



โรงเรียนบ้านนาส้มโม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : บ้านนาส้มโม หมู่ที่ 3 ตำบลท่าหลวง อำเภอตระการพืชผล จังหวัดอุบลราชธานี



โทรศัพท์ : 087-2487177



Website :

[https:// data.boppobec.info/web/index_contactus.php?School_ID=1034710398](https://data.boppobec.info/web/index_contactus.php?School_ID=1034710398)



EMAIL:bannasommore@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพิทักษ์ เจริญชัย
ครู รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาส้มโม



โทรศัพท์ 087-2487177

Email Address pitak8377@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 59 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....6.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) กระบวนการบริหาร ใช้วงจรคุณภาพ PDCA ผู้บริหาร ครูและ บุคลากร ทุกคนมีเป้าหมายในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยยึดหลัก การสร้าง เครือข่ายในองค์กร การทำงานเป็นทีม เป็นเอกภาพหนึ่งเดียว เพื่อมุ่ง พัฒนาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียน
- 2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพกาย แข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน
- 4) โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบการเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการ



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

- 1) จัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน
- 2) ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาเพื่อให้มีความ เชี่ยวชาญด้านการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล
- 3) จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง
- 4) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาให้มากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านอาคารสถานที่และความปลอดภัยของทรัพย์สินทางราชการ

แนวทางแก้ไข ติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน เพื่อช่วยสอดส่องดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบชั้นและสอนไม่ตรงตามวิชาเอก

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนการสอนแบบคละชั้นในบางชั้น ส่งเสริมการใช้สื่อ DLTV คู่กับการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกล

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1) ครูไม่ครบชั้นและสอนไม่ตรงตามวิชาเอก
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลในโรงเรียนยังไม่ได้มาตรฐาน
3) การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการในการแข่งขัน
ศิลปหัตถกรรม งบประมาณมีจำกัดเกือบจะไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนการสอนแบบคละชั้นในบางชั้น ส่งเสริมการใช้สื่อ DLTV คู่กับการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

4

บริหารงบประมาณ

แนวทางแก้ไข ขาดแคลนงบประมาณในการบริหารจัดการ

ปัญหา เสนอขอของบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดระดมทุนจากหน่วยงาน
องค์กรชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาส้มโม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 59 คน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	6,000	นักเรียนจำนวน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอัน พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกิจกรรมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมสอนธรรมศึกษา 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนจำนวน 59 คน มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร เอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนร้อยละ90 มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร เอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p>	<p>1,4000</p>	<p>นักเรียนจำนวน มี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร เอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มี พระคุณยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่ แตกต่าง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการผลิตสื่อ/นวัตกรรม 2. กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบActive Learning 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนจำนวน 59 คน ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและ</p>	<p>22,000</p>	<p>นักเรียนและ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประเมินนักเรียน อย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ของผู้เรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติและระดับอื่นๆ 2. กิจกรรมลดตักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ 3. กิจกรรมวันวิชาการ ค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 59 คน มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น เชิงคุณภาพ ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	10,000	นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพของผู้เรียน 1. กิจกรรมกีฬาเครือข่าย 2. กิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ และนันทนาการ 3. กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อการเล่นดนตรี กีฬาให้เป็นนิสัย และผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา และวิชาชีพ เชิงคุณภาพ	6,000	นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเล่นดนตรี กีฬาให้เป็นนิสัย และผู้เรียนมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนร้อยละ 90 มีทัศนคติที่ดีต่อการ เล่นดนตรี กีฬาให้เป็นนิสัย และผู้เรียนมี สุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา และวิชาชีพ		สุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา และวิชาชีพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการจัดการเรียน การสอนของครู 1. กิจกรรมจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 2. กิจกรรมวัดผลประเมินผล 3. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใ การดำเนินชีวิต ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ เชิงคุณภาพ ร้อยละ 70ครูจัดการเรียนการสอนตาม มาตรฐานและตัวชี้ วัดของหลักสูตร สถานศึกษา สร้างโอกาสให้นักเรียนมีส่วน	2,500	ครูจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินนักเรียน อย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการการพัฒนาาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา 	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาสามมอ จำนวน 59 คนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง เหมาะสมตามความเป็นจริง และมีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียน และง่ายต่อการนำไปใช้ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคน คนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง เหมาะสมตามความเป็นจริง และมี	9,000	นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงเหมาะสมตามความเป็นจริง และมีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียน และง่ายต่อการนำไปใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียน และง่าย ต่อการนำไปใช้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการจัดการเรียน การสอนของครู 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 3. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง อย่าง น้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง ปฏิรูปการ ปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพครู เชิงคุณภาพ บุคลากรร้อยละ 90 สามารถพัฒนาตนเอง เพื่อความก้าวหน้าสู่ตำแหน่ง และหน้าที่ที่ สูงขึ้น	20,000	บุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนาตนเอง อย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ปฏิรูปการปฏิบัติงานให้ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการจัดการเรียน การสอนของครู</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพทางการศึกษา กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 	<p>เชิงปริมาณ กำหนดมาตรฐานการศึกษา มีการจัดทำแผนและพัฒนาเพื่อมุ่งสู่คุณภาพการศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ติดตามตรวจสอบ และนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 มีกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผน และพัฒนาเพื่อมุ่งสู่คุณภาพการศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ติดตามตรวจสอบ และนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>3,000</p>	<p>มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา มีการจัดทำแผน และพัฒนาเพื่อมุ่งสู่คุณภาพการศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ติดตามตรวจสอบ และนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการการบริหารงบประมาณ การเงินและพัสดุของ สถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำบัญชีการจัดสรรเงินงบประมาณต่างๆ ใน สถานศึกษา 2. กิจกรรมการดำเนินการตรวจสอบภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ งานทุกกลุ่มบริหารงบประมาณได้รับการ พัฒนา มีความพร้อมให้บริการแก่ทุกฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ	1,500	ทุกฝ่ายงานได้รับการ จัดสรรเงิน งบประมาณเป็นไป ตามความต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมตรวจสอบ ติดตามประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินงบประมาณ	เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 ทุกฝ่ายงานได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณเป็นไปตามความต้องการ มีการเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามกำหนด และจัดทำบัญชีการเงินถูกต้อง พัสดู-ครุภัณฑ์ที่มีได้คุณภาพตามความต้องการ มีความโปร่งใสตรวจสอบได้		มีการเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามกำหนด และจัดทำบัญชีการเงินถูกต้อง พัสดู-ครุภัณฑ์ที่มีได้คุณภาพตามความต้องการ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 1. กิจกรรมจัดทำจุลสาร และป้ายประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาสามมอจำนวน 59 คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงเหมาะสมตามความเป็นจริง และคณะกรรมการสถานศึกษารู้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	5,000	นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงเหมาะสมตามความเป็นจริง และคณะกรรมการสถานศึกษารู้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง เหมาะสมตามความเป็นจริง และคณะกรรมการสถานศึกษารู้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>ให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p>		<p>กำหนด กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนมีคุณภาพชีวิต กระบวนการเรียนรู้สังคม ทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์</p>	<p>13,000</p>	<p>นักเรียนมีคุณภาพชีวิต กระบวนการเรียนรู้สังคม ทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีผลการประเมิน การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตาม เกณฑ์		จำนวน การคิด วิเคราะห์
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาสภาวะที่ดี และที่สุนทรียภาพของ ผู้เรียน 1. กิจกรรมสร้างเสริมคุณภาพนักเรียนและป้องกันยาเสพติด 2. กิจกรรมเฝ้าระวังโภชนาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาส้มอจำนวน 59 คน มีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยงต่อความ รุนแรง และมีน้ำหนักส่วนสูง สมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 มีการป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติด และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะ เสี่ยงต่อความรุนแรง และมีน้ำหนักส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	6,000	นักเรียนมีการป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติด และหลีกเลี่ยงตนเอง จากสภาวะเสี่ยงต่อ ความรุนแรง และมี น้ำหนักส่วนสูง สมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนตามศาสตร์ของ พระราชอาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมธนาคารขยะ 2. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาสามมอจำนวน 59 คนวางแผนการทำงานและดำเนินการจน เสร็จ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา งานและภูมิใจในผลงานในตนเอง ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเอง สนใจ	11,000	นักเรียนมีการวางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนเสร็จ ทำงานอย่างมี ความสุข มุ่งมั่น พัฒนางานและภูมิใจ ในผลงานในตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนเสร็จ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานในตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเอง</p>		<p>มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านนาส้มมอ

