



โรงเรียนบ้านขามเปี้ย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : ตั้งอยู่ที่ 222 หมู่ 1 ตำบลขามเปี้ย อำเภอตระการพืชผล
จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 34130



โทรศัพท์ : 045-294065 โทรสาร -



Website : https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1034710368



EMAIL: -

คณะผู้บริหาร

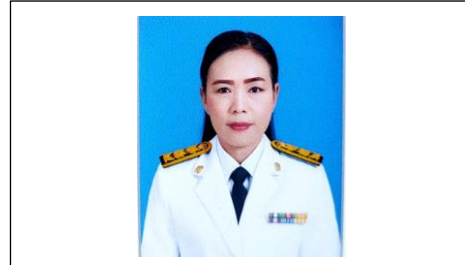
นายประสิทธิ์ ฝั่งผาย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามเปี้ย



โทรศัพท์ 086-249-3710

Email Address.....-.....

นางทัศนีย์ ศิริมา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามเปี้ย



โทรศัพท์ 083-3856-714

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....254.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....22.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....15.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักรักษาโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1. โรงเรียนมีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของโรงเรียน และสอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

2. แผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ 2564 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมทุกกลุ่มบริหารงานภายในโรงเรียน และมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ทั้งทางกายภาพและกระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

3. ดำเนินการสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบของกฎกระทรวงที่กำหนด และดำเนินการประชุมอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อเสนอให้ทราบผลการดำเนินงานในรอบปีของสถานศึกษา และกำกับ ติดตาม แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา เสนอแนะแนวทางการบริหารทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และกิจการต่างๆ ของ โรงเรียน มีส่วนร่วมกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของโรงเรียน ให้ความเห็นชอบต่อการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่น ส่งเสริมให้โรงเรียนพัฒนา และ ร่วมรับผิดชอบผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

4. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาครอบคลุมทุก กลุ่มบริหารภายในโรงเรียน อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง โดยให้ครูและบุคลากรมีการจัดทำรายงานการปฏิบัติงานประจำปี เพื่อฝ่ายบริหารได้ติดตามนิเทศการปฏิบัติงานทุกสัปดาห์ รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้แสดงความคิดเห็นในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

5. การบริหารสถานศึกษาที่มุ่งเน้นให้มีการหลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) และหลักการมีส่วนร่วม (Participation) โดยให้ ผู้ปกครอง ครู ชุมชน ผู้ทรงคุณวุฒิ และศิษย์เก่า และ ได้มีอำนาจในการบริหารจัดการศึกษาใน โรงเรียน มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณบุคลากรและวิชาการโดย ให้เป็นไป ตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนรวมทั้งยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิด หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. มีกระบวนการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัย ปลอดภัย ผ่านการเก็บ รวบรวมให้มีความถูกต้อง แม่นยำ เชื่อถือได้ จากคณะผู้ปฏิบัติงาน และพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา มีระบบเครือข่าย Internet เชื่อมต่อกับภายนอกองค์กรเพื่อการติดต่อสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูล ผ่าน Google Application เพื่อเข้าถึงข้อมูล แลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และจัดทำรายงานสารสนเทศประจำปีการศึกษา

7. ระบบประกันคุณภาพ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการแต่ละมาตรฐาน สอดคล้องกับแต่ละมาตรฐาน มีการร่วมกันกำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละมาตรฐาน สร้างเกณฑ์การประเมินตามประเด็นพิจารณาในแต่ละ ระดับชั้น และสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์โครงการที่สนับสนุน โดยให้ครูร่วมกันการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบผ่าน google sheet สอดคล้องกับ Thailand 4.0 นำผลการวิเคราะห์และสรุปผล ร่วมกันโดยการให้ความรู้ ครูและบุคลากร การมีส่วนร่วมของครูทุกคนในโรงเรียน การปฏิบัติจริงจากหน่วย ปฏิบัติโดยตรงเชื่อมต่อกับภายนอกองค์กรเพื่อการติดต่อสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูล ผ่าน Google Application เพื่อเข้าถึงข้อมูล แลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และจัดทำรายงานสารสนเทศประจำปีการศึกษา

7. ระบบประกันคุณภาพ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการแต่ละมาตรฐาน สอดคล้องกับแต่ละมาตรฐาน มีการร่วมกันกำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละมาตรฐาน สร้างเกณฑ์การประเมินตามประเด็นพิจารณาในแต่ละ ระดับชั้น และสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์โครงการที่สนับสนุน โดยให้ครูร่วมกันการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบผ่าน google sheet สอดคล้องกับ Thailand 4.0 นำผลการวิเคราะห์และสรุปผล ร่วมกันโดยการให้ความรู้ ครูและบุคลากร การมีส่วนร่วมของครูทุกคนในโรงเรียน การปฏิบัติจริงจากหน่วย ปฏิบัติโดยตรง



จุดที่ควรพัฒนา 1. รูปแบบการบริหารจัดการเป็นการนำแนวคิด
วงจรคุณภาพ (PDCA) มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินการตาม
รูปแบบ แต่ยังคงขาดนวัตกรรมทางการบริหารจัดการที่จะต่อยอดเป็นวิธี
ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และเป็นแบบอย่างได้

2. การปรับปรุงอาคารเรียนและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการ
เรียนรู้และมีความปลอดภัยยิ่งขึ้น การใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่
อย่างเต็มประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การจัดระบบสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการบริหารงาน
วิชาการ งานงบประมาณ งานบุคลากรและบริหารงานทั่วไป

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารควรมีจัดระบบบุคลากรการทำงานโดยเฉพาะแต่ละ
งาน เพื่อทำงานเฉพาะด้าน เพื่อการทำงานที่เป็นระบบ และขั้นตอนที่รวดเร็ว

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดบุคลากรในแผนการสอนตามวิชาเอกที่ต้องการ

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารควรจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ควรมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆให้ชุมชนหรือประชาชนทราบ ให้ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกับทางโรงเรียนมากขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การระดมทรัพยากรและการลงทุนทางการศึกษา เป็นกองทุนสวัสดิการเพื่อพัฒนาการศึกษา

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารควรมีการจัดประชุมร่วมกับครูและบุคลากรเพื่อวางแผนการจัดงบประมาณของการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนไว้ล่วงหน้า

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านขามเปี้ย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหาร ครู นักเรียนทุกคนตระหนัก ในคุณค่าของการมีวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับหลักพุทธธรรม 2.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีวิถีชีวิตหรือวัฒนธรรมของการกิน อยู่ ดู ฟัง ตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการ ที่ต่อเนื่องทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม เชิงคุณภาพ	1,000	1.นักเรียนมีวิจารณญาณในการรับข้อมูลข่าวสาร รู้รับผิดชอบชั่วดี เลือกประพฤติในสิ่งที่เหมาะสมแก่อัตภาพ และไม่เป็นภาระแก่สังคม 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านขามเปี้ยทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดีมีคุณธรรม น้อมนำหลักธรรมมาปฏิบัติในการดำเนินชีวิตตามแนววิถีพุทธ วิถีไทย 3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยและเสริมสร้างวินัยนักเรียน	<p>1.โรงเรียนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมที่บูรณาการไตรสิกขาโดยความร่วมมือ วัด/คณะสงฆ์ และชุมชน</p> <p>2.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศ ปฏิสัมพันธ์ ที่เกื้อกูลต่อการพัฒนารอบด้าน ทั้งศีล สมาธิและปัญญา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1นักเรียนทุกคนปฏิบัติตนในเลือกผู้แทนและร่วมทำงานต่าง ๆ ในหมู่คณะตามระบบประชาธิปไตยได้</p> <p>.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถทำงานเป็นคณะ มีความรับผิดชอบในการทำงาน</p>	2,000	<p>ประเพณีที่ดีงาม ร่วมรับผิดชอบสังคม ชื่นชมความเป็นไทย</p> <p>1. คณะกรรมการนักเรียนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบตามระบอบประชาธิปไตยได้</p> <p>2. นักเรียนสามารถทำงานเป็นคณะ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ วันสำคัญ	<p>ร่วมกัน กล้าแสดงและเสนอ ข้อคิดเห็น เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี</p> <p>3นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามวิถี ประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม</p> <p>.4 นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมในชุมชน อย่างน้อยภาค เรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย และ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรมมากขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมใน วันสำคัญต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	33,500	<p>3. นักเรียนมีวิถีชีวิตแบบ ประชาธิปไตย มีคุณธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม</p> <p>นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าและ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของ ไทยอย่างสม่ำเสมอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ และเห็นความสำคัญของวันสำคัญของไทย		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	เชิงปริมาณ ผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของโรงเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองร้อยละ 100 มีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน	5,000	บ้าน วัด โรงเรียน เกิดความร่วมมือในการพัฒนาในทุกๆ ด้าน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	เชิงปริมาณ บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนมีส่วนการบริหารการจัดการ เข้าใจบทบาทภารกิจของตนเอง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	7,500	1. เด็กในวัยเรียนได้รับการจัดการศึกษาและพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 2. นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรมตามมาตรฐานการเรียนรู้ของแต่ละช่วงชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู ผู้บริหาร และนักเรียนร้อยละ 100 นิสัยรักการอ่าน นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด ให้เชื่อมโยงกับเครือข่ายห้องสมุด นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นจากเดิม ร้อยละ 5 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู ผู้บริหาร และนักเรียนในสังกัดฯ มีนิสัยรักการอ่านตามเป้าหมายที่ สพฐ. กำหนด 	<p>3,000</p>	<p>ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และพัฒนาห้องสมุดให้ได้มาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่ หลากหลายทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ และพัฒนาห้องสมุดให้ ได้มาตรฐาน 3. นักเรียน มีภาคีเครือข่ายที่ เข้มแข็งในการส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน และการพัฒนาห้องสมุด		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	1. มีกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้” แบ่งออกเป็น 4 หมวด หมวดที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร), กิจกรรมแนะแนว, กิจกรรม นักเรียน, กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ หมวดที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะ และการเรียนรู้ หมวดที่ 3 สร้างเสริม	2,000	1. โรงเรียนบ้านขามเปี้ย บริหารจัดการเวลาเรียน และ กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้ง ด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ ตามความสนใจ และถนัดของนักเรียน แต่ละ บุคคล 2. นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณลักษณะและค่านิยม</p> <p>หมวดที่ 4 สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต</p> <p>2. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านขามเปี้ยมีคุณลักษณะที่กำหนด 4 หมวดประกอบด้วยกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม เสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต</p>		<p>ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเอง ตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้</p> <p>3. พ่อ แม่ ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกีฬา นันทนาการ และออกกำลังกาย	<p>2. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เวลา” 254 คน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนทุกคนรักการเล่นกีฬา และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2.นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬา ตามความเหมาะสมกับวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 เล่นกีฬา และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 98 มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง</p>	50,000	นักเรียนมีสุขภาพอนามัย สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการ เล่นกีฬาและการออกกำลังกาย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นร้อยละ 3</p>	157.440	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา</p>	<p>2.ผลสัมฤทธิ์ O-net ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นร้อยละ 3 ผลการทดสอบ NT ป.3 สูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ O-net ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น 3. ผลการทดสอบ NT ป.3 สูงขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้าน เต็มศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>44,000</p>	<p>2. ผลสัมฤทธิ์ O-net ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น</p> <p>3. ผลการทดสอบ NT ป.3 สูงขึ้น</p> <p>การที่คาดว่าจะได้รับ</p> <p>1.เด็กมีความประพฤติ มีมารยาทที่พึงงามตามวัฒนธรรมไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. เด็กปฐมวัยที่มีวินัย ชยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม 2. เด็กปฐมวัยที่มีความรับผิดชอบ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม 3. เด็กปฐมวัยที่มีความสามารถ ทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา 4. เด็กปฐมวัยที่มีความสนใจ ใช้ ภาษาไทยได้ถูกต้อง 5. เด็กปฐมวัยที่มีสุขอนามัย สุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี		2. เด็กมีความรับผิดชอบใน การดูแลรักษาสภาพ สิ่งแวดล้อม 3. เด็กได้ร่วมกิจกรรมการ แข่งขันทักษะด้านวิชาการ และการแข่งขันกีฬา กรีฑา อนุบาล 4. เด็กมีความสุข สนุกกับ กิจกรรมภาษาไทย ใช้ภาษา สื่อสารได้ถูกต้อง 5. เด็กมีสุขนิสัยที่ดี สุขภาพ กายแข็งแรง สุขภาพจิตดี ร่า เริง แจ่มใส
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ปรับปรุงหลักสูตร	เชิงปริมาณ 1.หลักสูตรสถานศึกษาฉบับ ปรับปรุง จำนวน 2 เล่ม	4,000	โรงเรียนบ้านขามเปี้ยมี หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และเอกสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		(ประถมศึกษา 1 เล่ม มัธยมศึกษา 1 เล่ม) 2. เอกสารประกอบหลักสูตรกลุ่ม สาระต่าง ๆ ป.2 3 เล่ม ป.5 3 เล่ม ม.2 3 เล่ม (คณิต วิทยาศาสตร์ สังคมฯ) 3. เอกสารประกอบรายวิชา เพิ่มเติม 4. เอกสารการพัฒนาผู้เรียน 5. ปพ. ต่าง ๆ ครบทุกชั้นเรียน เชิงคุณภาพ ครูได้พัฒนาหลักสูตรและงาน วิชาการสอดคล้องกับแนว ทิศทางการปฏิบัติตาม พระราชบัญญัติการศึกษา		ในการวัดผลประเมินที่มี คุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู นักเรียนทุกคนปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่ามีนิสัยรักการทำงานรู้จักการมีชีวิตรอยู่อย่างพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่ามีนิสัยรักการทำงานรู้จักการมีชีวิตรอยู่อย่างพอเพียง</p>	35,000	<p>1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและครอบครัว</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีการออมทรัพย์ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด</p> <p>3. นักเรียนรู้ความหมายและหลักการไปประยุกต์ใช้ระบบสหกรณ์โรงเรียน</p> <p>4. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการปลูกพืชผัก ปลูกข้าวกินได้ เพาะเห็ด</p> <p>5. นักเรียนสามารถแปรรูปและถนอมอาหารที่บ้านจำหน่ายเป็นรายได้เสริม</p> <p>6. นักเรียนสามารถประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุท้องถิ่นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยที่ดี แข็งแรง อย่างถูกต้องตามหลักวิธีทุกคน</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี แข็งแรง สมบูรณ์</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีความสนใจ มีมนุษยสัมพันธ์ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี แข็งแรง สมบูรณ์</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีความสนใจ มีมนุษยสัมพันธ์ดี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนทุกคนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเป็นคนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและ</p>	<p>5,000</p> <p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยที่ดี แข็งแรง อย่างถูกต้องตามหลักวิธีทุกคน</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี แข็งแรง สมบูรณ์</p> <p>1. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการเป็นคนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่ถูกต้อง ดีงาม</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนามี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ ถูกต้อง ดีงาม</p> <p>2.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา มีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่าง ต่อเนื่องโดยผ่านกิจกรรมฝึกที่ หลากหลาย</p> <p>3.นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และ เป็นแบบอย่างได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้ตระหนัก และเห็นคุณค่าของการเป็นคนที่มี คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ ถูกต้อง ดีงาม</p>		<p>คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์อย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และ เป็น แบบอย่างได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา มีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่าง ต่อเนื่องโดยผ่านกิจกรรมฝึกที่ หลากหลาย		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	1.โครงการ..อาหารกลางวัน อาหารเสริม นม 2. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 3. โครงการจัดและให้บริการนักเรียนด้อยโอกาส ทางการศึกษา (เงินปัจจัยยากจนพิเศษ)	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนมี อาหารกลางวัน อาหารเสริม นม ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพ ออนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์เป็นไป ตามมาตรฐานการเติบโตของ เด็กไทย	8,000 401,990 260,000	นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้ รับประทานอาหารกลางวัน ถูกหลักโภชนาการเพียงพอ และมีสุขภาพอนามัยที่ สมบูรณ์เป็นไปตามมาตรฐาน การเติบโตของเด็กไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	1.โครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ครูทุกคนสามารถนิเทศตนเองได้ทุกคน เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบต่อเนื่องและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลกับนักเรียนสูงสุด	5.000	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญ กำลังใจ สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีความสุข 2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ มีคุณธรรม ตามมาตรฐานการเรียนของแต่ละช่วงชั้น
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการจัดองค์กรโครงสร้างการบริหาร	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ	60,000	1. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

	<p>2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาด้านคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อให้สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมทันต่อการใช้งาน</p> <p>2. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดีมีคุณภาพและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามความสามารถให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p>	<p>50,000</p>	<p>2. นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของแต่ละช่วงชั้น</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติงานได้อย่างมี</p>
--	--	---	---------------	---

		1. ครูทุกคนมีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพ พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน จนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ		ประสิทธิภาพ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1. โครงการโรงเรียนประชารัฐ	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในเรียนบ้านขามเปี้ยทุกคน 2. นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนบ้านขามเปี้ยเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ เป็นโรงเรียนคุณธรรม 2.บุคลากรในเรียนบ้านขามเปี้ย	1,000	1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และผลสัมฤทธิ์ของงาน 2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

		<p>ทุกคนได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพ</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>		
<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>1. โครงการประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านขามเปี้ย ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ มีคุณธรรม ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร</p>	<p>4,000</p>	<p>1. เด็กในวัยเรียนได้รับการจัดการศึกษาและพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของแต่ละช่วงชั้น</p>
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>1.โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมฯ</p>	<p>เชิงปริมาณ -</p> <p>เชิงคุณภาพ พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน</p>	<p>117,680</p>	<p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม น่าอยู่น่าอาศัยปลอดภัย</p> <p>2. โรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>

				3. นักเรียน ครู ชุมชนมีความภาคภูมิใจและรักในสถาบันของตน
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	1.โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมฯ	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ พัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน	117,680	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม น่าอยู่น่าอาศัยปลอดภัย 2. โรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. นักเรียน ครู ชุมชนมีความภาคภูมิใจและรักในสถาบันของตน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1.โครงการผลิต จัดทำ พัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ นักเรียน 254 คน ครู และบุคลากรทางการศึกษา 22 คน มีความรู้ มีทักษะในการจัดทำผลิต พัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน	50,000	นักเรียนทุกคนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้

		<p>เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ มีความสามารถในการ จัดทำ ผลิต พัฒนาและใช้ สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>1.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่ ช่วยเหลือทั้งในด้านการเรียนและส่วนตัว</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบคิด เป็นร้อยละ 100</p>	<p>4,000</p>	<p>นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมมีความรู้ผ่านเกณฑ์ การประเมินตามหลักสูตร สถานศึกษาเป็นพื้นฐานมี ทักษะชีวิตที่ดี มีชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข</p>
	<p>2.โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทาง ศิลปะ ดนตรี</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เห็นความสำคัญ มีความชื่นชม และร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้แสดง ความสามารถ ร้อยละ 100</p>	<p>4,000</p>	<p>นักเรียนมีความรู้ มี หลักการ มีทักษะในงาน ศิลปะ และดนตรีนาฏศิลป์</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการขยะรีไซเคิล</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น อนุบาลศึกษาปีที่ 1 – ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 254 คน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน</p>	<p>1,500</p>	<p>- นักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษาความรู้ ความ เข้าใจในการจัดการขยะ</p>

		<p>ขามเปีย จำนวน 21 คน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการคัดแยกขยะในโรงเรียน โดยใช้หลัก 3 R 2. มีการจัดตั้งธนาคารขยะในโรงเรียน 3. ฐานการเรียนรู้การเรียนรู้เรื่องขยะ <p>เชิงคุณภาพ สร้างระเบียบ วินัย และคุณธรรม เป็นการปลูกฝังให้เด็กนักเรียนมีการคัดแยกขยะ ลดปริมาณขยะ เพิ่มรายได้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการบริหารจัดการขยะ ธนาคารขยะ โดยสามารถดำเนินการกิจกรรมการรับซื้อ และขายตามแผนงานที่วางไว้ และโรงเรียนสะอาดปราศจากขยะ</p>		- โรงเรียนสะอาดปราศจากขยะ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	1.โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู นักเรียนทุกคนปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 	35,000	1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและครอบครัว

		<p>2. นักเรียนรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่ามีนิสัยรักการทำงานรู้จักการมีชีวิตรอยู่อย่างพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่ามีนิสัยรักการทำงานรู้จักการมีชีวิตรอยู่อย่างพอเพียง</p>		<p>2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีการออมทรัพย์ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด</p> <p>3. นักเรียนรู้ความหมายและหลักการไปประยุกต์ใช้ระบบสหกรณ์โรงเรียน</p> <p>4. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการปลูกพืชผักปลูกรั้วกินได้ เพาะเห็ด</p> <p>5. นักเรียนสามารถแปรรูปและถนอมอาหารที่บ้านจำหน่ายเป็นรายได้เสริม</p> <p>6. นักเรียนสามารถประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุท้องถิ่นได้</p>
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>1.โครงการสหกรณ์และการหารายได้ระหว่างเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีความรู้เรื่องสหกรณ์และเข้าใจหลักการของสหกรณ์ที่ถูกต้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 100 สมัครเป็นสมาชิกสหกรณ์และมีส่วนร่วมในการบริหารกิจการ</p>	<p>1,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้เรื่องสหกรณ์และเข้าใจหลักการของสหกรณ์ทุกคน</p> <p>2. นักเรียนสมัครเป็นสมาชิกสหกรณ์ของโรงเรียน ไม่นต่ำกว่าร้อยละ 80</p>

				<p>3. นักเรียนได้รับการบริการและผลิตสินค้าผ่านทางสหกรณ์ อย่างเป็นระบบ</p> <p>4. นักเรียนมีบัญชีเงินฝากเงินออมทรัพย์ทุกคน</p>
--	--	--	--	--

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านขามเปี้ย