



โรงเรียนชุมชนบ้านเจียด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : 75 หมู่ที่ 1 บ้านเจียด ตำบลเจียด อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี



โทรศัพท์ : 087-254-0685



Website :
<https://chumchonbanjead.go.th/>



EMAIL: chumchonbanjead01@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายสุบรรณ กาศา
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเจียด



โทรศัพท์ : 087-254-0685

E-mail : Subankasa2518@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 273 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....19.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่สมวัย น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมตามสถานการณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี เด็กสามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เด็กสามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรู้และทักษะเบื้องต้น มีความใฝ่รู้ รักการอ่าน และการพัฒนาตนเอง มีสุขนิสัยที่มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว
2. สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย



จุดที่ควรพัฒนา

1. เนื่องจากสถานศึกษายังขาดสื่อและเทคโนโลยีทันสมัย ขาดบุคลากรทางด้านภาษาอังกฤษ เด็กจึงขาดการเรียนรู้ในบางโอกาส ดังนั้นควรจัดให้มีสื่อที่ครบและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีบุคลากรด้านภาษาอังกฤษโดยตรงเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้กับเจ้าของภาษา กิจกรรมที่หลากหลาย มีการทบทวนบทเรียนอยู่เสมอ ควรมีการจัดประสบการณ์ให้เหมาะสมกับวัยและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล และการจัดประสบการณ์เชื่อมรอยต่อการเรียนรู้ระหว่างชั้นเรียนปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา : การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ยังไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข : ปรับปรุง พัฒนา และจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี เพิ่มมากขึ้น ในการจัดการเรียนการสอน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา : โรงเรียนควรจัดให้มีระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ให้เหมาะสม และเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข : เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความสามัคคีในการ ร่วมกันพัฒนาการศึกษาของผู้เรียนต่อไป

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา : การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง จริงจัง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป เพราะผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเชิงประจักษ์คือผู้เรียนสามารถสร้าง นวัตกรรมจากการจัดการเรียนรู้ได้

แนวทางแก้ไข : จัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นรูปธรรมและดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ทำให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา : เนื่องจากสถานศึกษายังขาดงบประมาณด้านสื่อและเทคโนโลยีทันสมัย ขาดงบประมาณ สนับสนุนบุคลากรทางด้านภาษาอังกฤษเด็กจึงขาดการเรียนรู้ในบางโอกาส ดังนั้นควรจัดให้มีสื่อที่ ครบและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีบุคลากรด้านภาษาอังกฤษโดยตรงเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้กับเจ้าของภาษา

แนวทางแก้ไข : ขอสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านเจียด ตำบลเจียด อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเจียดจำนวน 275 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐานในการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ในเรื่องเกษตรอินทรีย์	5,000	1. เด็กนักเรียนได้เกิดทักษะเรียนรู้ 2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ชุมชนในเขตบริการมาศึกษาดูงาน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมประชาธิปไตย 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามัคคี	2,000	1. การทำงานของสภานักเรียนมีประสิทธิภาพ 2. เป็นรากฐานของประชาธิปไตยระดับประเทศ 3. เป็นการฝึกโดยการปฏิบัติให้เกิดทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้หน้าที่ประชาธิปไตย ใช้สิทธิของตนถูกต้อง 2. นักเรียนสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รรพ.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการนิเทศภายใน	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการงานที่รับผิดชอบ สามารถพรณงานได้ ร้อยละ 80 2. ครูมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 80 เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิธีการดำเนินงาน 2. ครูมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางของหลักสูตร	5,000	1.ครูทุกคนสามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนสูงขึ้นสอดคล้อง ตามมาตรฐานการศึกษาของ ชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ หลักสูตรสถานศึกษาพร้อมนำไป ปฏิบัติได้		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. โครงการห้องสมุดธรรมชาติ	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน เจียดจำนวน 275 คน 2.ครูและบุคคลทั่วไปจำนวน 100 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนและบุคคลทั่วไป สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ได้อย่างถูกต้องวิธี 2. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการ อ่านอ่าน และใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ 3. ครูสามารถใช้ห้องสมุดในการ ทำกิจกรรมการเรียนการสอนได้ ทุกคน	20,000	1. ครู – นักเรียน และบุคคล ทั่วไปรู้ใช้ห้องสมุดใน การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ให้ ทันสมัยอยู่เสมอ 2. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรัก การอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี</p>	20,000	<p>1. นักเรียนสามารถใช้กิจกรรมลูกเสือ เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม ในเรื่องการแสดงออก ความกล้าหาญ ความอดทน ความสามัคคี ความเสียสละ และความมีระเบียบวินัย</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน สามารถวัดผลและประเมินผลการศึกษาระดับชาติผ่านเกณฑ์ร้อยละ 65</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความรู้และผ่านการวัดผลประเมินผล</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นกว่าเดิมและมีนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ</p>	167,500	<p>เมื่อนักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านความรู้ทางวิชาการที่หลากหลายแล้ว นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเจ็ดร้อยละ 70 จะเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามเป้าหมายของหลักสูตรตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและสามารถผ่านการประเมินผลระดับชาติ พร้อมทั้งทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นกว่าเดิม และมีผู้เรียนความรู้สามารถที่เป็นเลิศและแข่งขันกับสถานศึกษาอื่นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขบัญญัติแห่งชาติ	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1 . นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเจียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 233 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพกายกับสุขภาพจิต และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ จำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไป 2.นักเรียนมีความรู้ด้านวินัย จรรยาและการป้องกันตนเองจากยาเสพติด จำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไป	20,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพกายกับสุขภาพจิต และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2.นักเรียนมีความรู้ด้านวินัย จรรยาและการป้องกันตนเองจากยาเสพติด 3.มีบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	1 โครงการจัดซื้อเครื่องแต่งกายนักเรียน	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเจียดจำนวน 279 คน	100,000	1.นักเรียนมีเครื่องแต่งกายครบทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มี เครื่องแต่งกายในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน		2.นักเรียนมีชุดกีฬาใช้ใน กิจกรรมกลางแจ้ง 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. โครงการส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชน บ้านเจียดจำนวน 19 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1.ครูโรงเรียนชุมชนบ้านเจียดร้อย ละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ ตามศักยภาพ 2.ครูโรงเรียนชุมชนบ้านเจียดร้อย ละ 100 ได้แบ่งเบาภาระ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปอบรม ศึกษาดูงาน	43,690	1.บุคลากรได้รับการพัฒนา ความรู้ความสามารถอย่าง ต่อเนื่อง 2. บุคลากรมีการปรับปรุงการ จัดการเรียนการสอนอย่าง สม่าเสมอ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	1. โครงการนิเทศภายใน	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชน บ้านเจียดจำนวน 19 คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการงานที่รับผิดชอบ สามารถพรณงานได้ ร้อยละ 80	5,000	ครูทุกคนสามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผลคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น สอดคล้องตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษาร้อยละ 80		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	1. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านเจ็ดจำนวน 19 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.บุคลากรภายในสถานศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดี มีความกระตือรือร้น และให้ความร่วมมือในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>2.บุคลากรภายในสถานศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 80 มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน</p>	5,000	โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรทุกฝ่ายทุกคน มีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการส่งเสริมสนับสนุน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3.บุคลากรที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้รับผิดชอบในแต่ละมาตรฐาน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ สอดคล้องกับความถนัด ความสามารถ และภาระงานที่ตน รับผิดชอบ</p> <p>4.บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินงาน กำกับ ติดตาม และปรับปรุงการทำงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษา</p> <p>5.มีโครงการรองรับการพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานต่าง ๆ ซึ่ง จะนำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาระยะยาว (แผนกลยุทธ์ 3 – 5 ปี) , แผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>6.บุคลากรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจรอบและ วิธีการประเมินตนเอง สามารถ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประเมินและรายงานผลการประเมินตนเองในมาตรฐานที่รับผิดชอบต่อสถานศึกษาเพื่อนำไปจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ได้		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. โครงการผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านเจียดจำนวน 19 คน 2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเจียดจำนวน 274 คน เชิงคุณภาพ	10,000	1. ครูทุกคนใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนทุกครั้ง 2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ครูใช้สื่อประกอบการสอนที่มีคุณภาพทุกครั้งการสอน จำนวน ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีจากการใช้สื่อของครูจำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไป		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวแนะ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ครู ผู้ปกครองทุกคน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสม 3. นักเรียนทุกคนมีความตั้งใจ และมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ อย่างมีความสุข	10,000	1. ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด 2. นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ และได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละบุคคล 3. นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ครูและผู้บริหารมองเห็น ความสำคัญของกิจกรรมในระบบ ดูแลช่วยเหลือ 2. นักเรียน มีความพร้อมในด้าน ต่างๆ มากขึ้นและได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและ ความต้องการ 3. นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มี ความกระตือรือร้นในการเรียน อย่างมีความสุข		การเรียน มีความ กระตือรือร้นในการเรียน มากขึ้น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	1. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน เจียดจำนวน 274 คน เป้าหมาย เชิงคุณภาพ	5,000	1. นักเรียนมีระเบียบวินัย ประพฤติปฏิบัติตนเหมาะสม กันวัยและสภาพแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้ เข้าใจการประพฤติปฏิบัติตนใน ด้านสามัคคีมีวินัย ชยัน ประหยัดอดทน เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เมตตากรุณา ซึ่งเป็นหลักธรรมคำสอนของ พระพุทธศาสนาได้		2. นักเรียนสามารถประพฤติ ปฏิบัติตนให้เป็นคนมี คุณธรรม
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนชุมชนบ้านเจียด

