



โรงเรียนบ้านไทรย้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : 346 หมู่ที่ 6 บ้านไทรย้อย ตำบล เขมราฐ อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี 34170



โทรศัพท์ :0973475834



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:moesc๑๐๓๔๗๑๗๗๕๗@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพงษ์ชิตะ บุญออก

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทรย้อย



โทรศัพท์ 097 -3475834

Email Address Zido.studio@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....39.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน

- 1) รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....- คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีการบริหารจัดการ ติดตาม ดูแล อย่างทั่วถึงและจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วม
2) มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยครบทุกห้องเรียน (DLTV)
3) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ที่เหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา 1) ควรสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน กรรมการสถานศึกษาให้มากขึ้น
2) ควรพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่ใฝ่เรียนรู้และมีจิตสำนึกให้มากยิ่งขึ้น
3) ด้านงบประมาณควรเพิ่มขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านงบประมาณ การบริหารจัดการ การพัฒนาในทุกๆด้านเนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ครูร่วมกับบริจาค และขอความร่วมมือจากชุมชน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข รวมชั้นที่มีนักเรียนระดับการเรียนรู้ที่ไม่แตกต่างกันมาก เช่น รวมนักเรียนระดับอนุบาล 2 กับอนุบาล 3 และจัดการเรียนการสอน ด้วยDLTV

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูควรได้รับการพัฒนาในด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน เพื่อจะได้นำความรู้มาพัฒนาผู้เรียนต่อไป

แนวทางแก้ไข พยายามศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ ในการบริหารจัดการและการพัฒนา เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก

แนวทางแก้ไข คณะครูร่วมกันบริจาค

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านไทรน้อย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม 3. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดี มีความกตัญญู เคารพต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์ และต่อประเทศชาติ	3,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านไทรน้อยจะเป็นเยาวชนที่สังคมพึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรมตามมาตรฐานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัยทุกประการ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม 3. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 4. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดี มีความกตัญญู เคารพต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์ และต่อประเทศชาติ	3,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านไทรน้อยจะเป็นเยาวชนที่สังคมพึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรมตามมาตรฐานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัยทุกประการ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการอ่านการเขียนการคิดวิเคราะห์และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร จัดทำแบบทดสอบการอ่านและการเขียนตามระดับชั้นเป็นรูปเล่มให้นักเรียนทุกคน จัดทำบัญชีคำพื้นฐานเป็นรูปเล่มให้นักเรียนทุก	เชิงปริมาณ นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนการคิดวิเคราะห์ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละ	2000	-ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนเขียนได้ คิดวิเคราะห์ได้เหมาะสมสอดคล้องตามระดับชั้นเรียน - ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>คน</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนเขียนตามคำบอกจากบัญชีคำพื้นฐาน วันละ คำ 20 -นำคำใหม่ในบทเรียนมาแต่งประโยคเมื่อจบบทเรียน อ่านนิทาน ข้อความสั้นๆ บทความ - -จัดแข่งขันการอ่าน การเขียนในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันสุนทรภู่ วันแม่ วันพ่อ วันภาษาไทย ฯลฯ -กิจกรรมการจัดหาสื่อ นวัตกรรมเพื่อจัดกิจกรรม การพัฒนาการอ่านการเขียน การคิดวิเคราะห์ 	<p>ระดับชั้นเรียนได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ได้ตามความเหมาะสมกับระดับชั้นได้ 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการสอนแบบแฟ้มพัฒนางานทุกสาระวิชา 2. กิจกรรม การเขียนเรียงความ ย่อความ อภิปรายภาพและสรุปเค้าโครงเรื่องในวิชาภาษาไทย 3. กิจกรรมการสอนแบบโครงงานทุกสาระวิชา 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านไทรย้อย จำนวน 39 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติสูงขึ้น</p>	<p>3000</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านไทรย้อย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นได้รับการยอมรับทางวิชาการจากเขตพื้นที่การศึกษาและชุมชนในเขตบริการ</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม</p>	<p>โครงการ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>	<p>15,000</p>	<p>นักเรียนได้เรียนรู้จาก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
พัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม เปิดโลกทัศน์ของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภูเขา กิจกรรมนำความรู้สู่การพัฒนาตนเอง กิจกรรมร่วมมือร่วมใจใกล้ชิดลูกหลาน 	<p>นักเรียนและครูทุกคนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมกิจกรรมการไปทัศนศึกษาภูเขา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆและนำมาประยุกต์เพื่อพัฒนางานตนเอง</p>		<p>ประสบการณ์ตรง ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีและเป็นความรู้ที่คงทนและสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างเต็มประสิทธิภาพ กิจกรรมใช้สื่อการสอนทางไกลช่วยในกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาที่ครูไม่ถนัด 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม 39 คน</p> <p>ครูทุกคนใช้สื่อการเรียนการสอนผ่านดาวเทียม 5 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมครบทุกชั้น</p>	2000	<p>ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ผ่านสื่อทางไกลผ่านดาวเทียม ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ นักเรียน 39 คน	5000	นักเรียนได้รับการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กิจกรรมเวทีคนดีคนเก่ง กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความเป็นเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ 	เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาตัวตน ค้นหาความสามารถพิเศษ		ความสามารถตามศักยภาพ และส่งผลสู่ความเป็นเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของโรงเรียน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ จิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนามสำหรับเด็ก กิจกรรมจัดหา ติดตั้งกล่องวงจรปิดเพื่อป้องกันความปลอดภัยของนักเรียนและทรัพย์สิน 	<p>เชิงปริมาณ สถานศึกษามีความสะอาด ปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน</p>	7000	สถานศึกษามีความสะอาด ปลอดภัย และ นักเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคัดกรองผู้เรียน กิจกรรมทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจน กิจกรรม เยี่ยมบ้าน กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเครือข่ายทางการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนได้รับการคัดกรอง และ เยี่ยมบ้าน ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 39 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับทุนการศึกษา ช่วยแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>	2000	ผู้เรียนได้รับการดูแล และช่วยเหลือ เพื่อแบ่งเบาภาระผู้ปกครองได้บ้าน ทำให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียน-จำนวน 5	4000	-บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ อบรม ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมสร้างแรงจูงใจ สร้างแรงกระตุ้นในการปฏิบัติงาน 3. กิจกรรมการเสริมสร้างจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม	คน เชิงคุณภาพ - เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน - บุคลากรได้รับการพัฒนาเพื่อให้มีความรู้ความสามารถ		ความสามารถเพื่อส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ - บุคลากรมีขวัญและกำลังในการปฏิบัติหน้าที่ มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อหน้าที่
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ อบรม ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมสร้างแรงจูงใจ สร้างแรงกระตุ้นในการปฏิบัติงาน 3. กิจกรรมการเสริมสร้างจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม	เชิงปริมาณ - บุคลากรในโรงเรียน จำนวน 5 คน เชิงคุณภาพ - เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน - บุคลากรได้รับการพัฒนาเพื่อให้มีความรู้ความสามารถ	4000	- บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเพื่อส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ - บุคลากรมีขวัญและกำลังในการปฏิบัติหน้าที่ มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อหน้าที่
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 1.3)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและจัดการ 1.กิจกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยกำหนดขอบเขตแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 2.กิจกรรมกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	เชิงปริมาณ -บุคลากรทุกคนได้รับมอบหมายงานในหน้าที่ตามความเหมาะสม -ประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง -ประชุมกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ	2000	โรงเรียนมีระบบการบริหารงานแบบกระจายอำนาจทุกคนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารงานการเงินการพัสดุและสินทรัพย์ 1. กิจกรรมการใช้จ่ายเงินงบประมาณเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุด และคุ้มค่ากับการลงทุน	เชิงปริมาณ มีแฟ้มเอกสารระบบงานการเงินบัญชี พัสดุและสินทรัพย์ครบตามระเบียบของ	1000	1. งานฝ่ายบริหารงบประมาณ เป็นองค์กรที่เข้มแข็งในด้านการบริการประสานงาน มีระบบการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมการดำเนินการด้านการพัสดุและสินทรัพย์ตามขั้นตอนและตามระเบียบทางราชการ 3. กิจกรรมการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางรา	ด้านคุณภาพ -เอกสารระบบงานการเงิน – บัญชี พัสดุและสินทรัพย์เป็นไปตามระเบียบของราชการ และเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้		เชื่อมโยงในฝ่ายอย่างชัดเจน 2. ผู้ให้บริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พึงพอใจในระดับดีมาก
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โครงการ ประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรม ร่วมเครือข่ายทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ประชุมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ครู ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	2000	ครู ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เพื่อให้ความร่วมมือช่วยเหลือ ดูแลนักเรียนร่วมกัน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม 1. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างเต็มประสิทธิภาพ 2. กิจกรรมใช้สื่อการสอนทางไกลช่วยในกิจกรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม 39 คน ครูทุกคนใช้สื่อการเรียนการสอนผ่านดาวเทียม 5 คน	2,000	ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ผ่านสื่อทางไกลผ่านดาวเทียม ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	การเรียนการสอนในวิชาที่ครูไม่ถนัด	เชิงคุณภาพ ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมครบทุกชั้น		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรักในการออกกำลังกายและนันทนาการ 2. กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและสร้างจิตสำนึกที่ดีในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข 3. กิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพด้านโภชนาการและด้านสาธารณสุขโรคต่าง ๆ ที่สะอาดถูกสุขอนามัย	เชิงปริมาณ บุคลากรครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านไทรย้อย จำนวน 39 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ร่าเริงแจ่มใส ปราศจากสิ่งเสพติดและอบายมุข	2000	นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านไทรย้อยเป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีจิตใฝ่ร่าเริง แจ่มใจ ปราศจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม ความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล -กิจกรรมให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ -กิจกรรมเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย	เชิงปริมาณ โรงเรียนจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ให้กับผู้เรียนทุกคนได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้	3000	ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขจากการเรียนรู้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา 2567 (เดือน เมษายน พ.ศ. 2567ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียน บ้านไทรน้อย

