



โรงเรียนบ้านกุศกร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 9 ตำบลกุศกร อำเภอตระการพืชผล จังหวัดอุบลราชธานี 34130



โทรศัพท์ : 0817092777



Website :

<https://sites.google.com/pracharath.ac.th/1034710343>



EMAIL:

kudsakorn2543@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายฤทธิชัย สายโพธิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุศกร

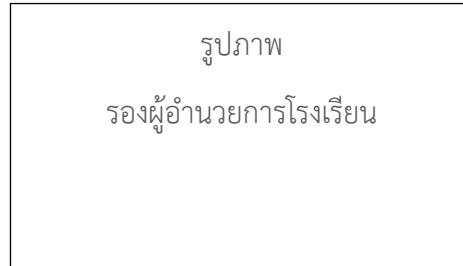


โทรศัพท์ 08170192777

Email Address: ritthy_@hotmail.com

ชื่อ-สกุล

รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 169 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) มีระบบการบริหารงานที่ชัดเจน บุคลากรมีเอกภาพในดำเนินงานที่ได้รับมอบหมาย
2) ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา บุคลากรไม่ครบตามวิชาเอกจำเป็น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดแคลนครูในวิชาเอกจำเป็น ได้แก่ สุขศึกษาและพลศึกษา
ดนตรี-นาฏศิลป์ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข จ้างครูอัตราจ้างในวิชาเอกขาดแคลน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

แนวทางแก้ไข ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ความล่าช้าในการจัดสรรงบประมาณ

แนวทางแก้ไข ระดมทุนจากภาคีเครือข่าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านกุศกร

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมเด็กดียังมีอยู่ 3. กิจกรรมออมทรัพย์ 4. กิจกรรมวันสำคัญ 5. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 169 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้วยกระบวนการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้วยกระบวนการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	500	นักเรียนโรงเรียนบ้านกุศกร ร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้วยกระบวนการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตร ท้องถิ่น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มสูงขึ้นทุกร้อยละ 5</p> <p>2. นักเรียนระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน คนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะตามวัตถุประสงค์ บรรลุตามตัวชี้วัดที่กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น ทุกร้อยละ 5</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 80 คนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะตาม วัตถุประสงค์บรรลุตามตัวชี้วัดที่ กำหนด</p>	<p>1,000</p>	<p>1.นักเรียน ร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่ม สูงขึ้นร้อยละ 5</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับ การพัฒนาส่งเสริมและพัฒนา ด้านการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ 2. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ 3. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ 5 2. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมและพัฒนาด้านการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. นักเรียน ร้อยละ 80 เกิดทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต	44,000	1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นร้อยละ 5 2. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมและพัฒนาด้านการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. นักเรียน ร้อยละ 80 เกิดทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพเพื่อแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ท่องสูตรคูณ 1. กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง ลายมือสวย 2. กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน 3. กิจกรรมคิดเลขเป็น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาและนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 145 คน ได้รับการพัฒนาในเรื่องการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเรื่องการเรียนรู้ให้ดีขึ้น	4,000	1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ดีขึ้น 2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		3. นักเรียน ร้อยละ 100 มีนิสัยรักการอ่านสนใจในเรื่องการอ่านมากขึ้น 4. นักเรียน ร้อยละ 100 คัดลายมือได้ถูกต้องและสวยงามขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ 2. กิจกรรมวันเด็ก 3. กิจกรรมวันคริสต์มาส	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100	13,000	1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 169 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นทุกร้อยละ 5 นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 169 คน คนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะตามวัตถุประสงค์บรรลุตามตัวชี้วัดที่กำหนด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ 5 	44,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ 5 นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อันเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียน ร้อยละ 80 คนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะตามวัตถุประสงค์บรรลุตามตัวชี้วัดที่กำหนด		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ จัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ดี พัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน จำนวน 169 คน ได้มีสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ 	43,000	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพทางการศึกษา <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามจุดเน้นของ 	1,000	โรงเรียนบ้านกุศกรมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักการและทฤษฎีทางการศึกษสมัยใหม่ มีทิศทางการจัดการศึกษาชัดเจน มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กระทรวงศึกษาธิการและตาม ความต้องการของชุมชน 2. สถานศึกษาได้พัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาตามจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการและตาม ความต้องการของชุมชน มากกว่า ร้อยละ 90		ยุทธศาสตร์ในการปฏิบัติงาน และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วนในชุมชน
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาบุคลากร ให้เกิดประสิทธิภาพในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการจัดสวัสดิการ การสร้างขวัญ กำลังใจ 2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ครูทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน	70,000	1. ครูทุกคนมีขวัญและ กำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน 2. ครูทุกคนได้เข้ารับการ อบรมศึกษาดูงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมจ้างเหมาบริการ ตำแหน่ง ครูผู้สอน	2. ครูทุกคนได้เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน 3. โรงเรียนมีอัตรากำลังที่ พอเพียง เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนได้รับขวัญและ กำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน 100 % 2. ครูทุกคนได้เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน 3. โรงเรียนมีอัตรากำลังที่ พอเพียง		3. โรงเรียนมีอัตรากำลังที่ พอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาบุคลากรให้เกิดประสิทธิภาพในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมนิเทศภายใน กิจกรรมวางแผนอัตรากำลัง กิจกรรมสร้างเสริมป้องกันการร่ำทำผิดวินัย กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ กิจกรรมการจัดสวัสดิการ การสร้างขวัญกำลังใจ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมจ้างเหมาบริการ ตำแหน่ง ครูผู้สอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียน ครูทุกคนได้รับการนิเทศ โรงเรียนมีการสำรวจข้อมูลบุคลากรจำนวน 18 คน ครูทุกคนได้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 15 วัน ครูและบุคลากรทุกคน ประพฤติตนเป็นคนดีเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม ครูทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาที่ดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียน 100 % 	<p>70,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียน ครูทุกคนได้รับการนิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย โรงเรียนจัดวางแผนอัตรากำลังที่เหมาะสม ครูทุกคนเป็นคนดีมีความประพฤติดี ครูทุกคนได้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน ครูทุกคนมีรับขวัญและกำลังใจที่ดี โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาที่ระบบ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 4 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ และ คำแนะนำ 100 % 3. โรงเรียนมีการสำรวจข้อมูล บุคลากรวางกรอบการจัด การศึกษาให้เหมาะสมกับวิชาเอก 4. ครูทุกคนได้เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน 100 % 5. ครูและบุคลากรทุกคนประพฤติ ตนเป็นคนดีเป็นแบบอย่างที่ดีของ สังคม 6. ครูทุกคนได้รับขวัญและ กำลังใจ คิดเป็นร้อยละ 100 7. โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพในสถานศึกษาที่ดี มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นคิด เป็นร้อยละ 4 ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมในสถานศึกษา 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 4. กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง 5. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 6. กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ 7. กิจกรรมโครงการเร่งด่วนตามนโยบาย	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณภาพ 2. นักเรียน จำนวน 169 คน เข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3. การมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณภาพ 2. นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3. การมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ร้อยละ 80	49,000	1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณภาพ 2. นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3. การมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ 2. กิจกรรมประสานและพัฒนาเครือข่าย สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ เป็นปัจจุบัน 2. โรงเรียนมีการประสานงานกับ กลุ่มเครือข่ายตลอดเวลา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ เป็นปัจจุบันเป็นระบบ 2. โรงเรียนมีการประสานงานกับ กลุ่มเครือข่ายตลอดเวลา		1. โรงเรียนมีระบบเครือข่าย ที่กว้างขวาง ข้อมูลข่าวสาร ถูกต้อง 2. โรงเรียนมีการ ประสานงานกับกลุ่ม เครือข่าย
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมใน สถานศึกษา 1. โรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากร เกิด ความตระหนักในการป้องกันการ ทุจริต เชิงคุณภาพ 1. คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 100 เกิดความตระหนักในการ ป้องกันการทุจริต	9,000	1. คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 100 เกิดความ ตระหนักในการป้องกันการ ทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา กิจกรรมงานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมประสานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา กิจกรรมการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา กิจกรรมสำมะโนนักเรียนและรับนักเรียน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการที่พร้อมดำเนินการได้ทันที คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน โรงเรียนมีการประสานงานกับกลุ่มเครือข่ายตลอดเวลา ระบบสื่อสารการประสานงานสะดวก รวดเร็ว ได้รับการสนับสนุนด้านทรัพยากร เงินอุดหนุนต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการที่พร้อมดำเนินการได้ทันที มีคุณภาพ 	8,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานงบประมาณ คณะกรรมการทุกคนมีบทบาทในการบริหารจัดการการศึกษา โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน โรงเรียนมีระบบเครือข่ายที่กว้างขวาง ข้อมูลข่าวสารถูกต้อง ระบบสื่อสารการประสานงาน สะดวก รวดเร็ว ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. คณะกรรมการสถานศึกษาทุก คนมีส่วนร่วมในการพัฒนา การศึกษาร้อยละ 100 3. โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศที่ เป็นปัจจุบันเป็นระบบ 4. โรงเรียนมีการประสานงานกับ กลุ่มเครือข่ายตลอดเวลา 5. ระบบสื่อสารการประสานงาน สะดวก รวดเร็วมีคุณภาพร้อยละ 100 6. ได้รับการสนับสนุนด้าน ทรัพยากร เงินอุดหนุนต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.กิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 169 คน ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาด้วยการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาด้วยการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	4,000	1. นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาด้วยการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตนักเรียน 1. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียน 3. กิจกรรมการออกกำลังกายและนันทนาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 169 คน ได้รับการบริการด้านสุขภาพ ด้านโภชนาการและด้านสาธารณสุขโรคต่าง ๆ ที่สะอาดถูกสุขอนามัย 2. นักเรียน จำนวน 169 คน ได้รับการบริการด้านการปฐมพยาบาล	16,000	1. นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการบริการด้านสุขภาพ ด้านโภชนาการ และด้านสาธารณสุข โรคต่าง ๆ ที่สะอาดถูกสุขอนามัย 2. นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการบริการด้านการปฐมพยาบาล การรักษาเบื้องต้น และการส่งต่ออย่างรวดเร็ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>พยาบาล การรักษาเบื้องต้นและการส่งต่ออย่างรวดเร็ว</p> <p>3. นักเรียน จำนวน 169 คน รักในการออกกำลังกายและ ความสามารถทางด้านกีฬาเพื่อ สุขภาพร่างกายที่แข็งแรง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการ บริการด้านสุขภาพ ด้าน โภชนาการและด้าน สารธารณูปโภคต่าง ๆ ที่สะอาดถูก สุขอนามัย</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการ ด้านการปฐมพยาบาล การรักษา เบื้องต้นและการส่งต่ออย่างรวดเร็ว</p> <p>3. นักเรียน ร้อยละ 90 รักในการ ออกกำลังกายและความสามารถ ทางด้านกีฬาเพื่อสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรง</p>		<p>3. นักเรียน ร้อยละ 90 รัก ในการออกกำลังกายและ ความสามารถทางด้านกีฬา เพื่อ สุขภาพร่างกายที่ แข็งแรง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมใน สถานศึกษา 1.โรงเรียนสุจริต(บริษัทสร้างการดี) 2. กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 169 คน มี ทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ร้อยละ 90 มีทักษะ อาชีพ 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดี ในการประกอบอาชีพ	13,000	1. นักเรียน ร้อยละ 90 มี ทักษะอาชีพ 2. นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีในการ ประกอบอาชีพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านกุศกร