



# โรงเรียนบ้านป่าช้า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : 30 หมู่ 3 ตำบลกาบิน อำเภอกุดข้าวปุ้น จังหวัดอุบลราชธานี 34270



โทรศัพท์ : -



Website : -



EMAIL: Banpakhaschool.2562@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายปริญญา บุญมาศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าช้า



โทรศัพท์ 090-2359471

Email Address Yossakdajaroen@hotmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 43 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน.	0	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	2	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	0	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	2	คน
6) ลูกจ้าง	รวมจำนวน	0	คน
6.1 ลูกจ้างประจำ		0	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		0	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		0	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	1	คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) เศรษฐกิจพอเพียง
  - 2) กีฬา
  - 3) คุณลักษณะอันพึงประสงค์



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคารสถานที่
  - 2) ภาษาอังกฤษ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา อาคารเก่าทรุดโทรม

**แนวทางแก้ไข** จัดสรรงบประมาณในการซ่อมแซม

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** จัดสรรบุคลากรให้เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

แนวทางแก้ไข บรรจุแต่งตั้งรับย้ายเอกภาษาอังกฤษ

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านป่าข่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 100% <b>เชิงคุณภาพ</b> ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญและแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	1,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 100% <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีสำนึกในความเป็นประชาธิปไตยและเคารพสิทธิผู้อื่น	1,000	นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและเห็นความสำคัญของประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้อ	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูผลิตสื่อการสอน 2 ชิ้นงานต่อภาคเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่สอน และสามารถใช้สื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน	10,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นจากการนำเสนอที่หลากหลายมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูมีวิจัยในชั้นเรียนปีละ 1 เรื่อง <b>เชิงคุณภาพ</b> มีการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ช่วยส่งเสริมผู้เรียนในด้านต่างๆ	1,000	ครูมีแนวทาง/วิธีการ/นวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 95 ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข	10,000	นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างครอบคลุมทั้งด้านการส่งเสริมป้องกันและแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นรวมถึงการส่งต่อนักเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือน้อย่างทั่วถึง	1,000	โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมซ่อมเสริม 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 95 มีทักษะการอ่านการเขียนที่ผ่านเกณฑ์ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีทักษะการอ่านการเขียนในระดับดี	10,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาในจุดที่บกพร่องในเรื่องการเรียน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้และการใช้อาคารสถานที่ให้เต็มศักยภาพเพื่อการบริหารผู้เรียนอย่างทั่วถึง 1. กิจกรรมพัฒนาอาคารเรียนและสิ่งแวดล้อม	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 90 โรงเรียนมีความร่มรื่น สะอาดปลอดภัย <b>เชิงคุณภาพ</b>	30,000	โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ให้ประโยชน์และปลอดภัยกับทุกคน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ภายในโรงเรียน	ครูบุคลากรนักเรียนใช้ประโยชน์ในพื้นที่สถานศึกษาได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมการแสดงในวันสำคัญต่างๆ 2. กิจกรรมนันทนาการในโอกาสต่างๆ 3. กิจกรรมส่งเสริมดนตรีกีฬาศิลปะ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีโอกาสแสดงศักยภาพในทุกกิจกรรม	4,000	นักเรียนมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูทุกคนได้รับการอบรม <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูทุกคนมีการพัฒนาตัวเองให้มีความรู้ความสามารถในการสอน	10,000	นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระยะ 4 ปีและแผนปฏิบัติการ 2. กิจกรรมจัดการบริหารการจัดการศึกษา 4 กลุ่มงาน 3. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูมีความเชี่ยวชาญในงานที่ได้รับ มอบหมาย	2,000	มีการบริหารจัดการบุคลากร ให้เหมาะสมกับงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาครูให้มีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูมีความรู้ในเรื่องการบริหารจัด การเงิน	10,000	ครูมีความรู้ในเรื่องการ บริหารจัดการเงิน
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพในการบริหารงาน การศึกษา 1. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนามาตรฐานการศึกษา 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> ได้แผนที่มีประสิทธิภาพ	1,000	ได้แผนที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูบุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทุก คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนตระหนักในการป้องกัน การทุจริต	4,000	ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนตระหนักในการ ป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้และการใช้อาคารสถานที่ให้ เต็มศักยภาพเพื่อการบริหารผู้เรียนอย่างทั่วถึง 1. กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	<b>เชิงปริมาณ</b> มีการประชาสัมพันธ์ครอบคลุม งานร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> มีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	4,000	มีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้และการใช้อาคารสถานที่ให้ เต็มตามศักยภาพเพื่อการบริหารผู้เรียนอย่าง ทั่วถึง 1. กิจกรรมบริการสารสนเทศและส่งเสริมการใช้ อินเทอร์เน็ต	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 90 สามารถ เข้าถึงอินเทอร์เน็ต <b>เชิงคุณภาพ</b> มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มี คุณภาพ	4,000	เด็กเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะในการทำงานรักการ ทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจต คติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 1. กิจกรรมแนะแนว	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 95 ผ่านการแนะ แนว <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้แนวทาง/แนวคิด/วิธี แก้ปัญหาจากการแนะแนว	1,000	นักเรียนได้แนวทาง/แนวคิด/ วิธีแก้ปัญหาจากการแนะแนว
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 1. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีทักษะเพิ่มเติม นอกเหนือจากตำราเรียน	1,000	นักเรียนมีทักษะเพิ่มเติมและสามารถนำไปใช้ต่อยอดในชีวิตประจำวันได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566  
(เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านป่าช้า  
อำเภอกุดข้าวปุ้น จังหวัดอุบลราชธานี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567  
(เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือน ตุลาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านป่าข่า  
อำเภอกุด้ขาวปูน จังหวัดอุบลราชธานี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2