



โรงเรียนบ้านสองคอน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 1 บ้านสองคอน ตำบลสองคอน อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี 34340



โทรศัพท์ : 08-6978-7322



EMAIL: Songkhon_hotmail.com

ผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นางสาวธัญตรา ตันโพธิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองคอน

โทรศัพท์ 08-6978-7322

Email Address : Thanuttra.tonpo@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 170 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. เป็นโรงเรียนประจำตำบล มีนักเรียนจำนวนเหมาะสม
2. อาคารสถานที่เพียงพอ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นคนในพื้นที่ รู้บริบทของของโรงเรียน และชุมชนดี
4. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ และความร่วมมือที่ดีกับชุมชน และหน่วยงาน อื่นๆในพื้นที่
5. การคมนาคม สะดวก มีสาธารณูปโภคพื้นฐาน น้ำประปา ไฟฟ้า บริการ



จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
2. ความรู้ความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่อง ใฝ่เรียนรู้
4. ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานในหน้าที่ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา
5. การจัดทำแผนพัฒนาแผนปฏิบัติการ และการใช้แผนเป็น/ เครื่องมือในการบริหารงานโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ความปลอดภัย ในสถานศึกษา
2. ขาดการประชาสัมพันธ์ ขาดการส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ความรู้ เสริมความเข้าใจ และขาดการส่งเสริมให้ประชาชนในเขตบริการของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. การขาดทรุดโทรม ของอาคารเรียนอาคารประกอบ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี
4. การบริหารงานไม่เป็นระบบที่ชัดเจน

แนวทางแก้ไข

1. กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจ และการส่งเสริมให้ประชาชนในเขตบริการของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ให้ครอบคลุมทุกด้าน และเหมาะสมกับบริบท ของโรงเรียน
4. ปรับปรุงระบบงาน ให้มีประสิทธิภาพ มีแผนภูมิแผนผัง ขั้นตอนการดำเนินงาน มีการมอบหมายหน้าที่ ชี้แจงทำความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติ เป็นลายลักษณ์อักษร
5. มีการกำกับ ติดตาม นิเทศ อย่างเป็นระบบ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. โรงเรียนมีความไม่พร้อมและมีความขาดแคลนครูที่มีความถนัดเฉพาะด้านหรือวิชาเอก
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนทางราชการ

แนวทางแก้ไข

- .1 ส่งเสริมให้ครู พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีความมุ่งมั่นตั้งใจ จริงในการจัดการเรียนการสอน
- .2 ส่งเสริมให้ครูมีความ รู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน
- .3 ส่งเสริมการใช้แหล่งข้อมูลแก่ครูและนักเรียนในการค้นคว้าและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
- .4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเตรียมการสอนโดย มีแผนการจัดการเรียนรู้และใช้แผน ในการพัฒนาคุณภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการ
6. จ้างเหมาบริการบุคคล

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ครูยังขาดการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
2. หลักสูตรสถานศึกษา ยังไม่ได้รับการปรับปรุงให้ทันต่อบริบทที่เปลี่ยนแปลง

แนวทางแก้ไข

1. ปรับปรุงระบบอุปกรณ์การเรียนทางไกลผ่านดาวเทียมให้มีสภาพพร้อมใช้งาน
2. สนับสนุน ส่งเสริม การนำสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาปรับใช้ในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
3. เร่งรัดการอ่านออกเขียนได้ การคิดวิเคราะห์
4. จัดการเรียนสอนด้วยระบบทางไกล ผ่าน ดาวเทียมอย่างต่อเนื่องจริงจังอย่างมีประสิทธิภาพ
5. จัดให้มีการประเมินผลการพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีส่งเสริมการใช้สื่อ ICT
6. มีแผนและใช้แผน ในการพัฒนาคุณภาพ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. งบประมาณไม่เพียงพอ
2. การใช้จ่ายงบประมาณขาดประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการ โดยเน้นการสร้างภาคีเครือข่าย การประสานงาน ประชาสัมพันธ์ และการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน
 2. ปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน
- สร้างคว .3. ามตระหนัก และให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้รู้และเข้าใจในระเบียบกฎหมายแนวปฏิบัติของการบริหารงบประมาณของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสองคอน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	-	-	-	-
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่ยุคเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์</p> <p>ดำเนินกิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ พัฒนาด้านต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ด้านกายภาพ 7 ประการ 2) ด้านการเรียนการสอน 5 ประการ 3) ด้านพฤติกรรมครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน รักษาศีล 5 4) ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ 8 ประการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้ฝึกปฏิบัติสวดมนต์ เจริญสมาธิ กรรณฐาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนประพฤติปฏิบัติ มีความกตัญญูทศเวที มีวินัย มีความรับผิดชอบตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรักและสามารถประพฤติปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของศาสนาได้ 2. นักเรียนเกิดความศรัทธาและยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติสวดมนต์ เจริญสมาธิ กรรณฐาน 4. นักเรียนมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีแก่นักเรียน ครู และ ได้ทราบถึงความสำคัญและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>สามารถนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันให้สอดคล้องกับ นโยบายการศึกษาและปรัชญา ของโรงเรียน</p> <p>5. นักเรียนประพฤติปฏิบัติ มีความกตัญญูตเวที มีวินัย มีความรับผิดชอบตามหลักธรรม เบื้องต้นของศาสนา</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการวัดผลและประเมินผล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดซื้อ ปพ 1.จำนวน 2 เล่ม 2. จัดซื้อ ปพ 2.จำนวน 2 ห่อ 3. จัดซื้อ ปพ 3.จำนวน 2 ห่อ 4. จัดซื้อ ปพ 5.จำนวน 6 เล่ม 5. จัดซื้อ ปพ6.จำนวน 148 เล่ม 6. จัดซื้อแบบบันทึกสุขภาพ นักเรียน 7. จัดซื้อกระดาษทำแบบทดสอบ กระดาษคำตอบ ซองบรรจุข้อสอบ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เอกสารธุรการชั้นเรียนที่จัดซื้อได้ ครบสมบูรณ์ถูกต้องและมีคุณภาพ</p>	<p>8,750</p>	<p>โรงเรียนมีเอกสารธุรการชั้น เรียนที่จัดซื้อได้ครบสมบูรณ์ ถูกต้องและมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ปรับปรุงห้องเรียนและจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สอนอย่างเพียงพอ ให้ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคนผลิตสื่อการสอนอย่างน้อย 1 ชิ้น / 1 ภาคเรียน และมีสื่อการเรียนการสอนตามมุมประสบการณ์อย่างน้อย 5 มุม มีแผนการจัดประสบการณ์ตลอดปี ครูทุกคนมีวิจัยในชั้นเรียน มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง มีการวัดผลประเมินผลปลายภาค สอนซ่อมเสริมเด็กอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจตามจุดประสงค์ของการ</p>	<p>10,022</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติ ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจตามจุดประสงค์ของการเรียนรู้ของกลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระและผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตรผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาในทุกด้านและเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้ของกลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ และผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดนักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตรผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาในทุกด้านและเต็มศักยภาพ</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	-	-	-	-
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารี จัดหา/ซื้อวัสดุ/จ้างเหมาประกอบอาหาร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน 6 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมให้ครบทุกด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ มีความ 100 พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน</p>	<p>30,000</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>3. นักเรียนนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการแข่งขันกีฬา</p> <p>1.กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566 “สองคอนเกมส์” และวันเด็กแห่งชาติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.จัดแบ่งครูนักเรียนออกเป็น 4 คณะสี</p> <p>2.นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านทักษะกีฬาต่าง ๆ ได้ อย่างน้อย ชนิด 3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 90 สามารถแสดงออกทางด้านทักษะกีฬาได้ถูกต้อง</p> <p>2.ครูนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมด้านสันตนาการเกิดความสนุกสนาน</p> <p>3.โรงเรียนได้นักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬากีฬา-</p>	30,000	<p>1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ห่างไกลยาเสพติด</p> <p>2.นักเรียนทุกคนมีความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>3.นักเรียนมีความสามารถในด้านทักษะกีฬากีฬา-</p> <p>4.นักเรียนสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนได้</p>
	<p>โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสองคอน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 อบรมคุณธรรมจริยธรรม (ค่ายคุณธรรมนำชีวิต สำหรับนักเรียนหลบเรียนมาสาย ทะเลาะวิวาท อื่นๆ)</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมส่งเสริม (คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นั ก เรื ย น เห็น คุณ ค่า และ ความสำคัญ ของ กิจกรรม ตาม โครงการ</p>	3,434.21	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องพัฒนาส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนบ้านสองคอนมีคุณธรรมจริยธรรมตามส่งเสริม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	2. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ 3. นักเรียนมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดี		คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน
	โครงการทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานศึกษา จังหวัดมุกดาหาร - นครพนม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล - 2นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	45,570	นักเรียนได้รับการพัฒนา และนำผลที่ได้จากการทัศนศึกษา มาพัฒนาตนเอง ทั้งยังใช้ในการเรียนการสอน การดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. มีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน</p>	10,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมอัจฉริยภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะความรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน</p>	11,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะความรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมและซ่อมแซม</p> <p>กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ค่าวัสดุซ่อมแซมอาคารสถานที่ 2. ค่าซ่อมแซม/ติดตั้งกล่องวงจรปิด 3. ค่าปรับปรุงภูมิทัศน์ 4. ค่าซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์น้กการภารโรง 5. ค่าปรับปรุง/ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค 6. อื่นๆ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากร 13 คน นักเรียน 170 คน น้กการภารโรง - ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียน ทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. อาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมทั่วไป มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. คณะครูนักเรียน และบุคลากร สามารถ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมด ภายในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	42,200	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก 2. กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแล รักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
	<p>โครงการพัฒนาปรับปรุงงานสาธารณูปโภค</p> <ul style="list-style-type: none"> - จ่ายค่าไฟฟ้า - จ่ายค่าบริการอินเทอร์เน็ต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ซ่อมแซมปรับปรุงไฟฟ้าจ่าย/ค่าไฟฟ้า 	42,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีน้ำดื่ม น้ำใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ซ่อมแซมโทรศัพท์ /จ่ายค่าโทรศัพท์รายเดือนจ่ายค่าบริการ/ อินเทอร์เน็ตรายเดือน 3. ซ่อมแซมระบบน้ำจ่ายค่า/ ไฟฟ้า เชิงคุณภาพ 1. มีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ 2. มีระบบสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและปลอดภัย		อย่างเพียงพอและได้รับความปลอดภัยจากระบบไฟฟ้าของโรงเรียน 2. นักเรียนเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุข และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาสำนักงานและห้องเรียน คุณภาพ กิจกรรมที่ 1 จัดหาซื้อสื่อ อุปกรณ์ในการปรับปรุงห้องเรียน/ห้องสำนักงาน กิจกรรมที่ 2 จัดหา ซื้อสื่อ อุปกรณ์ในการปรับปรุงห้องเรียนปฐมวัยพัฒนาการเรียนการสอน/สร้างเสริมพัฒนาการ/สอน	เชิงปริมาณ 1. มีห้องเรียนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย เหมาะสมกับสภาพการเรียนการสอนในปัจจุบัน จำนวน 9 ห้อง 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีห้องเรียน มีเครื่องมืออุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับ	43,235	1. โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีสื่อ/อุปกรณ์ ครบ รองรับกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลากหลาย ทันสมัย มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน 2. ครูมีสื่อ วิธีการ และกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่น่าสนใจ และนักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สภาพการเรียนรู้การสอนในปัจจุบัน เชิงคุณภาพ 1. มีห้องเรียนคุณภาพ ที่ครูและนักเรียนสามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย เหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้การสอนในปัจจุบัน และตรงกับความต้องการของครูและนักเรียน		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการจ้างบุคลากร (ผู้ดูแลเด็ก) 1. กิจกรรมจัดจ้างครูผู้สอนระดับปฐมวัย เดือนละ 6,000 บาท เป็นเวลา 6 เดือน	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านสองคอน มี ครูผู้สอน เพิ่มขึ้น 1 อัตรา เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในการจัดการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เสริมประสบการณ์ให้กับนักเรียน ได้อย่างต่อเนื่อง เต็มตาม ศักยภาพ	36,000	โรงเรียนมีครูที่มีความรู้ ความสามารถในการจัด การศึกษา อย่างเพียงพอ นักเรียนของโรงเรียนบ้าน สองคอนได้รับการพัฒนาทุก ด้าน เต็มตามศักยภาพของ ผู้เรียน ผลการจัดการศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตาม มาตรฐาน ของกระทรวง ศึกษาธิการ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 170 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ อย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและเอาใจใส่จากครูประจำชั้น ผู้ปกครอง สถานศึกษาและชุมชนอย่าง ใกล้ชิด	1,000	1. มีการจัดทำข้อมูลระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง เป็นระบบทั้งโรงเรียน 2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือเอาใจใส่จากครู ประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา อย่างใกล้ชิด
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6)	<p>โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทำวันแพนซี 2. กิจกรรมมัดคุเทศก์น้อย 3. กิจกรรมทำปลาร้าบอง 4. กิจกรรมทำการบูรแพนซี 5. กิจกรรมทำเทียนหอม 6. กิจกรรมทำปลาส้ม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ฝึกการประกอบอาชีพ ตลอดปีการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีแนวทางในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน 	6,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
(เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านสองคอน
