



โรงเรียนบ้านป่าช้า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 2



ที่ตั้ง : บ้านเลขที่ 82 หมู่ 10 ตำบลหนองสิม อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี 34170



โทรศัพท์ : 098-1049997



Facebook : <https://www.facebook.com/BanPakhaSchool/>



Email : banpakhaubon@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายคำพันธ์ รุ่งเรือง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าข่า



โทรศัพท์ : 098-1049997

Email Address : krutia@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....199.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....13.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) คณะครูและบุคลากรมีความสามัคคี และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - 2) นักเรียนมีสุขภาพดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์
 - 3) ชุมชนให้ความร่วมมือในการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อกระบวนการเรียนรู้
 - 2) สื่อและนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 - 3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ระบบช่วยเหลือนักเรียน และมาตรการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข พัฒนาคุณภาพโรงเรียนและขับเคลื่อนงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1.บุคลากรมีภาระงานอื่นมากกว่าการสอนในชั้นเรียน
2.บุคลากรครูไม่เพียงพอ และไม่มีประสบการณ์ในการสอนในบางกลุ่มสาระ

แนวทางแก้ไข 1.กระจายภาระงานอื่นให้แก่บุคลากร ไม่มอบหมายหน้าที่ให้แก่ผู้ใดผู้หนึ่ง
2.ขอรับจัดสรรบุคลากรเพิ่ม และให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู

2. การวัดและประเมินผลการศึกษา

แนวทางแก้ไข 1. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก
2. ส่งเสริมพัฒนาระบบและเทคนิควิธีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ต่างๆแก่ครูและบุคลากรของโรงเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานงบประมาณ รวมถึงบุคลากร

มีการโยกย้าย ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน
2. ปัญหาด้านข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และมี ข้อจำกัดค่อนข้างมาก

แนวทางแก้ไข 1. เร่งดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ
2. หน่วยงานส่วนกลางควรรวบรวมหนังสือเวียนหรือหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ประเด็น ข้อผิดพลาดและแนวทางการแก้ไข ช่องทางการถาม-ตอบปัญหา ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เพื่อให้สามารถสืบค้นอ้างอิงและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านป่าข่า

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. กิจกรรมการปลูกเห็ดนางฟ้า 2. กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว 3. กิจกรรมการปลูกสวนมะนาว 4. กิจกรรมการประดิษฐ์โคมไฟจากวัสดุธรรมชาติ 5. กิจกรรมการจักสานมวนยึ่งข้าวจากไม้ไผ่ 6. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมชนเผ่าผู้ไท 7. กิจกรรมการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 8. กิจกรรมการเลี้ยงหมู 9. กิจกรรมการปลูกนาข้าว	เชิงปริมาณ 1.ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติ สามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก ร้อยละ 80 2.นักเรียนมีความตระหนัก รักษ์ในอาชีพและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น ร้อยละ 80	20,000	นักเรียนมีความภูมิใจในวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น และสามารถดำรงชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ตามความเหมาะสมและชื่นชมในภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วม	20,000	นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมชนเผ่าผู้ไท 3. กิจกรรมอบรมคุณธรรมทุกวันศุกร์ 4. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 5. กิจกรรมจิตศึกษา 6. กิจกรรมจิตอาสา 7. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น 8. กิจกรรมเรียนธรรมชาติศึกษา 9. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 10. กิจกรรมประชาธิปไตย	กิจกรรมทุกคน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 95 สามารถทำงานเป็นทีมและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. คณะครูร้อยละ 95 รู้จักบทบาท หน้าที่ของตนเองและยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง และสามารถทำงานร่วมกันได้		รับผิดชอบ รู้จักสิทธิหน้าที่ เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีตามบทบาทที่ได้รับ ซึ่งส่งผลให้เติบโตเป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่าของประเทศชาติต่อไป
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระบบ 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active learning 2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบ HALO	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล	20,000	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>MODEL</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทาง BBL กิจกรรมกิจกรรมสอนซ่อม – เสริม</p> <p>4. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนการสอนด้วยการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>5. กิจกรรมโครงงานนักเรียน</p> <p>6. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>7. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ</p>	<p>2. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาการจัดประสบการณ์อย่างเต็มที่และมีความพร้อมสำหรับการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 อ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ได้ในระดับดี</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 90 อ่านออก เขียนได้ ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้น</p> <p>5. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยี นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร อินเทอร์เน็ต (DLTV,DLIT) 2. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย ประถมศึกษา 3. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษา 4. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรม BBL 5. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรม HALO MODEL 6. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำ จัดหาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ 2. ครูร้อยละ 100 มีการใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและมีการ ประเมินผลการใช้สื่ออย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ เรียนรู้ผ่านสื่อ นวัตกรรมที่มีความ หลากหลายและมีคุณภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามเป้าหมายที่ทางโรงเรียน กำหนด 2. ครูร้อยละ 90 สามารถจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้ 	<p>30,000</p>	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ครูมีสื่อ นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและ หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมชนเผ่าผู้ไท 2. กิจกรรมประดิษฐ์โคมไฟจากวัสดุธรรมชาติ 3. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 4. กิจกรรมจิตอาสา 5. กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เนตรนารี - ลูกเสือ) 6. กิจกรรมเปิดโลกแห่งการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนมีทักษะชีวิตในดำเนินชีวิต เกิดระบวนการคิด เกิดการพัฒนาตนเอง และรู้จักการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และผ่านการประเมินตามวัตถุประสงค์คิดเป็นร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้นำประสบการณ์และนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และสามารถบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	40,000	นักเรียนมีทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน รู้จักการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ เกิดระบวนการคิด การแก้ปัญหา และพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าข่า ประถมศึกษาปีที่ 1-มีความรู้ 6 และทักษะในการดำเนินชีวิต มี	10,000	1. ลูกเสือโรงเรียนบ้านป่าข่าทุกคน มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ นรักรหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน ช่วยเหลือสังคม ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่ คณะ แบ่งงานกันทำและ รับผิดชอบร่วมกัน มีความสามัคคี พร้อมเพรียง มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักหน้าที่บทบาทของ ตนเอง เป็นคนดีและอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข</p>		<p>ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม ร้อยละ 80</p> <p>2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สามัญ มีความรู้ ความเข้าใจ ใน กิจกรรมลูกเสือ</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมเดินรณรงค์วันความปลอดภัยของผู้ใช้ ถนน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับความ ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรง ตามสภาพปัญหาตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย</p>	20,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 2. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มี ส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ		เต็มตามศักยภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ ร้อยละ ของ นักเรียนจำนวน 80 นักเรียนทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล	90,000	1นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น 2การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมปรับแต่งกิ่งไม้ตัดหญ้าในบริเวณโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและมีความ	15,000	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีความปลอดภัยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนทำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมปรับปรุงระบบสุขภาพ 3. กิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่น 4. กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ และป้ายสัญลักษณ์ ประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน 5. กิจกรรมปรับปรุงระบบเครื่องขยายเสียง 6. กิจกรรมปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิด 7. กิจกรรมจิตอาสาเขตรับผิด	ปลอดภัยเพิ่มขึ้น อย่างน้อย ปี การศึกษาละ 1 แห่ง 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึง พอใจในการจัดสภาพแวดล้อม ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ ความมี 90 ปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่ สำหรับการจัดการเรียนสอน 2.นักเรียนร้อยละ 90 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด		ให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดหาแบบเรียน หนังสือเรียน 2. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมจัดหาเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ สนับสนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแต่งกาย จากทางโรงเรียน 2. ผู้ปกครอง ร้อยละ มีความ 80 พึงพอใจในการให้บริการของ	200,000	นักเรียนได้รับการสนับสนุนการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง เท่าเทียม และมีคุณภาพ และ ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของ ผู้ปกครองนักเรียน ลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา ส่งผล ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ สามารถ 100 อย่างเต็มความสามารถ เรียนรู้ได้ ตามศักยภาพ 2. นักเรียนร้อยละ มี 100 ความสุขในการเรียนรู้ ลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษาได้ตาม นโยบาย		เรียนดีขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การศึกษาดูงานของคณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมอบรมพัฒนาวิชาชีพครู	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา มี ความรู้ ความเข้าใจในการกำหนด ทิศทางการศึกษาในศตวรรษที่ 80 ร้อยละ 21 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ปฏิรูป การศึกษาในยุค Thailand 4. 0 80 ร้อยละ	20,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านป่าข่า มีวิสัยทัศน์ที่ กว้างไกลและนำวิทยาการหรือ นวัตกรรมใหม่ๆ จากสถานที่ที่ไป ศึกษาดูงาน แล้วนำกลับมา ประยุกต์ใช้ในการกำหนดทิศทาง การศึกษาและมีส่วนร่วมในการ ปฏิรูปการศึกษาในยุคThailand 4.ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ 0 เป็นประโยชน์ต่อการจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา นำ ความรู้จากการศึกษาดูงานมา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการ ทำงานพัฒนาองค์กร		ศึกษาของโรงเรียนบ้านป่าข่า
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในสถานศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญใน งาน อาชีพอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น สถานศึกษา จัดการศึกษา ได้มาตรฐานภายใน ปีการศึกษา 2567	20,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านป่าข่า ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ ในงานอาชีพ และสามารถ ปฏิบัติงานในหน้าที่ งานที่ได้รับ มอบหมาย เกิด ประสิทธิภาพ มี ประสิทธิผล พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา และสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีผลงานเชิงประจักษ์ทั้งงานในหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมาย และเป็นที่ยอมรับของทุกคน 2. บุคลากรร้อยละ 100 สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภายในปีการศึกษา 2567		เรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5 ของผลสัมฤทธิ์ทุกระดับในปีการศึกษา 2567
2. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบธุรการ	เชิงปริมาณ 1. จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์ เชิงคุณภาพ 2. ประโยชน์วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆต่อองค์กรและประสิทธิภาพของงาน	10,000	1. มีวัสดุอุปกรณ์ต่างๆเพียงพอในการบริหารจัดการงานสำนักงาน 2. มีความพร้อมด้านการบริหารจัดการสำนักงานและการตอบสนองต่องานนโยบายด้านต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ การนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนทำงานอย่างมี คุณภาพจัดการเรียนการสอนโดย เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและผ่าน เกณฑ์ประเมินคุณภาพภายใน และภายนอก เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบโครงสร้างการ บริหารงานที่มีคุณภาพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	2,000	1. สถานศึกษามีการบริหารงาน ที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีการพัฒนา คุณภาพการศึกษาโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น 4. บุคลากร/ครูมีขวัญกำลังใจใน การปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น
ภ. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน ได้ร่วมกิจกรรม ในโครงการส่งเสริมกิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน เป็น คนดี คนเก่ง มี ความรู้ ความสามารถและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	2,000	1. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็น ทีมและเข้าใจบทบาทของตนเอง 2. นักเรียนเกิดความสามัคคีใน หมู่คณะ รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ ตามที่ดี และมีความซื่อสัตย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สามารถ นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ร้อยละ 90		
5. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ค่ายส่งเสริมเจตคติทางวิชาการ (ค่ายวิชาการ)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 95 ผู้เรียนได้ เรียนรู้และบรรลุตามมาตรฐาน ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมและ น าเสนอผลงานได้ 2. ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ และผลการทดสอบระดับชาติ 3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความ เข้าใจบรรลุตามจุดประสงค์ของ การเรียนรู้ของกลุ่มสาระทุกกลุ่ม สาระ และผ่านการประเมินตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรมในการ เรียนรู้และนำเสนอผลงาน	10,000	ได้สานความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชน อย่าง เหมาะสมและทั่วถึงในการ พัฒนาการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้เรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และรู้จัก แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน (รวมพัฒนาผู้เรียนกิจก) 1. กิจกรรม การส่งเสริมด้านเทคโนโลยี (ICT) - คอมพิวเตอร์เคลื่อนที่พร้อม อุปกรณ์ต่อพ่วง จำนวน 1 ชุด	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในระดับโรงเรียนและ ระดับชาติเพิ่มขึ้น 2. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความ เข้าใจบรรลุตามจุดประสงค์ของ การเรียนรู้ของกลุ่มสาระต่าง ๆ และ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนแสวงหาความรู้และ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง 2. โรงเรียนจัดการศึกษาได้ มาตรฐานตามหลักสูตรครบถ้วน 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้าน	20,000	นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ร่วมกัน เป็นกลุ่ม และได้เรียนรู้จาก สถานที่จริง ได้ประสบการณ์ โดยตรงจาก การเรียนรู้ร่วมกัน เป็นหมู่คณะ และนักเรียนมี ความสามัคคีร่วมกันทำงานได้ อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การใช้กระบวนการกลุ่ม ได้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์เกิดการ เรียนรู้ที่ ยั่งยืนสร้างองค์ความรู้ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขอนามัยนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ถึงการ จัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้อง ปลุกฝัง สุขนิสัยและเสริมสร้าง พฤติกรรม ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ดีตั้งแต่วัยเรียน 2. นักเรียนทุกคนได้รับการเฝ้า ระวังภาวะสุขภาพ โดยการตรวจ สุขภาพ 3. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความเข้าใจและสร้างเสริมเจตคติ ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 4. นักเรียนทุกคนมีความรู้ในการ เลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า และปลอดภัย	5,000	โรงเรียนบ้านป่าข่า มีระบบการ จัดบริหารจัดการด้าน สาธารณสุขพื้นฐานตาม มาตรฐานของกรม อนามัยด้าน ข้อมูลสารสนเทศทางการบริหาร การสุขภาพ เป็นระบบ เป็น หมวกคลุม ทั้งในรูปของแฟ้ม เอกสาร ในรูปโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ผู้บริหารและ ผู้เกี่ยวข้องสามารถสืบค้นข้อมูล ประกอบการตัดสินใจทางการ บริหาร ได้อย่างรวดเร็วทันเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดให้มีการจัดตั้งชมรมสร้างเสริมสุขภาพ 2. โรงเรียน มีระบบการเฝ้าระวังและดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันท่วงที และต่อเนื่อง 3. ส่งเสริมให้ชุมชน และครู เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพแก่นักเรียน		
3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม เพาะเห็ดนางฟ้า 2. กิจกรรม ปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรม สวนมะนาว 4. กิจกรรม ไร่นาสวนผสม 5. กิจกรรม เลี้ยงหมู	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มี	10,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ใน ระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านป่าข่า

