



โรงเรียนบ้านนาจ่าย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 5 ต.ห้วยฝ้ายพัฒนา อ.ตระการพืชผล จ.อุบลราชธานี 34130



โทรศัพท์ : 062-1957992



Website : <https://data.bopp-obec.info/emis/admin.php>



EMAIL: keeratiyasueblao@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวกীরติญา สืบเหล่า
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจ่าย



โทรศัพท์ 062-1957992

Email Address : keeratiyasueblao@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่ เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 64 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ ตำแหน่ง ธุรการ จำนวน - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ ตำแหน่ง ธุรการ จำนวน 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ จำนวน - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีความใกล้ชิดกับชุมชน
 - 2)
 - 3)



- จุดที่ควรพัฒนา**
- | | |
|----------------------|---------------------------------------|
| 1) ควรมีรั้วโรงเรียน | 2) ควรมีครูครบชั้น |
| 3) ควรมีนักการภารโรง | 4) ควรมีห้องคอมพิวเตอร์และคอมพิวเตอร์ |

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การจัดทำข้อมูลสารสนเทศยังไม่ครบถ้วนและไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข

1. ศึกษาวิเคราะห์นโยบายและแผนสารสนเทศและการสื่อสารของ สพฐ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. ศึกษาวิเคราะห์ความต้องการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของ สพป. และสถานศึกษา
3. จัดทำแผนการดำเนินงาน
4. มีการสื่อสารหลากหลายช่องทาง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูอัตราจ้างมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

แนวทางแก้ไข

ขออนุมัติงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT และ O – net ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

- แนวทางแก้ไข**
1. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน
 2. สร้างเครือข่ายทางวิชาการภายในและภายนอก
 3. พัฒนาระบบนิเทศ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. บุคลากรไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานพัสดุ
2. บุคลากรไม่เข้าใจในกระบวนการเบิก จ่ายพัสดุ

- แนวทางแก้ไข**
1. นิเทศติดตามการดำเนินงานเบิก - จ่ายอย่างต่อเนื่อง
 2. ตรวจสอบการเบิกจ่ายให้โปร่งใสชัดเจน
 3. อบรมเรื่องการเงินและพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาจ่าย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาจ่ายตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	3,000	นักเรียนจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันเข้าพรรษาและวันอาสาฬหบูชา 3. กิจกรรมวันภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต 2. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป 3. นักเรียนร้อยละ 90 เห็นถึงความสำคัญของวัน	3,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ และมีจิตสำนึกในความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สำคัญต่าง ๆ ของไทย เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านนาจ่ายตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 รู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	-	-	-	-
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน 2. กิจกรรมการเรียนรู้ทางไกลผ่าน ดาวเทียม 3. กิจกรรมกีฬาเรือพาย 4. กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม 5. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างมี วิจารณญาณ 2. นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักศึกษาหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วย ตนเอง 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้จากภูมิปัญญา	9,000	1. นักเรียนสามารถ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่าง มีวิจารณญาณ 2. นักเรียนสามารถศึกษาหา ความรู้ แสวงหาคำตอบ และ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วย ตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6. กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วัน ละคำ</p>	<p>ท้องถิ่น เทคโนโลยี และสื่อการเรียนรู้</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 85 มีบทบาทและมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้ให้รู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ให้รู้จักศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <p>4. นักเรียนทุกคนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>		<p>3. นักเรียนสามารถเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น จากเทคโนโลยี และสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <p>4. นักเรียนมีความสุข มีบทบาท และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>5. นักเรียนสามารถนำความรู้ ประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความหมาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการแข่งขันทักษะวิชาการ 1. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของ นักเรียนจำนวนนักเรียนทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้ แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของแต่ละบุคคล	5,000	1. นักเรียนมีทักษะและ ประสบการณ์ในการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการสูงขึ้น 2. การจัดการศึกษาของ โรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ ยอมรับของชุมชน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการแข่งขันทักษะวิชาการ 1. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 2. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของ นักเรียนจำนวนนักเรียนทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้ แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของแต่ละบุคคล	5,000	1. นักเรียนมีทักษะและ ประสบการณ์ในการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการสูงขึ้น 2. การจัดการศึกษาของ โรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ ยอมรับของชุมชน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์	2,000	- ร้อยละนักเรียนและ บุคลากรของโรงเรียนบ้านนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมชื่อยาสีฟันและบัตรสุขภาพ</p> <p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>- กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>มาตรฐาน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนในโรงเรียนบ้านนาจ่าย มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน</p>	<p>6,000</p>	<p>ง่ายมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี</p> <p>- ร้อยละของนักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างน้อยร้อยละ 80</p> <p>3. โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดภัยเสพติดและสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติภัย และปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80</p> <p>4. ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนเองให้</p>		<p>มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน</p> <p>3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		รอดพ้นจาสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตร กำหนด		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมี คุณภาพ	เชีงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับเงินสนับสนุนค่าหนังสือเรียน ในปีการศึกษา 2567 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินสนับสนุนค่าอุปกรณ์การ เรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง ในปีการศึกษา 2567 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินสนับสนุนค่าเครื่องแบบ นักเรียนในปีการศึกษา 2567 4. นักเรียนทุกคนได้รับเงินสนับสนุนค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง ในปีการศึกษา 2567 5. ในปีการศึกษา 2567 นักเรียนทุกคนมีความพร้อม ที่จะเรียน 6. ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในปีการศึกษา 2567	124,368	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การ เรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเท่าเทียม 2. นักเรียนร้อยละ 100 มี ความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุน หนังสือ อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบ ทุกคน 3. โรงเรียนสามารถจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินสนับสนุนค่าหนังสือเรียนในปีการศึกษา 2567 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง ในปีการศึกษา 2567 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนในปีการศึกษา 2567 4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินสนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง ในปีการศึกษา 2567 5. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพร้อมที่จะเรียนในปีการศึกษา 2567 6. ผู้ปกครองร้อยละ 90 ลดภาระค่าใช้จ่ายของนักเรียนในปีการศึกษา 2567 		<p>ประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิิตประจำวันในเรื่องอื่น ๆ ได้ และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการบริหารจัดการจัดสรร อัตรากำลัง	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำ จัดหา จัดเก็บเอกสารข้อมูล การจัดสรรอัตรากำลังให้เป็นปัจจุบัน 	100,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. จัดสรรงบประมาณในการจัดจ้างบุคลากรในตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 ตำแหน่ง เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 2. การบริหารจัดการงานบุคลากร การจัดสรร อัตรากำลัง ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น		แผนปฏิบัติการ 2. การบริหารจัดการงานบุคลากร การจัดสรร อัตรากำลัง ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพงานบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. จัดทำ จัดหาจัดเก็บเอกสารข้อมูล ทั้งระบบแฟ้มเอกสารและข้อมูลป้ายนิเทศ 2. ปรับปรุงแฟ้มงาน แยกตามรายบุคคลและรายมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน 3. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ 90 4. ระบบการบริหารงานมีความคล่องตัวสูงและทันต่อสถานการณ์ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ	45,000	1. จัดทำ จัดหาจัดเก็บเอกสารข้อมูล ทั้งระบบแฟ้มเอกสารและข้อมูลป้ายนิเทศ 2. ปรับปรุงแฟ้มงาน แยกตามรายบุคคลและรายมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน 3. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ 90

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากรเป็นระบบและทันต่อการใช้งาน 2. ระบบบริหารงานมีความคล่องตัวสูงและทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ		4. ระบบการบริหารงานมีความคล่องตัวสูงและทันต่อสถานการณ์ร้อยละ 90
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 2. การบริหารงานทั้ง 4 งานของโรงเรียนมีคุณภาพร้อยละ 80 3. จัดส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนา อย่างน้อยคนละ 2 ครั้งต่อปี 4. ครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	45,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลข้อมูลในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมิน ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะนิสัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ครูมีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ 70 ขึ้นไป 		<p>วางแผน ออกแบบการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้มีการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้อิงวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดี และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่รับผิดชอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ เพื่อให้การบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				สามารถสร้างและพัฒนา แหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์ ทั้งภายในภายนอก สถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งทำให้สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานกลุ่ม บริหารงบประมาณ	เชิงคุณภาพ 1. การจัดทำเอกสารงานการเงิน พัสดุประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ 2. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงิน และพัสดุ ที่	5,000	1. ป้องกันการทุจริตและ ข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น 2. มีการตรวจสอบความ ถูกต้องของระบบงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ถูกต้องครบถ้วน</p> <p>3. โรงเรียนมีการบริหารงานงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>4. บุคลากรของโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานด้านงานการเงิน งานพัสดุได้อย่างถูกต้องเชิงปริมาณ</p> <p>1 มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ</p> <p>2. มีแผนบริหารควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน</p> <p>3. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ</p> <p>4. เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานงบประมาณ</p> <p>5. ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ 95 ขึ้นไป</p> <p>เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ ร้อยละ 80</p>		<p>งบประมาณ</p> <p>3. มีระบบการบริหารจัดการงานงบประมาณของโรงเรียน</p> <p>4. มีการควบคุมการปฏิบัติงานงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ โครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านนาจ่าย	<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน และวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี 2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ในระดับดี <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านนาจ่าย มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ</p>	2,000	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียน เช่น ทางเว็บไซต์ สังคมออนไลน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้เรียนรู้ให้รู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ให้รู้จักศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม นักเรียนทุกคนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ 	<p>9,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง นักเรียนสามารถเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น จากเทคโนโลยี และสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม นักเรียนมีความสุข มีบทบาท และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนสามารถนำความรู้ ประสบการณ์จากการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และสื่อการเรียนรู้ 4. นักเรียนร้อยละ 85 มีบทบาทและมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้ 5. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความหมาย
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เติงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี 4. นักเรียนร้อยละ 90 ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี	4,000	1, ร้อยละนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านนาจายมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี 2. ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3, ร้อยละของนักเรียนได้รับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนในโรงเรียนบ้านนาจ่าย มีสุขภาพดี ตามเกณฑ์มาตรฐาน		การตรวจสุขภาพและแก้ไข ข้อบกพร่องที่พบ 4. ร้อยละของนักเรียนมี สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี 5, ร้อยละของนักเรียนที่ เจ็บป่วยได้รับการดูแล และ รับการรักษาตามกรณี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านนาจ่าย

