



โรงเรียนตชด.ทองพูนพิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง 156 หมู่ที่ 2 ตำบลหนองนงทา อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี



โทรศัพท์ : 0994188198



Website :
<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>

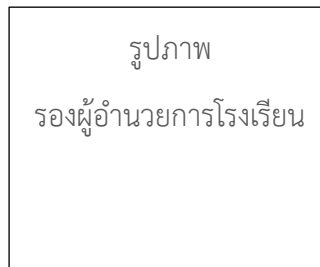


EMAIL:
noothingsthong@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายบุญส่ง คณาดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนตชด.ทองพูนพิทยา

ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์

โทรศัพท์ 0994188198

Email Address brunsrong8198@gmail.com

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 199 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-... คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....11...คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ..... -คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น** 1) นักเรียนกล้าแสดงออก จิตใจร่าเริงแจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง
2. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีสมรรถภาพทางกาย และน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์
3. สภาพสังคมมีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรม ยึดถือและปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณีอย่างเคร่งครัดและเป็นพุทธศาสนิกชนปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดี
4. ชุมชนในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษา มีความสามัคคี หากได้รับการขอร้องหรือ ขอความร่วมมือจากทางโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนด้วยดี
5. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการ บริหารงาน
6. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ใช้เทคนิคการประชุมที่ หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการ จัด การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐาน
7. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นพัฒนาการเรียนการสอน ความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติ หน้าที่



จุดที่ควรพัฒนา ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. พัฒนากิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา อาชีพเพื่อให้
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และอาชีพ
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน ทั้งด้านภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
ฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ให้กับนักเรียน
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมีความรู้ ความสามารถ
ทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง
5. จัดสภาพแวดล้อมและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย
6. การสำรวจความต้องการด้านกิจกรรมส่งเสริมการใฝ่รู้ของนักเรียน
7. ครอบนำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นักเรียนสนใจเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้
นักเรียนได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
8. ครอบส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ด้วยตนเองกำหนดเนื้อหาสาระ
กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้ง
ระบบ
9. ส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา การจัดระบบเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข วางแผนการจัดระบบการพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศโดย
ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นระบบมากยิ่งขึ้น

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา เมื่อมีครูได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาแห่งใหม่
หน่วยงานรับสูงจัดหาอัตรามาทดแทนค่อนข้างช้าส่งผลต่อการจัดการสอน
แนวทางแก้ไข หน่วยงานระดับสูงจัดหาครุมาทดแทนให้เร็วยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต้องได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมสอนเสริมนอกเวลาเรียน พัฒนาหลักสูตร
สถานศึกษา ส่งครูเข้าอบรมพัฒนา

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ครูผู้รับผิดชอบมีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการ
ปฏิบัติงานยังไม่ชัดเจน

แนวทางแก้ไข หน่วยงานระดับสูงจัดอบรมให้ความรู้ครูที่รับผิดชอบ
เช่น เจ้าหน้าที่ (พัสดุ) เจ้าหน้าที่การเงินฯ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนตชด.ทองพูนพิทยา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน 2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรม การบำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนในประชาธิปไตย มีความรักเทิดทูลในสถาบันหลักของชาติ	1,000 บาท	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ฝึกปฏิบัติตนในประชาธิปไตย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีจิตอาสา เป็นคนดีก่อนเก่ง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการวันสำคัญ โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรม วันสำคัญของชาติไทย 2. กิจกรรม สวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์สุดสัปดาห์	เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีระเบียบวินัย เข้าใจความเป็นมาของประวัติศาสตร์ชาติไทย มีคุณธรรม จริยธรรม	10,000 บาท	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีระเบียบ มีวินัยในตนเอง รู้จักหน้าที่ของตน เคราะฟต่อผู้อื่น เข้าใจวิถีประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม นิมนต์พระสงฆ์สอนศีลธรรมในโรงเรียน	เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีระเบียบวินัย เข้าใจความเป็นมาของประวัติศาสตร์ชาติไทย มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักหน้าที่ตนเองและมีความเคารพต่อผู้อื่น		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน 2. กิจกรรมสังเกตการณ์สอน 3. กิจกรรมประชุม	เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับการนิเทศ เชิงคุณภาพ ครูทุกคนตระหนักในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ ร้อยละ 100	1,000 บาท	ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างเป็นระบบตระหนักในบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 2. กิจกรรม จัดหาหนังสือห้องสมุด 3. กิจกรรม ปรับปรุงห้องสมุด	เชิงปริมาณ นักเรียนใช้ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนใช้ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ร้อยละ 100	10,000 บาท	นักเรียนชั้นป.1 -ม.3 ใช้ห้องสมุดในการศึกษาหาความรู้และสืบค้นข้อมูลให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 2. กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมอบรมธรรมะ สวดมนต์ไหว้พระ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศ และแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนเรียนอ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้น	100,000 บาท	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสูงขึ้น มีคุณธรรมจริยธรรม มีประสบการณ์อย่างกว้างขวางในเรื่องภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ มีระเบียบวินัย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้นักเรียนพิการเรียนรวม 1. กิจกรรม ประชุมคัดกรองและจัดทำแผนพัฒนาเฉพาะบุคคล 2. กิจกรรม จัดทำแผน IEP 3. กิจกรรม จัดหาสื่อ	เชิงปริมาณ นักเรียนที่ได้รับการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่อง พิการ ได้รับการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนรวม เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 นักเรียนที่ได้รับการประเมินคัดกรองได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ	10,000 บาท	นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามอัตภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนแต่ละบุคคล กิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนเข้ารับการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันที่หน่วยงานอื่นจัด/ ศึกษาหาความรู้ที่หน่วยงานอื่นจัด 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพพัฒนาความสามารถของตนแสวงหาความรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>	100,000 บาท	<p>นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล มีความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา จิตใจดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน กิจกรรม ส่งเสริมความสะอาดความปลอดภัย กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซม การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ อยู่ในสภาพพร้อมใช้เพียงพอ มีความปลอดภัย สวยงามเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์อยู่ในสภาพพร้อมใช้เพียงพอ มีความปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม</p>	150,000 บาท	<p>โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีปลอดภัยเอื้ออำนวยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม จัดทำข้อมูลและคัดกรอง กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรม ให้ช่วยเหลือและให้คำปรึกษา 	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และโรงเรียนมีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือ</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล</p>	4,000 บาท	ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาต่างๆได้อย่างเหมาะสม
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรฯเข้ารับการพัฒนา กิจกรรม ศึกษาดูงานนอกสถานที่ กิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรฯทุกคนได้รับการอบรมพัฒนา</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรฯทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาและนำความรู้ที่ได้จากการอบรมพัฒนาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	60,000 บาท	ครูทุกคนมีการพัฒนาตนเองและนำความรู้ที่ได้รับจัดการเรียนการสอนเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรม ส่งเสริมครูและบุคลากรฯ เข้ารับการอบรมพัฒนา 2. กิจกรรม ศึกษาดูงานนอกสถานที่ 3. กิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรฯ ทุกคนได้รับการอบรมพัฒนา เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรฯ ทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาและนำความรู้ที่ได้จากการอบรมพัฒนาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	30,000 บาท	ครูทุกคนมีการพัฒนาตนเองและนำความรู้ที่ได้รับจัดการเรียนการสอนเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนการสอนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 2. กิจกรรม การปลูกพืชผักสวนครัว	เชิงปริมาณ ผู้เรียน และครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ ร้อย 100 ผู้เรียนและครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและนำ	2,000 บาท	ผู้เรียนและครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ นิเทศภายใน 1. กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน 2. กิจกรรม การสังเกตการณ์สอน 3. กิจกรรมประชุม	เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับการ นิเทศ เชิงคุณภาพ ครูทุกคนตระหนักใน บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ ร้อยละ 100	1,000 บาท	ครูทุกคนได้รับการนิเทศ อย่างเป็นระบบตระหนักใน บทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาละ หลักสูตรท้องถิ่น 1. กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตรด้านทุจริต 2. กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทุจริต เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทุจริต ตระหนักในการต่อต้านและ ป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ	1,000 บาท	ครูและนักเรียนเข้าใจใน หน้าที่ ตระหนักในการ ป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสร้างความร่วมมือโรงเรียนและชุมชน 1. กิจกรรม การประชุมผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรม การประชาสัมพันธ์ข่าวสารความ เคลื่อนไหวของโรงเรียน	เชิงปริมาณ สถานศึกษามี ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน หน่วยงานของรัฐ	1,000 บาท	คุณภาพ สถานศึกษามี ความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน หน่วยงานของรัฐ และได้รับ ความช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม วันสำคัญ การบริการชุมชน จิตอาสา	เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับ ชุมชน หน่วยงานของรัฐ และ ได้รับความช่วยเหลือ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา เสริมสร้างปัญญาให้กับนักเรียน 1. กิจกรรม จัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการ สอน 2. กิจกรรม การสืบค้นข้อมูลจากเทคโนโลยีอื่นๆ	เชิงปริมาณ โรงเรียนมี คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการเรียนการ สอนพอเพียง เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 นักเรียน มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีอื่นๆ เพื่อการ สืบค้นข้อมูลทางการศึกษา	40,000 บาท	นักเรียนมีทักษะในการใช้ คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี อื่นๆ เพื่อการสืบค้นข้อมูล ทางการศึกษา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม จัดทำข้อมูลและคัดกรอง 2. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 จัดระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ	2,000 บาท	ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	3. กิจกรรม ให้ช่วยเหลือและให้คำปรึกษา แนะแนว	โรงเรียนมีเครือข่ายในการดูแล ช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาละ หลักสูตรท้องถิ่น 1. กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรม ส่งเสริมให้ความรู้ระบบ ธนาคารและการออม	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ ธนาคาร เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับธนาคาร	1.000 บาท	ครูและนักเรียนเข้าใจใน ระบบธนาคาร และเห็น ความสำคัญของการออมเงิน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถพิเศษของ นักเรียนแต่ละบุคคล	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	40,000 บาท	1.นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาเต็มตามศักยภาพของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนเข้ารับการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันที่หน่วยงานอื่นจัด/ ศึกษาหาความรู้ที่หน่วยงานอื่นจัด	เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพพัฒนาความสามารถของตนแสวงหาความรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา		แต่ละบุคคล มีความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา จิตใจ ดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 1. กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนการสอนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 2. กิจกรรม การปลูกพืชผักสวนครัว	เชิงปริมาณ ผู้เรียน และครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ ร้อย 100 ผู้เรียนและครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	2,000 บาท	ผู้เรียนและครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนตชด.ทองพูนพิทยา

