นคว้าการวิจัยในชั้น</p>		<p>2. ครูและบุคลากรนำความรู้ในการวิจัยมาแก้ปัญหาในชั้นเรียนให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
--	--	--	--	---

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านแก่งเค็ง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนบริหาร ราชการตามหลักเกณฑ์ที่ดี 1. กิจกรรมการนิเทศภายใน 2. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากรในโรงเรียน 3. จ้างครูอัตราจ้าง ..	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรมีความรู้ความ เข้าใจหลักสูตรสามารถออกแบบ วางแผนและจัดกิจกรรมตรงตาม มาตรฐานทุกภาคเรียน 2. ครูและบุคลากรมีการจัดทำใช้ สื่อและเทคโนโลยีและภูมิปัญญา เป้าหมายการดำเนินงาน นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ลดภาระครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	72,000	1. ครูและบุคลากร ปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพส่งผลให้เกิด ประสิทธิผลต่อการเรียนการ สอนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ครูและบุคลากรนำความรู้ ในการวิจัยมาแก้ปัญหาใน ชั้น ผลที่คาดว่าจะได้รับ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ท้องถิ่นทุกภาคเรียน</p> <p>3. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินการจัดการเรียนการสอนทุกภาคเรียน</p> <p>4. ครูและบุคลากรมีการศึกษาค้นคว้าการวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 ชิ้น</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับขวัญกำลังใจ และสวัสดิการตามความจำเป็น</p> <p>6. ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการประเมินและนิเทศติดตามเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมและศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>เรียนรู้ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. บุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.อบรมออนไลน์ 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม. 3. กิจกรรม..	เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนบ้านแก่งเค็งได้รับการ อบรมเพื่อทำความเข้าใจในระบบ ทั้งหมด เชิงคุณภาพ -ครูอบรม100%	-	ครูทุกคนมีความรู้ความ เข้าใจในการบริหารจัดการ การเงิน
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการความสัมพันธ์กับชุมชน 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 2. กิจกรรมการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรที่ส่วนเกี่ยวข้อง ร้อย ละ 100 มีส่วนร่วมในการ กำหนดนโยบาย เป้าหมาย และ พันธกิจ 2. บุคลากรที่ส่วนเกี่ยวข้อง ร้อย ละ 100 มีส่วนร่วมในการ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ	2,000	1.บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการศึกษาและมีความพึง พอใจต่อผลการจัด การศึกษา 2. ผลงาน โครงการ กิจกรรม ได้ดำเนินไปอย่าง มีคุณภาพ บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร้อยละ 100 ได้นำไปปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม 2. มีการบริหารอัตรากำลังและ ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างมี คุณภาพ 3. มีการนิเทศภายในและการนำ ข้อมูลไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษา 2. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการ ศึกษาศึกษา 3. กิจกรรมการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการ บริหารงาน 4 งาน 4. กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในและ ภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 สถานศึกษา กำหนดมาตรฐานขั้นพื้นฐาน การศึกษาของสถานศึกษาให้ ครบคลุม 3 มาตรฐาน 2. ร้อยละ 85 สถานศึกษาจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาไว้ อย่างน้อย 3 ปี เชิงคุณภาพ	3,000	1. สถานศึกษามีมาตรฐาน การศึกษาที่สะท้อนอัต ลักษณะและมาตรฐาน ส่งเสริมของสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีการจัดทำ และดำเนินการตามแผน พัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรฐานส่งเสริมของสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการบริหารส่งเสริมเงินทุน เงินอุดหนุนเงินปัจจัยพื้นฐาน 1. กิจกรรมการบริหารการเงิน- บัญชี 2. กิจกรรมการบริหารงานพัสดุ-สินทรัพย์ 3. กิจกรรมการบริหารงานธุรการ 4. กิจกรรมบริการสาธารณสุขปโภค	เชิงปริมาณ 1. จำนวนเอกสาร เกี่ยวกับงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ทุกรายการถูกต้อง และเป็นปัจจุบันมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	325,690	โรงเรียนจัดระบบการเงิน บัญชี – พัสดุและสินทรัพย์งานธุรการ-สารบรรณ อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ง่าย และเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. โรงเรียนจัดระบบการบริหารงบประมาณได้สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการ ความต้องการ และ คุ่มค่า ในระดับดีเยี่ยม 2. ผู้ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีเยี่ยม		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ...ประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศแก่นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ในการบริหาร จัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ 2. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริการ ครู นักเรียน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ	5,500	1. โรงเรียนมีบริการข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นครอบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. หน่วยงานในโรงเรียน หน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ต้องการทันเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสม		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการเทคโนโลยีทันสมัย 1. กิจกรรมเรียนออนไลน์ให้สนุก 2. กิจกรรมกลุ่มออนไลน์ผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับองค์ ความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้อย่าง มีคุณภาพ 2. ร้อยละ 90 ของเทคโนโลยีที่ ทันสมัย มีคุณภาพ เพียงพอต่อ การเรียนรู้ เชิงคุณภาพ -1. นักเรียน ครู บุคลากรทุกคน ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารตลอดปีการศึกษา ใน ระดับดีมาก 2. นักเรียน ครู บุคลากรทุกคน เกิดทักษะพื้นฐานในการใช้งาน การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และมี คุณธรรม ในระดับดีมาก	5000	1. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วย ตนเองจากสื่อเทคโนโลยีที่ ทันสมัย 2. นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องใช้เทคโนโลยีที่ หลากหลายและเกิด ประสิทธิภาพ 3. นักเรียน ครู บุคลากร มี วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรม ที่ทันสมัย เอื้อต่อการจัด ผลที่คาดว่าจะได้รับ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>4. นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องพอใจในองค์ความรู้จากเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>5. นักเรียน ครู บุคลากร มีทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>6. นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้จากเทคโนโลยีสารสนเทศไปเผยแพร่สู่สาธารณชนได้ถูกต้องเหมาะสม มีคุณธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพสุขภาพสบายชีวี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง กิจกรรมห้องพยาบาลและบริการสุขภาพ กิจกรรมเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องพยาบาลที่ถูกสุขลักษณะและเพียงพอ ผู้เรียนร้อยละ 100 มีอนามัยสุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่างแข็งแรง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครู และผู้อื่น <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 100 ไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุปัญหาทางเพศ 	<p>8000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนพัฒนามีห้องพยาบาลที่ถูกสุขลักษณะ ผู้เรียนสามารถใช้ห้องพยาบาลเมื่อมีการเจ็บป่วยและผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระต่างๆในระดับดีเยี่ยม ผู้เรียนร้อยละ 100 มีอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ ในระดับดีเยี่ยม ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่างแข็งแรง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครู และผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>7. ผู้เรียนร้อยละ 100 ตระหนักถึงการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในระดับดีเยี่ยม 2. ผู้เรียนทุกคน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ ในระดับดีเยี่ยม 3. โรงเรียนมีการพัฒนามีห้องเป้าหมายการดำเนินงาน <p>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง พยาบาลให้ถูกสุขลักษณะ ผู้เรียนสามารถใช้ห้องพยาบาลเมื่อมีการเจ็บป่วยและเป็นแหล่งเรียนรู้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระต่างๆในระดับดีเยี่ยม</p> <p>4. ผู้เรียนทุกคนมีการ ดูแล สุขภาพสุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอมีการชั่งน้ำหนักวัด ส่วนสูงและทดสอบสมรรถภาพทางกาย อย่างน้อยปีการศึกษา ละ 2 ครั้งในระดับดีเยี่ยม</p>		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1. กิจกรรม -</p> <p>2. กิจกรรม</p> <p>3. กิจกรรม.</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนนำร่องนวัตกรรม</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนำร่องนวัตกรรม ให้ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญ และเอื้อต่อการสร้างทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ ต่อผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา</p> <p>2. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p>	1000	<p>1. นักเรียนเข้าถึงการบริการ และสวัสดิการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพและเป็นธรรม มีสติปัญญา (Intelligence Quotient) สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ความฉลาดทางอารมณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอนคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน</p>		<p>(Emotional Quotient)</p> <p>ทัศนคติที่ดี (Attitude)</p> <p>พัฒนาการด้านร่างกาย</p> <p>สมวัย (Physical) ทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือและปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient) มีทักษะด้านเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ มีทักษะด้านภาษา 2 ภาษา</p> <p>มี ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองสมรรถนะที่สำคัญ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะอาชีพมุ่งสู่การมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>งานทำ อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน</p> <p>2. ครู มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรมการเรียนการสอน มีจรรยาบรรณ มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว</p> <p>2. กิจกรรมการทำโครงการอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการ</p>	<p>10000</p>	<p>1. นักเรียนมีผลงาน 1 คน 1 ชิ้นงาน อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ ดำเนินชีวิตตามหลัก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. นักเรียน มีทักษะการทำงาน เป้าหมายการดำเนินงาน นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>		<p>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ</p> <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านแก่งเค็ง

