



โรงเรียนอนุบาลกุศขาวปูน(ศาสนานุเคราะห์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : 110 หมู่ 1 ตำบลข้าวปูน อำเภอกุศขาวปูน จังหวัดอุบลราชธานี



โทรศัพท์ : 0813608624



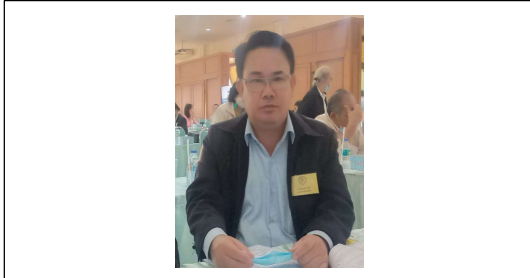
Website : https://data.bopp-obec.info/web/index_view.php?School_ID=1034710066&page=info



EMAIL: ckp34020146@gmail.com

คณะผู้บริหาร

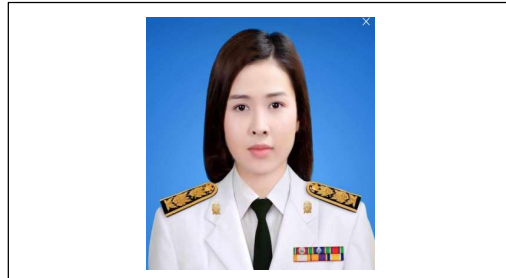
ชื่อ-สกุล นายสุทธิ ฝิวอ่อน
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกุดข้าวปุ้น



โทรศัพท์ 0813608624

Email Address ckp34020146@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวสุวิจยา มุลทา
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกุดข้าวปุ้น



โทรศัพท์ 0821457061

Email Address suwijayatai@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 262 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 11 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 4 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) มีการบริหารคุณภาพโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
2) มีการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรทุกคน
3) มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนและมีระบบกลไกที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย



จุดที่ควรพัฒนา 1) ยังขาดงบประมาณในการพัฒนาห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่ทันสมัย และพร้อมใช้งาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข พัฒนาห้องเรียนทุกห้องให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสม และตามบริบทของผู้เรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา การขาดแคลนบุคลากรด้านครูผู้สอนและนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข หางบประมาณจ้างครูอัตราจ้างในวิชาเอกที่ขาดแคลน และจ้างนักการภารโรงในการบริหารงานในโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียนบางกลุ่มที่มีภาวะ Learning Loss ในรายวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมในคาบลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณในการบริหารงานที่มีจำกัด

แนวทางแก้ไข วางแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอนุบาลกุศบัวปูน(ศาสนานุเคราะห์)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำแล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 1. กิจกรรมศาสตร์พระราชา 2. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 261 คน ได้เรียนรู้กิจกรรมในศาสตร์ของพระราชาในรัชกาลที่ 9 เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข - นักเรียนเกิดทักษะชีวิตสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	10,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนเกิดทักษะชีวิตสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 3. นักเรียนมีผลงานจากการจัดกิจกรรม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์สุดสัปดาห์ 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม 3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 4. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ คณะครูและนักเรียนได้ใช้ไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา ในระบบการพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ บูรณาการให้ กิน อยู่ ดู ฟัง เป็นใช้ปัญญาเกิดประโยชน์แท้จริง	10,000	1. นักเรียน เก่ง ดี มีความสุข มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. โรงเรียนเน้น “คุณธรรมนำความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง”

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. กิจกรรม การตรวจสอบการประเมิน 3. กิจกรรม การจัดทำรายงานการพัฒนาการศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละด้านครบถ้วน และผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างน้อยระดับ ดี ขึ้นไป	1,000	โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ สามารถประกันคุณภาพการจัดการศึกษาที่เป็นมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ และสร้างความมั่นใจแก่ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน 1. กิจกรรม พัฒนาห้องสมุด 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 261 คน เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 2) นักเรียนมีสุขนิสัยด้านความกระตือรือร้นในการอ่าน และความใฝ่รู้ใฝ่เรียน 3) นักเรียนมีทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	10,000	1. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 3. นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะทางวิชาการ 4. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญของไทยและปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญร่วมกันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 3. กิจกรรมยุวกาชาด 4. กิจกรรมชุมนุม 5. กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 6. กิจกรรมอื่นๆ ที่โรงเรียนจัด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมยุวกาชาด 4. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม 5. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมสาธารณประโยชน์ 6. นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข	20,000	1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข 2. ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษ 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล	20,000	1. เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึง 2. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมี		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน</p> <p>โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับดี ถึงดีมาก</p> <p>นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน</p>	5,000	1. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี รู้และเข้าใจในการบริโภคและอุปโภคอาหาร ยา เครื่องสำอาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>261 คน ได้รับความปลอดภัย และส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัย มีการเติบโตที่ดี มีสุขภาพที่ดี และมีอนามัยที่ดี</p>		<ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพปากและฟันที่ดี 3. นักเรียนมีพฤติกรรมในการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย 4. นักเรียนรู้จักการป้องกันและควบคุมไข้เลือดออกและโรคอุบัติใหม่โรงเรียนและชุมชน 5. นักเรียนมีภาวะสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี 6. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านสุขภาพและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ 7. โรงเรียนมีทรัพยากรในการดูแลความสะอาดของอาคารสถานที่อย่างไม่ขาดแคลน 8. นักเรียนได้รับความรู้และข่าวสารจากการเผยแพร่โดยการจัดบอร์ดนิทรรศการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				9. นักเรียนได้รับการเฝ้าระวังความปลอดภัยทางด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ 10. นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพพื้นฐานอย่างเหมาะสม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเรารักนาฏศิลป์	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนชุมนุมนาฏศิลป์ทุกคนได้แสดงนาฏศิลป์ไทย - ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้ชมการแสดงนาฏศิลป์ไทย เชิงคุณภาพ พัฒนาการแสดงนาฏศิลป์ของโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักและนิยมชมชอบของบุคคลทั่วไปทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมไทยทางด้านนาฏศิลป์ไทย	28,000	1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจทักษะทางด้านนาฏศิลป์ 2 นักเรียนมีความรักและชื่นชมการแสดงนาฏศิลป์ 3 นักเรียนได้แสดงความสามารถทางนาฏศิลป์
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรม สัมมนา	เชิงปริมาณ	25,000	คณะครู-บุคลากร จำนวน 18 คน ได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน มีความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คณะครู - บุคลากร โรงเรียน ชุมชนบ้านข้าวปุ้น ฯ จำนวน 18 คน เชิงคุณภาพ คณะครู - บุคลากร ได้รับการ พัฒนาในทุก ๆ ด้าน มีความรู้ความสามารถ มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน อย่างมีคุณภาพ		ความสามารถ มีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงานอย่าง มีคุณภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ คณะครู - บุคลากร โรงเรียน ชุมชนบ้านข้าวปุ้น ฯ จำนวน 18 คน เชิงคุณภาพ คณะครู - บุคลากร ได้รับการ พัฒนาในทุก ๆ ด้าน มีความรู้ความสามารถ มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน อย่างมีคุณภาพ	25,000	คณะครู-บุคลากร จำนวน 18 คน ได้รับการพัฒนา ในทุกๆ ด้าน มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพสาธารณูปโภค โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับความ สะดวกในการใช้ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต 2. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้ เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อม บำรุง เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการ ในโรงเรียน ได้รับความสะดวกใน ด้านสาธารณูปโภค	54,000	ครู นักเรียน และผู้มาใช้ บริการในโรงเรียน มีความ สะดวก ปลอดภัย ในการใช้ บริการสาธารณูปโภค มี ระบบสาธารณูปโภค ใช้ใน การบริหารจัดการ จัด กระบวนการเรียนการสอนมี คุณภาพ และเกิดประโยชน์ สูงสุด
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 2. กิจกรรม การตรวจสอบการประเมิน 3. กิจกรรม การจัดทำรายงานการพัฒนา การศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบการประกัน คุณภาพภายในโรงเรียนอย่างเป็น ระบบ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีผลการดำเนินงานตาม มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดใน แต่ละด้านครบถ้วน และผ่าน	1,000	โรงเรียนมีระบบการประกัน คุณภาพภายในที่เป็นระบบ สามารถประกันคุณภาพการ จัดการศึกษาที่เป็น มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และ สร้างความมั่นใจแก่ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่ เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เกณฑ์การประเมินอย่างน้อยระดับ ดี ขึ้นไป		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรต้านทุจริต	เชิงปริมาณ - ครู นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต - ครู นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคมเชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและพัฒนาชีวิตให้มั่นคง 2. พัฒนาครู ผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียน	1,000	ครู นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะการป้องกันการปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		แกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบเครื่องเสียงสำหรับงานประชาสัมพันธ์ที่พร้อมในการใช้งาน เชิงคุณภาพ งานประชาสัมพันธ์สามารถนำเสนอและให้ข้อมูลข่าวสารทุกวันและถูกต้อง รวดเร็ว เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	10,000	1. โรงเรียนมีป้ายนิเทศข่าวสารต่าง ๆ ให้นักเรียนและชุมชนได้ติดตาม และทางสื่อออนไลน์ต่าง ๆ 2. โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองมีความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดี ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรม
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ มีการปรับปรุง ดูแลและพัฒนาสภาพแวดล้อมสถานศึกษา อาคารสถานที่และอาคารประกอบและสาธารณูปโภคต่างๆที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน โดยให้ครู นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมทุกคน เชิงคุณภาพ	143,000	1. อาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย พร้อมในการใช้งาน 2. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความเป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาที่ 6 จำนวน 261 คน ได้รับความปลอดภัย และส่งเสริมสุขภาพเชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัย มีการเติบโตที่ดี มีสุขภาพที่ดี และมีอนามัยที่ดี	5,000	1. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี รู้และเข้าใจในการบริโภคและอุปโภคอาหาร ยา เครื่องสำอาง 2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพปากและฟันที่ดี 3. นักเรียนมีพฤติกรรมในการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย 4. นักเรียนรู้จักการป้องกันและควบคุมไข้เลือดออกและโรคอุบัติใหม่โรงเรียนและชุมชน 5. นักเรียนมีภาวะสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				6. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านสุขภาพและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ 7. โรงเรียนมีทรัพยากรในการดูแลความสะอาดของอาคารสถานที่อย่างไม่ขาดแคลน 8. นักเรียนได้รับความรู้และข่าวสารจากการเผยแพร่โดยการจัดบอร์ดนิทรรศการ 9. นักเรียนได้รับการเฝ้าระวังความปลอดภัยทางด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ 10. นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพพื้นฐานอย่างเหมาะสม
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใส่เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนอนุบาลกุศโลดม (ศาสนานุเคราะห์)