






โรงเรียนบ้านเชียงขยัน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2

 ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านเชียงขยัน หมู่ 8 ตำบลโนนสว่าง อำเภอกุดข้าวปุ้น จังหวัดอุบลราชธานี 34270

 โทรศัพท์ : 0861265614

 Website : <http://34107368.thaischool.in.th/>

 Facebook : <https://www.facebook.com/profile.php?id=100075832491605>

ผู้บริหาร

นางรัชณี พงษ์ศรี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแจ้งขยัน



โทรศัพท์ : 0861265614

Email Address : ratchanee140510@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดของโรงเรียน : โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน

ประกอบด้วย ข้าราชการครู จำนวน 3 คน

ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน

ธุรการโรงเรียน จำนวน 1 คน

นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567



นักเรียน จำนวน 30 คน

ประกอบด้วย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 29 คน

ชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 1 คน

*ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567



จุดเด่น

- 1) ผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำสูง วิสัยทัศน์กว้างไกล
- 2) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความมุ่งมั่น มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 4) ชุมชนให้ความร่วมมือในด้านร่างกาย และกำลังทรัพย์ ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาในเกือบทุกด้าน
- 5) มีสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21
- 6) มีการบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับแหล่งเรียนรู้และสถานประกอบการอย่างหลากหลาย พาร์มเกษตรผสมผสาน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) งบประมาณในการดำเนินการต่างๆ ไม่เพียงพอ
- 2) ผู้ปกครองขาดความตระหนักถึงโทษภัยของเทคโนโลยีสมัยใหม่ ไม่กำกับดูแลในการใช้เทคโนโลยี เช่น เด็กติดเกมส์ ติดโซเชียล เป็นต้น ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน
- 3) ขาดบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา เช่น ครูพี่เลี้ยง ครูธุรการ นักการภารโรง เป็นต้น
- 4) ค่าครองชีพสูง ฐานะทางครอบครัวของนักเรียนยากจน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ทำให้รายรับไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่าย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา สนามเด็กเล่นเสื่อมสภาพ,ขาดโรงอาหาร

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณจัดสรรเพื่อใช้ในการปรับปรุง ซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรในสถานศึกษาไม่ตรงตามวิชาเอกและครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข 1) ทำเรื่องขอจัดสรรอัตราบุคลากรที่ตรงตามวิชาเอก
2) จัดบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถในการสอนตามรายวิชานั้น
ลงสอนแทน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

- 1) การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นของนักเรียนยังไม่ครบ 100%
- 2) นักเรียนบางส่วนขาดความกระตือรือร้น ความตระหนักรู้
และความเอาใจใส่ในการเรียน

แนวทางแก้ไข

- 1) ครูปรับเปลี่ยนวิธีการสอนที่ทันสมัย และเร้าความสนใจของนักเรียน
- 2) ใช้ **แข่งขันโมเดล** คือครูใส่ใจ เด็ก ร่วมมือกับครูในโรงเรียนและ
ผู้ปกครอง เพื่อประสานความสัมพันธ์ผู้ปกครองทุกฝ่ายในการร่วมกัน
ติดตาม ผลการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และสรุปผลการประเมิน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการ

- แนวทางแก้ไข**
- 1 รัฐจัดสรร
 - 2 ทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา
 - 3 รับบริจาคจากผู้มีจิตเมตตา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านแข็งขันธ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา อาสาบำเพ็ญ ประโยชน์ 2. กิจกรรมกิจกรรมเนื่องในวัน สำคัญทางพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตามระเบียบวินัย เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งทางกาย วาจา ใจ และดำเนินชีวิตอย่าง พอเพียง 2. ปัญหาการระบาดของยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันสมควร อบายมุขที่เป็น สิ่งมั่วเมาทั้งหลาย และปัญหาอุบัติเหตุ ลดลง ร้อยละ 5 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านแข็งขันธ์ได้รับการพัฒนา ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการ กำหนด	2,000	1. นักเรียนมีความตระหนักรู้ เข้าใจ และนำไปปฏิบัติตามระเบียบวินัย ของโรงเรียน เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งทางกาย วาจา ใจ และดำเนินชีวิตอย่าง พอเพียง 2 โรงเรียนสามารถลดปัญหาการ ระบาดของยาเสพติด โรคเอดส์ การ ตั้งครรภ์ก่อนวัยอันสมควร อบายมุข ที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย และปัญหา อุบัติเหตุได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3 นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และ ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1.กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ สวดธัมมจักรกัปปวัตตนสูตรแผ่ เมตตาทำสมาธิทุกเช้าก่อนเข้า เรียน 2.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสาพัฒนา โรงเรียนและชุมชน 3.กิจกรรมทำความดีสากล ๕ ประการ สะอาด ระเบียบ สุขภาพ ตรงเวลา สมาธิ 4.กิจกรรมอบรมค่ายธรรมะ นักเรียน 5.กิจกรรม V-Star ดาวแห่ง ความดี พื้นฟูศิลปกรรมโลก 6.กิจกรรมตอบปัญหาธรรม ทางก้าวหน้า.	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๘๐ 2 นักเรียนพัฒนานักเรียนให้มีความดีสากล ๕ ประการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ 3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ 1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้ อย่างมีคุณภาพ 2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง	2,000	นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้บริหาร ครู นักเรียนดำเนินชีวิต ตามหลักธรรมของพุทธศาสนิกชนที่ ดี
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เชิงปริมาณ	3000	1. ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1 กิจกรรมประเมินคุณภาพทางวิชาการ 2 กิจกรรมวัดผลทางการศึกษา 3 กิจกรรมพัฒนาเทคนิคคิดเลขเร็ว 4 พัฒนาการเรียนรู้ด้วยสื่อการสอน คอมพิวเตอร์</p>	<p>1. ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ / แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 2. ครูได้ปรับปรุงแผนจัดการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/และแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย 3. ครูได้จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/และแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย 4. ครูมีความสามารถสร้างการใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนและสื่อเทคโนโลยีได้เป็นอย่างดีและเอื้อต่อการเรียนรู้ครูจัดสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลการเรียนการสอน เครื่องมือประเมินพฤติกรรม 5. ผู้เรียน และทำการวัดผลประเมินผล/ประเมินพัฒนาการผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ 6. ผู้เรียนเป็นยอดนักอ่าน นักคิด นักเขียน ในลักษณะเป็นรายบุคคลหรือเป็นทีมได้</p>		<p>2. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกระดับชั้นเรียน / ครู ปฐมวัยจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ครบ ๔๐ หน่วยประสบการณ์ 3. ครูสร้างสื่อและใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนและสื่อเทคโนโลยีเอื้อต่อการเรียนรู้ได้ 4. ครูได้รับการนิเทศ การเรียนการสอนตามปฏิทินการนิเทศ 5. ครูทำการวัดผลประเมินผล/ประเมินพัฒนาการผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ 6. ครูได้มีสอนซ่อมเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน 7. ครูบันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม 8. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>7. นักเรียนมีทักษะในการศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลงานโดยเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารได้</p> <p>8. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะด้านการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลได้ร้อยละ 80</p> <p>2. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกระดับชั้นเรียน / ครูปฐมวัยจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ครบ ๔๐หน่วยประสบการณ์</p> <p>3. ครูจัดหา จัดซื้อ สร้างสื่อและใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนและสื่อเทคโนโลยีเอื้อต่อการเรียนรู้ได้ ร้อยละ๙๐</p> <p>5. ครูทำการวัดผลประเมินผล/ ประเมินพัฒนาการผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ร้อยละ80</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 75 ขึ้นไป เป็นยอดนักอ่าน นักคิด นักเขียน สามารถสื่อสารได้อย่าง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คล่องแคล่ว มีทักษะในการศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลงานโต เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารได้</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะด้านการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสาร และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมบันทึกการอ่าน กิจกรรมฝึกการอ่านและเขียนภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ วันละคำ กิจกรรมเสียงตามสาย กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ กิจกรรมยอตนั่งอ่าน กิจกรรมการเขียนไทย กิจกรรมการคัดลายมือ กิจกรรมการเขียนเรียงความ กิจกรรมต้นไม้พูดได้ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน ผู้เรียนและครู ร้อยละ 90 รู้จักใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ ผู้เรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ 3 ครั้ง/คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองโดยใช้ห้องสมุดและสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องและนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีห้องสมุดที่ได้มาตรฐานสามารถบริการได้อย่างทั่วถึง นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น นักเรียนใช้ห้องสมุดมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ 1. กิจกรรมทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมโครงงาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดนอกกรอบ 4. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ 5. กิจกรรมค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริงมากยิ่งขึ้น 2. มีความสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ 3. ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้เป็นอย่างดี 4. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการในความคิดได้เป็นอย่างดี 5. สามารถประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีสติ 6. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการ 7. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษความถนัดได้อย่างเต็มตามศักยภาพ 8. ครูและผู้เรียนสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง องค์กรบริหาร การปกครองส่วนท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน	2,000	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริง 2. ผู้เรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ 3. ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้ 4. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการในความคิดได้ 5. ผู้เรียนสามารถประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีสติ 6. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการ 7. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ มีความรู้จากประสบการณ์จริงร้อยละ 80 2. ผู้เรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวมได้ ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนสามารถคาดการณ์กำหนดเป้าหมาย แนวทางการตัดสินใจได้ร้อยละ 80 4. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการในความคิดได้ ร้อยละ 80 5. ผู้เรียนสามารถประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีสติร้อยละ 80 6. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมตอบสนองความสามารถทางวิชาการ ร้อยละ 80 8. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพร้อยละ 75 		<p>8. ผู้เรียนกับชุมชนและผู้ปกครององค์กรบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่น มีความสัมพันธ์ที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		9. ผู้เรียนกับชุมชนและผู้ปกครอง องค์กร บริหารการปกครองส่วนท้องถิ่น มีความสัมพันธ์ ที่ดีในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ 80		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมแวວัจฉริยะ ผู้เรียนปฐมวัย 1. กิจกรรมทางด้านเคลื่อนไหว ดนตรี -นาฏศิลป์ 2. กิจกรรมฝึกทักษะการ แสดงออกทางด้านศิลปะ 3. กิจกรรมฝึกทักษะการ แสดงออกทางด้านการกีฬา 4. กิจกรรมแข่งขันทักษะการ แสดงออกความสามารถของ ผู้เรียนทางด้านวิชาการ 5. กิจกรรมนิทรรศการ แสดงผลงานผู้เรียนปฐมวัย	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนปฐมวัยมีกล้าแสดงออกตาม ความสามารถของตนเอง ๒. ผู้เรียนปฐมวัยมีความสุขจากการเข้าร่วม กิจกรรม ๓. ผู้เรียนปฐมวัยมีความสามารถเข้าร่วม กิจกรรมกับเพื่อนๆในการทำงานเป็นกลุ่มเป็น ทีม ๔. ผู้เรียนปฐมวัยร่วมกิจกรรม ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ๕. ผู้เรียนปฐมวัยมีความชื่นชมในผลงานของ ตนเอง ๖. ชุมชนและผู้ปกครองร่วมมือในการพัฒนา ผู้เรียนปฐมวัย	1,000	๑. ผู้เรียนปฐมวัยมีกล้าแสดงออก ตามความสามารถของตนเอง ๒. ผู้เรียนปฐมวัยมีความสุขจากการ เข้าร่วมกิจกรรม ๓. ผู้เรียนปฐมวัยมีความสามารถเข้า ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนในการทำงาน เป็นกลุ่มเป็นทีม ๔. ผู้เรียนปฐมวัยร่วมกิจกรรมกับ ผู้เรียนประถมศึกษา ความเป็น ผู้นำผู้ตามที่ดี ๕. ผู้เรียนปฐมวัยมีความชื่นชมใน ผลงานของตนเอง ๖. ชุมชนและผู้ปกครองร่วมมือใน การพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนปฐมวัยมีกล้าแสดงออกตามความสามารถของตนเอง ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ผู้เรียนปฐมวัยมีความสุขจากการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. ผู้เรียนปฐมวัยมีความสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆในการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีมร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. ผู้เรียนปฐมวัยร่วมกิจกรรมกับผู้เรียนประถม ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ร้อยละ ๘๐</p> <p>๕. ผู้เรียนปฐมวัยมีความชื่นชมผลงานของตนเองร้อยละ ๘๐</p> <p>๖. ชุมชน ผู้ปกครองร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนปฐมวัยร้อยละ ๘๐</p>		
	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. ประเมินคุณภาพพื้นฐาน</p> <p>2. กิจกรรมประเมินคุณภาพทางวิชาการ</p> <p>3. กิจกรรมวัดผลทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ / แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p>	3,000	<p>๑. ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลได้</p> <p>๒. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกระดับชั้นเรียน / ครูปฐมวัยจัดทำ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมพัฒนาเทคนิคคิดเลขเร็ว</p> <p>5. พัฒนาการเรียนรู้ด้วยสื่อการสอน คอมพิวเตอร์</p> <p>6. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - เขียน</p> <p>7. พัฒนาส่งเสริมศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษ</p>	<p>๒. ครูได้ปรับปรุงแผนจัดการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/และแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย</p> <p>๓. ครูได้จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/และแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย</p> <p>๔. ครูมีความสามารถสร้างการใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนและสื่อเทคโนโลยีได้เป็นอย่างดีและเอื้อต่อการเรียนรู้ครูจัดสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลการเรียนการสอน เครื่องมือประเมินพฤติกรรม</p> <p>๕. ผู้เรียน และทำการวัดผลประเมินผล/ประเมินพัฒนาการผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์</p> <p>๖. ผู้เรียนเป็นยอดนักอ่าน นักคิด นักเขียน ในลักษณะเป็นรายบุคคลหรือเป็นทีมได้</p> <p>๗. นักเรียนมีทักษะในการศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลงานโดยเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารได้</p>		<p>แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ครบ ๔๐ หน่วยประสบการณ์</p> <p>๓. ครูสร้างสื่อและใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนและสื่อเทคโนโลยีเอื้อต่อการเรียนรู้ได้</p> <p>๔. ครูได้รับการนิเทศ การเรียนการสอนตามปฏิทินการนิเทศ</p> <p>๕. ครูทำการวัดผลประเมินผล/ประเมินพัฒนาการผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์</p> <p>๖. ครูได้มีสอนซ่อมเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน</p> <p>๗. ครูบันทึกผลหลังการจัดกิจกรรม</p> <p>๘. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>๘. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลได้ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกระดับชั้นเรียน / ครูปฐมวัยจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ครบ ๔๐ หน่วยประสบการณ์</p> <p>๓. ครูจัดหา จัดซื้อ สร้างสื่อและใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนและสื่อเทคโนโลยีเอื้อต่อการเรียนรู้ได้ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๔. ครูทำการวัดผลประเมินผล/ ประเมินพัฒนาการผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ร้อยละ ๘๐</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป เป็นยอดนักอ่าน นักคิด นักเขียน สามารถสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว มีทักษะในการศึกษาค้นคว้าและ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นำเสนอผลงานโต เทคโนโลยีสารสนเทศ และ สื่อสารได้</p> <p>๘. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะด้านการเรียน ภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสาร และนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ผู้ปกครองเครือข่าย 3. กิจกรรมแนะแนว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครบทุกคน 2. ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อยร้อยละ 80 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดภัยเสถียรและสภาพที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 2. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจาสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง ภัย ภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>4. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน</p> <p>5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ผู้ปกครองเครือข่าย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน</p>	1,000	<p>1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรมแนะแนว	<p>2. ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อยร้อยละ 80</p> <p>3. โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดภัยเสพติดและสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80</p> <p>4. ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตรกำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจาสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการโครงการพัฒนาบุคลากร 1.กิจกรรมการอบรมสัมมนาของบุคลากร 2.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในศูนย์เครือข่ายและเขตพื้นที่การศึกษา 3.กิจกรรมนำเสนอผลงานดีเด่นของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา.	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 รู้จักแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ ที่หลากหลาย 2. ครูทุกคนได้รับการอบรม พัฒนา และสัมมนา อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง 3. ครูร้อยละ 100 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านแข็งขันธ์มีบุคลากรที่มีคุณภาพและมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. ครูนำประสบการณ์จากการอบรมพัฒนาในแต่ละครั้ง มาพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น	15,000	1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาทุกคน 2. บุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการโครงการพัฒนาบุคคล 1.กิจกรรมการอบรมสัมมนาของ บุคลากร 2.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในศูนย์ เครือข่ายและเขตพื้นที่การศึกษา 3.กิจกรรมนำเสนอผลงานดีเด่นของ โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 รู้จักแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ ที่หลากหลาย 2. ครูทุกคนได้รับการอบรม พัฒนา และ สัมมนา อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง 3. ครูร้อยละ 100 มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง และผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านแข็งขันธ์มีบุคลากรที่มีคุณภาพ และมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. ครูนำประสบการณ์จากการอบรมพัฒนาใน แต่ละครั้ง มาพัฒนาการเรียนการสอนให้ดีขึ้น	15,000	1. บุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษาทุกคน 2. บุคลากรทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการ ปฏิบัติงานส่งผลต่อการ พัฒนาคุณภาพนักเรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	- -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน 1. กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับในกระถางเพิ่มเติม 2. กิจกรรมปลูกไม้ร่มเงาบริเวณโรงเรียน 3. กิจกรรมรักษาความสะอาดอาคารและสภาพแวดล้อมทั่วไป 4. กิจกรรมปรับปรุงน้ำดื่ม น้ำใช้ให้สะอาดพอเพียง 5. กิจกรรมปรับปรุงและสร้างแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม 6. กิจกรรมส้วมสุขสันต์ 7. กิจกรรมการตกแต่งห้องเรียน 8. กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้แข็งแรงปลอดภัยอยู่เสมอ 9. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครู นักการภารโรง และผู้เรียนทุกคน มีส่วนร่วมในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน 2. ผู้เรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในระดับมากต่อกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ 2. ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	7,000	1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ -		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ -		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม 2. กิจกรรมคนดีแห่งชัยัน 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย - รณรงค์เลือกตั้ง - เลือกตั้งสภานักเรียน 4. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 5. กิจกรรมรณรงค์ประหยัดและใช้ ทรัพยากร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตามระเบียบวินัย เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งทางกาย วาจา ใจ และดำเนินชีวิตอย่าง พอเพียง 2. ปัญหาการระบาดของยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันสมควร อบายมุขที่เป็น สิ่งมั่วเมาทั้งหลาย และปัญหาอุบัติเหตุ ลดลง ร้อยละ 5 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านแห่งชัยันได้รับการพัฒนา ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการ กำหนด	2,000	1 นักเรียนมีความตระหนักรู้ เข้าใจ และนำไปปฏิบัติตาม ระเบียบวินัยของโรงเรียน เป็นพลเมืองดีของชาติ มี ความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งทาง กาย วาจา ใจ และดำเนิน ชีวิตอย่างพอเพียง 2 โรงเรียนสามารถลดปัญหา การระบาดของยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อน วัยอันสมควร อบายมุขที่ เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย และ ปัญหาอุบัติเหตุได้อย่างมี ประสิทธิผล 3 นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และดำเนินชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>โครงการสานสัมพันธ์ชุมชนคนรักโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชาสัมพันธ์ กิจกรรมประสานงานราชการ กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง กิจกรรมตอบแบบสอบถาม กิจกรรมบอร์ดประชาสัมพันธ์ กิจกรรมช่วยเหลืองานชุมชน กิจกรรมชุมชนร่วมมือระดมทุนพัฒนา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และบริการความรู้ต่างๆ จากสถานศึกษา สถานศึกษามีการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นอย่างดี บุคลากรของสถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและหน่วยงานราชการ สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่างๆมีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่างๆเป็นอย่างดี สถานศึกษาบริการและร่วมมือการทำกิจกรรมและพัฒนาชุมชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมมือกันพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาได้เป็นอย่างดีในการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่างๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาบริการความรู้ต่างๆให้กับชุมชนได้ร้อยละ ๑๐๐ 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และรับบริการความรู้ต่างๆจากสถานศึกษา สถานศึกษามีการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นอย่างดี บุคลากรของสถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและหน่วยงานราชการ สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่างๆมีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่างๆเป็นอย่างดี สถานศึกษาบริการและร่วมมือการทำกิจกรรมและพัฒนาชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1.สถานศึกษามีการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ ๑๐๐ ๓.บุคลากรของสถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและหน่วยงานราชการ ร้อยละ ๑๐๐ ๔.สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่างๆมีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่างๆร้อยละ ๑๐๐ ๕.สถานศึกษาบริการร่วมมือทำกิจกรรมพัฒนาชุมชนร้อยละ ๑๐๐ ๖.ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมมือกันพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา		๖.ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมมือกันพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาไอทีศนูปรกรณ์และ ICT เพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ 2. กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์ไอทีศนูปรกรณ์	เชิงปริมาณ 1. มีอุปกรณ์ไอทีเพียงพอกับการจัดกิจกรรมในโรงเรียนทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ระบบงานไอทีศนูปรกรณ์เพื่อการศึกษามีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ	3,000	โรงเรียนมีอุปกรณ์ไอทีศนูปรกรณ์เพียงพอต่อการใช้งานและผลิตสื่อได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน 1.กิจกรรมการใช้ห้องพยาบาลและ ยา 2.กิจกรรมการพัฒนาห้องพยาบาล 3.กิจกรรมกายบริหาร 4.กิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหาร 5.กิจกรรมตรวจสุขภาพร่างกาย ประจำวัน 6.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทาง กาย 7.กิจกรรมมารยาทการเข้าแถวรับ บริการ 8.กิจกรรมการล้างมือ 9.กิจกรรมรณรงค์การป้องกันโรค ต่างๆ 10.กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง	เชิงปริมาณ ๑.สถานศึกษามีห้องพยาบาลที่ถูกสุขลักษณะ ผู้เรียนสามารถใช้ห้องพยาบาลเมื่อมีการ เจ็บป่วย และเป็นแหล่งเรียนรู้ประกอบการ เรียนการสอนกลุ่มสาระต่างๆ ๒.ผู้เรียนมีอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตาม หลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ๓.ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และ ผู้อื่น ๔.ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน ๕ ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออก กำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ๖. ผู้เรียน ไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์ จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา หลีกเลียง สภาวะที่	2,000	๑. สถานศึกษามีห้อง พยาบาลที่ถูกสุขลักษณะ ผู้เรียนสามารถใช้ห้อง พยาบาลเมื่อมีการเจ็บป่วย และเป็นแหล่งเรียนรู้ ประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสาระต่างๆ ๒. ผู้เรียนมีอนามัย สุขภาพ ร่างกายแข็งแรงตามหลักสุข บัญญัติ ๑๐ ประการ ๓. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น ๔. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ รวมทั้งปัญหาทางเพศ</p> <p>๗. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น และชอบมาโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนประถม และปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ ได้ใช้ห้องพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ประกอบ การเรียนการสอนกลุ่มสาระต่างๆ</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ผู้เรียน</p> <p>๓. ปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนา กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่มีพัฒนาการตามวัย</p> <p>๔. ผู้เรียนประถม และปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>๕.ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข ร้อยละ ๘๐</p> <p>๖.ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>๗.ผู้เรียน ไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จาก สิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหา ทางเพศ</p> <p>๘.ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่นร่าเริงแจ่มใส มี มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น และ ชอบมาโรงเรียน</p>		
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>โครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา อาสาบำเพ็ญประโยชน์</p> <p>2. กิจกรรมกิจกรรมเนื่องในวัน สำคัญทางพระมหากษัตริย์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตามระเบียบวินัย เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งทางกาย วาจา ใจ และดำเนินชีวิตอย่าง พอเพียง</p>	<p>2,000</p>	<p>1.นักเรียนมีความตระหนักรู้ เข้าใจ และนำไปปฏิบัติตาม ระเบียบวินัยของโรงเรียน เป็นพลเมืองดีของชาติ มี ความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งทาง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ปัญหาการระบาดของยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันสมควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย และปัญหาอุบัติเหตุ ลดลงร้อยละ 5</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านแข็งขันได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด</p>		<p>กาย วาจา ใจ และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง</p> <p>2. โรงเรียนสามารถลดปัญหาการระบาดของยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันสมควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย และปัญหาอุบัติเหตุได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	<p>เชิงปริมาณ -</p> <p>เชิงคุณภาพ -</p>		-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>โครงการโครงการวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมปลูกพืช</p> <p>2. กิจกรรมเลี้ยงสัตว์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในการดำเนินการวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งศึกษาดูงานที่สำคัญของชุมชนอย่างน้อย 1 อย่าง</p>	3,000	<p>1. ครู นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าใจในทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนได้นำเอา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2.. ผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มาตรฐานและจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. ผู้เรียน ชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่สามารถเป็น Best Practice เป็นแบบอย่างได้</p>		<p>หลักประกันเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้อย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. ชุมชน โรงเรียน เป็นสังคมคุณธรรมนำความรู้อย่างยั่งยืนและมีความสุข</p>
	<p>โครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>1. กิจกรรมพอเพียงและเพียงพอ (บูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น)</p> <p>2. กิจกรรมการออมทรัพย์ การจัดบันทึกรับ-จ่าย จากกิจการ ร.ร.</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตามระเบียบวินัย เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งทางกาย วาจา ใจ และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง</p> <p>2. ปัญหาการระบาดของยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันสมควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย และปัญหาอุบัติเหตุ ลดลงร้อยละ 5</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านเชิงขันธ์ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และ</p>	<p>2,000</p>	<p>1.นักเรียนมีความตระหนักรู้เข้าใจ และนำไปปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งทางกาย วาจา ใจ และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง</p> <p>2. โรงเรียนสามารถลดปัญหาการระบาดของยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันสมควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรม ตามที่โครงการกำหนด		ทั้งหลาย และปัญหาอุปสรรค ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และดำเนินชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุข

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านแข็งขยัน