



โรงเรียนบ้านดอนตะมูน

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2

ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๙ ตำบลขามเปี้ย อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดอุบลราชธานี

โทรศัพท์ : 090-286-3269

Website : [https:// data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1034710370](https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1034710370)

Email : Schooldontamoon@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางลำพูน เรืองแสน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนตะมน



ภาพ : ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ : 090-286-3269

Email Address : lamphun11lamphun@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน



นักเรียน จำนวน 29 คน



จุดเด่น

- 1) นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์ มีอารมณ์แจ่มใส อยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข มีสติปัญญาดี
- 2) โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบท ของท้องถิ่น
- 3) ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ
- 4) โรงเรียนมีวิธีการประเมินผลดีแก่นักเรียนด้วยวิธีการหลากหลาย
- 5) เด็กนักเรียนมีพัฒนาการการอย่างสมดุล
- 6) เด็กนักเรียนได้เรียนรู้จากการเล่น และการปฏิบัติกิจกรรม
- 7) โรงเรียนมีบรรยากาศ และสภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) โรงเรียนควรพัฒนาด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่านของนักเรียน
- 2) โรงเรียนควรเพิ่มโครงการหรือกิจกรรมด้านเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย
- 3) โรงเรียนควรจัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน
- 4) โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 5) โรงเรียนควรจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง
- 6) โรงเรียนควรกำหนดแผนการพัฒนาครูอย่างชัดเจน
- 7) โรงเรียนควรจัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- 8) ครูควรเพิ่มการจัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. คอมพิวเตอร์ของโรงเรียนเก่าถูกใช้งานเป็นเวลานานทำให้การทำงานของคอมพิวเตอร์ล่าช้าโดยไม่มีการพัฒนาคอมพิวเตอร์ให้ทันสมัย

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. อัตรากำลังที่เกณฑ์และมีจำนวนครูไม่ครบชั้นเรียนและตรงตามวิชาเอก

แนวทางแก้ไข

1. มีการวางแผนอัตรากำลังและความต้องการวิชาเอกทดแทนของโรงเรียนเพื่อรองรับตำแหน่งว่างจากการเกษียณอายุราชการ และสอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียน
2. มีการจัดทำข้อมูลบุคลากรอย่างเป็นระบบและมอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ความสามารถและประสบการณ์
3. การพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา เน้นความต้องการที่จะเข้ารับการอบรมตามความสมัครใจ แต่ต้องเป็นการอบรมที่มีผลกับการสอนและโยชน์กับเด็กนักเรียน
4. พิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนอย่างยุติธรรมตามผลการปฏิบัติงาน
5. เน้นระเบียบวินัย จรรยาบรรณ และการประพฤติตัวในการเป็นครูที่ดี

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. มีปัญหาด้านหลักสูตรแกนกลางไม่มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรของโรงเรียน และบริบทของนักเรียน
2. จำนวนครูที่น้อยแต่ภาระงานมีปริมาณมาก เท่ากับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่
3. ขาดการมีเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนที่ชัดเจนและยุติธรรม
4. มีการประเมินครูและสถานศึกษาที่บ่อยเกินไป ทำให้ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียน

แนวทางแก้ไข

1. ต้องร่วมมือกันทุกภาคส่วนในการจัดทำหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการศึกษาในระดับชาติ ตรงตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน
2. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2 จัดหาบุคลากรให้ครบ และตรงตามรายวิชาที่ขาดแคลน
3. ใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลายและคำนึงถึงความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล
4. สพฐ.และ สพป.อบ.2 ควรทบทวนและวางแนวทางในการบริหารจัดการรูปแบบการประเมิน และเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินแต่ละครั้งไม่ควรเปลี่ยนแปลงบ่อย เพื่ออำนวยความสะดวกต่อทางโรงเรียนขนาดเล็กที่มีความจำกัดด้านจำนวนครู

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การบริหารงานงบประมาณและการเงินในสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ขาดแผนที่ชัดเจนในการกำหนดทิศทางการบริหารงาน ไม่สามารถคำนวณต้นทุน เพื่อนำมาลงในแผนการใช้จ่ายเงิน แผนการจัดซื้อ จัดจ้างและใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
- .2 คำสั่งมอบหมายงานและหน้าที่ความรับผิดชอบ การเงิน บัญชี พัสดุ ไม่ชัดเจน เจ้าหน้าที่ไม่ทราบว่าต้องรับผิดชอบหน้าที่แค่ไหน อย่างไร
- .3 เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบขาดความต่อเนื่องในการทำงาน จึงไม่ได้ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ไม่ทราบระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- .4 ไม่จัดทำแผนการบำรุง ดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างล่าช้า การส่งมอบงานและเบิกเงินล่าช้า ไม่เป็นไปตามงวดที่กำหนด

แนวทางแก้ไข

1. สฟป อบ.2. ควรดำเนินการจัดอบรมแก่ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบอย่างเข้มข้นเพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับข้อกฎหมาย นโยบายของต้นสังกัด และทราบแนวปฏิบัติที่ตรงกัน
2. การบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษาควรยึดแผนงาน/โครงการของสถานศึกษา
3. การประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน การตรวจสอบควรดำเนินการตามแผนงาน ขั้นตอน การประเมินผล ติดตามผลที่ชัดเจน
4. ควรจัดการอบรมแก่บุคลากรทางการบริหารงานงบประมาณ อย่างน้อยปีละสองครั้ง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านดอนตะมน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมสร้างวินัยในการเข้าแถวเคารพธงชาติหน้าเสาธง 2. กิจกรรมวันสำคัญ วันแม่และวันชาติ(3. กิจกรรมอ่านข่าวหน้าเสาธงกลุ่มละ 1 ข่าวทุกวัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีระเบียบวินัยและมาโรงเรียนทันเวลาและเข้าร่วมกิจกรรมการเข้าแถวเคารพธงชาติร้อยละ 90 2. นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทีกู้จักตอบแทนผู้มีพระคุณและประเทศชาติ ร้อยละ 90 3. นักเรียนทราบข่าวพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ที่สร้างความเจริญให้กับชาติไทย ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีระเบียบวินัยและมาโรงเรียนทันเวลาและเข้าร่วมกิจกรรมการเข้าแถว	3,500	1. นักเรียนมีระเบียบวินัยและมาโรงเรียนทันเวลาและเข้าร่วมกิจกรรมการเข้าแถวเคารพธงชาติทุกคน 2. นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทีกู้จักตอบแทนผู้มีพระคุณและประเทศชาติทุกคน 3. นักเรียนทราบข่าวพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ที่สร้างความเจริญให้กับชาติไทยทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เคารพธงชาติทุกคน</p> <p>2. นักเรียนมีความกตัญญูทักท้วงที่รู้จักตอบแทนผู้มีพระคุณและประเทศชาติทุกคน</p> <p>3. นักเรียนทราบข่าวพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ที่สร้างความเจริญให้กับชาติไทยทุกคน</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการการจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมและร่วมงานประเพณีกับชุมชน</p> <p>3. กิจกรรมวางทูกงานอ่านประวัติศาสตร์ไทยทุกคน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ฝึกการเลือกตั้งตัวแทน มีหัวหน้าชั้น หัวหน้ากลุ่มกิจกรรม มีสภานักเรียนและใช้สภาในการกำหนดแนวทางในการพัฒนางานในโรงเรียนร่วมกัน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณี และเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนเพื่อสืบทอดและอนุรักษ์ให้คงอยู่ตลอดไป</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ฝึกการอ่านสาระความรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย เพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่านและเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยให้มากขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้ฝึกการเลือกตั้งตัวแทน มีหัวหน้าชั้น หัวหน้ากลุ่มกิจกรรม มีสภานักเรียนและใช้สภาในการกำหนดแนวทาง</p>	<p>9,500</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนได้ฝึกการเลือกตั้งตัวแทน มีหัวหน้าชั้น หัวหน้ากลุ่มกิจกรรม มีสภานักเรียนและใช้สภาในการกำหนดแนวทางในการพัฒนางานในโรงเรียนร่วมกัน</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี และได้ร่วมกิจกรรมของชุมชนเพื่อสืบทอดและอนุรักษ์ให้คงอยู่ตลอดไป</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้ฝึกการอ่านสาระความรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย เพื่อเสริมสร้างทักษะการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ในการพัฒนางานในโรงเรียนร่วมกัน</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณี และเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนเพื่อ สืบทอดและอนุรักษ์ให้คงอยู่ตลอดไป</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้ฝึกการอ่านสาระความรู้ ประวัติศาสตร์ชาติไทย เพื่อเสริมสร้างทักษะ การอ่านและเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยให้ มากขึ้น</p>		<p>อ่านและเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ชาติไทยให้ มากขึ้น</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี เพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ</p> <p>1. กิจกรรมจัดหาและปรับปรุง เครือข่าย อินเทอร์เน็ต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้</p>	<p>5,000</p>	<p>นักเรียนทุกคนสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การเรียนรู้ได้</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น วิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์กรความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมห้องสมุดรักการอ่าน</p> <p>1. กิจกรรมห้องสมุดทรรษา</p> <p>2. กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะ การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าเรื่อง ที่อ่านและ สามารถสื่อสาร เรื่องราวต่างๆสู่ ผู้อื่นโดยใช้ทักษะทางภาษาที่ถูกต้อง ร้อยละ 90</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชน มีความพึง</p>	<p>3,500</p>	<p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่าน มีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า เรื่องที่อ่าน และสามารถสื่อสาร เรื่องราวต่างๆ สู่ผู้อื่นโดย ใช้ทักษะทางภาษาที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พอใจในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เอื้อต่อการแสวงหา ความรู้ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า เรื่องที่อ่าน และสามารถสื่อสาร เรื่องราวต่างๆ สู้อื่นๆ โดยใช้ทักษะทางภาษาที่ถูกต้อง</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เอื้อต่อการแสวงหาความรู้</p>		<p>ถูกต้อง</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เอื้อต่อการแสวงหาความรู้</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการการจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ 2. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี- 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมทุนการศึกษา 5. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 6. กิจกรรมส่งเสริมและร่วมงานประเพณีกับชุมชน 7. กิจกรรมผลิตสื่อและใช้สื่อการสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ด้านทักษะ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนตะมุน ได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ด้านทักษะ ด้าน คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และเต็มตามศักยภาพ</p>	<p>9,500</p>	<p>โรงเรียนบ้านดอนตะมุนมี กิจกรรมที่หลากหลายที่ นำมาเป็นเครื่องมือพัฒนา คุณภาพผู้เรียน และ นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ความสามารถและ ศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	8. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 9. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 10. กิจกรรมวางทำงานอ่านทุกคน			
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม 1. กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษา เฉพาะบุคคล (แผน IEP) 2. กิจกรรมการสอนเสริมแพ้มที่ 1 และ 2 ประเมินทบทวน แผน IEP	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนรวมและได้รับการพัฒนาตามประเภท ความบกพร่องอย่างเหมาะสม 2. ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ 2. ครูทุกคนมีแผน IEP และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)	8,000	1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ 2. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาวิชาการและจุดเน้นพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เข้า	10,000	1. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมเด็กสร้างของครู..... 2. กิจกรรมเก่งคณิตคิดคำนวณ 3. กิจกรรมคิดสนุกประยุกต์สร้างสรรค์ (ชุมนุม)	รับการทดสอบระดับชาติ ร้อยละ 100 2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนที่เข้ารับการทดสอบได้เข้า รับการพัฒนาตนเองก่อนสอบทุกระดับ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่ เข้ารับการทดสอบระดับชาติมีผลการทดสอบ เพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง		ทักษะทางวิชาการ 2. นักเรียนได้เตรียมความ พร้อมก่อนการทดสอบ ระดับชาติ 3. นักเรียนได้พัฒนา ตนเองอยู่เสมอ เข้า ทดสอบความรู้ตามความ สนใจและแสวงหาความรู้ จากแหล่งต่างๆ
8. เสริมสร้างความสุขและ ความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสริมสร้างสุข และอบายมุข 1. กิจกรรมด้านการป้องกัน 2. กิจกรรมด้านการค้นหา 3. กิจกรรมด้านการรักษา 4. กิจกรรมด้านการเฝ้าระวัง 5. กิจกรรมด้านการบริหารจัดการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในโรงเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพดี รู้จักป้องกันตนเองที่จะ ไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกชนิด เลี่ยง	8,000	1. นักเรียนมีความรู้เรื่อง ยาเสพติดให้โทษ 2. นักเรียนตระหนักในพิษ ร้ายของยาเสพติด 3. โรงเรียนมีการประสาน สัมพันธ์ให้เกิดประโยชน์ ต่อชุมชน และผู้ปกครอง นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. เป็นชีวิต ได้อย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนบ้านดอนตะมุนเป็นโรงเรียนที่ปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด		4. คณะครู นักเรียน รวมทั้งชุมชน ได้ร่วมกันเผยแพร่การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาค และเท่าเทียม 1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแล และช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมห้องสมุด 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมพัฒนาศูนย์ ICT 5. กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ โครงงานเป็นฐาน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนในวัยภาคบังคับทุกคนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการ ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 90 3. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนในวัยภาคบังคับทุกคนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการ ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง	3,000	1. นักเรียนมีโอกาสน้อยที่จะออกจากการศึกษาภาคบังคับกลางคัน 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาโดยการเข้าอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน นอกสถานที่อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ร้อยละ 90 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ครูโรงเรียนบ้านดอนตะมุนทุกคนได้รับการพัฒนาโดยการเข้าอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน นอกสถานที่ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ระดับ ดี มาก 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ระดับ ดี มาก	10,000	1. ครูทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 2. ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ครูทุกคนจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนางานบริหารงานบุคคล</p> <p>1. งานบำรุงขวัญและส่งเสริม กำลังใจ</p> <p>2. กิจกรรมอบรมและศึกษาคู งานเพื่อพัฒนาและเพิ่ม ศักยภาพในการปฏิบัติงานของ บุคลากร</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมการ ประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและการปฏิบัติงาน ของโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรภายใน โรงเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ ในการปฏิบัติงาน และการติดต่อ ประสานงาน ร้อยละ 90</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ คุณภาพด้านบริหารบุคคลของ สถานศึกษา ร้อยละ 90</p> <p>3. ครูและบุคลากร มีขวัญ กำลังใจ และเจตคติที่ดีต่อการ ปฏิบัติงาน ร้อยละ 90</p> <p>4. ครูและบุคลากรมีความสัมพันธ์ อันดีซึ่งกันและกัน มีความรัก ความ ผูกพันต่อโรงเรียน ร้อยละ 90</p> <p>5. ครูและบุคลากร สามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา ศึกษา คูงาน มาพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าใน วิชาชีพ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ครูและบุคลากรมีขวัญ กำลังใจ ความสามัคคี และ ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับ ครูที่มีผลการปฏิบัติงาน ดีเด่น และให้เป็นแบบอย่าง ที่ดีแก่ครู ในโรงเรียน</p> <p>3. ระบบบริหารจัดการ กลุ่ม บริหารงานบุคคลมีระเบียบ เรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้ อย่างเป็นขั้นตอนและมี ระบบแบบแผน</p> <p>4. อำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การ ปฏิบัติงานของโรงเรียน ดำเนินไปอย่างมี ประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการติดต่อประสานงาน 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพด้านบริหารบุคคลของสถานศึกษา 3. ครูและบุคลากรทุกคน มีขวัญกำลังใจ และเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน 4. ครูและบุคลากรทุกคนมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรัก ความผูกพันต่อโรงเรียน 5. ครูและบุคลากรทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการรณรงค์ต่อต้านการทุจริตในโรงเรียน 1. กิจกรรมเยาวชนรุ่นใหม่ต้านทุจริต 2. กิจกรรมซื่อสัตย์สุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน รู้ถึงผลเสียหาย ความรุนแรง ของปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน และร่วมกันสร้างสังคมที่ไม่ยอม ไม่ทน และไม่เฉยต่อการทุจริต คอร์รัปชันทุกรูปแบบ ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีจิตสำนึกและมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคน รู้ถึงผลเสียหาย ความรุนแรง ของปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน และร่วมกันสร้างสังคมที่ไม่ยอม ไม่ทน และ	3,000	1. นักเรียนทุกคน รู้ถึงผลเสียหาย ความรุนแรง ของปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน และร่วมกันสร้างสังคมที่ไม่ยอม ไม่ทน และไม่เฉยต่อการทุจริต คอร์รัปชันทุกรูปแบบ 2. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึก และมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต 3. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ไม่เคยต่อการทุจริต คอร์รัปชันทุกรูปแบบ 2. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกและมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต 3. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรม		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 1. การประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมระดมทรัพยากรและการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน 3. กิจกรรมเครือข่ายความรู้ 4. ให้บริการและรับความช่วยเหลือจากชุมชน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกรูปแบบ 2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมซึ่งกันและกันในวันสำคัญต่างๆ 3. โรงเรียนมีผู้ปกครองเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาทุกระดับชั้นเรียน เชิงคุณภาพ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุก รูปแบบ มีส่วน	2,000	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมซึ่งกันและกันในวันสำคัญต่างๆ มีผู้ปกครองเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาทุกระดับชั้นเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ร่วมในการร่วมกิจกรรมซึ่งกันและกันในวันสาคัญต่างๆ มีผู้ปกครองเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาทุกระดับชั้นเรียน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	-	-	-	
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย