



โรงเรียนบ้านบกทุ่งเกลี้ยง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : 163 หมู่ 4 ตำบลพะลาน อำเภอนาตาล จังหวัดอุบลราชธานี 34170



โทรศัพท์ : 080-223-4495



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1034711032



EMAIL:

banbokschool163@gmail.com

คณะผู้บริหาร

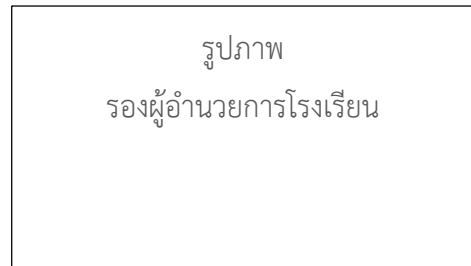
ชื่อ-สกุล นายทวิชัย อุลัยพันธ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบกทุ่งเกลี้ยง



โทรศัพท์ 080-223-4495

Email Address banbokschooll63@gmail.com

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 113 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- | | |
|---------------------------|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 7 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน - คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 1 คน |
| 6) นักการภารโรง | จำนวน 1 คน |
| 7) เจ้าหน้าที่ธุรการ | จำนวน 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
1. นักเรียนชั้น ป.2 ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน
 2. นักเรียนชั้น ป.6 ทุกคน อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน
 3. นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
 4. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามระดับชั้น
 5. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี
 6. นักเรียนทุกคนเป็นคนใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 2. พัฒนาระบบการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติอย่างมืออาชีพ
 4. ปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ให้สะอาดร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
 5. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ขาดการวางแผนการบริหารงานของโรงเรียนทุกด้าน

แนวทางแก้ไข ร่วมกำหนดระเบียบ และข้อบังคับเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

แนวทางแก้ไข ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในและการประเมินตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การคลาดเคลื่อนของการจัดทำหลักสูตรขั้นพื้นฐานของผู้บริหารระดับสูงที่มีการปรับเปลี่ยนบ่อย

แนวทางแก้ไข วางแผนการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์และยึดพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เป็นหลัก

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณมีจำกัดไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา ส่งผลต่อประสิทธิภาพการศึกษา

แนวทางแก้ไข สถานศึกษาได้รับงบประมาณจากชุมชน ทำให้สามารถแก้ไขปัญหาความขาดแคลนในบางส่วน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านบกทุ่งเกลี้ยง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญน้อมนำ แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมกลุ่มสนใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ -นักเรียนเข้าร่วม ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ -จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนักเรียนเข้าร่วม ร้อยละ 85
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญน้อมนำ แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับชุมชน ประวัติชุมชน ข้อมูลพื้นฐาน บุคคลสำคัญ สถานที่สำคัญ	เชิงปริมาณ -นักเรียนเข้าเรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ -จัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	10,000	นักเรียนเข้าเรียน ร้อยละ 80 ตามที่หลักสูตรกำหนด
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการเรียนรู้โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 84 มี ความสามารถในการเรียนรู้โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	2,500	นักเรียนร้อยละ 84 มี ความสามารถในการเรียนรู้ และนักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้โดยการใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนการฟังและพูดเพื่อการสื่อสารและการคิดคำนวณ	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 74 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	2,000	นักเรียนร้อยละ 74 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ และนิสัยรักการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 72 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ -มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	10,000	นักเรียนร้อยละ 72 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครูจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT/O-NET</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 72 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรในระดับดีเลิศขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	10,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>1. กิจกรรมการดูแลสุขภาพ</p> <p>2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 84 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 84 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ</p> <p>-เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง</p>	5,000/2,500	นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ	-	นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุน เงิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	-นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับจัดสรรงบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไปจาก (กสศ.) เชิงคุณภาพ -มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมผู้เรียนทุกคน		อุดหนุนทั่วไป จาก (กสศ.) มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมผู้เรียนทุกคน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาครูให้มีความรู้สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ	เชิงปริมาณ -ครู ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เชิงคุณภาพ -ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลและจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	20,000	ครูจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครู	เชิงปริมาณ -ครูร้อยละ 100 มีขวัญและ กำลังใจ เชิงคุณภาพ - เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา	10,000	ครูมีขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติหน้าที่
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน บริเวณโรงเรียน และอาคารเรียน อาคาร ประกอบ ให้สะอาด ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความมั่นคง ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ -มีห้องเรียนคุณภาพทุกชั้นเรียน เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายใน ห้องเรียน อาคารเรียน บริเวณ โรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมี ความปลอดภัย	25,000	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ภายในห้องเรียน อาคาร เรียน บริเวณโรงเรียนที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้และมีความ ปลอดภัย
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในวิถีชีวิต	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 84 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ เชิงคุณภาพ -เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	2,500	นักเรียนมีความมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัด การศึกษาตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาค ส่วน 1. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ -ผู้ปกครองร้อยละ 84 ได้รับ ข้อมูลของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ -สถานศึกษามีการบริหารจัดการ ข้อมูล สารสนเทศที่มีความ ถูกต้อง ครบถ้วนทันสมัย นำไป ประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการ อย่างเป็นระบบ ระดับ ยอดเยี่ยม	20,000	สถานศึกษามีการบริหาร จัดการข้อมูล สารสนเทศที่มี ความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็น ระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต และ การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 84 เข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์และกีฬา	10,000	นักเรียนมีสุนทรียภาพและ กล้าแสดงออกด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์และกีฬา
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัด การศึกษาตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาค ส่วน 1. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ -ผู้ปกครองร้อยละ 84 ได้รับ ข้อมูลของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ	20,000	สถานศึกษามีการบริหาร จัดการข้อมูล สารสนเทศที่มี ความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็น ระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		-สถานศึกษามีการบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศที่มีความ ถูกต้อง ครบถ้วนทันสมัย นำไป ประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการ อย่างเป็นระบบ ระดับ ยอดเยี่ยม		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครู	เชิงปริมาณ -ครูร้อยละ 100 มีขวัญและ กำลังใจ เชิงคุณภาพ - เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา	10,000	ครูมีขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติหน้าที่

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านบกทุ่งเกลี้ยง

