



โรงเรียน.....ห้วยยางวิทยา.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 2.....



ที่ตั้ง : ...386 หมู่ 11 ต.หัวนา อ.เขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี 34170.....



โทรศัพท์ : 087-8787939



Website :-



EMAIL:

34020038banhuayangschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายศรวุธ ศรีเจริญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยยางวิทยา



โทรศัพท์ 087-8787939.

Email Address Mr.sarawut.6696@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....378.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....23.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....15.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....2.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถ
 - 2) ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
 - 3) ได้รับการสนับสนุนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกเป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคารเรียน อาคารประกอบต้องได้รับการซ่อมแซม
 - 2) การส่งเสริม จัดหาสื่อการเรียนที่ทันสมัยและเพียงพอ
 - 3) ครูยังไม่เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ปริมาณงานที่มีจำนวนมากจนเกินไป โดยเฉพาะที่ไม่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข พยายามปรับและบริหารจัดการให้งานด้านต่างๆเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ความแตกต่างระหว่างบุคคลและทัศนคติในการทำงานร่วมกัน

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ยังต้องมีการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

ความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสนใจในการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง
อยู่เสมอ เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรยังไม่เพียงพอต่อการพัฒนา

แนวทางแก้ไข มีการระดมทุน และทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อ
แก้ไขปัญหา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
โรงเรียน.....ห้วยยางวิทยา.....

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจแบบพอเพียงสู่การเรียนรู้ 1. กิจกรรมการบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียงในกิจกรรมการเรียนการสอน 2. กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน เลี้ยงปลา/เลี้ยงหมู/ปลูกพืชผักสวนครัว 3. กิจกรรมกิจกรรมการออมวันละบาท	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และและขยายผลให้ผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนดำเนินชีวิตอยู่แบบพอเพียง	36,000	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด 2. นักเรียนได้เป็นตัวแทนแต่ละกิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. กิจกรรมโครงการคุณธรรม,สภานักเรียน 4. ครูแดรี่	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 85 ผ่านการประเมินตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติ ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง และประชาธิปไตย	130,000	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต กิจกรรมการซ่อมแซม และจัดซื้อวัสดุฝึกในการบริการ ICT สำหรับนักเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล - ม.3 กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเตอร์เพิ่มมากขึ้นจำนวน 5 เครื่อง ครูทุกคนได้ใช้คอมพิวเตอร์ผลิตสื่อการสอน จำนวน 23 คน นักเรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 378 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เครื่องคอมพิวเตอร์มีคุณภาพใช้งานได้ดี ครูมีสื่อการสอนที่มีคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 	<p>95,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมภาษาไทย / อังกฤษ วันละคำ กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมมุมหนังสือในชั้นเรียน กิจกรรมโครงงาน กิจกรรมค่ายวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะการอ่านและแสวงหาความรู้</p> <p>ด ตลอดจนสามารถค้นคว้าข้อมูล ข่าวสาร จากเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>2.ส่งเสริมให้ผู้ที่มาใช้บริการมีนิสัยรักการอ่านได้รับรู้ข่าวสาร ที่ทันสมัย ถูกต้อง รวดเร็ว</p> <p>3.ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>	<p>10,000</p>	<p>ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ 4. กิจกรรมชุมนุมต่างๆ 5. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 95 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	260,000	ผู้เรียนอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ 2. กิจกรรมห้องเรียนเรียนรวม 3. กิจกรรมซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ เรียนร่วมกับเด็กปกติได้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล	10,000	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพรายบุคคล
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. กิจกรรมการจัดนิทรรศการทางวิชาการ 3. กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. มีตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกรายการ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	65,000	ผู้เรียนเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและมีทักษะทางวิชาการที่ดีขึ้น 2. ตัวแทนนักเรียนชนะเลิศการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรมมาตรการการดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. กิจกรรมนันทนาการ 3. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 4. กิจกรรมโฮมรูม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความสุขและปลอดภัย เชิงคุณภาพ ผู้เรียน เรียนดี มีสุข	20,000	-ผู้เรียนมีความสุขอยากมาเรียน -สถานศึกษาปลอดภัยทุกด้าน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรมทุนการศึกษา 2. กิจกรรมห่วย่างวิถีใหม่อ่านออกเขียนได้ 3. กิจกรรมพหุวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 มีโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนอยู่ร่วมกันได้ภายใต้พหุวัฒนธรรมที่เท่าเทียม	5,000	-ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ -อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ 1. กิจกรรมการฝึก/อบรมครูและบุคลากร/PLC 2. กิจกรรมการทัศนศึกษา/ดูงาน 3. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านครูและบุคลากร 4. การนิเทศภายใน 5. การจัดจ้างครูและบุคลากร - ครูอัตราจ้าง - ลูกจ้างชั่วคราว	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการสอนและความก้าวหน้าในอาชีพ เชิงคุณภาพ ครูมีทักษะการสอนที่หลากหลายนักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ที่ทันต่อเหตุการณ์ความเปลี่ยนแปลง	242,000	1. มีครูและบุคลากรในโรงเรียนมากขึ้น เพียงพอ 2. ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น 3. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร เสริมสร้างขวัญและ กำลังใจ 1. กิจกรรมการนิเทศภายใน 2. กิจกรรมกิจกรรมการเยี่ยมบ้านครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ กลุ่มการบริหารงาน บุคคล เชิงคุณภาพ งานบุคคลเป็นไป ตามตัวชี้วัด	10,000	- ครูมีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงาน - ลดภาระงานครู
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจแบบพอเพียงสู่ การเรียนรู้ 1. กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน เลี้ยงปลา เลี้ยงหมู ปลูกพืชผักสวนครัว	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 มี อาชีพเสริม เชิงคุณภาพ ครูใช้หลักเศรษฐกิจ พอเพียงดำรงชีวิต	20,000	- ครูมีคุณลักษณะอยู่อย่าง พอเพียง
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ- 1. กิจกรรม-	เชิงปริมาณ- เชิงคุณภาพ-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร เสริมสร้างขวัญและ กำลังใจ 1. กิจกรรมการนิเทศภายใน 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม 3. กิจกรรมสังเกตการสอนและประเมินสภาพจริง	เชิงปริมาณ ลดเอกสารการ ประเมินร้อยละ 50 ของการ ประเมิน เชิงคุณภาพ บริหารการประเมิน ด้วยการเก็บข้อมูลตามสภาพจริง	5,000	-ลดขั้นตอน เวลา ค่าใช้จ่าย ในการประเมิน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการคุณธรรมนำชีวิต 1. กิจกรรมปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจิตอาสา - การอบรมคุณธรรมและค่านิยมพื้นฐาน - การสวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนบุคลากรร้อย ละ100 ไม่ทุจริตทุกด้าน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนบุคลากรเป็น คนดีมีคุณธรรม ด้านทุจริต	40,000	นักเรียนบุคลากรมีมาตรฐาน ด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	- การเรียนธรรมศึกษา 2. กิจกรรมโครงการคุณธรรมสำนึกดี 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรมน้อมนำจิตใจใฝ่ทำดี			
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน 1. กิจกรรมการร่วมงานบุญตามประเพณี 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมการบริการเสียงตามสาย	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการสร้าง การสื่อสารอย่างน้อย 3 ช่องทาง เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้สื่อสาร สร้างความเข้าใจอย่างต่อเนื่อง มี เครือข่าย	35,500	1. ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดี ต่อกันและช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน 2. ผู้ปกครอง ครู นักเรียน อุทิศตนเป็นประโยชน์ต่อ สังคม
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนา คุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมการบ้านออนไลน์ 2. กิจกรรมการเรียนออนไลน์ 3. กิจกรรมการเรียนออนไลน์	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 85 เรียนรู้ด้วยตัวเองนอกห้องเรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะการ เรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ	10,000	- ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุก เวลาทุกรูปแบบ ตามระดับ ความสามารถรายบุคคล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมชุมนุมพลศึกษา 3. กิจกรรมโฮมรูม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 87 มี สุขภาพกาย-จิตที่ดี เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขภาพกาย จิตที่ดี	10,000	- โรงเรียนมีกระบวนการ ดูแลสุขภาพกาย จิตนักเรียน ที่ดี - ผู้เรียนเรียนดี มีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	4. กิจกรรมอาหารกลางวัน-นม 5. กิจกรรมนั่งสมาธิ			
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ- 1. กิจกรรม-	เชิงปริมาณ- เชิงคุณภาพ-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมบริหารด้วยมาตรฐานการศึกษา	เชิงปริมาณ - ครูและผู้บริหารร้อยละ 100 ผู้เรียนร้อยละ 87 มี คุณภาพตามมาตรฐาน เชิงคุณภาพ - SAR มีมาตรฐาน	20,000	-ผู้เรียนครู ผู้บริหารมี คุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมชุมนุม 2. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 88 มี ทักษะงานอาชีพตามควรแก่วัย เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทำดอกไม้ จันทน์ น้ำหมักชีวภาพ กระจเป่า กล่องนม, ซองกาแฟและปุ๋ยหมัก แห้งจุลินทรีย์ได้	30,000	- ผู้เรียนมีทักษะเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพสู่การต่อยอด ในอนาคต

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.2566..... (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนห้วยยางวิทยา