



โรงเรียนบ้านเสารงใหญ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : 130 หมู่ที่ 6 ตำบลเซเป็ด อำเภอตระการพืชผล จังหวัดอุบลราชธานี 34130



โทรศัพท์ : 089-8641121



Website : -



EMAIL: Saothong1034710385@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวกาญจน์ณัฐ ไซยโคตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสาชังใหญ่



โทรศัพท์ 089-8641121

Email Address tanyalako@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 32 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 2 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 0 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 0 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) อาคารสถานที่มีความสวยงาม ปลอดภัย
 - 2) ชุมชนมีความเข้มแข็งในการบริหารงานโรงเรียน
 - 3) มีกิจกรรมส่งเสริมอาชีพที่หลากหลาย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ขาดแคลอนบุคลากรในการจัดการเรียนการสอน
 - 2) ขาดสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
 - 3) งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

แนวทางแก้ไข จัดปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยในสถานศึกษาให้มากขึ้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูและบุคลากรไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูควรมีการบริหารจัดการชั้นเรียนแบบเชิงรุก Active Learning

แนวทางแก้ไข มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณรายจ่ายได้ไม่เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนขนาดเล็ก

แนวทางแก้ไข ระดมทุนทรัพยากรทางการศึกษาจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเสาดงใหญ่

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียน 1. กิจกรรมการสอนการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้พระพุทธศาสนาและปลูกฝังพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน 2. นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ร้อยละ 100 ได้เรียนธรรมศึกษาและสอบได้ชั้นธรรมศึกษาตรีเป็นอย่างต่ำ 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ศึกษาเรียนรู้และร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น 4. นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้ความเข้าใจและดำรงตนตามวิถีชีวิตปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 1,000 | 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในพระพุทธศาสนามากขึ้น 2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกให้เห็นว่าเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม 3. สังคมสงบสุข |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|------------------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | โครงการสหกรณ์เศรษฐกิจพอเพียง | <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณธรรม มีคุณลักษณะที่สังคมต้องการ นักเรียนดำรงตน และใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทำให้ชุมชน สังคม ประเทศชาติมีระบบเศรษฐกิจที่ดี สงบสุขและน่าอยู่ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนเข้าร่วมเป็นสมาชิกกิจกรรมสหกรณ์ นักเรียนทุกคนรู้จักเลือกซื้ออาหารที่เป็นประโยชน์และราคาถูก นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้หลักการดำเนินงานของระบบสหกรณ์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนบ้านเสาชิงใหญ่สามารถดำเนินกิจกรรมและเรียนรู้ระบบสหกรณ์ในโรงเรียนได้</p> | 3,000 | <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้บริการของสหกรณ์ นักเรียนร้อยละ 90 เป็นสมาชิกสหกรณ์ สมาชิกสหกรณ์ทุกคนรู้จักการการออม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย | ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 2. กิจกรรม 5 ส. ตามเขตที่รับผิดชอบ 3. กิจกรรม ส่งเสริมวันสำคัญเกี่ยวกับ ประชาธิปไตย | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น อ.1 - ป.6 มี ความรู้ในวิถีชีวิตในระบอบ ประชาธิปไตย 2. นักเรียนชั้น อ.1-ป.6 นำ แนวทางวิถีชีวิตแบบ ประชาธิปไตยมาใช้ใน ชีวิตประจำวันและในโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น อ. 1-ป.6 สามารถ เรียนรู้อยู่ร่วมกัน โดยยึด หลักการประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์อันเป็นประมุข | 1,000 | 1 นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในระบอบประชาธิปไตย 2 นักเรียนนำแนวทางระบอบ ประชาธิปไตยมาปฏิบัติใน ชีวิตประจำวันและในโรงเรียน |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รวม.ศธ. ข้อ 4) | ชื่อโครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้อัน ระดับปฐมวัย 1. กิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ | เชิงปริมาณ 1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 มีความ รับผิดชอบปฏิบัติตามข้อตกลง ร่วมกันมีความซื่อสัตย์ สุจริต กตัญญูกตเวทีมีเมตตารู้จัก ประหยัต่อต่ออมรักษา สิ่งแวดล้อม มีมารยาท ปฏิบัติตน ตามวัฒนธรรมไทย | 9,000 | นักเรียนระดับปฐมวัยมี พัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา เจริญเติบโต เหมาะสมตามวัยและตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 85รู้คุณค่า อนุรักษ์และความเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อม</p> <p>3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีความสนใจกระตือรือร้นทำงานจน สำเร็จและภูมิใจในผลงานของ ตนเองสามารถเล่นและทำ กิจกรรมกับผู้อื่นได้มีความรู้สึกที่ดี ต่ออาชีพสุจริต</p> <p>4 เด็กปฐมวัยร้อยละ 85มีความ รวบยอดแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับ วัยมีจินตนาการและมีความคิด สร้างสรรค์</p> <p>5 เด็กปฐมวัยร้อยละ 85มีทักษะ ในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็กและ ประสาทสัมผัสทั้ง 5 มีทักษะใน การสื่อสาร ทักษะในการสังเกต สำรวจ มิติสัมพันธ์ ปริมาณ น้ำหนัก การเชื่อมโยงความรู้และ ทักษะต่างๆ</p> <p>6 เด็กปฐมวัยร้อยละ 85รู้จักตั้ง คำถามและหาเหตุผลสนใจใฝ่รู้มี ความกระตือรือร้นในการ เรียนรู้</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>สิ่งต่างๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้</p> <p>7 เด็กปฐมวัยร้อยละ 87 รักการออกกำลังกายดูแลสุขภาพ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เห็นโทษของสิ่งเสพติด มีความมั่นใจกล้าแสดงออกกล้าเรียงแจ่มใสมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น</p> <p>8 เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 มีความสนใจและร่วมกิจกรรม ศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว</p> <p>9 เด็กปฐมวัยร้อยละ 86 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับเด็กและท้องถิ่น มีแผนการจัดประสบการณ์อย่างเหมาะสมกับเด็ก มีสื่อและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีการส่งต่อข้อมูลเด็กอย่างเป็นระบบ และนิเทศปรับปรุงผลการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ นำแหล่งเรียนรู้</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>และภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์</p> <p>10 เด็กปฐมวัยร้อยละ 85ได้รับระบบดูแลช่วยเหลือ จัดกิจกรรมพัฒนาการทางสมองส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ด้านศิลปะดนตรีการเคลื่อนไหว ค่านิยมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย</p> <p>11 เด็กปฐมวัยร้อยละ 85มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องเรียน ห้องสมุด สนามเด็กเล่น มีพื้นที่สีเขียว สิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่สภาพแวดล้อมที่ดีมีแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>12 เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 มีการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 13 เด็กปฐมวัยร้อยละ 87 แสวงหาความรู้และบริการชุมชน ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และ สติปัญญา ครบทั้ง 4 ด้านตาม มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยทั้ง 11 มาตรฐาน มีความพร้อมตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล | | |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) | ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ของ ผู้เรียน | เชิงปริมาณ 1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์ 2. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่าน ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้ 3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถอ่านเขียน หนังสือได้อย่างถูกต้องเหมาะสม กับระดับชั้นที่เรียน ตามเกณฑ์ที่ กำหนด คิดเป็นร้อยละ 85 | 2,000 | นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักศึกษาหาความรู้ด้วย ตนเอง ใช้การอ่านเป็น เครื่องมือในการศึกษาหา ความรู้เพิ่มเติม รู้จักสรุปจับ ประเด็นที่ได้จากการอ่าน และสามารถเรียนรู้ในกลุ่ม สาระวิชาต่างๆได้ดี ทำให้ ผลสัมฤทธิ์โดยรวมสูงขึ้น ผู้เรียนมีคุณภาพมากขึ้น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 2. นักเรียนสามารถเขียนหนังสือได้ถูกต้องและเขียนได้หลายรูปแบบคิดเป็นร้อยละ 85 3. ครูผู้สอนทุกคนพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนในชั้นที่สอน 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาพรวมโดยเฉลี่ยของโรงเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 | | |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี | เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้พระพุทธศาสนา และปลูกฝัง พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักเรียน 2. นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ร้อยละ 100 ได้เรียนธรรมศึกษาและสอบได้ชั้นธรรมศึกษาตรีเป็นอย่างต่ำ 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ศึกษาเรียนรู้และร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น 4. นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้ความเข้าใจและดำรงตน | 1,000 | 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในพระพุทธศาสนามากขึ้น 2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกให้เห็นว่าเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม 3. สังคมสงบสุข |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>ตามวิถีชีวิตปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณธรรม มีคุณลักษณะที่สังคมต้องการ</p> <p>2. นักเรียนดำรงตน และใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทำให้ชุมชน สังคม ประเทศชาติมีระบบเศรษฐกิจที่ดี สงบสุขและน่าอยู่</p> | | |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | <p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด ร้อยละ 80</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ร้อยละ 80</p> <p>4. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการวัดประเมินผล</p> | 9,000 | <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุขและสามารถนำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในใช้เทคนิคในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุน ยอมรับและศรัทธาสถานศึกษาที่มีการส่งเสริม</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>ตามสภาพจริงร้อยละ 85</p> <p>5. ผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพจากแหล่ง เรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพด้วย กระบวนการการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่หลากหลายและ เป็นกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ</p> <p>2. ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> | | <p>การเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ โอกาสนักเรียนได้พัฒนาอย่าง เต็มตามศักยภาพ</p> |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | <p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ คิด ร้อยละ 80</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80</p> | 9,000 | <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ เป็นคนเก่ง คนดี และมี ความสุขและสามารถนำ ความรู้ประสบการณ์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในใช้เทคนิคใน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>3. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ร้อยละ 80</p> <p>4. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการวัดประเมินผลตามสภาพจริงร้อยละ 85</p> <p>5. ผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพด้วยกระบวนการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเป็นกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | | <p>การจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุน ยอมรับและศรัทธาสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้โอกาสนักเรียนได้พัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมแนะแนวการป้องกันและแก้ไขปัญหา - การส่งต่อ | เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.1 - ป.6 ทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามโครงการในทุกๆด้าน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาตามความสามารถของแต่ละบุคคล และมีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ | 2,800 | 1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2 ครูและนักเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีและอบอุ่น 3 นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ 4 นักเรียนได้รับการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา | ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพนักเรียน 1. กิจกรรมบริการอาหารกลางวัน 2. กิจกรรมบริการอาหารเสริม(นม) | เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ด้านสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง 2 นักเรียนร้อยละ 90 มีการดูแลตนเองเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วย 3 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพอนามัยร่างกายที่ดี 4 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพจิตที่ดี เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตที่ดี | 4,000 | 1 โรงเรียนและชุมชนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2 บุคลากรทุกคนเป็นตัวอย่างที่ดี ในด้านสุขลักษณะ และสุขนิสัย 3 โรงเรียน ชุมชนเกิดความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|------------------------------|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความสุขกับการเรียน มีผลการเรียนดีขึ้น 3 นักเรียนร้อยละ 90 นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันที่บ้าน | | |
| 10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา | ชื่อโครงการพัฒนาคูและบุคลากร | เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาในรูปแบบที่หลากหลาย ดังนี้ 1. เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างน้อยคนละ 12วัน หรือ 72 ชั่วโมง / ปีการศึกษา 2. เข้ารับการอบรมพัฒนาจิตใจอย่างน้อยคนละ 3วันหรือ 18 ชั่วโมง/ ปีการศึกษา เชิงคุณภาพ | 6,150 | บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปฏิบัติงานราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนได้รับการพัฒนาทั้ง ระบบ 2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน | | |
| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงาน | เชิงปริมาณ 1 มีการประชุมคณะกรรมการ บริหารโรงเรียน จำนวน 9 คน เพื่อนิเทศผลการ ปฏิบัติงาน 4 งาน อย่างน้อย 2 ครั้ง / ภาคเรียน 2 มีการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อย 2 ครั้ง / ภาคเรียน 3 มีการประชุมผู้ปกครองชั้น เรียน อย่างน้อย 1 ครั้ง / ภาค เรียน 4 มีการประชุมสถานักเรียน อย่างน้อย 3 ครั้ง / ภาคเรียน | 1,000 | 1 โรงเรียนได้รับความ ร่วมมือจากบุคลากรภายใน โรงเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชนและ ผู้เกี่ยวข้อง มีการดำเนิน กิจกรรมไปในทิศทาง เดียวกัน ซึ่งทำให้นักเรียน ได้รับการพัฒนา เต็มตาม ศักยภาพ 2 ผู้ปกครองศรัทธาต่อการ จัดการศึกษาของโรงเรียน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 5 มีการประชุมบุคลากรอย่างน้อย 3 ครั้ง / ภาคเรียน เชิงคุณภาพ 1 สถานศึกษามีผลการนิเทศภายใน ด้านบริหารจัดการ 4 งาน ที่เป็นระบบ ชัดเจน ตรวจสอบได้ คิดเป็นร้อยละ 88 2 สถานศึกษามีการกระจายอำนาจและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 88 3 สถานศึกษามีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการที่ถูกต้องคล่องตัว ง่ายต่อการจัดเก็บและสืบค้น คิดเป็นร้อยละ 88 4 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 88 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน | | |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | ชื่อโครงการ - | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงาน | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 มีการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน จำนวน 9 คน เพื่อนิเทศผลการปฏิบัติงาน 4 งาน อย่างน้อย 2 ครั้ง / ภาคเรียน</p> <p>2 มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อย 2 ครั้ง / ภาคเรียน</p> <p>3 มีการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน อย่างน้อย 1 ครั้ง / ภาคเรียน</p> <p>4 มีการประชุมสถานักเรียน อย่างน้อย 3 ครั้ง / ภาคเรียน</p> <p>5 มีการประชุมบุคลากรอย่างน้อย 3 ครั้ง / ภาคเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 สถานศึกษามีผลการนิเทศภายใน ด้านบริหารจัดการ 4 งาน ที่เป็นระบบ ชัดเจน ตรวจสอบได้ คิดเป็นร้อยละ 88</p> | 1,000 | <p>1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง มีการดำเนินกิจกรรมไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ</p> <p>2 ผู้ปกครองศรัทธาต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 2 สถานศึกษามีการกระจายอำนาจและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 88 3 สถานศึกษามีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการที่ถูกต้องคล่องตัว ง่ายต่อการจัดเก็บและสืบค้น คิดเป็นร้อยละ 88 4 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 88 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน | | |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา | ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงาน | เชิงปริมาณ 1 มีการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน จำนวน 9 คน เพื่อนิเทศผลการปฏิบัติงาน 4 งาน อย่างน้อย 2 ครั้ง / ภาคเรียน 2 มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อย 2 ครั้ง / ภาคเรียน | 1,000 | 1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง มีการดำเนินกิจกรรมไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ 2 ผู้ปกครองศรัทธาต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>3 มีการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน อย่างน้อย 1 ครั้ง / ภาคเรียน</p> <p>4 มีการประชุมสภานักเรียน อย่างน้อย 3 ครั้ง / ภาคเรียน</p> <p>5 มีการประชุมบุคลากรอย่างน้อย 3 ครั้ง / ภาคเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 สถานศึกษามีผลการนิเทศภายใน ด้านบริหารจัดการ 4 งาน ที่เป็นระบบ ชัดเจน ตรวจสอบได้ คิดเป็นร้อยละ 88</p> <p>2 สถานศึกษามีการกระจายอำนาจและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 88</p> <p>3 สถานศึกษามีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการที่ถูกต้องคล่องตัว ง่ายต่อการจัดเก็บและสืบค้น คิดเป็นร้อยละ 88</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 4 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 88 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน | | |
| 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | ชื่อโครงการสหกรณ์เศรษฐกิจพอเพียง | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมเป็นสมาชิกกิจกรรมสหกรณ์ 2. นักเรียนทุกคนรู้จักเลือกซื้ออาหารที่เป็นประโยชน์และราคาถูก 3. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้หลักการดำเนินงานของระบบสหกรณ์ เชิงคุณภาพ นักเรียนบ้านเสาธงใหญ่สามารถดำเนินกิจกรรมและเรียนรู้ระบบสหกรณ์ในโรงเรียนได้ | 3,000 | 1 นักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ 2 นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้บริการของสหกรณ์ 3 นักเรียนร้อยละ 90 เป็นสมาชิกสหกรณ์ 4 สมาชิกสหกรณ์ทุกคนรู้จักการออม |
| 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร | ชื่อโครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 1. กิจกรรม การประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2. กิจกรรม การใช้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นและศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกสถานศึกษา | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาและพัฒนาทุกด้านจากชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | 1,000 | 1. นักเรียนมีความรู้และสามารถใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย 2. นักเรียนมีความรู้และสามารถปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญได้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนวิทยากรท้องถิ่นในการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 คน 3. ชุมชนเข้าร่วมประชุมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย 3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี | | 3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนอย่างดี |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 | ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา ICT | เชิงปริมาณ 1. ได้ข้อมูลที่จำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพด้านต่างๆของโรงเรียนอย่างครบถ้วน | 2,500 | โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ครูเปลี่ยนพฤติกรรมการสอน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| และข้อ 2.1) | | 2. ครูเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การเรียนและการสอนทุกคน 3. นักเรียนทุกคนเรียนรู้โดยใช้ เทคโนโลยีทางการศึกษา ICT เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนและผู้เรียนมีมี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา 2. บุคลากรในโรงเรียนสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดย ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา ICT ประสบผลสำเร็จและมี ประสิทธิภาพ | | นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์ กำหนด ครูมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษา หาความรู้และนำความรู้ด้าน เทคโนโลยีทางการศึกษา ICT ที่ได้รับมาพัฒนางานอยู่ เสมอ |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3) | ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพนักเรียน 1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรม อย.น้อยในโรงเรียน | เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ด้านสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง 2 นักเรียนร้อยละ 90 มีการ ดูแลตนเองเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วย 3 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพ อนามัยร่างกายที่ดี 4 นักเรียนร้อยละ 90 มี สุขภาพจิตที่ดี เชิงคุณภาพ | 4,000 | 1 โรงเรียนและชุมชนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2 บุคลากรทุกคนเป็น ตัวอย่างที่ดี ในด้าน สุขลักษณะ และสุขนิสัย 3 โรงเรียน ชุมชนเกิดความ สามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและ กัน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 1 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตที่ดี 2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความสุขกับการเรียน มีผลการเรียนดีขึ้น 3 นักเรียนร้อยละ 90 นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันที่บ้าน | | |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | ชื่อโครงการ - | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | ชื่อโครงการ - | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 1. การจัดการเรียนการสอนวิชาชีพท้องถิ่นโดยวิทยากรบุคคลภายนอก | เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ร้อยละ 80 | 9,000 | 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุขและสามารถนำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในใช้เทคนิคในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>4. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการวัดประเมินผลตามสภาพจริงร้อยละ 85</p> <p>5. ผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพด้วยกระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเป็นกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | | <p>3. ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุน ยอมรับและศรัทธาสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้โอกาสนักเรียนได้พัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> |

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารายงานในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ..2567)

โรงเรียนบ้านเสาธงใหญ่