



โรงเรียนบ้านนาขาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : บ้านนาขาม หมู่ 4 ตำบลสำโรง อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี 34340



โทรศัพท์ : 045-429409



Website : https://www.facebook.com/nakhamschoolfc?locale=th_TH



EMAIL: Nakham@benchama.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางรุจิเรข แวงวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาขาม



โทรศัพท์ 0953525100

Email : RUJIREKUI22@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวปิยพัชร์ กุลบุตร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาขาม



โทรศัพท์ 0901823899

Email : p.kullabuth@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน...226.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....22...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีวิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์/แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการจากการมีส่วนร่วมของบุคคลทุกฝ่าย
- 2) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนตอบสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และสามารถปฏิบัติได้ประสบผลสำเร็จ
- 3) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างหลากหลาย นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 4) โรงเรียนมีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนสม่ำเสมอ
- 5) โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 6) บุคลากรมีความรู้ความสามารถและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 7) มีครูผู้สอนตามสาระการเรียนรู้ที่กำหนดตามหลักสูตร
- 8) โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและสมาคมศิษย์เก่าร่วมพัฒนาโรงเรียน
- 9) โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณตามแผนงานโครงการอย่างเป็นระบบ
- 10) โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 11) โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้จัดทำผลงานทางวิชาการ
- 12) โรงเรียนประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อหน่วยงาน/สาธารณะอย่างต่อเนื่อง
- 13) โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนและบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
- 14) ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรม ประเพณี โดยใช้หลักศาสนายึดเหนี่ยวจิตใจ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ระบบติดตาม ประเมินผลที่เป็นระบบและไม่มี ความต่อเนื่อง
 - 2) นักเรียนขาดระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ คุณธรรม และจริยธรรม ขาดจิตสำนึกในการรักษา ความสะอาด ไม่ประหยัด และใช้ สิ่งของไม่คุ้มค่า
 - 3) ครูบางกลุ่มสาระมีไม่เพียงพอทำให้มีจำนวนคาบสอน มากน้อยแตกต่างกัน
 - 4) บุคลากรบางส่วนขาดความตระหนักและความร่วมมือใน การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
 - 5) ครูจัดทำและพัฒนาสื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ น้อย
 - 6) บุคลากรขาดความรู้เรื่องการเงิน
 - 7) อุปกรณ์ /วัสดุบางอย่างเก่าและชำรุดไม่ได้รับการซ่อม บำรุงให้ใช้งานได้
 - 8) ระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษา ในระดับโรงเรียนยังไม่ต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา...เด็กนักเรียนขาดระเบียบวินัย

แนวทางแก้ไข...1. จัดตั้งสถานักเรียน
...2. จัดทำคู่มือนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา...บุคลากรส่วนน้อยยังไม่ตระหนักในหน้าที่

แนวทางแก้ไข...ปรับเปลี่ยนทัศนคติ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา...ครูไม่จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เนื่องจากมีภาระงานพิเศษค่อนข้างมาก

แนวทางแก้ไข...อบรมให้ความรู้การทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตามแหล่งต่าง ๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครู

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา...ขาดงบประมาณในการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข...ระดมทรัพยากรจากชุมชนและหน่วยงานภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาขาม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษากิจการปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	“โครงการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษากิจการปฏิบัติ” 1. กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษากิจการปฏิบัติ ด้านที่ 3 มุ่งงานทำ มีอาชีพ มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ เรื่อง "หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งหลักสูตรระยะสั้น" ในคาบกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และกิจกรรมทักษะอาชีพ โดยนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Nakhon MODEL มาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยในระดับสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จัดกิจกรรมทักษะการช่วยเหลือตนเอง, สายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กิจกรรมเลี้ยงชีพชอบ, สายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2. กิจกรรมค้นพบตนเอง นำกระบวนการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษากิจการปฏิบัติ ด้านที่ 3 มุ่งงานทำ มีอาชีพ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพสุจริต ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีจิตสำนึก รักสถาบันพระมหากษัตริย์อันเป็นศูนย์รวมใจของประเทศ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มี	10,000	1. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพสุจริต ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักสถาบันพระมหากษัตริย์ อันเป็นศูนย์รวมใจของประเทศ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม เป็นพลเมืองดี มีอาชีพ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง 3. ผู้เรียนมีอาชีพเมื่อเรียนจบ และมีรายได้ระหว่างเรียน 4. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>Nakham MODEL มาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้านที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการ เรื่อง "หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งหลักสูตรระยะสั้น" ในคาบกิจกรรมมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และกิจกรรมทักษะอาชีพ โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติอย่างแท้จริง ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p>	<p>คุณธรรม เป็นพลเมืองดี มีอาชีพ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถเลือกตัดสินใจ/เลือก ประกอบอาชีพเมื่อเรียนจบและมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>4. ประชาชน ผู้ปกครอง หน่วยงานในชุมชน ร้อยละ 70 มาใช้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ และรับบริการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้านที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพสุจริต ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตาม</p>		เป็นเครือข่ายอาชีพสู่ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีจิตสำนึก รักสถาบันพระมหากษัตริย์ อันเป็นศูนย์รวมใจของประเทศ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม เป็นพลเมืองดี มีอาชีพ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง 3. ผู้เรียนมีอาชีพเมื่อเรียนจบและมีรายได้ระหว่างเรียน 4. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นเครือข่ายอาชีพสู่ชุมชน		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	“โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม” 1. กิจกรรมประกวดทักษะทางวิชาการ เช่น ตอบปัญหากฎหมาย เพชรยอดมงกุฎ ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ละครคุณธรรม ละครประวัติศาสตร์ ฯลฯ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ สังคมศึกษาฯ และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	10,000	1. นักเรียนในโรงเรียนได้ร่วมกันแสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ 2. นักเรียนได้แสดงออกถึงความเป็นเลิศด้านทักษะทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประสบการณ์ร่วมกันร้อยละ 80</p> <p>2. ครูอาจารย์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนและมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ</p> <p>2. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนในสาระภูมิศาสตร์ หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ศาสนา บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้มี</p>		<p>วิชาการในรายวิชาสังคมศึกษา</p> <p>3. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรู้และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<p>“โครงการส่งเสริมครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดหาและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน 3. กิจกรรมปรับปรุงระบบ DLTV/DLIT 4. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน ICT 5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ <p>ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีห้องเรียนที่ใช้ DLTV/DLIT ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 90 2. ครูและนักเรียนสามารถใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 90 3. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างผลงานหรือนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 90 	20,000	ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีความตระหนักเห็นความสำคัญ และสามารถในการเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารและสร้างนวัตกรรมได้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย นักเรียนสามารถนำความรู้วิธีการนี้ที่ได้ไปต่อยอดในการศึกษาต่อในขั้นสูง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมและเพียงพอ 2. ครูมีความรู้ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้หลากหลาย 3. ครูและนักเรียนสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>“โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. กิจกรรมการเรียนการสอนและการทดสอบ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และการคิดคำนวณได้อย่างเหมาะสม อยู่ 	<p>3,000</p>	<p>ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน และสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมทั้งมีทักษะในการคิดคำนวณได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>การอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่องคำ การเขียนคำ และเขียนเรื่อง ระดับชั้น ป.1-3</p> <p>3. กิจกรรมการเรียนการสอนและการทดสอบ การอ่านออกเสียง การรู้เรื่องการอ่าน และการเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป.4-6</p> <p>4. กิจกรรมการเรียนการสอนและการทดสอบ ความสามารถในการอ่านตามแนวทาง PISA ระดับชั้น ม.1-3</p> <p>5. กิจกรรมการใช้ภาษาอังกฤษแนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่ายผ่านการสนทนา ระดับชั้น ป.1-ม.3</p> <p>6. กิจกรรมการทดสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ประเมินของ CEFR ป.1-ม.3</p> <p>7. กิจกรรมคณิตคิดสนุกยกผลสัมฤทธิ์ คณิตศาสตร์ ป.1-ม.3</p> <p>8. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้</p> <p>9. กิจกรรมยอดนักอ่าน</p> <p>10. กิจกรรมตอบปัญหา อ่านดีมีรางวัล</p>	<p>ในระดับดี</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการแสวงหาความรู้ อยู่ในระดับดี</p> <p>3. ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของห้องสมุดที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และการคิดคำนวณได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับดี</p> <p>2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการแสวงหาความรู้ อยู่ในระดับดี</p> <p>3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการ</p>		<p>การแสวงหาความรู้ สามารถสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัว แล้วสรุปเป็นความรู้ได้ สามารถกำหนดประเด็นในการพูดคุยซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้ และสามารถเขียนถ่ายทอดความรู้ ความรู้สึกรู้สึกคิดเรื่องราว ตลอดจนประสบการณ์ต่าง ๆ ไปสู่ผู้อื่นได้ ห้องสมุดจัดสภาพแวดล้อมห้องสมุดให้เป็นสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 11. กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน 12. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมห้องสมุดให้เป็นสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 13. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในห้องสมุด 14. จัดมุมการอ่าน 15. จัดทำป้าย/นิทรรศการ ฯ 16. กิจกรรมปรับปรุงระบบการให้บริการในห้องสมุด 17. จัดซื้อ/ซ่อม วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์งานห้องสมุด 	<p>จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของห้องสมุดที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับดีมาก</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>“โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือ/เนตรนารี 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ <ul style="list-style-type: none"> - ชุมนุม 4. กิจกรรมพัฒนาวิชาการ 5. กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม <ul style="list-style-type: none"> - ค่านิยม 8 ประการ ตามหลักสูตรแกนกลาง 2551 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>กิจกรรมแนะแนว</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการแนะแนว ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม <p>กิจกรรมนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม 	<p>109,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการแนะแนว ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย และ ข้อบังคับของสังคมเชื่อฟัง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนคุณธรรม - ค่านิยมหลัก 12 ประการ - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา <p>6. กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>7. กิจกรรมการให้บริการสื่อเทคโนโลยี (ICT)</p>	<p>กิจกรรมชุมนุมตามความสมัครใจและความสนใจ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมพัฒนาวิชาการ</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม</p> <p>7. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>8. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับบริการสื่อเทคโนโลยี (ICT) ของโรงเรียนไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง/คน/ปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการแนะแนว ด้าน</p>		<p>คำสั่งของบิดามารดา</p> <p>ผู้บังคับบัญชาเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ</p> <p>3. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติในกิจกรรมชุมนุมที่ตนเองเข้าร่วม</p> <p>4. ผู้เรียนมีสำนึกต่อส่วนรวม มีจิตอาสา</p> <p>5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET,NT) ระดับสถานศึกษารวมเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p> <p>6. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม มีจิตอาสา</p> <p>7. ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ จากกร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การศึกษา ด้านอาชีพ ด้าน ส่วนตัวและสังคมและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย และข้อบังคับของสังคม เชื่อฟังคำสั่งของบิดามารดา ผู้บังคับบัญชาเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม เป็นพลเมืองที่ดีของ ประเทศไทย (พรบ.ลูกเสือ พ.ศ. 2551 ม.8)</p> <p>3. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และ เจตคติในกิจกรรมชุมนุมที่ตนเอง เข้าร่วม</p> <p>4. ผู้เรียนมีสำนึกต่อส่วนรวม มี จิตอาสา</p> <p>5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET,NT) รวมเฉลี่ยทุกกลุ่ม</p>		<p>เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมทัศน ศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิต</p> <p>8. ผู้เรียนได้รับบริการสื่อ เทคโนโลยี (ICT) ของโรงเรียน ไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง/คน/ปี อย่างทั่วถึงและเพียงพอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สาระเพิ่มขึ้น</p> <p>6. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกต่อส่วนรวม มีจิตอาสา</p> <p>7. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต</p> <p>8. ผู้เรียนได้ใช้บริการสื่อเทคโนโลยี (ICT) ของโรงเรียนอย่างทั่วถึงและเพียงพอ</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>“โครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ”</p> <p>1. กิจกรรม คัดกรอง</p> <p>2. กิจกรรม ดำเนินการจัดการ</p> <p>3. กิจกรรม พัฒนาสื่อ</p> <p>4. กิจกรรม การจัดการเรียนรู้</p> <p>5. กิจกรรม นิเทศ ติดตาม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา</p>	2,000	<p>1. เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงร้อยละ 100</p> <p>2. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล		พัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	“โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ” 1. กิจกรรมสอบ RT 2. กิจกรรมสอบ NT 3. กิจกรรมสอบ O-Net	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติที่สูงขึ้น อยู่ในระดับดี ร้อยละ 76	4,000	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และมีพัฒนาการด้านผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผลการสอบวัด ระดับชาติที่สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปี การศึกษาที่ผ่านมา อยู่ในระดับดี</p>		
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>“โครงการสถานศึกษาปลอดภัย”</p> <p>1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านนาขามทุกคน มีความรู้ความ เข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียนร้อยละ 90</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้ มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนร้อยละ 90</p>	<p>0</p>	<p>1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านนาขามทุกคน มี ความรู้ความเข้าใจการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียน อย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และ ผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ในโรงเรียนอย่างถูกต้องตาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านนาขามทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>มาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>“โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาค และเท่าเทียม”</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมห้องสมุด</p> <p>3. กิจกรรมแนะแนว</p> <p>4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเทคโนโลยีทางไกล</p>	<p>1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>20,650</p>	<p>1. อัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดลง</p> <p>2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	DLTV และ DLIT 5. กิจกรรมพัฒนาศูนย์ ICT 6. กิจกรรมเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน	3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	“โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ” 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. กิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	20,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง 2. มีการรวมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ในระดับ ยอดเยี่ยม ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอก โรงเรียน ในระดับ ยอดเยี่ยม ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิภาพ ในระดับ ยอดเยี่ยม 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>“โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล”</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม อบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล กิจกรรม พัฒนากลุ่มงานบริหารงานบุคคล กิจกรรม ส่งเสริมการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลและการปฏิบัติงานของโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> กลุ่มงานบริหารงานบุคคลนำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเอง และสถานศึกษาได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 กลุ่มงานบริหารงานบุคคลมีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการปฏิบัติงานและการติดต่อประสานงาน ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านนาขาม ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กลุ่มงานบริหารงานบุคคลได้มีการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญ 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงานบุคคลมีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน อำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทางวิชาชีพ 2. กลุ่มงานบริหารงานบุคคลมี วัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการติดต่อประสานงาน 3. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน นานาทุกคน ให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	“โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนขยาย โอกาส” 1. กิจกรรม การจัดทำสารสนเทศโรงเรียนขยาย โอกาส 2. กิจกรรม การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียน ขยายโอกาส	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีการ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. โรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ ประสบความสำเร็จภายในเขตพื้นที่	10,000	สถานศึกษามีการบริหาร และจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ เกิดผลดีแก่ ผู้เรียน ทั้งด้านสิทธิ โอกาส และคุณภาพการศึกษา แก้ปัญหาการขาดแคลนครู และครูสอนไม่ตรงวิชาเอก ใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อทำ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. การบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสมีคุณภาพและประสิทธิภาพ 2. การจัดทำสารสนเทศโรงเรียนขยายโอกาสมีประสิทธิภาพ		ประหยัดงบประมาณ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และเกิดการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนมากขึ้น
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	“โครงการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา” 1. กิจกรรม การใช้ Google Forms แทนการเขียนด้วยลายมือ 2. กิจกรรม การจัดประชุมในรูปแบบออนไลน์	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 สามารถใช้ Google Forms ได้ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีการประชุมผ่านระบบออนไลน์ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ Google Forms ได้เป็นอย่างดี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการประชุมผ่านระบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	แบ่งเบาภาระครู มุ่งสู่องค์กรแห่งความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>“โครงการรณรงค์ต่อต้านการทุจริต”</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม เครือข่ายคนพันธุ์ใหม่ต้านทุจริต กิจกรรม สถานศึกษาต้านทุจริต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านนาขาม ร้อยละ 80 มีคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต โรงเรียนมีการดำเนินการแผนงาน/โครงการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านนาขาม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน สังคม โรงเรียนดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการอย่างมีคุณภาพสามารถตรวจสอบได้ 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต นักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตจนเป็นวัฒนธรรม ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>“โครงการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา”</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม จัดทำวารสาร แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน กิจกรรม พัฒนาระบบงานสารสนเทศข้อมูลของสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสาร แผ่นพับ และป้าย 	<p>0</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ร้อยละ 90</p> <p>2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านนาขามมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ</p>		<p>และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>“โครงการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ E-Learning”</p> <p>1. กิจกรรม จัดทำสื่อเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ E-Learning</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูใช้รูปแบบการจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนใช้รูปแบบการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูใช้รูปแบบการจัดการศึกษา</p>	<p>10,000</p>	<p>1. ครูมีทักษะและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ค่าร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3</p> <p>3. ค่าร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระหลัก 4 วิชาโดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3</p> <p>4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทางไกลด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ ได้เหมาะสมกับการ เรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับดี 2. นักเรียนใช้รูปแบบการจัด การศึกษาด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ ได้เหมาะสมกับการ เรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับดี 3. ครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/ นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัด การเรียนการสอน อยู่ในระดับดี		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวแนะ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	“โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน” 1. กิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรม การให้บริการอาหารกลางวัน 3. กิจกรรม การให้บริการ การดื่มนม 4. กิจกรรม การให้บริการ การแปรงฟัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 ขึ้นไป ในโรงเรียนมีข้อมูลด้าน สุขภาพ 2. นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 90 ขึ้นไป ในโรงเรียนได้รับข้อมูล ด้านสุขภาพและสุขศึกษา 3. นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ	5,000	1. นักเรียนและบุคลากรใน สถานศึกษา มีข้อมูลด้าน สุขภาพ 2. มีวัสดุอุปกรณ์และยา เวชภัณฑ์อุปกรณ์ด้านสุข ศึกษาใช้อย่างเพียงพอ 3. มีวัสดุสำนักงานและ อุปกรณ์บริการใช้อย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>90 ขึ้นไป มีวัสดุสำนักงานและอุปกรณ์บริการใช้อย่างเพียงพอและอยู่สภาพสมบูรณ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีข้อมูลด้านสุขภาพ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับข้อมูลด้านสุขภาพและสุขศึกษา นักเรียนและบุคลากรมีวัสดุสำนักงานและอุปกรณ์บริการใช้อย่างเพียงพอและอยู่สภาพสมบูรณ์ 		เพียงพอและอยู่สภาพสมบูรณ์
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>“โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานและอาชีพสำหรับผู้เรียน”</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม แข่งทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรม ฐานเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและมีคุณภาพทางอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีคุณภาพทางอาชีพในระดับดี</p>	<p>40,000</p>	<p>ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผนการทำงาน ดำเนินงานตามแผนอย่างรอบคอบ เอาใจใส่ มานะ พากเพียร มีการตรวจสอบทบทวนการทำงานเป็นระยะ ๆ งานที่ดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดจนสำเร็จอย่างมีคุณภาพ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต สามารถบอกแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านนาขาม