



โรงเรียนบ้านเตย(คุรุราษฎร์วิทยา)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 3 ตำบลขามป้อม อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี



โทรศัพท์ 0828495987



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_view_history.php?School_ID=1034710124&page=work



EMAIL:

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายไทยวิจิตย์ ศรีวระมย์.
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตย(คุรุราษฎร์วิทยา)



โทรศัพท์ 0828495987

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 106 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...12...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด เรียบร้อย และ จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก
 - จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
 - ครูและบุคลากรทางการศึกษาดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบตามเป้าหมายที่กำหนด
 - มีหลักสูตรครอบคลุม สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
 - ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรครู



- จุดที่ควรพัฒนา**
- ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีระเบียบวินัย
 - ส่งเสริมความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - ส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ เช่น การรักการอ่าน การใช้ห้องสมุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ช่วงเวลาในแต่ละกิจกรรมทับซ้อนกันต้องเร่งงานให้ทัน

การบริหารและพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป วัสดุอุปกรณ์บางประเภทไม่พอใช้ในสำนักงาน

แนวทางแก้ไข ดำเนินกิจกรรมโครงการให้ต่อเนื่องจัดดำเนินการวางแผนปฏิบัติงานต่อเนื่องระยะยาว

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ไปอบรม/ประชุม/สัมมนา ไม่ดำเนินการสรุปรายงานการอบรม/ประชุม/สัมมนาส่งงานบุคคล

แนวทางแก้ไข ควรให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งรายงานสรุปไปราชการ การอบรม/ประชุม/สัมมนา ผ่านระบบออนไลน์หน้าเว็บไซต์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ งบประมาณที่เกือบจะไม่เพียงพอจากการเตรียมตัวเข้าร่วม แข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาค ที่ใช้งบประมาณค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเดินทาง ที่พัก

แนวทางแก้ไข การเตรียมการเรื่องงบประมาณสำหรับสนับสนุนศิลปหัตถกรรมระดับภาคให้มากขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งานแผนงาน การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายงานบางโครงการไม่เป็นไป/ไม่ปฏิบัติตาม แผนงานที่วางไว้

แนวทางแก้ไข งานแผนงาน เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งาน นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพปัญหา หรือความต้องการที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเตย(คุรุราษฎร์วิทยา)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญา 1. กิจกรรมเกษตรพอเพียง 2. กิจกรรมเด็กดีรักการออม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม 3. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ด้วยวิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียน	5,000	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม 2. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน 4. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการตรวจสอบและประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ด้วยวิธีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน		5.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสถานนักเรียน 2. กิจกรรมจิตอาสาร่วมด้วยช่วยกัน 3. กิจกรรมสรวัดรนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังค่านิยมการดำเนินตามครรลองของระบอบประชาธิปไตย 2.นักเรียนร้อยละ100 มีความรักความศรัทธาในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยที่ดี เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนเป็นคนดี ปฏิบัติตามสิทธิ หน้าที่ ในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย	2,000	1.นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังค่านิยม การดำเนินการตามระบอบประชาธิปไตย 2.นักเรียนร้อยละร้อยมีความรักความศรัทธาในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ การพัฒนาหลักสูตร การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมวัดผลการอ่าน เขียน คณิตวิเคราะห์ 2. กิจกรรมแข่งขันอัจฉริยภาพวิชาการ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม	30,000	1.นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม 2.นักเรียน ชุมชน ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียน ชุมชน ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนา หลักสูตร เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีเครื่องมือวัดและ ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ 2.มีเครื่องมือวัดและประเมินผล ที่สรุปความรู้ความสามารถของ นักเรียนได้อย่างถูกต้องและ เที่ยงตรง		3 .โรงเรียนมีเครื่องมือวัด และประเมินผลที่มี ประสิทธิภาพ 4. .มีเครื่องมือวัดและ ประเมินผล ที่สรุปความรู้ ความสามารถของนักเรียนได้ อย่างถูกต้องและเที่ยงตรง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ : การพัฒนาและจัดกิจกรรมส่งเสริม การใช้ห้องสมุด 1. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 2. กิจกรรมนักเล่าตัวน้อย	เชิงปริมาณ 1.มีห้องสมุดที่ได้มาตรฐานใน โรงเรียนจำนวน 1 ห้อง 2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีห้องสมุดที่จัด กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และ ศึกษาค้นคว้าตลอดปี 2.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	5,700	1.นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามจุดหมายของ หลักสูตร สามารถร่วม กิจกรรมทางวัฒนธรรมของ ชุมชนและสังคม 2.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ 3.นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ เหมาะสม ต่อการเรียนรู้ตลอด ปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมเดินทางไกล 2. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ มีจิตสาธารณะ 2.นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ จากประสบการณ์โดยตรง	25,000	1.นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ มีจิตสาธารณะ 2.นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม 3.นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ100 ได้รับการพัฒนาอย่างถ่วงถึงและต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำอย่างมีประสิทธิภาพ	6,000	1.นักเรียนร้อยละ100 ได้รับการพัฒนาอย่างถ่วงถึงและต่อเนื่อง 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ได้เต็มตามศักยภาพ		3.ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถได้เต็มตาม ศักยภาพ
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ : ปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารเรียน	เชิงปริมาณ 1.ห้องเรียนจำนวน 8 ห้องมี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการ สอน 2.อาคารมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ห้องเรียนเอื้อต่อการเรียน การสอน 2.อาคารมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย	20,000	1.ห้องเรียนจำนวน 8 ห้องมี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียน การสอน 2.อาคารมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย ร้อยละ 100 3.ห้องเรียนเอื้อต่อการเรียน การสอน 4.อาคารมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทุนปัจจัยพื้นฐานยากจน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับทุนการศึกษา	-	1.นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับทุนการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนนำทุนการศึกษา ไป ใช้อย่างเกิดประสิทธิภาพสูงสุด		2.นักเรียนนำทุนการศึกษา ไป ใช้อย่างเกิดประสิทธิภาพ สูงสุด
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ 1.ครูผู้สอนและบุคลากรได้รับ การเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน อย่างน้อยร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 2.ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ที่ ได้มาใช้ในการบริหารจัดการชั้น เรียน	20,000	1.ครูผู้สอนและบุคลากรได้รับ การเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน อย่างน้อยร้อยละ 80 2.ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ ที่ได้มาใช้ในการบริหารจัดการ ชั้นเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรม สัมมนา โดย สพป. สพฐ. 2. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา จากหน่วยงาน อื่น จากเอกชน (ค่าวิทยากร) 3. กิจกรรมศึกษาดูงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1.ครูทุกคนได้รับการส่งเสริม การอบรม ศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ 2.ครูทุกคนได้รับการพัฒนา	20,000	1.ครูในโรงเรียนได้รับการ พัฒนาอย่างทั่วถึง มีการ พัฒนาการปฏิบัติงานตาม ศักยภาพและนักเรียน มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี ขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ สอนเสริมวิชาการป้องกันการทุจริต	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ100 ได้เข้า ร่วมโครงการ	3,000	1.นักเรียนร้อยละ100 ได้เข้า ร่วมโครงการ 2.นักเรียนได้รับการพัฒนา และมีจิตสำนึกที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการพัฒนา และมีจิตสำนึกที่ดี		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ : ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมสุขภาพ เชิงคุณภาพ 2.นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี	2,500	1.นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมสุขภาพ 2.นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา....2566..... (เดือน..พฤศจิกายน...พ.ศ..2566...ถึงเดือน..มีนาคม...พ.ศ..2567...)

โรงเรียนบ้านเตย(คุรุราษฎร์วิทยา)

