



โรงเรียนบ้านศรีสมบูรณ์แหลมทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : ที่ตั้ง ๕๐๐ หมู่ที่ ๗ บ้านศรีสมบูรณ์ ตำบลหนองทันน้ำ อำเภอกุดข้าวปุ้น จังหวัดอุบลราชธานี



โทรศัพท์ : 085-4179130



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_view_area_service.php?School_ID=1034710086



EMAIL:

srisomboon๓๔๒๗๐@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอัครวรรต เทือกเถาว์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีสมบูรณ์แหลมทอง



โทรศัพท์ 094-2912777

Email Address sataporn14908@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....80.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) สภาพแวดล้อมที่ อาคารสถานที่ เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 2) โรงเรียนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการถ่ายทอดวิชาความรู้แก่นักเรียน
- 4) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ภายใต้อำนาจ บ วร ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้โรงเรียน ชุมชนได้รับการพัฒนาควบคู่ ไปพร้อม ๆ กัน
- 5) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต การเอาตัวรอดในสังคมเกิดกระบวนการสร้างความรู้ระหว่าง ครู นักเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) อาคารสถานที่ อุปกรณ์การเรียนที่ไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน
- 2) จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อสารสนเทศที่ทันสมัยให้เพียงพอแก่นักเรียน
- 3) สร้างเครือข่ายกับขององค์กรภายนอกให้ขยายกว้างขวางมากขึ้นและมีบทบาทสนับสนุนด้านการศึกษา ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนดีแต่ยากจน
- 4) การประสานหน่วยงานภายนอกให้มาส่งเสริมให้ความรู้ด้านวิชาการนักเรียน ตลอดจนจัดกิจกรรม ที่สามารถสร้างองค์ความรู้ต่อนักเรียน เป็นประโยชน์ สามารถรู้เท่าทันภัยสังคมและเอาตัวรอดจากภัยสังคม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. การบริหารงานด้านกำลังบุคลากรมีไม่เพียงพอ ขาดความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการในการปฏิบัติงานบริหารทั่วไป
 2. งบประมาณมีจำกัดไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
 3. วัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อสารสนเทศ ที่ส่งเสริมสนับสนุนการทำงานมีไม่เพียงพอ

- แนวทางแก้ไข**
1. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ อัตรากำลัง บุคลากรให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดคุณภาพต่อผู้เรียน
 2. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ เรียนทักษะใหม่เพื่อถ่ายทอดอย่างมีประสิทธิภาพแก่นักเรียน
 3. ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาด้วยการเลื่อนระดับที่เหมาะสมในวิชาชีพของตนเอง

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. ครูผู้สอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอก ทำให้ขาดความรู้ความชำนาญ ทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
 2. ครูไม่ครบชั้นเรียน สอนหลายวิชา
 3. ครู บุคลากร การทำงานที่ไม่เต็มประสิทธิภาพ ขาดความทุ่มเท เสียสละในหน้าที่ อุทิศเวลาให้กับราชการ ขาดการพัฒนาตนเอง

- แนวทางแก้ไข**
1. สรรหาบุคลากรตามวิชาเอกที่ขาดแคลนรวมถึงการส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมเพื่อพัฒนาทักษะด้านต่างๆ
 2. จัดหางบประมาณเพื่อสนับสนุนการจ้างครูอัตราจ้าง ดูแลนักเรียนให้ครบชั้น
 3. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนแบบครบชั้นเรียน และหมุนเวียน
 4. ใช้สื่อการสอน DLTV มาส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้
 5. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรเข้าอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
 6. สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรรักษาระตาท้องค์กรและมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET NT ต่ำกว่าเกณฑ์
 2. การอ่านคล่อง เขียนคล่อง เขียนสวยของนักเรียนแต่ละชั้น

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดให้มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานร่วมกันโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อยกระดับผลคุณภาพของผู้เรียน
 2. ใช้แบบฝึกอ่าน เขียนคำพื้นฐานเพื่อพัฒนาการอ่านคล่อง เขียนคล่อง เขียนสวย
 3. การจัดหาสื่อเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น
 4. ส่งเสริมการใช้สื่อ DTLV นวัตกรรม เพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน
 5. จัดการเรียนการสอนโดยให้ครูช่วงชั้นที่ 2 หมุนเวียนสอนตามความถนัดของแต่ละคน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการตื่นตัว สนใจอยู่ตลอดเวลา

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. งบประมาณไม่เพียงพอ ในการพัฒนาระบบงานทั้ง 4 ฝ่ายในโรงเรียน เนื่องจากจำนวนนักเรียนน้อยทำให้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอในการดำเนินการ
 2. สร้างระบบเครือข่ายจากองค์กรภายนอกในการสนับสนุนงบประมาณ ด้วยระบบลดหย่อนภาษี

- แนวทางแก้ไข**
1. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงาน โดยชี้ให้เห็นปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานเพื่อให้ได้รับการสนับสนุน
 2. สร้างระบบเครือข่ายภายนอกในการสนับสนุนงบประมาณ ด้วยระบบลดหย่อนภาษี จากหน่วยงานอื่น ชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านศรีสมบูรณ์แหลมทอง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 1. จัดกิจกรรมการเลี้ยงปลาตุก,ปลากินพืช,เลี้ยงไก่ไข่ 2. จัดกิจกรรมเกษตรพอเพียง (ปลูกยางพารา,มันสำปะหลัง, ปลูกพริก,ปลูกไผ่เลี้ยง,ปลูกมะละกอ) 3. จัดกิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนมีค่านิยมได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจ ร้อยละ 90 2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ในโรงเรียน ร้อยละ 100 3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ฝึกอาชีพ ร้อยละ 90 4 นักเรียนได้รับการส่งเสริมรู้จักประหยัดและอดออม ร้อยละ 100 5 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองสังคมและครอบครัว ร้อยละ 100	10,000 บาท	1. คณะครู นักเรียน และชุมชนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนได้จัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ในโรงเรียน รู้จักการทำงานร่วมกัน สร้างความสามัคคี 3. นักเรียนรู้จักการนำเศษวัสดุเหลือใช้มาใช้ในการทำกิจกรรมต่างๆ เช่นการงานเกษตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กันคณะครู นักเรียน และชุมชน 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ในโรงเรียน รู้จักการทำงานร่วมกัน สร้างความสามัคคีในการทำงาน 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการนำเศษวัสดุเหลือใช้มาใช้ ในการทำกิจกรรมต่างๆ เช่นการงานเกษตร 4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองสังคมและครอบครัว 5. เพื่อส่งเสริมการรู้จักประหยัดอดออม และสร้างรายได้ 		<ol style="list-style-type: none"> 4. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองสังคม และครอบครัว ๕. นักเรียนรู้จักประหยัดอดออม และสร้างรายได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1. โครงการกิจกรรมการจัดการเรียนสอนแบบ การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนทำหน้าที่ของตนเองได้อย่าง สมบูรณ์ 80 %</p> <p>2 นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดีได้ 3 นักเรียนสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ 100% 4 นักเรียนมี ความคิดสร้างสรรค์สามารถช่วยเหลือให้ คำแนะนำชุมชนได้ 80%</p> <p>5 นักเรียนสนับสนุนการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยได้ 80%</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักทำงานเป็นทีม สร้างความสามัคคีขึ้นใน หมู่คณะ รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองมี ภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีมีวิถีชีวิตตามหลัก ประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ใน สังคมได้อย่างเป็นสุข</p>	<p>4,000 บาท</p>	<p>1. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของตนเอง</p> <p>2. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จัก ทำงานเป็นทีม</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนสร้างความ สามัคคีขึ้นในหมู่คณะ</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักสิทธิ และหน้าที่ของตนเอง</p> <p>5. เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>1 กิจกรรมวันสำคัญ/ประเพณีชาติ/ศาสนา/ประเพณีชุมชน</p> <p>2. กิจกรรมเด็กดีศรีสมบูรณ์แหลมทอง</p> <p>3. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม</p> <p>4. กิจกรรมออมทรัพย์</p> <p>5. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>6. กิจกรรมการเรียนการสอนธรรมศึกษา</p> <p>7. กิจกรรมอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนร้อยละ 90มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2 นักเรียนร้อยละ 95 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที</p> <p>3 นักเรียนร้อยละ 85 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>4 นักเรียนร้อยละ 85 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	8,000 บาท	<p>1.นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียน มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที</p> <p>3. นักเรียน ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>4. นักเรียน ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>-ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโครงการงาน กิจกรรมการจัดการเรียนสอนแบบการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติจริง กิจกรรมการฝึกให้นักเรียนบอกวิธีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล กิจกรรมการฝึกเล่าเรื่องตามความคิดจินตนาการของตนเอง กิจกรรมการฝึกฝึกการสร้างสรรค์ผลงานแปลกใหม่หลากหลายตามความคิดของตน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 78 มีทักษะการสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเอง นักเรียนร้อยละ 78 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง นักเรียนร้อยละ 78 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีทักษะการสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์</p>	<p>30,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ นักเรียนทุกชั้นมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการค้นหาองค์ความรู้โดยใช้ Internet 3. จัดกิจกรรมการนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก สถานศึกษา 4. จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว 2 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3 นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 4 นักเรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน 5 ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจร้อยละ 80 	<p>15,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว 2. นักเรียน มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3. นักเรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 4. นักเรียน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน 5. ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว</p> <p>2 นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>3 นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>4 นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>5. ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมการเรียนการสอนธรรมศึกษา กิจกรรมอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>	8,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร นักเรียน มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2 นักเรียนร้อยละ 95 มีความเอื้ออาทร ผู้อื่นและกตัญญูทเวที</p> <p>3 นักเรียนร้อยละ 85 ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>4 นักเรียนร้อยละ 85 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2 เพื่อให้ นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทเวที</p> <p>.3 เพื่อให้ นักเรียนยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>4 เพื่อให้ นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>		<p>3. นักเรียน ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>4. นักเรียน ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา ระหว่างโรงเรียนบ้านศรีสมบูรณ์แหลมทอง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 กิจกรรมฝึกทักษะการสังเกตการจำแนกสิ่งของต่างๆ 2. กิจกรรมฝึกการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 3. กิจกรรมฝึกให้นักเรียนบอกความเหมือนความแตกต่างของสิ่งต่างๆ 4. กิจกรรมฝึกให้นักเรียนคิดและแก้ปัญหาในการเล่นและการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล 12 ข้อ 5. กิจกรรมฝึกให้นักเรียนบอกวิธีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล 6. กิจกรรมฝึกเล่าเรื่องตามความคิดจินตนาการของตนเอง 7. กิจกรรมฝึกฝึกการสร้างสรรค์ผลงานแปลกใหม่หลากหลายตามความคิดของตน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีทักษะการสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเอง 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีผลการสอบ O-NET เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ 5 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2566 2 เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหามาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ 	8,909 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาด้วยตนเองได้ 2. มีผลการสอบ O-NET เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ 5 3. นักเรียน กำหนดเป้าหมาย คัดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ 4. ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพทางการศึกษา</p> <p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้ง 8 กลุ่มสาระ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงานและบูรณาการให้เชื่อมโยง 8 กลุ่มสาระ จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (o-net,Nt,Rt ข้อสอบมาตรฐาน) จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม จัดกิจกรรมการสอนซ่อม/สอนเสริม จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ จัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ส่งเสริมงานวิชาการ จัดหาสื่อ/เอกสารส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของนักเรียนที่มีนักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 75 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 70 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 75 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 75 ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ร้อยละ 75 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 	30,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ นักเรียนทุกชั้นมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดประสบการณ์พัฒนาการด้านร่างกาย 2. จัดประสบการณ์พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ 3. จัดประสบการณ์พัฒนาการด้านสังคม 4. จัดประสบการณ์พัฒนาการด้านสติปัญญา 5. จัดกิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 	<p>2 นักเรียนทุกชั้นมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>3 นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>4 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายร้อยละ 9 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ร้อยละ 90 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ร้อยละ 90 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ร้อยละ 90 	30,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย 2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ 3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม 4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา 5. ครูผู้สอนปฐมวัยปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6. ผู้บริหารศึกษาบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>7. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>8. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยของสถานศึกษา</p> <p>9. จัดกิจกรรมการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ในระดับปฐมวัย</p> <p>10. จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย</p> <p>11. จัดการดำเนินงานตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยให้สูงขึ้น</p>	<p>5 ครูผู้สอนปฐมวัยปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>6 ผู้บริหารเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p> <p>7 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>8 มีระบบการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยของสถานศึกษา</p> <p>9 มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ในระดับปฐมวัย</p> <p>10 สถานศึกษามีการดำเนินงานตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยให้สูงขึ้น</p>		<p>ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>6. ผู้บริหารเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>7. มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>8. มีระบบการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยของสถานศึกษา</p> <p>9. มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ในระดับปฐมวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา ครูผู้สอนปฐมวัยปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ผู้บริหารเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยของสถานศึกษา มีการสร้างส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ในระดับปฐมวัย มีการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย สถานศึกษามีการดำเนินงานตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยให้สูงขึ้น</p>		<p>ของการศึกษาปฐมวัย</p> <p>10. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 2. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน 3. จัดกิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆ ๔. จัดกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๕. จัดกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 2 เพื่อให้พัฒนาและโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน 3 เพื่อพัฒนาห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 4 เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ 	15,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 2. มีกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน 3. มีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 4. ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	<p>ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน มีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดนักเรียนชั้นประถมศึกษาทุกคน 2 จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา เดือนละ 1 ครั้ง 3 มีนักเรียนอาสาสมัครรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดคิดเป็นร้อยละ 25 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงโทษและปลอดภัยสารเสพติด 	8,000 บาท	ผลจากการที่เด็กมีส่วนร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม ทำให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด สามารถปฏิบัติตนห่างไกลจากยาเสพติด มีสุขภาพจิตที่ดี ภายใต้อุณหภูมิร่างกายที่แข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมอาหารกลางวันและนมโรงเรียน ๓. กิจกรรมยิ้มสวย แปร่งฟัน ๔. กิจกรรมอาหารเสริมนม ๕. กิจกรรมกีฬาเครือข่าย ๖. กิจกรรมสร้างเสริมคุณภาพนักเรียนและป้องกันยาเสพติด 7. กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ 8. กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ 	<p>2 ครู นักเรียนและผู้ปกครองทุกคนปฏิบัติตนให้มีสุขภาพจิตที่ดีภายใต้สุขภาพกายที่แข็งแรง</p> <p>3 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนด้วยดี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2 นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3 นักเรียนร้อยละ 80 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4 นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 	3,600 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>9. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย นักเรียน</p> <p>10. กิจกรรมชุมนุม ดนตรี/กีฬาและนันทนาการ</p>	<p>5 นักเรียนร้อยละ 80 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ ตามจินตนาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ ตามจินตนาการ</p>		<p>4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5. นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ ตามจินตนาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการจัดโครงการ และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา กิจกรรมการติดตามผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการจัดโครงการ และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนมีการนำผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีการจัดโครงการ และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา มีการนำผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของ</p>	<p>3,600 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการจัดโครงการ และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนมีการนำผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สถานศึกษา ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>1.จัดทำแฟ้มข้อมูลคุณลักษณะของครู/ข้อมูลสารสนเทศของครู</p> <p>2.จัดกิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน อย่างสม่ำเสมอทุกคน</p> <p>3.ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนเองได้ มีวิทยฐานะสูงขึ้นทุกคน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ครูร้อยละ 100 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2 ครูมีร้อยละ 90 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3 ครูร้อยละ 90 มีออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p>	15,000 บาท	<p>1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3. ครูมีออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแฟ้มข้อมูลวุฒิการศึกษาของครู/ข้อมูลสารสนเทศของครู 2. ส่งเสริมครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานอย่างสม่ำเสมอทุกคน 3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนเองได้ มีวิทยฐานะสูงขึ้นทุกคน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ครูร้อยละ 100 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2 ครูมีร้อยละ 90 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3 ครูร้อยละ 90 มีออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 4 ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนาบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 	<p>15,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3. ครูมีออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา 4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนาบริบทและภูมิปัญญาของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3. ครูมีออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา 4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนาบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา 		ท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 โรงเรียนมีโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 	10,000 บาท	1 โรงเรียนมีโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. การจัดกิจกรรมรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ</p> <p>3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>4. การนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน</p> <p>5. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>	<p>2 โรงเรียนมีการโรงเรียนมีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ</p> <p>3 โรงเรียนมีโรงเรียนมีจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>4 โรงเรียนมีโรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5 โรงเรียนมีโรงเรียนมีนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน</p> <p>6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>		<p>เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>2 โรงเรียนมีการโรงเรียนมีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ</p> <p>3 โรงเรียนมีโรงเรียนมีจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>4 โรงเรียนมีโรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5โรงเรียนมีโรงเรียนมีนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ มีโรงเรียนมีจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>		<p>ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน</p> <p>6 โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>7 ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจร้อยละ 80</p>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 1 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>	10,000 บาท	1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2 โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>3 โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>4 โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>5 โรงเรียนมีนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6 โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>7 โรงเรียนมีผู้รับบริการ และผู้เกี่ยวข้อง พึงพอใจผลการบริหารงาน และการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 80</p>	<p>2 โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>3 โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>4 โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>5 โรงเรียนมีนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6 โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>7 โรงเรียนมีผู้รับบริการ และผู้เกี่ยวข้อง พึงพอใจผลการบริหารงาน และการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 80</p>		<p>2. โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>4. โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>5. โรงเรียนมีนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>		<p>พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>7. โรงเรียนมีผู้รับบริการ และผู้เกี่ยวข้อง พึงพอใจผลการบริหารงาน และการพัฒนาผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาร่วมกัน 3. กิจกรรมการให้บริการชุมชนอย่างเหมาะสม 4. กิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการดำเนินงานกิจกรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา ร้อยละ95 2. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาร่วมกัน ร้อยละ90 3. มีการให้บริการชุมชนอย่างเหมาะสมมีส่วนร่วมของชุมชนในการดำเนินงานกิจกรรม ร้อยละ95 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา มีการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาร่วมกัน มีการให้บริการชุมชนอย่างเหมาะสม</p>	8,909 บาท	โรงเรียนมีการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา มีการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาร่วมกัน มีการให้บริการชุมชนอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>1. จัดกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการค้นหาค้นคว้าความรู้โดยใช้ Internet 3. จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว 2 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3 นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม</p>	<p>15,000 บาท</p>	<p>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)				

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ ..2..ปีการศึกษา..2566.. (เดือน..ตุลาคม..พ.ศ..2566.ถึงเดือน..กันยายน.พ.ศ..2567.)

โรงเรียนบ้านศรีสมบูรณ์แหลมทอง

