



โรงเรียนบ้านหนองเต่า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : บ้านหนองเต่า หมู่ที่ 1 ตำบลหนองเต่า อำเภอตระการพืชผล จังหวัดอุบลราชธานี



โทรศัพท์ : 0944682115



Website :

[https://www. Bannongtao.go.th/](https://www.Bannongtao.go.th/)



EMAIL:

bannongtao2562@gmail.com

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายอุเทน ละศรีจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเต่า

โทรศัพท์ 0944682115

Email Address tanejunG@hotmail.co.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 146 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....17.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....12.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านกิจกรรมยุวบรรณารักษ์
 - 2) โรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน
 - 3) การบริหารจัดการการจัดการศึกษาปฐมวัย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนยังต่ำ
 - 2) การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและสร้างนวัตกรรม
 - 3) ยังขาดนวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และมีนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

แนวทางแก้ไข พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้เข้มแข็งและขับเคลื่อน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรยังขาดนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและสร้างนวัตกรรม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับ

ประเทศ

แนวทางแก้ไข ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนด้วยการพัฒนาครู

และบุคลากรในการสร้างนวัตกรรมและการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดงบประมาณในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองเต่า

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมพระสอนธรรมศึกษาในโรงเรียน 2. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและชุมชน 4. กิจกรรมรักความเป็นไทย	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 90 2 นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ 90 3 นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ร้อยละ 90 4 นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 90	30,000	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมพระสอนธรรมศึกษาในโรงเรียน 2. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและชุมชน 4. กิจกรรมรักความเป็นไทย	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 90 2 นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ 90 3 นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ร้อยละ 90	30,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4 นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เอื้ออาหารผู้อื่นและกตัญญูท่เวทีต่อผู้มีพระคุณยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ 3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม 4. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา 5. กิจกรรมการให้การศึกษาแก่พ่อแม่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ร้อยละ 90 2 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์คือ เก่งดีมีคุณภาพร้อยละ 90 	<p style="text-align: center;">39,100</p>	<p>เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม และสติปัญญาตามวัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานปฐมวัยและเก่ง ดีมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรมการสอนตามแนวพระราชดำริตาม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 7. กิจกรรมบัณฑิตน้อย	เชิงคุณภาพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามศักยภาพ และมีความสุขในการมาโรงเรียน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ ของผู้เรียน 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมทัศนศึกษาและศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และ สื่อต่างๆ รอบตัวร้อยละ 90 .2 นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ 90 3 นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มและ เปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ		นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาคว ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ แล สื่อต่างๆ รอบตัวมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูดเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติมเรียนรู้ร่วมกัน เป็นกลุ่ม แ เปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่ กันใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอ ผลงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม และเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมทัศนศึกษาและศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ 90 		<p>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูดเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเรียนรู้ร่วมกัน เป็นกลุ่ม และเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3 นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มและ เปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่านและแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว มีทักษะใน การอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติมเรียนรู้ร่วมกันเป็น กลุ่ม และเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อ การเรียนรู้ระหว่างกัน</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความรู้และทักษะทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรม วันวิชาการ/ค่ายวิชาการ 4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 50 2 นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ร้อยละ 70 3 นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 70 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์</p>	30,000	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ผล การทดสอบระดับชาติเป็นไปตาม เกณฑ์		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาโรงเรียน นาดู น่ายู่ น่ายเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 2. กิจกรรมจัดทำสวนหย่อมแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1 ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและ ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้ การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับ นักเรียน ร้อยละ 80 2 เพื่อส่งเสริมการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย	30,000	สถานศึกษาส่งเสริมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และความปลอดภัยของนักเรียน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เพื่อส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น จัดรายวิชาเพิ่มเติมให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนา นักเรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของนักเรียน สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่าง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สม่ำเสมอ จัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการจัดการเรียนการสอนของครู 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 3. กิจกรรมวัดผลประเมินผล 4. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ของครู 5. กิจกรรมการผลิตสื่อ/นวัตกรรม 6. กิจกรรมประเมินแผนการสอน 7. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1 ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพนักเรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 90 2 ครูมีการวิเคราะห์นักเรียนเป็น รายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผน การจัดการเรียนรู้อื่นๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ร้อยละ 90	30,000	ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพ นักเรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ วิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลใน การวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อ พัฒนาศักยภาพของนักเรียน ออกแบบ และจัดการเรียนรู้อื่นๆที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการ ทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ร้อยละ 90</p> <p>4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 90</p> <p>5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ 90</p> <p>6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาพ ร้อยละ 90</p>		<p>ปัญหาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาพ มีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>7 ครูมีการศึกษา วิจัย และ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน ร้อยละ 90</p> <p>8 ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ร้อยละ 90</p> <p>9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพนักเรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่นักเรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาพ มีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลใน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การปรับการสอน ประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา จัดการเรียน การสอนตามวิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็มเวลา เต็ม ความสามารถ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียนการสอนของครู 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสื่อสารสัมพันธ์ 1. กิจกรรมจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2. กิจกรรมจัดทำเพจของโรงเรียน 3. กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ สื่อสารและประชาสัมพันธ์ได้ ทั่วถึงอย่างน้อยร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ สื่อ ประชาสัมพันธ์มีคุณภาพและ มีความน่าเชื่อถือ บ่งบอก ข้อเท็จจริงข้อคิดเห็นได้	3,000	องค์กรและบุคคลภายนอก รับรู้และเข้าใจ เข้าถึงการ บริหารจัดการโรงเรียนใน ส่วนที่เกี่ยวข้อง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. การเรียนรู้ที่ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรมการคัดกรองติดตามนักเรียน 2. การเก็บผลการคัดกรองนักเรียน จัดกลุ่ม นักเรียน เป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มปกติ/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา 3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบ แนะแนวนักเรียนที่อยู่ในความดูแลของครูประจำ ชั้น 4. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน 5. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 6. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 7. กิจกรรมการปัจฉิมนิเทศนักเรียน	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้น ได้รับการช่วยเหลือดูแลตาม ระบบช่วยเหลือดูแลร้อยละ 100 2 ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มี ความสัมพันธ์และเข้าใจในตัว นักเรียนทุกคน 3 โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	7,500	1. ครู ผู้ปกครองนักเรียนมี ความสัมพันธ์และเข้าใจดีกับ ทุกฝ่าย 2. นักเรียนใน กลุ่มเป้าหมายทุกคนได้รับ การติดตามและประเมินผล ทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>8. กิจกรรมสำหรับนักเรียนเงินอุดหนุนกองทุนเสมอภาค</p> <p>9. การรักษาดูแลความปลอดภัย</p> <p>10. การให้บริการ/ร่วมงานชุมชน</p> <p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน</p> <p>กิจกรรมอาหารกลางวัน</p> <p>กิจกรรมอาหารเสริมนม</p> <p>กิจกรรมกีฬา กีฬาเครือข่าย</p> <p>กิจกรรมสร้างเสริมคุณภาพนักเรียนและป้องกันยาเสพติด</p> <p>กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ</p> <p>กิจกรรมดนตรีนาฏศิลป์ และนันทนาการ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการประเมินตามระบบดูแลช่วยเหลือ ร้อยละ 80</p> <p>2.คณะครู ผู้ปกครองและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 90</p> <p>2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 90</p> <p>3 นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ 90</p>	<p>543,500</p>	<p>นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น สร้าง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 90 5 นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 90 6 นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ร้อยละ 90		ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการร้านค้าสหกรณ์ 2. กิจกรรมร้าน ต.คาเฟ่ 3. กิจกรรมการปลูกพืชสวนครัว 4. กิจกรรมอาชีพช่างตัดผม-เสริมสวย 5. กิจกรรม ธนาคารขยะ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนเสร็จ ร้อยละ 90</p> <p>2 นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ร้อยละ 90</p> <p>3 นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 90</p> <p>4 นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนเสร็จ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงาน</p>	<p>35,000</p>	<p>เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนเสร็จ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึที่ดีต่อ อาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ2567)

โรงเรียนบ้านหนองเต่า

