



โรงเรียนบ้านคำกลาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : บ้านคำกลาง หมู่ 3 ตำบลสารภี อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี



โทรศัพท์ : 091-8299819



Website : <http://34109882.thaischool.in.th/>



EMAIL: watchariya.prom@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอมร ศรีนิล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำกลาง



โทรศัพท์ 091-8299819

Email Address : amorn2524.26@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 228 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ เป็นโรงเรียนคุณภาพชุมชน มุ่งพัฒนาและสนับสนุนบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพในการสอน
 - 2) มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง
 - 2 ควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด บริเวณโรงเรียน และนอกโรงเรียน ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้เป็น อย่างดี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา มีอาคารบางหลังชำรุดเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียน

แนวทางแก้ไข แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำการซ่อมแซมปรับปรุงให้ อาคารเหมาะสำหรับการจัดการเรียนการสอน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูมีการย้ายเข้าย้ายออกเป็นประจำทำให้การดำเนินการในบาง กิจกรรมขาดความต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข แต่ละกลุ่มงานบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลง และกำกับติดตามอย่างใกล้ชิด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา มีนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้หลายคน ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีปัญหาในบางรายวิชา

แนวทางแก้ไข ครูผู้สอนวิเคราะห์ปัญหาและหาวิธีการสอนที่เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละคน โดยผู้บริหารคอยให้คำแนะนำ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา โรงเรียนมีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข การร่วมมือกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้ง โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อจัดหางบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านค้ำกลาง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนตามศาสตร์พระราชา 1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้ศึกษาศาสตร์แห่งพระราชาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อยู่ในระดับดี	30,000	1. นักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 2. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสร้างวินัยในการเข้าแถวเคารพธงชาติ หน้าเสาธง 2. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 3. กิจกรรมวันสำคัญ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีระเบียบวินัยและมาโรงเรียนทันเวลาและเข้าร่วมกิจกรรมการเข้าแถว 2. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักการฝึกสมาธิทำให้สงบให้อภัย รู้จักการให้ การเสียสละ การแบ่งปัน และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือผู้อื่นตามศักยภาพตน 3. นักเรียนร้อยละ 90ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และสืบทอด และขนบธรรมเนียมที่ดีงามของสังคม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนรักษาระเบียบและแต่งกายเรียบร้อยตามสถานการณ์ 2. นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักเบญจศีล มีความสงบและแก้ปัญหาต่างๆด้วยปัญญา 3. นักเรียนแสดงความเคารพรัก 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคำกลางจะเป็นเยาวชนที่สังคมพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัยทุกประการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
		<p>และมีความกตัญญู กตเวทิต่อพ่อแม่และครูนักเรียน แสดงออกถึงความ เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวัดและประเมินผล 2. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าร้อยละ 70 ในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงกว่าร้อยละ 50 ทุกรายวิชา 2. ผู้เรียน ป.3 ป.6 และ ม.3 ร้อย ละ 50 มีคะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ในแต่ละ วิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 3 	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระเป็นที่น่า พอใจ 2. นักเรียนมีคุณภาพ การศึกษาได้ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ทุกชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการคิด แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา 1. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกการอ่านสาระความรู้และบทเรียนเพิ่มเติมเพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่านให้มากขึ้น	5,000	1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่านและได้อ่านหนังสือโดยพร้อมๆกันทุกคน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาวิถีแบบ ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมเขตรับผิดชอบประจำชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีบทบาทหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบพร้อมทั้งมีการกำหนดผู้ตรวจสอบผลการทำงานรายวัน	5,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตาม ระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมความรับผิดชอบร่วมกันบนความแตกต่างพื้นฐาน แต่รักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของนักเรียนและโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมครูที่ปรึกษาคัดกรอง นักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลและเรียนรู้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. ครูรู้จักข้อมูลเด็กทุกคนที่สอนหรือเกี่ยวข้อง 2. ครูได้รับทราบข้อมูลตรงเกี่ยวกับนักเรียนจากผู้ปกครองเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	10,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความสามารถและทักษะทางวิชาการของนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความสามารถในแต่ละกลุ่มสาระได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและพร้อมเข้ารับการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนได้รับรางวัลในระดับต่างๆ	70,000	1. ผู้เรียนมีทักษะกล้าแสดงความคิดเห็นและกล้าแสดงออก 2. ผู้เรียนมีความสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และจัดบรรยากาศภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการจัดทำสวนหย่อมและปรับปรุงภายในบริเวณโรงเรียน 2. กิจกรรมจัดทำอุทยานการศึกษา 3. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนเพื่อความปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. ปรับปรุงภูมิทัศน์ 2. ซ่อมแซมอาคารสถานที่ เชิงคุณภาพ 1. มีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่หลากหลาย 2. สถานศึกษามีความปลอดภัยด้านอาคารสถานที่ 3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยทางด้านร่างกายและจิตใจ	65,000	1. บริเวณโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้สวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. สิ่งปลูกสร้างได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้มีความสวยงาม คงทนถาวร ใช้ประโยชน์ได้คุ้มค่า
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมครูที่ปรึกษาคัดกรอง นักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลและเรียนรู้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. ครูรู้จักข้อมูลเด็กทุกคนที่สอนหรือเกี่ยวข้อง	10,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการอบรมศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการอบรมสัมมนาครู/ศึกษาดูงาน</p> <p>2. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากรในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมและศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินการจัดการเรียนการสอนทุกภาคเรียน</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับขวัญกำลังใจ และสวัสดิการเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมและศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ครูและบุคลากร มีการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	30,000	<p>1. บุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการอบรมศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการอบรมสัมมนาครู/ศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมและศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินการจัดการเรียนการสอนทุกภาคเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมและศึกษาดูงาน</p> <p>2. ครูและบุคลากร มีการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>30,000</p>	<p>1. บุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการ บริหารจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและวิชาการของ สถานศึกษา 2. กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 3. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 4. กิจกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพ ประจำปีการศึกษา SAR	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และพันธกิจ 2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้นำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ	10,000	1. การจัดการศึกษาของ โรงเรียนบ้านคากลางได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่องและ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการศึกษาและมีความ พึงพอใจต่อผลการจัดการ ศึกษา 3. กิจกรรมต่างๆ ได้ดำเนิน ไปอย่างมีคุณภาพ บรรลุ เป้าหมายที่กำหนดไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการ บริหารจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 สถานศึกษา กำหนดมาตรฐานขั้นพื้นฐาน การศึกษาของสถานศึกษาให้ ครอบคลุม 3 มาตรฐาน 2. ร้อยละ 80 สถานศึกษาจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาไว้ อย่างน้อย 3 ปี 3. ร้อยละ 80 สถานศึกษา ประเมินคุณภาพการภายใน สถานศึกษาทุกระดับชั้น จาก ป.1 – ม.3 ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน ขั้นพื้นฐานการศึกษาของ สถานศึกษาให้ครอบคลุม 3 มาตรฐานอยู่ในระดับคุณภาพ ดี 2. สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนา	2,000	1. สถานศึกษามีมาตรฐาน การศึกษาที่สะท้อนอัตลักษณ์ และมาตรฐานส่งเสริมของ สถานศึกษา 2. สถานศึกษามีการจัดทำ และดำเนินการตามแผน พัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตาม มาตรฐาน 3. สถานศึกษาติดตาม ตรวจสอบและประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษา 4. สถานศึกษามีการวิเคราะห์ ผลการประเมินและนำไป ใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา 5. สถานศึกษามีการจัดทำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติอยู่ในระดับคุณภาพ ดี 3. สถานศึกษาประเมินคุณภาพการภายในสถานศึกษาทุกระดับชั้นจาก ป.1 – ม.3 อยู่ในระดับคุณภาพ ดี		รายงานประจำปีของสถานศึกษา
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารการเงิน การพัสดุและสินทรัพย์ 1. กิจกรรมการปรับปรุงระบบงานด้านการเงิน 2. กิจกรรมการปรับปรุงระบบการควบคุมพัสดุและทรัพย์สิน 3. กิจกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปี 4. กิจกรรมการจัดหาค่าสาธารณูปโภค 5. กิจกรรมการจัดหาวัสดุสำนักงาน 6. กิจกรรมการจัดหาหรือผลิตและสื่อการสอน	เชิงปริมาณ 1. จำนวนเอกสาร เกี่ยวกับการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ทุกรายการถูกต้อง และเป็นปัจจุบันมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ร้อยละ 100 2. จำนวนผู้เกี่ยวข้องได้รับบริการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดระบบการบริหาร	130,000	1. โรงเรียนจัดระบบการเงินบัญชี – พัสดุและสินทรัพย์งานธุรการ-สารบรรณ อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ง่าย และเป็นปัจจุบัน 2. โรงเรียนมีแผนการบริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า ตามแผนปฏิบัติการในการพัฒนาการเรียนการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		งบประมาณได้สอดคล้องตาม แผนปฏิบัติการ ความต้องการ และคุ้มค่า 2. มีวัสดุใช้อย่างเพียงพอและมี คุณภาพ		3. บุคลากรในโรงเรียนใช้ ประโยชน์จากสาธารณูปโภค ในการพัฒนาการเรียนการสอน อย่างคุ้มค่า
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงสื่อ Internet</p> <p>1. กิจกรรมการปรับปรุงสื่อ Internet</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับองค์ความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีคุณภาพ เพียงพอต่อการเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียน ครู บุคลากรร้อยละ 90 ได้ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียน ครู บุคลากรทุกคนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตลอดปีการศึกษา</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>2. นักเรียน ครู บุคลากร มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>3. นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องพอใจในองค์ความรู้จากเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาร่างกาย นักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการให้บริการอาหารกลางวัน กิจกรรมการให้บริการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมการให้บริการด้านสาธารณสุข (ห้องน้ำ ห้องส้วม) กิจกรรมห้องพยาบาลและการบริการสุขภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 100 มีอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลัก สุขบัญญัติ 10 ประการ ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพ กาย สุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน สถานศึกษามีห้องน้ำที่เพียงพอ สะอาด ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ห้อง พยาบาลที่ถูกสุขลักษณะและ เพียงพอ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ผู้เรียนทุกคน ปฏิบัติตามสุข บัญญัติ 10 ประการ ห้องพยาบาลที่ถูกสุขลักษณะ 	<p>650,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 100 มี อนามัย สุขภาพร่างกาย แข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน โรงเรียนพัฒนามีห้อง พยาบาลที่ถูกสุขลักษณะ ผู้เรียนสามารถใช้ห้อง พยาบาลเมื่อมีการเจ็บป่วย และผู้เรียนได้ใช้ห้องพยาบาล เป็นแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนตามศาสตร์พระราชา 1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้ศึกษาศาสตร์แห่งพระราชาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อยู่ในระดับดี	30,000	1. นักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 2. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านคำกลาง