



โรงเรียนบ้านลาดสมดี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านลาดสมดี ม.3 ต.กุศกร อ.ตระการพืชผล จ.อุบลราชธานี 34130



โทรศัพท์ : 082-3119660



Website : ไม่มี



EMAIL: Ladsomdee@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายปิ่นเพชร นามวงษา
ครูโรงเรียนบ้านลาดสมมติ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาดสมมติ



โทรศัพท์ : 082-3119660

Email Address : ictmtk20305@gmail.com



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....54.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน
- 8) เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนต้นแบบปลอดบุหรี่ ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
 - 2) โรงเรียนคุณภาพตามมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย” รอบที่ 2 ปีการศึกษา 2566-2568
 - 3) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพอยู่ในสภาพเรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย เอื้อต่อการปฏิบัติงาน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - 2) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน ระบบน้ำประปา และไฟฟ้า
 - 3) การพัฒนาครูและส่งเสริมให้ครู ผลิตพัฒนาสื่อและนวัตกรรม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ระบบไฟฟ้าส่องสว่างชำรุดและระบบน้ำประปาไม่ครอบคลุมพื้นที่

แนวทางแก้ไข แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ตรวจสอบและจัดหางบประมาณมาปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าและน้ำประปาให้สามารถใช้งานได้

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรขาดความตระหนักรู้เกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย และการประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งขาดความรู้และทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข โรงเรียนได้ดำเนินการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการ การรักษาวินัย รวมทั้งการอบรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีต่างอย่างสม่ำเสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน O-Net ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาตินักเรียนขาดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และการนำไปใช้ การอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย โรงเรียนขาดแคลนครู มีครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข อบรมพัฒนาครูให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ผลิตและใช้สื่อในการเรียนการสอน ใช้กิจกรรมโครงการเป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ของนักเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน ฝึกนักเรียนให้มีทักษะการสะกดคำศัพท์ รวมทั้งบูรณาการสอนโดยการใช้สื่อ DLTV มาช่วยสอนในห้องที่สอนควบชั้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนเรียนขาดแคลนงบประมาณ และการดำเนินงานการเงิน/บัญชีและวัสดุ ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เนื่องจากบุคลากรขาดความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานการเงิน วัสดุ

แนวทางแก้ไข โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงาน มีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานรวมทั้ง ควบคุม ดูแล กำกับ อย่างสม่ำเสมอ มีการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมการปฏิบัติงานการเงินและ วัสดุอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้ในกฎและระเบียบใหม่ๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านลาดสมมติ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ 1) วันสำคัญ 1. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทั้งหมดภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยนิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	4,300	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านลาดสมมติได้ตระหนักถึงความสำคัญและแสดงออกถึงความรักและเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ 1) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2) ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทยและอนุรักษ์ประเพณีและสิ่งแวดล้อม 2. กิจกรรมครูพระสอนธรรมศึกษา 3. กิจกรรมจิตอาสา 4. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ระดับ ดีมาก เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนที่ได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย	1,500	1. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงทำให้เกิดการเรียนรู้ และจดจำสิ่ง ที่ได้เรียนรู้ ได้นานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มีค่านิยมที่พึงประสงค์และระเบียบวินัย		2. นักเรียน และครูเป็นคนดี มีคุณธรรม เชิดชูศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์ ตามครรลองของพระพุทธศาสนา 3. นักเรียน ได้ปฏิบัติตนตามวิถีชีวิตของความเป็นไทยและเป็นแบบอย่างที่ดี
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ 1) พัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ของนักเรียน 2) พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูอย่างมีประสิทธิภาพ 3) ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน 3. กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 4. กิจกรรมพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัย 5. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศให้ความรู้ตามกลุ่มสาระฯ 6. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน 7. กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพครู	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 100 มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและสติปัญญา 2.ครูร้อยละ 90 มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 3.นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง 4..นักเรียนร้อยละ 90 สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์	8,500	1.ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ 3.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>8.กิจกรรมการผลิตสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยี/นวัตกรรม</p> <p>9.สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่นำเป้าหมาย จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนในระดับท้องถิ่น สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น มาจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นในด้านต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่นำเป้าหมาย จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนในระดับท้องถิ่น สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น มาจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นในด้านต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2.ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>3.นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์</p>		<p>เป้าหมายและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ 1) พัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด 2. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 3. กิจกรรมสำรวจและแลศึกษาแหล่งเรียนรู้ในห้องถื่น 4. กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ดู ฟัง และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง และนำไปต่อยอดหรือตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและแก้ปัญหาด้วยตัวเองได้</p>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและนำความรู้นำไปต่อยอดแก้ปัญหาด้วยตัวเองได้
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ 1) ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>2) ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมแนะแนว 2. .กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ 3. กิจกรรมจิตอาสา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีประสบการณ์ชีวิตเพิ่มมากขึ้น จากการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ผู้เรียนมีจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น</p>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีประสบการณ์ชีวิตเพิ่มมากขึ้น จากการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทางด้านจิตใจ สังคม สติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทางด้านจิตใจ สังคม สติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ 1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2) พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมซ่อมเสริมเด็กอ่อน/เพิ่มเติมเด็กเก่ง/พัฒนาเด็กปานกลาง 2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ 3. กิจกรรมการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 4. กิจกรรมการจัดทำแผนการเรียนรู้ 5. กิจกรรมการผลิตสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยี/นวัตกรรม 6. กิจกรรมการวัดและประเมินผลผู้เรียน 7. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 100 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 3. ครูร้อยละ 100 มีการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทำการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน 	4,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนทุกคนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วิชาที่สอนและใช้ผลในการปรับปรุงคุณภาพการสอน 2.ครูผู้สอนมีการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 3.นักเรียนโรงเรียนทุกคนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ 1) ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนของครูอย่างมีประสิทธิภาพ 2) พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูอย่างมีประสิทธิภาพ 3) ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 4) ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมซ่อมเสริมเด็กอ่อน/เพิ่มเติมเด็กเก่ง/พัฒนาเด็กปานกลาง 2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ 3. กิจกรรมการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 4. กิจกรรมการจัดทำแผนการเรียนรู้ 5. กิจกรรมการผลิตสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยี/นวัตกรรม	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 100 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 3.ครูร้อยละ 100 มีการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นการ	8,000	1.ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนโรงเรียนทุกคนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรมการวัดและประเมินผลผู้เรียน 7. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน 8. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ เชิงคุณภาพ 1. ครูทำการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนสอนและใช้ผลในการปรับปรุงคุณภาพการสอน 2. ครูผู้สอนมีการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 3. นักเรียนโรงเรียนทุกคนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		3. ผู้เรียนมีประสบการณ์ชีวิตเพิ่มมากขึ้น และต่อยอดนำไปใช้ในการศึกษาต่อในอนาคต
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ 1) โรงเรียนสวยสะอาด ปราศจากขยะ 1. กิจกรรมปรับปรุงตกแต่งไม้ดอกไม้ประดับตกแต่งต้นไม้ 2. กิจกรรมธนาคารขยะ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 มีการปลูกไม้ดอกไม้ประดับหน้าอาคารเรียนทุกหลัง	11,500	1. คณะครูและนักเรียนมีความสุขและพึงพอใจต่อโรงเรียนที่มีความสะอาดปลอดภัยและน่าอยู่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.กิจกรรมเก็บขยะก่อนกลับ 4.กิจกรรมประกวดความสะอาดห้องเรียน 5.กิจกรรมรักษาความสะอาดพื้นที่รับผิดชอบ 6.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารที่ชำรุด 7.กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ 8.กิจกรรมจัดทำป้ายเสริมความรู้ 9.พัฒนาบรรยากาศการเรียนรู้ด้วยกิจกรรม 5 ส	2.ร้อยละ 100 มีการจัดให้มีผู้ดูแลรักษาความสะอาดทุกพื้นที่ในสถานศึกษา 3.ร้อยละ 100 มีการจัดตกแต่งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเรียนรู้ทุกห้องให้อึดต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มากที่สุด 4.ร้อยละ 90 มีผลการดำเนินการตามโครงการโรงเรียนสะอาดปราศจากขยะ ระดับ ดีมาก เชิงคุณภาพ 1.คณะครูและนักเรียนมีความสุขและพึงพอใจต่อโรงเรียนที่มีความสะอาด ปลอดภัยและน่าอยู่		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1) พัฒนาเครือข่ายแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2) ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิทยากรชุมชน 2. .กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา บุคลากรกับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 90 สถานศึกษามีข้อมูลเครือข่ายแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. ร้อยละ 90 สถานศึกษาส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2,000	1. สถานศึกษามีการสนับสนุนส่งเสริมและใช้แหล่งการเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหา สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเอง และปรับตัวกับสภาพแวดล้อมที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 4. กิจกรรมจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5. กิจกรรมแนะแนว/ให้คำปรึกษา 6. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 7. กิจกรรมพัฒนา ซ่อมเสริม ช่วยเหลือ	3. ร้อยละ 90 สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา บุคลากรกับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง 4. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 5. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักตนเองแก้ปัญหาและควบคุมตนเองได้ 6. นักเรียนร้อยละ 100 เรียนรู้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา 2. มีการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา บุคลากรกับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง		เปลี่ยนแปลงของสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข 5. ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 6. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูอย่างมีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรมการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3. กิจกรรมการจัดทำแผนการเรียนรู้ 4. กิจกรรมการผลิตสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยี/นวัตกรรม 5. กิจกรรมการวัดและประเมินผลผู้เรียน 6. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน 7. กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพครู	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 3. ครูร้อยละ 90 มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและสติปัญญา	2,000	1. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ครูร้อยละ 90 มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูร้อยละ 100 มีการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูร้อยละ 90 ให้คำแนะนำคำปรึกษา และแก้ปัญหาให้ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูทุกคน มีการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองสอนและใช้ผลในการปรับปรุงการสอน</p> <p>2. ครูทุกคนประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน</p> <p>3. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูอย่างมีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพรู 2. กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีในพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้เทคโนโลยีในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคน มีการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองสอนโดยใช้เทคโนโลยีมาปรับปรุงการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	1,000	1. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมอบรมครูยุคใหม่หัวใจพอเพียง 2. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของบุคลากรมีความรู้ และมีการวางแผนทางการเงิน และค่านิยมที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรมีความรู้เรื่องการวางแผนด้านการเงิน มีวินัยทางการเงินและมีค่านิยมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	500	1. ครูและบุคลากรมีความรู้เรื่องการวางแผนด้านการเงิน มีวินัยทางการเงิน และมีค่านิยมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 1.กิจกรรมนิเทศภายใน 2.กิจกรรมตรวจสอบและควบคุมภายใน 3.กิจกรรมการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 4.กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 5.กิจกรรมการจ้างครูพิเศษ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 95 มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหาร 2. โรงเรียนบริหารงบประมาณโปร่งใส ตรวจสอบได้ ร้อยละ 100 3. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพร้อยละ 90 4. โรงเรียนสามารถบริหารงบประมาณโดยมุ่งเน้นคุณภาพนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน 2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานความคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	72,000	1. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ 5. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารจัดการ การศึกษา 6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 1.กิจกรรมนิเทศภายใน 2.กิจกรรมตรวจสอบและควบคุมภายใน 3.กิจกรรมการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการ ทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพร้อยละ 90 2. โรงเรียนสามารถบริหาร งบประมาณโดยมุ่งเน้นคุณภาพ นักเรียน 3. ลดภาระงานครูให้น้อยลง ร้อยละ 30	500	1. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการ ทรัพยากรได้อย่าง เพียงพอและมีประสิทธิภาพ 2. ลดภาระงานครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานความคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 1.กิจกรรมนิเทศภายใน 2.กิจกรรมตรวจสอบและควบคุมภายใน	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพร้อยละ 90 2. โรงเรียนสามารถตรวจสอบและควบคุมภายใน การใช้งบประมาณให้โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีการบริหารแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	-	1. โรงเรียนสามารถตรวจสอบและควบคุมภายใน การใช้งบประมาณให้โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วม 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. เผยประชาสัมพันธ์ผลงานของครูผู้บริหารโรงเรียนและผลงานนักเรียน เพื่อสร้างการรับรู้ให้แก่	1,800	1.เผยประชาสัมพันธ์ผลงานของครูผู้บริหารโรงเรียนและผลงานนักเรียน เพื่อสร้างการรับรู้ให้แก่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมระดมสมองคณะกรรมการและ ผู้ปกครอง	คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และอื่นอย่าง น้อย 2 ช่องทาง เชิงคุณภาพ 1. ครู ผู้บริหารและคณะกรรมการ สถานศึกษามีส่วนในการร่วม ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมการ พัฒนาของโรงเรียนในด้านต่างๆ		คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และอื่น อย่างน้อย 2 ช่องทาง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ 1) พัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ของนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด 2. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 3. กิจกรรมสำรวจและและศึกษาแหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่น 4. กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ดู ฟัง และสื่อสารโดยการพูดหรือ เขียนตามความคิดของตนเอง และนำไปต่อยอดหรือตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและ แก้ปัญหาด้วยตัวเองได้	2,000	1. นักเรียนมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มี ความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร ตรองและนำความรู้นำไปต่อ ยอดแก้ปัญหาด้วยตัวเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน 1.กิจกรรมมือสะอาดปราศจากโรค 2.กิจกรรมอาหารสะอาดปลอดภัย(อาหาร กลางวัน) 3.กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย 4.กิจกรรมอาหารเสริม(นม) 5.กิจกรรมห้องน้ำสะอาดบรรยากาศดี 6.กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร 7.กิจกรรมการตรวจสุขภาพประจำปีของนักเรียน 8.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน 9.กิจกรรมพัฒนางานอนามัยโรงเรียน 10.กิจกรรมรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด 11.กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในด้านกายยาเสพติด 12.กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเครือข่าย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 95 รู้จักดูแล สุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความมั่นใจกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม และให้ เกียรติผู้อื่นเพื่อให้ผู้เรียนร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อ เพื่อน ครูและผู้อื่น	297,500	1. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพ กาย และสุขภาพจิตที่ดี 2. ผู้เรียนกล้าแสดงออกและมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี 3. นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ตามความสามารถ ของตนเอง 4.นักเรียนมีความสามัคคี ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน สามารถทำงานเป็นทีมได้ 5. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีบุคลิกภาพดีเหมาะสม 6. นักเรียนมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 7. นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 1.กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียนตามแนวทาง เศรษฐกิจพอเพียง 2.กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมี ความรู้ มีการวางแผนทางการ ออมเงิน และมีค่านิยมที่พึง ประสงค์	1,000	1. นักเรียนมีความรู้เรื่องการ วางแผนด้านการเงิน มีวินัย ทางการออมและมีค่านิยม ตามปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้เรื่องการวางแผนการออมเงิน มีวินัยทางการเงิน ออมและมีค่านิยมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ มีการวางแผนทางการเงิน มีรายได้ระหว่างเรียน และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้เรื่องการวางแผนการออมเงิน มีวินัยทางการเงิน ออม มีรายได้ระหว่างเรียนและมีค่านิยมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1,000	1. นักเรียนมีความรู้เรื่องการวางแผนด้านการเงิน มีวินัยทางการเงิน ออม สร้างรายได้ให้กับตนเองและมีค่านิยมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านลาดสมดี