



โรงเรียนบ้านนาพิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : 130 หมู่ 2 ตำบล นาพิน อำเภอ ตระการพิชัย จังหวัดอุบลราชธานี



โทรศัพท์ : 097-238-1469



Website : napinschool.ubn2@gmail.com



EMAIL: napinschool.ubn2@gmail.com

คณะผู้บริหาร

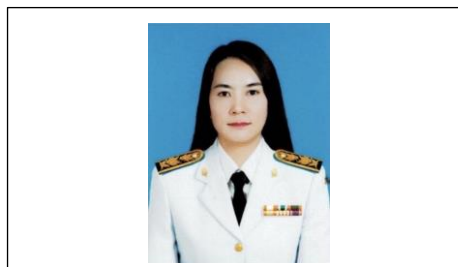
นายจรัส ถนอมสุข
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาพิน



โทรศัพท์ 097-238-1469

Email Address : tanormsuk@gmail.com

นางสาวศิตาพัชร ถาวร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาพิน



โทรศัพท์ 089-991-3715

Email Address : moddang265@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 204 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนบ้านนาพินตั้งอยู่ในทำเลที่การคมนาคมสะดวก อาคารสถานที่ สะอาด มีความปลอดภัย มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยีเพียงพอ และสามารถใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) โรงเรียนมีวิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์/แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ จากการมีส่วนร่วมของบุคคลทุกฝ่าย
- 3) บุคลากรมีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน/สาขาวิชา จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างหลากหลาย นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพ
- 4) ผู้นำชุมชนเข้มแข็ง ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือ ชุมชนมีภูมิปัญญา ไทยที่หลากหลาย สามารถส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้ให้กับ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) บริเวณภายนอกโรงเรียนมีแหล่งอบายมุขในเขตบริการ เช่น ร้านเกมส์ ร้านขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การพนัน มีการแพร่ระบาดของสารเสพติดทำให้นักเรียนเห็นตัวอย่างที่ไม่ดี โรงเรียนจัดทำโครงการและเน้นย้ำการปลอดยาเสพติดและอบายมุขเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ สามารถป้องกันตนเองไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่างๆ
- 2) พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีทักษะ การวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 3) พัฒนาด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนให้มากขึ้น เช่น การตรงต่อเวลาในการมาเรียน การสนใจเรียน และพฤติกรรมด้านต่างๆ อีกทั้งขอความร่วมมือกับผู้ปกครองให้มากยิ่งขึ้น เพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1) ห้องเรียนไม่เพียงพอ ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาลไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก
2) ขาดสถานที่กำจัดขยะที่ถูกต้อง ถูกสุขลักษณะ

แนวทางแก้ไข

1) ปรับปรุงห้องเรียนให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2) จัดทำสถานที่กำจัดขยะชั่วคราวที่เหมาะสม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูและบุคลากรขาดความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง

แนวทางแก้ไข

กระตุ้นให้ครูและบุคลากรตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาตนเอง ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดเก็บเอกสาร ข้อมูลและสารสนเทศยังไม่เป็นระบบเท่าที่ควร ทำให้เกิดความไม่สะดวกเมื่อต้องนำข้อมูลไปใช้

แนวทางแก้ไข

จัดเก็บข้อมูลให้เป็นระบบมากยิ่งขึ้น และจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรที่รับผิดชอบขาดความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน

แนวทางแก้ไข

ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงานการเงินและสินทรัพย์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาพิน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมไตรรงค์สูงเด่นเป็นสง่า 2. กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน 3. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ 2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี	2,000	นักเรียนเห็นความสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และนักเรียนแสดงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้ถูกต้องกับกาลเทศะ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ของนักเรียน	เชิงปริมาณ	-	นักเรียนมีความประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
และประชาธิปไตย	1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาไทย 2. กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความเป็นไทย 3. นักเรียนร้อยละ 95 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และความเป็นไทย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย		ที่ตนนับถือ มีความตระหนักถึงความสำคัญของพัฒนาการทางด้านสังคมผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะตามวัย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทางด้านสังคมตามคุณลักษณะตามวัย</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ บริหารและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องเรียนมาตรฐาน 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 91 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชน และองค์การที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 91 	<p>10,000</p>	<p>สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชน และองค์การที่เกี่ยวข้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เพื่อส่งเสริมมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน และบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอ่านข่าวเล่าความ 2. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 3. กิจกรรมภาษาไทย 4. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 91 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว 	<p>1,500</p>	<p>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัวมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 91 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 91 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม และเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 91 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม</p>		<p>ความรู้เพิ่มเติมเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม กล้าแสดงออก มีการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาไทย และเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้สามารถแสวงหาความรู้เพิ่มเติมผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสามารถนำเสนอผลงานจากการฝึกปฏิบัติการตามแนวทาลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ บริหารหลักสูตรวิชาการและ กิจกรรมพัฒนานักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมสถานักเรียน 4. กิจกรรมชุมนุม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. ร้อยละ 90 จัดรายวิชาเพิ่มเติมให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ 3. ร้อยละ 90 จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน 4. ร้อยละ 91 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลง 	12,500	<p>โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น จัดรายวิชาเพิ่มเติมให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีปฏิบัติการจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. ร้อยละ 93 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>6. ร้อยละ 92 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เพื่อส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น จัดรายวิชาเพิ่มเติมให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p>		ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเรียนรู้แบบสะเต็ม 2. กิจกรรมการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ 3. กิจกรรมคิดเลขเร็ว 4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. กิจกรรมวัดและประเมินผล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับประถมศึกษาและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนได้รับการพัฒนาใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา กำหนด 2. นักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาทุกคนมี 	59,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนด 2. นักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละช่วงชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร สถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนระดับประถมศึกษา มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่ม สาระภาษาไทย คณิตศาสตร์และ ภาษาต่างประเทศเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75 กลุ่มสาระอื่นๆ เฉลี่ย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 78 นักเรียนใน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีระดับ ผลการเรียนในรายวิชาภาษาไทย คณิต วิทยาศาสตร์และ ภาษาอังกฤษ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อย ละ 65 และกลุ่มสาระอื่นเฉลี่ยไม่ ต่ำกว่าร้อยละ 72</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3,6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผล การประเมินระดับชาติ</p>		<p>3.นักเรียนระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผ่านการประเมินสมรรถนะ สำคัญ</p> <p>4.นักเรียนระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนผ่านเกณฑ์สถานศึกษา กำหนด</p> <p>4.นักเรียนระดับชั้น ป.3,ป.6 และ ม.3 มีผลการประเมิน ระดับชาติบรรลุเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		(National Test) ทุกราายวิชา สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 3. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ สมรรถนะสำคัญตามเกณฑ์ สถานศึกษากำหนด		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และการบริหารของสถานศึกษา 1. กิจกรรมตื่นเช้ามารักษาห้องเรียน 2. กิจกรรมรับผิดชอบรอบโรงเรียน 3. กิจกรรมห้องน้ำสะอาดปราศจากกลิ่น 4. กิจกรรมโรงเรียนสะอาดบรรยากาศน่าเรียน 6. กิจกรรมจิตอาสา 7. กิจกรรมสร้างสุขลักษณะ ที่งขยะให้ถูกที่ 8. ปรับปรุงภูมิทัศน์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 91 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกพอเพียง อยู่ใน สภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับ นักเรียน 2. ร้อยละ 91 นักเรียนมีความสุข อนามัยที่ดี และรู้สึกปลอดภัย	42,442	สถานศึกษาส่งเสริมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การ ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับ นักเรียนจัดโครงการกิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัยของนักเรียน นักเรียนมีจิตอาสาร่วมกัน พัฒนา ดูแลสภาพแวดล้อมให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ร้อยละ 91 นักเรียนมีจิตอาสา พัฒนาสภาพแวดล้อมของ โรงเรียนให้สะอาดน่าอยู่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียน นักเรียนสุขภาพอนามัยปราศจากเชื้อโรค มีจิตอาสา พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สะอาดน่าอยู่</p>		<p>สะอาด น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1. กิจกรรม จัดซื้อหนังสือแบบเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน</p>	<p>433,141</p>	<p>โรงเรียนมีหนังสือแบบเรียนให้นักเรียนทุกคนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน 4. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 5. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 6. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 7. กิจกรรมสืบค้นข้อมูล	เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน แข็งคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นและบรรลุเป้าหมายที่ ทางโรงเรียนตั้งไว้		นักเรียนเพียงพอตลอดปี การศึกษา นักเรียนทุกคนได้ ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครบทุกกิจกรรม และ นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา และอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	แข็งปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน ร้อยละ 80 ได้รับ การพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน ร้อยละ 80 ได้รับ การศึกษาดูงานอย่างน้อยปี การศึกษาละ 1 ครั้ง แข็งคุณภาพ	45,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้พัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ มีเป้าหมายใน การพัฒนานักเรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น และมีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ 1. กิจกรรมบริหารงานวิชาการ / บริหารงานบุคคล / บริหารงานงบประมาณ / บริหารงานทั่วไป 2. กิจกรรมการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ 3. กิจกรรมสำมะโนนักเรียน 4. กิจกรรมประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และมีความคิดริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนาให้นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	3,800	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และมีความคิดริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการสามารถจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ส่งเสริม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ผู้บริหารสามารถจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>5. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารการจัด การศึกษา ร้อยละ 95</p> <p>6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจ ใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และมีความคิดริเริ่ม ที่เน้นการ</p>		<p>และพัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึง พอใจผลการบริหารการจัด การศึกษา คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและ เอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพและเต็มเวลา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>พัฒนาผู้เรียน ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการสามารถจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา</p>		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมบริหารงานวิชาการ / บริหารงานบุคคล / บริหารงานงบประมาณ / บริหารงานทั่วไป 2. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรมสำมะโนนักเรียน 4. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 5. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และมีความคิดริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนานักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 3. ผู้บริหารสามารถจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 	3,800	<p>ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และมีความคิดริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการสามารถจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพและเต็มเวลา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารการจัด การศึกษา ร้อยละ 95</p> <p>6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจ ใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และมีความคิดริเริ่ม ที่เน้นการ พัฒนาผู้เรียน ใช้หลักการบริหาร แบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผล การประเมิน หรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและ การจัดการสามารถจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		บุคลากรให้พร้อมบริการกระจายอำนาจ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษา คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ ติดตามในด้านการจัดการเรียน การสอนตามสภาพจริง 2. ครูทุกคนได้แลกเปลี่ยนรู้และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ สามารถพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ และครูได้แลกเปลี่ยน	-	ครูพัฒนาการเรียนการสอน ได้เต็มศักยภาพ ปรับปรุง บรรยากาศการเรียน การสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และ แลกเปลี่ยนรู้ ให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		รู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพประสิทธิผล ในการจัดการเรียนรู้ 1. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมป้องกันการทุจริต 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาด้านการป้องกันการทุจริต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านทักษะการคิด มีวินัย	2,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการดำเนินงานในสถานศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ชื่อเสียงสุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p>		
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ของคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/ ผู้ปกครอง 2. กิจกรรมการปฐมนิเทศนักเรียน/ผู้ปกครอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ร้อยละ 91 2. คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 91 3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 91 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแล</p>	<p>3,500</p>	<p>คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดยผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐาน มีทักษะชีวิต สถานศึกษามี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา		คุณภาพและผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ของนักเรียน 1. กิจกรรมอ่านข่าวเล่าความ 2. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 3. กิจกรรมภาษาไทย 4. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 91 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว 2. นักเรียนร้อยละ 91 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3. นักเรียนร้อยละ 91 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม และเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	1,500	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม กล้าแสดงออก มีการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาไทย และเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. นักเรียนร้อยละ 91 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติมเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มและเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน		เทคโนโลยีในการเรียนรู้สามารถแสวงหาความรู้เพิ่มเติมผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสามารถนำเสนอผลงานจากการฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามแนวทางลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมสร้างเสริมภูมิคุ้มกันสารเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 91	8,500	นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมกิจกรรมป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร 3. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการปฐมพยาบาล 4. กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย 5. กิจกรรมนักเรียนไทยสุขภาพดี 6. กิจกรรมเฝ้าระวังปัญหา IQ และ EQ เด็กวัยเรียน 7. กิจกรรมป้องกันโรคติดต่อไวรัสโคโรนา covid-19	2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 91 3. นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ 91 4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 91 5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 91 6. นักเรียนได้รับดูแลสุขภาพ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย		ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ดนตรี กีฬา วิชาชีพและปลอดภัยจากโรคติดต่อในสถานการณ์ปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น ได้รับการป้องกัน การสร้างเสริมสุขภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p>		
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพประสิทธิผล ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมวัดและประเมินผล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูมีการใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของนักเรียนอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของนักเรียนแก่ผู้ปกครอง ร้อยละ 91</p>	<p>500</p>	<p>ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพนักเรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล การ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูมีการออกแบบเอกสารการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับนักเรียน</p>		<p>วัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำแนะนำคำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาพ</p>
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p>1. กิจกรรมบริหารงานวิชาการ / บริหารงานบุคคล / บริหารงานงบประมาณ / บริหารงานทั่วไป</p> <p>2. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และมีความคิดริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนา นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p>	<p>3,800</p>	<p>ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และมีความคิดริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการสามารถจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ส่งเสริม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ผู้บริหารสามารถจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจ ไม่น้อยกว่าร้อย ละ 90</p> <p>5. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารการจัด การศึกษา ร้อยละ 95</p> <p>6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจ ใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และมีความคิดริเริ่ม ที่เน้นการ</p>		<p>และพัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึง พอใจผลการบริหารการจัด การศึกษา คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและ เอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพและเต็มเวลา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>พัฒนาผู้เรียน ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการสามารถจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการจัดการศึกษา คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา</p>		
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการทำนาอินทรีย์ 2. กิจกรรมชุมนุม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 หลักสูตร <p>สถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p>	<p>3,000</p>	<p>โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น จัดรายวิชาเพิ่มเติมให้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ร้อยละ 90 จัดกิจกรรมพัฒนา นักเรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของ ผู้เรียน</p> <p>3. ร้อยละ 91 สนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลง มือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ ได้ ด้วยตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ เพื่อส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่น จัดรายวิชาเพิ่มเติมให้ นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p>		<p>นักเรียนเลือกเรียนตาม ความถนัด ความสามารถ และความสนใจ จัด กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน สนับสนุนให้ครู จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านนาพิน