



โรงเรียนเสาวนิต(บ้านวังแซ)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 12 ตำบลโพธิ์ไทร อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๓๔๐



โทรศัพท์ : 0 4521 0345



Website : www.Souwanit.ubon2-ed.go.th



EMAIL: saovanit2939@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุขสันต์ พวงทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเสาวนิต(บ้านวังแซ)



โทรศัพท์ 08 2746 9628

e-mail Suksan.do@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 86 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 7 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีกิจกรรม ชุมชน และกิจกรรมส่งเสริม ตรงตามความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มีวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
3. โรงเรียนใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารแบบมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

1. โรงเรียนควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น
2. โรงเรียนควรพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3. โรงเรียนควรนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการทำงาน เพื่อลดต้นทุน เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. โรงเรียนไม่มีประตูรั้วโรงเรียนทำให้บุคคลภายนอกเข้าออกโรงเรียนได้ตามความสะดวก เกิดอุบัติเหตุและความไม่ปลอดภัยกับนักเรียน
2. โรงเรียนมีอุปกรณ์ในการทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบไม่เพียงพอ ทำให้นักเรียนไม่มีอุปกรณ์ในการทำความสะอาดส่งผลให้โรงเรียนไม่สะอาดและไม่น่าเรียน
3. โครงการเศรษฐกิจพอเพียงมีน้ำไม่เพียงพอและค่าไฟราคาแพง

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนสร้างประตูรั้วเข้าออกเพื่อความปลอดภัยของครูและนักเรียน
2. โรงเรียนจัดอุปกรณ์การทำความสะอาดให้กับนักเรียน
3. โรงเรียนจะติดตั้งระบบไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. โรงเรียนมีจำนวนครูลดลง ทำให้มีจำนวนครูประจำชั้นไม่ครบชั้นเรียน
2. นักเรียนแต่งกายไม่ถูกระเบียบ เช่น ทรงผม เล็บ เสื้อออกข้างนอก เป็นต้น

แนวทางแก้ไข

1. จัดหาบุคลากร หรือครูอัตราจ้าง
2. ครูตรวจเครื่องแต่งกายนักเรียนประจำสัปดาห์ และสร้างเกณฑ์พฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามกฎและเกณฑ์ได้อย่างถูกต้องและถูกระเบียบเรียบร้อย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. การส่งเสริมและพัฒนางานวัดและประเมินผล ครูและบุคลากรของโรงเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจ ระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียนเพราะเพิ่งมาบรรจุใหม่หรือย้ายมาและช่วงเวลาปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามปฏิทินงานวัดผล
2. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน(ตัว ป.1 ป. 3 ป.6) มีงบประมาณด้านเอกสารประกอบการสอนที่เตรียมไว้ไม่เพียงพอ
3. ขาดแคลนครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อนักเรียนในด้านการอ่านออกเขียนได้นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย

แนวทางแก้ไข

1. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้การวัดและประเมินผล
2. ได้รับความช่วยเหลือจากห้องถ่ายเอกสารของโรงเรียน
3. จัดหาครู บุคลากรสาขาวิชาภาษาไทยเพิ่ม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากรมีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงานต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า

แนวทางแก้ไข ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนเสาวนิต(บ้านวังแซ)

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการสานต่อ รักษ์พอเพียง (โครงการตาม แนวพระราชดำริ) 1. กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	1. นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมี ความรู้และและเข้าใจปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้ 3. โรงเรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา พร้อมรับการประเมินเพื่อรองรับ คุณภาพ 4. โรงเรียนมีเอกลักษณ์โดดเด่น ด้านสถานศึกษาพอเพียงที่ สามารถเป็นต้นแบบได้	10,000	1. นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมี ความรู้และและเข้าใจปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้ 3. โรงเรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาพร้อมรับการ ประเมินเพื่อรองรับคุณภาพ 4. โรงเรียนมีเอกลักษณ์โดดเด่น ด้านสถานศึกษาพอเพียงที่ สามารถเป็นต้นแบบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ		5. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการคนตรีเสาวนิต (โครงการตามแนวพระราชดำริ)</p> <p>อนุบาล 1 – ป.3</p> <p>ข้อ 1 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>-กิจกรรมหน้าเสาธง</p> <p>ข้อ 3 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูอาจารย์</p> <p>-กิจกรรมไหว้ครู</p> <p>-กิจกรรมวันแม่</p> <p>-กิจกรรมวันพ่อ</p> <p>ข้อ 6 มีศิลปกรรม มีน้ำใจและแบ่งปัน</p> <p>-กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา เข้าพรรษา</p> <p>-กิจกรรมพี่ช่วยน้อง</p> <p>ข้อ 8 มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อย รู้จักเคารพผู้ใหญ่</p> <p>-กิจกรรมน้องไหว้พี่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนเสาวนิต ระดับชั้นอนุบาล 1 ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ</p> <p>2. ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม/ ช่วงชั้น</p> <p>3.จัดกิจกรรมขยายผลถึง ผู้ปกครองและชุมชนทุกหมู่บ้าน ในเขตบริการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนเสาวนิต ระดับชั้นอนุบาล 1 -</p>	10,000	<p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2. ครูสามารถเชื่อมโยงการขับเคลื่อนค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ กักการ พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>3. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนา ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ข้อ 10 รู้จักใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน -กิจกรรมธนาคารโรงเรียน <p>ข้อ 12 คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมจิตอาสา <p>ป.4-6</p> <p>ข้อ 2 ชื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมโรงเรียนสุจริต <p>ข้อ 4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน <p>ข้อ 5 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมโครงการประวัติศาสตร์ <p>ข้อ 7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน <p>ข้อ 9 มีสติรู้ตัว รู้คิดรู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราช</p>	<p>ประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการประสบความสำเร็จ</p> <p>3. ผู้ปกครองและชุมชนทุกหมู่บ้านในเขตบริการรับทราบแนวทางการส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</p> <p>-กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ข้อ 11 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา</p> <p>-กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรม</p>			
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูเพื่อการเรียนการสอนยุคใหม่ เรื่อง การทำวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action research: CAR)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู โรงเรียนเสาวนิต(บ้านวังแซ) จำนวน 7 คน ทำวิจัยในชั้นเรียนได้ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย</p> <p>2. ครู โรงเรียนเสาวนิต(บ้านวังแซ) จำนวน 7 คน มีงานวิจัยในชั้นเรียนคนละไม่ต่ำกว่า 1 เรื่อง / ภาคเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู โรงเรียนเสาวนิต(บ้านวังแซ)สามารถวิจัยในชั้นเรียน เพื่อ</p>	<p>10,000</p>	<p>ครูผู้สอนสามารถนำวิจัยในชั้นเรียนไปแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนในชั้นเรียนได้รับการ แก้ปัญหาอย่างถูกวิธีและ พัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบใน โรงเรียน 2. กิจกรรมทุกเช้าก่อนเข้าโรงเรียน 3. กิจกรรม English everyday การอ่าน คำศัพท์ก่อนเข้าโรงเรียนทุกเช้า	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมรักการอ่าน 2. ครูทุกคนในโรงเรียนเสาวนิต (บ้านวังแซ) เข้าร่วมกิจกรรมรัก การอ่าน 3. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครอง ครู และนักเรียน โรงเรียนเสาวนิต(บ้านวังแซ) เป็น	30,000	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัย รักการอ่าน 2. นักเรียนรู้จักการใช้บริการ ห้องสมุดที่ถูกต้อง 3. นักเรียนสามารถค้นคว้าหา ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>บุคคลแห่งการเรียนรู้ รักการอ่าน รัก</p> <p>การค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้แห่งการเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนาให้นักเรียนให้รักการอ่านและเป็นบุคคล</p> <p>แห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การอบรมครูเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การจัดทำแบบทดสอบต่าง ๆ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ทิวเข้ม O-NET ชั้น ป.6</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ทิวเข้ม NT ชั้น ป.3</p> <p>กิจกรรมที่ 5 ทิวข้อสอบกลาง ชั้น ป.2, 4, 5</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) สูงขึ้น ร้อยละ 3</p>	20,000	<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) สูงขึ้น ร้อยละ 3</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น ร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนเสาวนิต(บ้านวังแซ)มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น		3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น ร้อยละ 3
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School) 1. กิจกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องขยะ 2. กิจกรรมกิจกรรมเสียดายให้ความรู้แก่ครูนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน และนักเรียนชั้น	5,000	1 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ตลอดจนผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>3. กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน</p> <p>4. กิจกรรมการลด การใช้ซ้ำ และคัดแยกนำกลับมาใช้ประโยชน์ (3Rs)</p> <p>5. กิจกรรมธนาคารขยะ/ฐานการเรียนรู้ขยะ</p> <p>บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>6. กิจกรรมคัดแยกขยะ</p>	<p>อนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>จำนวน 87 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการ คัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมา</p>		<p>2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนครูบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่</p> <p>3 ปลูกฝังให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่</p> <p>4 รณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการเด็กดีมีเงินออม (โครงการตามแนวพระราชดำริ) 1. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	ด้านปริมาณ 1) ร้อยละ 80 ของครู และนักเรียนเข้าใจแนวทางการบริหารทรัพยากร 2) ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียนและมีเงินออมกับธนาคารโรงเรียน ด้านคุณภาพ 1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดและออมเงิน	5,000	1) นักเรียนมีนิสัยกาประหยัดและรู้จักการออมเงิน 2) นักเรียนมีประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับระบบธนาคาร
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนแบบโครงงาน 1. กิจกรรมการสอนโครงงาน 2. กิจกรรมส่งเสริมโครงงาน 3. กิจกรรมประกวดโครงงานระดับชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความสามารถทางโครงงานสูงขึ้นให้ได้ระดับร้อยละ 70 ขึ้นไป 2. นักเรียนสามารถทำโครงงานทุกกลุ่มสาระได้มากกว่าร้อยละ 70	10,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในโครงงานสูงขึ้น 2. นักเรียนสามารถพัฒนาความสามารถทางโครงงานได้ดียิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.ครูเข้าใจแนวคิดและแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21และนโยบายของโรงเรียน 2.นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ 21		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการจัดสวัสดิการให้บุคลากรภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมสวัสดิการบุคลากร	เชิงคุณภาพ 1. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีขวัญกำลังใจ	20,000	1 .บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน 2. ศึกษาดูงาน ได้รับการพัฒนาด้านความรู้และประสบการณ์
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้ กิจกรรมนักเรียนฝึกปฏิบัติ/ ทหารายได้เสริม กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผลงาน/ภูมิปัญญา 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน <p>อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม</p>	6,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนทุกคนมีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ ความร่วมมือในการวางระบบและ ดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 มีความ มั่นใจต่อระบบการบริหารและ การจัดการของสถานศึกษาใน ระดับสูง</p> <p>66</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบ การประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มี ขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความ เป็นไปได้ในการปฏิบัติใน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นอย่างดี 3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด
** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนเสาวนิต(บ้านวังแซ)