



# โรงเรียนบ้านโคกน้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 7 ตำบลโคกจาน อำเภอตระการพืชผล จังหวัดอุบลราชธานี



โทรศัพท์ : -



Website : -



EMAIL: koknoi77@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

นายวัชระ ศิริสุรักษ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกน้อย



โทรศัพท์ 098-232-2936

Email Address koknoi77@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



**นักเรียน จำนวน 97 คน**

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน**

- |                                       |       |    |    |
|---------------------------------------|-------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                | จำนวน | 1  | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน             | จำนวน | -  | คน |
| 3) ข้าราชการครู                       | จำนวน | 7  | คน |
| 4) พนักงานราชการ                      | จำนวน | -  | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง                       | จำนวน | -  | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน                   | -     | คน |    |
| 7) 6.1 ลูกจ้างประจำ                   | -     | คน |    |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ    | -     | คน |    |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | -     | คน |    |
| 8) นักการภารโรง                       | จำนวน | -  | คน |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
- 3) ครูมีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 4) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นพัฒนาการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด การปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 5) สถานศึกษามีสื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้
- 6) สถานศึกษาได้รับความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมจากผู้ปกครอง



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา รั้วด้านข้างและด้านหลังโรงเรียน

แนวทางแก้ไข 1. เสนอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา ครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข จัดครูสอนประจำชั้น โดยการสอนควบชั้นเรียน

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แนวทางแก้ไข 1. ดำเนินโครงการเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ  
2. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูมืออาชีพ

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกน้อย

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	<b>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</b> 1. กิจกรรมอบรมหน้าเสาธงตอนเช้า 2. กิจกรรมสวดมนต์อบรมวันสุดสัปดาห์ 3. กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม 4. กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีลห้า 5. กิจกรรมจิตอาสา 6. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ (เข้าค่ายธรรมะ) 7. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> - เด็กนักเรียน จำนวน 97 คน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ - โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ของนักเรียนทุกภาคเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 3 กิจกรรม เช่น กิจกรรมตามประเพณี กิจกรรมวันสำคัญ <b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละ 90 ของนักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และนโยบายส่วนราชการ	8,800 บาท	- เด็กนักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด - ผู้เรียนมีตระหนัก และเห็นคุณค่าในตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>โครงการวันสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวันสำคัญของชาติ</li> <li>กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</li> <li>กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์</li> </ol> <p>และกิจกรรมที่โรงเรียนจัดตามนโยบายของรัฐบาล</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษามีนโยบายและแผนเป็นกรอบในการดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญของสถานศึกษา</li> <li>สถานศึกษาจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>คณะครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม ประเพณี อันติงามของไทย เข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนและชุมชนร่วมกันจัดขึ้น</li> <li>คณะครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวันสำคัญของโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความสมัครใจ และมีความสุข</li> </ul>	4,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียนเกี่ยวกับชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์</li> <li>นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ ในด้านความคิดสร้างสรรค์ การกล้าแสดงออกอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีความรักและมีเจตคติที่ดีต่อวันสำคัญต่าง ๆ และปฏิบัติกิจกรรมได้ถูกต้องเหมาะสม</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุการศึกษา</li> <li>2. จัดหาหนังสือแบบเรียน</li> <li>3. กิจกรรมวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้</li> <li>4. กิจกรรมการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพ</li> <li>5. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</li> <li>6. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ</li> <li>7. กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรจำนวน 7 คน มีวัสดุอุปกรณ์และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- จัดซื้อวัสดุการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 90 ของครูจัดกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ร้อยละ 90 จัดซื้อวัสดุการศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</li> </ul>	<p>จำนวน 36,436 บาท เงินเรียนฟรี 83,955 บาท</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูจัดกิจกรรมเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>- โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>- นักเรียนมีผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</li> <li>- โรงเรียนมีหลักฐานในการวัดผลและประเมินผลของนักเรียนทุกระดับชั้นในแต่ละภาคเรียน</li> </ul>
	<p><b>โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและนอกโรงเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนได้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ในการสืบค้น และประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>- โรงเรียนบ้านโคกน้อยมีการปรับปรุงพัฒนา ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</li> </ul>	<p>25,000 บาท</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนบ้านโคกน้อยมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการใช้บริการของนักเรียน</li> <li>- ครูและนักเรียนได้ร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ในการเรียนการสอนทุกสาระการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและนอกชุมชน</li> </ul>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคน ได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</li> <li><b>เชิงคุณภาพ</b></li> <li>- ร้อยละ 80 ของแหล่งเรียนรู้ มีมาตรฐานและสนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการ</li> <li>- ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</li> <li>- นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</li> </ul>
	<p><b>โครงการวันสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ</li> <li>2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</li> <li>3. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์</li> </ol> <p>และกิจกรรมที่โรงเรียนจัดตามนโยบายของรัฐบาล</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีนโยบายและแผนเป็นกรอบในการดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญของสถานศึกษา</li> <li>- สถานศึกษาจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ</li> </ul>	4,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ของโรงเรียนเกี่ยวกับชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์</li> <li>- นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ ในด้านความคิดสร้างสรรค์ การกล้าแสดงออกอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> - คณะครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม ประเพณี อันติงามของไทย เข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนและชุมชนร่วมกันจัดขึ้น - คณะครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวันสำคัญของโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความสมัครใจ และมีความสุข		- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีความรักและมีเจตคติที่ดีต่อวันสำคัญต่าง ๆ และปฏิบัติกิจกรรมได้ถูกต้องเหมาะสม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 4)	<b>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุการศึกษา 2. จัดหาหนังสือแบบเรียน 3. กิจกรรมวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ 4. กิจกรรมการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพ 5. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 6. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูและบุคลากรจำนวน 7 คน มีวัสดุอุปกรณ์และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - จัดซื้อวัสดุการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์ <b>เชิงคุณภาพ</b> - ร้อยละ 90 ของครูจัดกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จำนวน 36,436 บาท เงินเรียนฟรี 83,955 บาท	- ครูจัดกิจกรรมเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ - โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - นักเรียนมีผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ร้อยละ 90 จัดซื้อวัสดุ การศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>โครงการเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็น เลิศ</b> 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมติวสอบ RT NT O-Net 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ (อ.2-ป.6) 4. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 5. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 6. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกน้อย จำนวน 97 คน มีพัฒนาการที่ เหมาะสมกับวัย และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่ดีขึ้น - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ คะแนน NT , O- NET สูงขึ้น (เฉลี่ย + 3) ทุกกลุ่มสาระ <b>เชิงคุณภาพ</b> - ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น อนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น - ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้คะแนน เฉลี่ย NT และ O –NET เพิ่มขึ้น เฉลี่ย +3	15,000 บาท	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดีขึ้น - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3 และ 6 ได้คะแนนเฉลี่ย NT,RT และ O –NET เพิ่มขึ้น เฉลี่ย +3 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผ่านการประเมินการอ่านออก เขียนได้ทุกระดับ - นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ผ่านการ ประเมินการอ่านออกเขียนได้ทุก ระดับ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<b>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐาน                      การศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุการศึกษา</li> <li>2. จัดหาหนังสือแบบเรียน</li> <li>3. กิจกรรมวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้</li> <li>4. กิจกรรมการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพ</li> <li>5. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</li> <li>6. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรจำนวน 7 คน                              มีวัสดุอุปกรณ์และจัดการเรียน                              การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- จัดซื้อวัสดุการศึกษาเพื่อ                              พัฒนาการเรียนการสอนได้ตาม                              วัตถุประสงค์</li> </ul> <b>เชิงคุณภาพ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 90 ของครูจัดกิจกรรม                              การเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ร้อยละ 90 จัดซื้อวัสดุ                              การศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์                              ของโครงการ</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</li> </ul>	จำนวน 36,436 บาท เงินเรียนฟรี 83,955 บาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูจัดกิจกรรมเรียนการสอน                              ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์                              เพียงพอในการจัดกิจกรรม                              การเรียนการสอน</li> <li>- นักเรียนมีผลการแข่งขัน                              ศิลปหัตถกรรมและผลสัมฤทธิ์                              ทางการเรียนที่สูงขึ้น</li> </ul>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ                      นักเรียน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>2. ประชุมผู้ปกครอง</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีแผนยุทธศาสตร์                              แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> </ul>	1,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีแผนงานในการ                              ดำเนินงานระบบดูแลเพื่อ                              ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็น</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมกิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP</p> <p>4. กิจกรรม School Health Hero</p> <p>5. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>แผนปฏิบัติการในการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการวางแผนและกำหนดแนวทางในการดูแลเอาใจใส่สร้างภูมิคุ้มกันและร่วมรับผิดชอบในการป้องกันและแก้ไขปัญหา</li> <li>- ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดและเสมอภาค</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีแผนงานในการดำเนินงานระบบดูแลเพื่อช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีประสิทธิภาพ</li> <li>- สถานศึกษามีเครือข่ายในการดำเนินงานระบบดูแลจากทุกภาคส่วนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ</li> <li>- นักเรียนทุกคนมีคุณภาพได้มาตรฐานตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด</li> </ul>		<p>ระบบครบวงจรและมีประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีเครือข่ายในการดำเนินงานระบบดูแลจากทุกภาคส่วนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดและเสมอภาค</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>โครงการเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</li> <li>2. กิจกรรมติวสอบ RT NT O-Net</li> <li>3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ (อ.2-ป.6)</li> <li>4. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่</li> <li>5. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</li> <li>6. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 98 คน มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น</li> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้คะแนน NT , O- NET สูงขึ้น (เฉลี่ย + 3) ทุกกลุ่มสาระ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</li> <li>- ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้คะแนนเฉลี่ย NT และ O –NET เพิ่มขึ้นเฉลี่ย +3</li> <li>- ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผ่านการ</li> </ul>	15,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</li> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3 และ 6 ได้คะแนนเฉลี่ย NT,RT และ O –NET เพิ่มขึ้นเฉลี่ย +3</li> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผ่านการประเมินการอ่านออกเขียนได้ทุกระดับ</li> <li>- นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประเมินการอ่านออกเขียนได้ทุกระดับ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียน อาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย-</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</li> <li>- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</li> </ul>	40,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</li> <li>- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมป้องกันสุขภาพอนามัยและโภชนาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย</li> <li>3. กิจกรรมป้องกันเฝ้าระวังยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล-ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับอาหารกลางวันครบทุกคนและทุกวัน</li> <li>- นักเรียนทุกคนได้รับการสุขภาพอย่างมีคุณภาพอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนได้รับสารอาหารที่สะอาด ครบถ้วนถูกต้องตามหลักโภชนาการ 100%</li> <li>- นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ</li> </ul>	2,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจที่เหมาะสมกับวัย และมีสุขภาพชีวิตที่ดี</li> <li>- มีความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน</li> <li>- นักเรียนได้รับการด้านอนามัยและสุขภาพอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</li> <li>- นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัยที่ถูกต้องสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่น</li> <li>- นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</li> </ul>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>2. ประชุมผู้ปกครอง</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีแผนยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> </ul>	1,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีแผนงานในการดำเนินงานระบบดูแลเพื่อช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็น</li> </ul>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมกิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP</p>	<p>แผนปฏิบัติการในการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการวางแผนและกำหนดแนวทางในการดูแลเอาใจใส่สร้างภูมิคุ้มกันและร่วมรับผิดชอบในการป้องกันและแก้ไขปัญหา</li> <li>- ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดและเสมอภาค</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีแผนงานในการดำเนินงานระบบดูแลเพื่อช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีประสิทธิภาพ</li> <li>- สถานศึกษามีเครือข่ายในการดำเนินงานระบบดูแลจากทุกภาคส่วนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ</li> <li>- นักเรียนทุกคนมีคุณภาพได้มาตรฐานตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด</li> </ul>		<p>ระบบครบวงจรและมีประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีเครือข่ายในการดำเนินงานระบบดูแลจากทุกภาคส่วนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดและเสมอภาค</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>โครงการพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงาน</b></p> <p>1. กิจกรรมศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา เชิงปฏิบัติการ</p> <p>2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีการศึกษาละไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง</li> <li>- ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน</li> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้การส่งเสริมทั้งในด้านการศึกษาและความก้าวหน้าในอาชีพ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มประสิทธิภาพ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูในโรงเรียนทุกคนสามารถใช้กระบวนการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปได้</li> <li>- ครูสามารถสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	<p>3,000 บาท</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนสามารถพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้</li> <li>- ครูสามารถนำผลการประชุม อบรม สัมมนามาใช้กับนักเรียนอย่างได้ผล</li> <li>- ครูเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการจัดการเรียนการสอนและนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ครูทุกคนสามารถทำผลงานเพื่อเลื่อนให้วิทยฐานะสูงขึ้นตามศักยภาพและความสามารถของตน</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่มีวิทยฐานะสูงขึ้นและภาคภูมิใจในวิชาชีพครู		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>โครงการพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงาน</b> 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน อบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ 2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีการศึกษาละไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง - ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริมทั้งในด้านการศึกษาและความก้าวหน้าในอาชีพ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มประสิทธิภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูในโรงเรียนทุกคนสามารถใช้	3,000 บาท	- โรงเรียนสามารถพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ - ครูสามารถนำผลการประชุม อบรม สัมมนามาใช้กับนักเรียนอย่างได้ผล - ครูเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการจัดการเรียนการสอนและนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ - ครูทุกคนสามารถทำผลงานเพื่อเลื่อนให้วิทยฐานะสูงขึ้นตามศักยภาพและความสามารถของตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กระบวนการเรียนการสอนตาม แนวปฏิบัติ - ครูสามารถสร้างนวัตกรรมและ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่มี วิทยฐานะสูงขึ้นและภาคภูมิใจใน วิชาชีพครู		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<b>โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</b> 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมการงานอาชีพ 3. กิจกรรมออมทรัพย์	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วม กิจกรรมออมทรัพย์โรงเรียน - ผู้เรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ <b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะและ ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	2,000 บาท	- ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถมีรายได้เสริม ระหว่างเรียน - ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ - นักเรียนมีระเบียบวินัยใน การใช้จ่ายเงิน มีความ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่อ ตนเอง - ผู้เรียนมีนิสัยรักการออม และมีคุณลักษณะอันพึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนเป็นเด็กดี มีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์</li> <li>- ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี</li> </ul>		ประสงค์ที่ดี
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<b>โครงการครูอัตราจ้าง</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> </ul> <b>เชิงคุณภาพ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีครูเพียงพอกับชั้นเรียน</li> <li>- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> </ul>	60,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา</li> <li>- อัตราส่วนครูต่อนักเรียนสอดคล้องตามเกณฑ์</li> </ul>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ -	<b>เชิงปริมาณ</b> - <b>เชิงคุณภาพ</b> -		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>โครงการโรงเรียนสุจริต</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น</li> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ตามที่ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น</li> </ul>	2,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริต</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>- จัดทำ คู่มือการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตทุกชั้นเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน</p> <p>- ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ศึกษากับอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p><b>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>ประชุมผู้ปกครอง</li> <li>กิจกรรมกิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- สถานศึกษามีแผนยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการในการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p>	1,000 บาท	<p>- สถานศึกษามีแผนงานในการดำเนินงานระบบดูแล เพื่อช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	4. กิจกรรม School Health Hero 5. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการวางแผนและกำหนดแนวทางการดูแลเอาใจใส่สร้างภูมิคุ้มกันและร่วมรับผิดชอบในการป้องกันและแก้ไขปัญหา - ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดและเสมอภาค <b>เชิงคุณภาพ</b> - สถานศึกษามีแผนงานในการดำเนินงานระบบดูแลเพื่อช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีประสิทธิภาพ - สถานศึกษามีเครือข่ายในการดำเนินงานระบบดูแลจากทุกภาคส่วนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ - นักเรียนทุกคนมีคุณภาพได้มาตรฐานตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด		- สถานศึกษามีเครือข่ายในการดำเนินงานระบบดูแลจากทุกภาคส่วนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ - ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดและเสมอภาค
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	<b>โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและนอกโรงเรียน</b> 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนทุกคนได้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ในการสืบค้น และ	25,000 บาท	- โรงเรียนบ้านโคกน้อยมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบไอซีทีใน โรงเรียน	ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน - โรงเรียนบ้านโคกน้อยมีการปรับปรุงพัฒนา ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - นักเรียนทุกคน ได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง <b>เชิงคุณภาพ</b> - ร้อยละ 80 ของแหล่งเรียนรู้ มีมาตรฐานและสนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่		เพียงพอต่อการใช้บริการของนักเรียน - ครูและนักเรียนได้ร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ในการเรียนการสอนทุกสาระการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและนอกชุมชน - นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ                      นักเรียน</b> 1. เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. ประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมกิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะ	<b>เชิงปริมาณ</b> - สถานศึกษามีแผนยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการในการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1,000 บาท	- สถานศึกษามีแผนงานในการดำเนินงานระบบดูแล เพื่อช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีประสิทธิภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p>บุคคล IEP</p> <p>4. กิจกรรม School Health Hero</p> <p>5. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>- ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการวางแผนและกำหนดแนวทางการดูแลเอาใจใส่สร้างภูมิคุ้มกันและร่วมรับผิดชอบในการป้องกันและแก้ไขปัญหา</p> <p>- ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดและเสมอภาค</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- สถานศึกษามีแผนงานในการดำเนินงานระบบดูแลเพื่อช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีประสิทธิภาพ</p> <p>- สถานศึกษามีเครือข่ายในการดำเนินงานระบบดูแลจากทุกภาคส่วนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ</p> <p>- นักเรียนทุกคนมีคุณภาพได้มาตรฐานตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด</p>		<p>- สถานศึกษามีเครือข่ายในการดำเนินงานระบบดูแลจากทุกภาคส่วนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ</p> <p>- ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดและเสมอภาค</p>
	<p><b>โครงการส่งเสริมป้องกันสุขภาพอนามัยและโภชนาการ</b></p> <p>1. กิจกรรมแปร่งฟันหลังอาหารกลางวัน</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล-ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับอาหารกลางวันครบทุกคนและทุกวัน</p>	2,000 บาท	<p>- นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทางด้านร่างกายจิตใจที่เหมาะสมกับวัย และมีสุขภาพชีวิตที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	3. กิจกรรมป้องกันเฝ้าระวังยาเสพติดและ อบายมุขในโรงเรียน	- นักเรียนทุกคนได้รับการ สุขภาพอย่างมีคุณภาพอย่างเสมอ ภาคและเท่าเทียมกัน <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนทุกคนได้รับสารอาหาร ที่สะอาด ครบถ้วนถูกต้องตาม หลักโภชนาการ 100% - นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ		- มีความสัมพันธ์ ความ ร่วมมือกับชุมชนในการ ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน - นักเรียนได้รับบริการด้าน อนามัยและสุขภาพอย่าง ทั่วถึงและมีคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ด้าน สุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง สามารถนำไปปฏิบัติใน ชีวิตประจำวันและแนะนำ ผู้อื่น - นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	<b>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุการศึกษา 2. จัดหาหนังสือแบบเรียน 3. กิจกรรมวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ 4. กิจกรรมการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพ 5. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 6. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 7. กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูและบุคลากรจำนวน 7 คน มีวัสดุอุปกรณ์และจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - จัดซื้อวัสดุการศึกษาเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนได้ตาม วัตถุประสงค์ <b>เชิงคุณภาพ</b>	จำนวน 36,436 บาท เงินเรียนฟรี 83,955 บาท	- ครูจัดกิจกรรมเรียนการ สอนได้อย่างมีคุณภาพ - โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน - นักเรียนมีผลการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 90 ของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ร้อยละ 90 จัดซื้อวัสดุการศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</li> </ul>		- โรงเรียนมีหลักฐานในการวัดผลและประเมินผลของนักเรียนทุกระดับชั้นในแต่ละภาคเรียน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ -	แข็งปริมาณ - แข็งคุณภาพ -		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</b> 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมการงานอาชีพ 3. กิจกรรมออมทรัพย์	แข็งปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์โรงเรียน - ผู้เรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ แข็งคุณภาพ - ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ - ผู้เรียนเป็นเด็กดี มีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์	2,000 บาท	- ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถมีรายได้เสริมระหว่างเรียน - ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ - นักเรียนมีระเบียบวินัยในการใช้จ่ายเงิน มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่อตนเอง - ผู้เรียนมีนิสัยรักการออม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
  - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านโคกน้อย