



โรงเรียนบ้านนาตาหมุด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 6 บ้านนาตาหมุด ตำบลขามเปี้ย อำเภอดงหลวง จังหวัดอุบลราชธานี



โทรศัพท์ : 084-472-4555



Website : <http://34106893.thaischool.in.th>

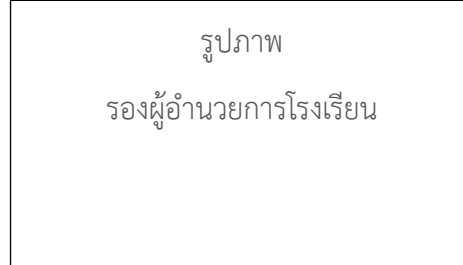


EMAIL: natamudschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชาญณรงค์ เหง้าเกษ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาตาหมุด

ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....-.....



โทรศัพท์ 084-472-4555

โทรศัพท์-.....

Email Address ngaokes2@gmail.com

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....58.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
 - 2) สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - 3) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
 - 2) การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง
 - 3) ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

- บริหารทั่วไป** ปัญหา
- 1) ห้องน้ำไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
 - 2) ไม่มีที่กำจัดขยะมูลฝอย
 - 3) โต๊ะและเก้าอี้นักเรียนชำรุด ไม่มีเก้าอี้สำรอง

แนวทางแก้ไข สพฐ.ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ

2

- บริหารงานบุคคล** ปัญหา จำนวนบุคลากรไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข สพฐ.จัดสรรบุคลากรมาให้ครบชั้นเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูสอนไม่ตรงสาขาวิชา

แนวทางแก้ไข 1) สพฐ.จัดสรรครูให้ตรงเอกที่ขาดแคลน
2) จัดการเรียนรู้การสอนตาม DLTV

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1) งบประมาณไม่เพียงพอ
2) ได้รับงบประมาณล่าช้า

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....บ้านนาตาหมุด.....

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่รับไต้หวัน้อง 2. กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเรียน 3. กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ 4. กิจกรรมสอนธรรมะ 5. กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร 6. กิจกรรมเก็บของหายได้ส่งคืน 7. กิจกรรมออมทรัพย์ 8. กิจกรรมคนดีศรีนาตาหมุด 9. กิจกรรมสอบนักรรรมตรี โท 10. กิจกรรมวันไหว้ครู 11. กิจกรรมวันแม่วันพ่อ 12. กิจกรรมการปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ 13. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านนาตาหมุดทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มี	7,800	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 3. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ประเพณี 14. กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ส่วนรวม	คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนดผ่านการประเมิน คุณภาพผู้เรียนมาตรฐานที่ 2 ใน ระดับดี		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น 2. กิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. กิจกรรมจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และสถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน / กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนตามความสนใจและ กิจกรรมชุมนุมโรงเรียน 5. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมให้ครูจัดทำแผน จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและ ความสามารถของผู้เรียน 6. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาหลักการ จัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อ การเรียนรู้และกิจกรรมจัดหา ผลิตภัณฑ์ / ประกอบการสอน 7. กิจกรรมการพัฒนาสถานศึกษาให้มีการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่ เหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่นร้อยละ80 2. เพื่อให้สถานศึกษามีรายวิชา เพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ร้อยละ80 3. เพื่อให้สถานศึกษามีการ ส่งเสริมและตอบสนองความถนัด ความสามารถและความสนใจ ของผู้เรียนร้อยละ80 4. เพื่อให้สถานศึกษาสนับสนุน ให้ครูจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ ด้วยตนเองร้อยละ80 5. เพื่อให้สถานศึกษามีการนิเทศ ภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ 	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่ เหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่น 2. สถานศึกษารายวิชาเพิ่มที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ 3. สถานศึกษามีการส่งเสริม และตอบสนองความถนัด ความสามารถและความสนใจ ของผู้เรียน 4. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครู จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลง มือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ ด้วยตนเอง 5. สถานศึกษามีการนิเทศ ภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำไป ปรับปรุงการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>จัดระบบการบันทึก การรายงานผล การส่งต่อ ข้อมูลของผู้เรียน</p> <p>8. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา</p> <p>9. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</p>	<p>และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอร้อยละ80</p> <p>6. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ร้อยละ80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านนาตาหมุดมี หลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความถนัด และ ความสามารถของผู้เรียน มีการ ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์ การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการ</p>		<p>อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>6. สถานศึกษามีระบบการ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประ สิทธิและครอบคลุมถึงผู้เรียน ทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมมารยาทงามตามธรรมเนียมไทย กิจกรรมนักเรียนแกนนำสอนน้องทุกชั้นเวลากลางวัน กิจกรรมสวัสดีตอนเช้า 	<p>จัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน มีระบบการนิเทศการสอน และนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียน การสอน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยที่ถูกต้อง บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาร้อยละ 80 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติมารยาทที่ถูกต้องสามารถนำผลจากการฝึกปฏิบัติเรื่องมารยาทไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยที่ถูกต้อง บรรลุตาม เป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติมารยาทที่ถูกต้องสามารถนำผลจากการฝึกปฏิบัติเรื่องมารยาทไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ และบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และจุดเน้นของสถานศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านนาตาหมุดทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีมารยาทงามตามธรรมเนียมไทย การไหว้ การทำความเคารพมาใช้ในชีวิตประจำวัน จนเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนดในมาตรฐานที่ 14 ในระดับ ดี</p>		สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย (มฐ.1-3 ของมาตรฐานปฐมวัย)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวก่อนเรียน 2. กิจกรรมจัดกิจกรรมกีฬาอนุบาล 3. กิจกรรมจัดกิจกรรมตึ่มนม 4. กิจกรรมจัดกิจกรรมหุ้่น้อยมือสะอาด 5. กิจกรรมจัดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ 6. กิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษาสำหรับอนุบาล 7. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน 8. กิจกรรมค่ายวิชาการ 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้าน 80 <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนระดับปฐมวัยคือ อนุบาล 3 ของโรงเรียนบ้านนาตาหมุด</p> <p>ทุกคนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านผู้เรียนปฐมวัย ทุกมาตรฐาน (3 มาตรฐาน)และตัวบ่งชี้ ในระดับ ดี</p>	<p>11,980</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย 2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย 3. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย 4. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย 5. นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในชั้นต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการคิดสู่ชีวิตที่รุ่งโรจน์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกิจกรรมฝึกการคิดวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมการทำโครงงานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. กิจกรรมการทำรายงานค้นคว้า IT 4. กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 5. กิจกรรมศิลปะวาดภาพระบายสีตามความสนใจ 6. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองร้อยละ 80 2. เพื่อให้ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองร้อยละ 80 3. เพื่อให้ผู้เรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบร้อยละ 80 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด</p>	<p>6,560</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง 2. ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง 3. ผู้เรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ 4. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำโครงสร้างการบริหารและแผนปฏิบัติการจัดองค์กร</p> <p>2. กิจกรรมจัดให้มีระบบการบริหาร</p>	<p>คิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้ ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดีและมีจินตนาการผ่านการประเมินคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 4 ในระดับดี</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตาม</p>	<p>4,000</p>	<p>1. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>งบประมาณทรัพย์สินและรายได้ที่มีคุณภาพ</p> <p>3. กิจกรรมการจัดระบบข้อมูล และสารสนเทศ</p> <p>4. กิจกรรมจัดให้มีระบบ กลไก ตรวจสอบติดตามการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>5. กิจกรรมมอบหมายครูให้รับผิดชอบมาตรฐานสถานศึกษา</p> <p>6. กิจกรรมประชุมครู</p> <p>7. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p> <p>8. กิจกรรมปฐมนิเทศผู้เรียน และ</p>	<p>สถานการณ์ ร้อยละ 80</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อ การใช้งาน ร้อยละ 80</p> <p>3. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80</p> <p>4. สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ร้อยละ 80</p> <p>5. สถานศึกษามีผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนา ร้อยละ 80</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านนาตาหมุดมี</p> <p>การจัดองค์กร โครงสร้างและ</p>		<p>2. สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน</p> <p>3. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>5. เพื่อให้สถานศึกษามีผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องมีผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนา</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตนเองของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะนำหนังสืออ่าน 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อ 	<p>13,200</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมศึกษานอกสถานที่ / พิพิธภัณฑสถานประวัติศาสตร์/สวนสัตว์/ อื่นๆ</p> <p>4. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ หน้าเสาธง</p> <p>5. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ หน้าเสาธง</p> <p>6. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการประจำวัน</p> <p>7. กิจกรรมการค้นคว้าหาความรู้อินเทอร์เน็ต</p> <p>8. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>9. กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ชั้นนิเทศ</p>	<p>ต่างๆ รอบตัว ร้อยละ 80</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้เรียนเรียนมีทักษะในการรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 80</p> <p>4. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านนาตาหมุด มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้ต่างๆรอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆได้ ทั้ง</p>		<p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>3. ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>4. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ในและนอกสถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 ในระดับดี</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการทำงานสู่การเรียนรู้อาชีพของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 4. กิจกรรมเขตรับผิดชอบ 5. กิจกรรมแนะแนว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในงานของตนเอง 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้สึก 	<p>500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นพื้นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ 2. ผู้บริหารสามารถจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 3. นักเรียน ผู้ปกครอง และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ที่ดีต่ออาชีพสุจริต และ หาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเอง สนใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านนาตาหมุด มี ทักษะในการจัดการและทำงาน ให้สำเร็จมีความพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการ ทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงาน ของตนเองทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มี ความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต และ หาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตน สนใจ</p>		<p>ชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร จัดการศึกษา 4.ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอา ใจใส่การจัดการศึกษาเต็ม ศักยภาพและเต็มเวลา</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการ การศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ/ พัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบ มีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการ ประเมินหรือผลการวิจัยเป็น</p>	50,500	<p>1. ผู้บริหารใช้หลักการบริหาร แบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูล การประเมินหรือผลการวิจัย เป็นพื้นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 3. กิจกรรมกิจกรรมนิเทศภายใน 4. ค่าสาธารณูปโภค 5. จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียน	พื้นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ร้อยละ 75 2. ผู้บริหารสามารถจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ร้อยละ 75 3. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ 75 4. ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียนบ้านนาตาหมุดมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการมีความสามารถในการบริหารงาน		แลการจัดการ 2. ผู้บริหารสามารถจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 3. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา 4. ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วิชาการและการจัดการ มี การบริษหายที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึง พอใจผ่านการประเมินมาตรฐาน ที่ 8 ระดับดี		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ 2. กิจกรรมกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียน 4. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียน 5. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน 6. กิจกรรมคิดเลขเร็ว 7. กิจกรรมส่งเสริมการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ NT, O-NET	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน/เฉลี่ยตามเกณฑ์ ในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาพลศึกษา ศิลปะ และ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ไม่ ต่ำกว่าร้อยละ 80 ภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 2. ผู้เรียนมีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญต่อหลักสูตรร้อย ละ 80 3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการ	65,107	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไป ตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนมีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญต่อหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการ อ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ 4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติและระดับ สถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80</p> <p>4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านนาตาหมุด มี ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยตามเกณฑ์ มีผลทดสอบรวบ ยอดระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้น สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ได้ทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ ผ่านการ ประเมินคุณภาพมาตรฐานการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการจัดกิจกรรมตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดการบริหารการจัดการศึกษา 4 กลุ่มงาน 2. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 3. กิจกรรมสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา 4. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการอย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อภาคเรียน 5. กิจกรรมจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐาน 6. กิจกรรมจัดทำรายงานการปฏิบัติงานตามโครงการต่างๆ 7. กิจกรรมตรวจสอบภายใน 8. กิจกรรมการประเมินภายใน/ภายนอก 9. กิจกรรมการคำนวณต้นทุนผลิตและจัดทำรายงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา ร้อยละ 80 2. สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม ร้อยละ 80 3. สถานศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 80 4. สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ร้อยละ 80 5. สถานศึกษามีการตรวจสอบและถ่วงดุล ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านนาตาหมุดมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา มีการบริหาร</p>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา 2. สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม 3. สถานศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา 4. เพื่อให้สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน 5. เพื่อให้สถานศึกษามีการตรวจสอบและถ่วงดุล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา และผู้ปกครอง-ครู มีรูปแบบการบริหารที่ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีการตรวจสอบและถ่วงดุล</p>		
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างความร่วมมือกับชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. บำรุงขวัญและกำลังใจ 4. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการสถานศึกษารู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนดร้อยละ 80 2. คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 80 3. ผู้ปกครองชุมชนเข้ามามีส่วน 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด 2. คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุสำเร็จตามเป้าหมาย 3. ผู้ปกครองชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และการบริการของสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาอาคารเรียนและสิ่งแวดล้อม 2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน 	<p>ร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>มีการร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และ องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ห้องเรียน อาคารเรียน มั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนร้อยละ80 2. เพื่อให้สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ร้อยละ80 	14,000	<p>สถานศึกษา</p> <p>ห้องเรียน อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดห้องสมุดให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศทุกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ร้อยละ80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี มีการจัด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ และสุนทรีย์ภาพของ ผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอาหารกลางวัน 2. กิจกรรมกีฬา 3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย 4. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 5. กิจกรรมการแสดงในวันสำคัญต่างๆ 6. กิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงผลงานของ นักเรียน 7. กิจกรรมนันทนาการในโอกาสต่างๆ 8. กิจกรรมชุมนุมดนตรี กีฬา ศิลปะ 9. กิจกรรมอาหารกลางวัน 	<p>และใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก สถานศึกษาในระดับ ดี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอร้อยละ80 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ร้อยละ80 3. ผู้เรียนป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศร้อยละ80 4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม ร้อยละ80 5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและ 	<p>314,200</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์ 3. ผู้เรียนป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ให้เกียรติผู้อื่นร้อยละ80</p> <p>6. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ ร้อยละ80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคมัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น มาตรฐานการจัด</p>		<p>5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>6. สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี//นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ในระดับดี		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้ 1. กิจกรรมสำรวจและส่งเสริมการใช้ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น 2. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับ ผู้เรียนและท้องถิ่น 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงาน บุคคลภายนอก 4. กิจกรรมมารยาทงามตามธรรมเนียมไทย	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการเชื่อมโยงและ แลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ร้อยละ 80 2. สถานศึกษาสนับสนุนให้แหล่ง เรียนรู้ ภูมิปัญญาและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำ หลักสูตรท้องถิ่น ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านนาตาหมุดมีการ เชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูล กับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาใน ท้องถิ่นและสนับสนุนให้แหล่ง เรียนรู้ ภูมิปัญญาและชุมชน	2,000	1. เพื่อให้สถานศึกษามีการ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาและใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษาเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร ของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่ เกี่ยวข้อง 2. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษาระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่ออาหารกลางวันนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการทำนา กิจกรรมปลูกไม้กิมซุง และปลูกพืชผักสวนครัว 	<p>เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีที่นา ที่ดำเนินการโดยนักเรียน สถานศึกษามีหน่อไม้ และผักสวนครัวที่ดำเนินการ โดยนักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษานำกระบวนการทำนา มาพัฒนาเป็นหลักสูตรท้องถิ่นที่ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ สถานศึกษานำกระบวนการปลูกไม้กิมซุง และปลูกพืชผักสวนครัว มาพัฒนาเป็นหลักสูตรท้องถิ่นที่ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมอาชีพและให้สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต ฝึกฝนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน 2. กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมการเรียนรู้ร่วม 4. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ 5. กิจกรรมประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงทุกชั้นเรียน กิจกรรมแนะแนว 6. กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมส่งเสริมครูเข้าอบรมด้านคุณธรรม 7. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูอบรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 8. กิจกรรมการนิเทศภายใน 9. กิจกรรมอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ100 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ครูร้อยละ100 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 3. ครูร้อยละ 100 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 4. ครูร้อยละ100 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการจัดการเรียนรู้ 	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 3. ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการจัดการเรียนรู้ 5. ครูมีการวัดและประเมินผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ครูร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูร้อยละ 100 มีการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ครูร้อยละ 100 มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับสอน</p> <p>8. ครูร้อยละ 100 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>9. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็ม</p>		<p>ที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูมีการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับสอน</p> <p>8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสามารถ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูโรงเรียนบ้านนาตาหมุด มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมาย การจัดการศึกษาและหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการ วิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน และเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ มีความสามารถใช้ เทคโนโลยีการพัฒนการเรียนรู้ ของตนเองและผู้เรียนมีการ ประเมินผลการเรียนการสอนที่ สอดคล้อง กับสภาพการเรียนรู้ที่ จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการ ของผู้เรียน มีการนำผลการ ประเมินมาปรับเปลี่ยน การเรียน การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็ม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการจัดหา จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมจัดหา จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ตามศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตามความสามารถให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีการพัฒนาเป็นคนดี คนเก่งสามารถมีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>45,000</p>	<p>1.ครูมีความรู้ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2.ครูมีความรู้ เข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตร</p> <p>3.ครูสามารถเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง และผู้เรียน</p> <p>4.มีครูทำหน้าที่การเรียนการสอนครบชั้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการจัดหา จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมจัดหา จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตามความสามารถให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีการพัฒนาเป็นคนดี คนเก่งสามารถมีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>45,000</p>	<p>1. ครูมีความรู้ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. ครูมีความรู้ เข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษา และหลักสูตร</p> <p>3. ครูสามารถเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างของตนเองและผู้เรียน</p> <p>4. มีครูทำหน้าที่การเรียนการสอนครบชั้น</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น 2. กิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. กิจกรรมจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และสถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน / กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนตามความสนใจและกิจกรรมชุมนุมโรงเรียน 5. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน 6. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาหลักการการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และกิจกรรมจัดหา ผลิตสื่อ / ประกอบการสอน 7. กิจกรรมการพัฒนาสถานศึกษาให้มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล การส่งต่อ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/เฉลี่ยตามเกณฑ์ในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาพลศึกษา ศิลปะ และ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญต่อหลักสูตร ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญต่อหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติและระดับสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ข้อมูลของผู้เรียน</p> <p>8. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา</p> <p>9. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านนาตาหมุด มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยตามเกณฑ์ มีผลทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้น สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ผ่านการประเมินคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับดี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการจัดกิจกรรมตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดการบริหารการจัดการศึกษา 4 กลุ่มงาน 2. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 3. กิจกรรมสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา 4. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการอย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อภาคเรียน 5. กิจกรรมจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐาน 6. กิจกรรมจัดทำรายงานการปฏิบัติงานตามโครงการต่างๆ 7. กิจกรรมตรวจสอบภายใน 8. กิจกรรมการประเมินภายใน/ภายนอก 9. กิจกรรมการคำนวณต้นทุนผลิตและจัดทำรายงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา ร้อยละ 80 2. สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม ร้อยละ 80 3. สถานศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 80 4. สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ร้อยละ 80 5. สถานศึกษามีการตรวจสอบและถ่วงดุล ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านนาตาหมุดมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการ</p>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา 2. สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม 3. สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา 4. เพื่อให้สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน 5. เพื่อให้สถานศึกษามีการตรวจสอบและถ่วงดุล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มีส่วนร่วม มีคณะกรรมการ สถานศึกษาร่วมพัฒนา สถานศึกษา และผู้ปกครอง-ครู มีรูปแบบการบริหาร ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีการ ตรวจสอบและถ่วงดุล		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมน้องไหว่พี่ พี่รับไหว่น้อง 2. กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเรียน 3. กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ 4. กิจกรรมสอนธรรมะ 5. กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร 6. กิจกรรมเก็บของหายได้ส่งคืน 7. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความเอื้อ อาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ ต่อผู้มีพระคุณ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	7,800	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทร ผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้ มีพระคุณ 3. ผู้เรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้ คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	8. กิจกรรมคนดีศรีนาตาหมุด 9. กิจกรรมสอบนักรรรมตรี โท 10. กิจกรรมวันไหว้ครู 11. กิจกรรมวันแม่วันพ่อ 12. กิจกรรมการปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ 13. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี 14. กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ส่วนรวม	4. ผู้เรียนร้อยละ 80มีความ ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านนาตาหมุดทุก คนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ ที่โรงเรียนกำหนดผ่านการ ประเมินคุณภาพผู้เรียนมาตรฐาน ที่ 2 ในระดับดี		พัฒนาสิ่งแวดล้อม
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างความ ร่วมมือกับชุมชน 1. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการ สถานศึกษา 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. บำรุงขวัญและกำลังใจ 4. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษา และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบ ที่กำหนดร้อยละ 80 2. คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้	2,000	1. คณะกรรมการ สถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ ตามระเบียบที่กำหนด 2. คณะกรรมการ สถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		บรรลุสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 80 3. ผู้ปกครองชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ มีการร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และ องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน		ให้บรรลุสำเร็จตามเป้าหมาย 3. ผู้ปกครองชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และการบริการของสถานศึกษา 1.กิจกรรมพัฒนาอาคารเรียนและสิ่งแวดลอม 2 .กิจกรรมส่งเสริมการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้ห้องเรียน อาคารเรียน มั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่ง	14,000	1. ห้องเรียน อาคารเรียน มั่นคง สะอาดปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เรียนรู้สำหรับผู้เรียนร้อยละ80</p> <p>2. เพื่อให้สถานศึกษามีการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนร้อยละ80</p> <p>3. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดห้องสมุดให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศทุกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมร้อยละ80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มี</p>		และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียวและสิ่ง อำนวยความสะดวกพอเพียงและ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี มีการจัด และใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก สถานศึกษาในระดับ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ และสุนทรียภาพของ ผู้เรียน 1. กิจกรรมอาหารกลางวัน 2. กิจกรรมกีฬา 3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย 4. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 5. กิจกรรมการแสดงในวันสำคัญต่างๆ 6. กิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงผลงานของ นักเรียน 7. กิจกรรมนันทนาการในโอกาสต่างๆ 8. กิจกรรมชุมนุมดนตรี กีฬา ศิลปะ 9. กิจกรรมอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ ร้อยละ80 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ร้อยละ80 3. ผู้เรียนป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศร้อยละ80 4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง	314,200	1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทาง เพศ 4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม ร้อยละ80</p> <p>5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและ ให้เกียรติผู้อื่นร้อยละ80</p> <p>6. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี//นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ ร้อยละ80</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอมีน้ำหนักส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ มี ความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง</p>		<p>ตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>6. สร้างผลงานจากการเข้า ร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี//นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่นมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ในระดับดี		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการทำงาน สู่การเรียนรู้ อาชีพของผู้เรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ทำงาน	500	1. ผู้บริหารใช้หลักการ บริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นพื้นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>4. กิจกรรมเขตรับผิดชอบ</p> <p>5. กิจกรรมแนะแนว</p>	<p>อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในงานของตนเอง</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านนาตาหมุด มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จมีความพยายาม ขยันอดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>		<p>จัดการ</p> <p>2. ผู้บริหารสามารถจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> <p>3. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>4. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา.....2566..... (เดือน...ตุลาคม.....พ.ศ...2566....ถึงเดือน...มีนาคม.....พ.ศ...2567....)

โรงเรียนบ้านนาตาหมุด

