



# โรงเรียนบ้านลาดหญ้าคา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



เลขที่ 41 หมู่ 5 ตำบลนาแวง อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี 34170



086 - 2633227



[https://data.boppobec.info/web/index\\_contactus.php?School\\_ID=1034710133](https://data.boppobec.info/web/index_contactus.php?School_ID=1034710133)



Ladykaschool@gmail.com

## ผู้บริหาร



นายเจริญชัย มณีวัน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาดหญ้าคา  
วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

เบอร์โทรศัพท์ 086 - 2633227

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่านสามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน  
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน  
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\* ที่มา : เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824  
 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 118 คน

\* ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- |                                       |            |
|---------------------------------------|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน             | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู                       | จำนวน 7 คน |
| 4) พนักงานราชการ                      | จำนวน 1 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง                       | จำนวน 1 คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน              |            |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ                      | จำนวน - คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ    | จำนวน - คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | จำนวน 2 คน |
| 1) นักการภารโรง                       | จำนวน 1 คน |
| 2) ชุรการโรงเรียน                     | จำนวน 1 คน |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น**

- 1) ภาครัฐเครือข่ายมีความเข้มแข็งในการให้ความร่วมมือ สนับสนุนการจัดการศึกษา



**จุดด้อย**

- 1) โต๊ะเก้าอี้นักเรียนชำรุดทรุดโทรมจำนวนมาก
- 2) คอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนรู้ชำรุดไม่พร้อมใช้งาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป**

**ปัญหา** ผู้เรียนขาดความตระหนัก เรื่องภัยอันตรายที่อยู่ใกล้ตัว

**แนวทางแก้ไข** ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้และให้ศึกษาสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม โดยการจำลองสถานการณ์จริง และสอดแทรกเนื้อหาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2

**บริหารงานบุคคล**

**ปัญหา** คุณครูบางท่านปฏิบัติการสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอกที่จบการศึกษา

**แนวทางแก้ไข** จัดอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้ครูสามารถสอนได้หลายวิชาเอก

3

**บริหารงานวิชาการ**

**ปัญหา** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ O-NET , NT ในบางรายวิชาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

**แนวทางแก้ไข** จัดค่ายวิชาการ ทิวสอบเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET , NT

4

**บริหารงบประมาณ**

**ปัญหา** บุคลากรปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุขาดความรู้

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าร่วมอบรมทั้งในรูปแบบเชิงปฏิบัติการและการอบรมออนไลน์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านลาดหญ้าคา

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทูลนโยบาย  
ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการ วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง</b> 1. กิจกรรมศูนย์ศึกษาปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนเรียนรู้และสามารถ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	3,500	ผู้เรียนเรียนรู้และ สามารถนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</b> 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 2. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และรู้หน้าที่การเป็นพลเมืองที่ดี	4,000	ผู้เรียนยอมรับ กระบวนการตาม ระบอบประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> 1. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมติวเข้ม พร้อมสอบ O - NET	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ทางวิชาการตามศักยภาพของตน เกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์ ด้วยตนเอง	15,000	ผู้เรียนเกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์ และได้รับความรู้ ตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<b>ชื่อโครงการ</b> ท้องสมุดส่งเสริมการอ่าน 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีทักษะในการ ฟัง พูด อ่าน เขียน <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	2,500	ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการ</b> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี 2. กิจกรรมชุมนุม	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกิดความสามัคคีและยอมรับการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี	4,800	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เกิดความสามัคคี และยอมรับการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม 1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมการจัดทำแผน IEP/EEP	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 70 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมตามความสามารถ <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการเรียนรู้ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีขึ้น	-	ผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการเรียนรู้ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 70 ของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม  <b>เชิงคุณภาพ</b> ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษอย่างเต็ม ศักยภาพ	45,000	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนา  ความสามารถพิเศษ อย่างเต็มศักยภาพ
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ รักษาความปลอดภัย ในสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา 2. กิจกรรมดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน ผ่านระบบ MOE safety center	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 80 ของผู้เรียนของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม  <b>เชิงคุณภาพ</b> ภูมิทัศน์สถานศึกษาเอื้อต่อการ เรียนรู้และผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างเสมอภาค	30,000	ภูมิทัศน์สถานศึกษาเอื้อ ต่อการเรียนรู้และผู้เรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างเสมอภาค
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ</b> 1. กิจกรรมทัศนศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม  <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี	34,900	ผู้เรียนทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษา โดยเสมอกันและไม่เสีย ค่าใช้จ่าย



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะความเป็นครู	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรม  เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการพัฒนาสมรรถนะ ความเป็นครู	10,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการพัฒนาสมรรถนะ ความเป็นครู
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรมอบรมการขอมือและเลื่อนวิทยฐานะ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ข้าราชการครู ได้เข้าร่วมกิจกรรม  เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูมีความรู้ การขอมือและเลื่อนวิทยฐานะ	10,000	ข้าราชการครูมีความรู้ การขอมือและ เลื่อนวิทยฐานะ และนำไปปฏิบัติได้จริง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ   เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ   เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต 1. กิจกรรมการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ผู้เรียนและคณะครู ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนและคณะครูได้รับความรู้ ในการป้องกันการทุจริต	-	ผู้เรียนและคณะครูได้รับความรู้ในการป้องกันการทุจริตและสามารถนำไปใช้ในสถานศึกษาและในชีวิตประจำวันได้
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์สถานศึกษา 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อการสื่อสาร ของโรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ผู้เรียนและคณะครู ร่วมกันประชาสัมพันธ์ข่าวของโรงเรียน เชิงคุณภาพ สามารถเผยแพร่ ข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ให้เป็นปัจจุบันผ่านช่องทางออนไลน์	-	สามารถเผยแพร่ ข่าวประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียน ให้เป็นปัจจุบันผ่าน ช่องทางออนไลน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</b> 1. กิจกรรม การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อการเรียนรู้ รูปแบบเทคโนโลยีดิจิทัล	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา นำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการจัดการเรียนรู้	-	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ในการจัดการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็ง สุขภาพกาย สุขภาพจิตผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย และพัฒนาสุขภาพจิต	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 80 ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง	4,500	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ แข็งแรงและสามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<b>ชื่อโครงการ</b> 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b>  <b>เชิงคุณภาพ</b>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ :

1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีไม่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านลาดหญ้าคา  
ตำบลนาแวง อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี