



โรงเรียนบ้านนางิ้ว(ประชาสามัคคี)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : 1 หมู่ 6 ตำบลเป่า อำเภอดงหลวง จังหวัดอุบลราชธานี



โทรศัพท์ : 090-8289011



Website :



EMAIL:

คณะผู้บริหาร

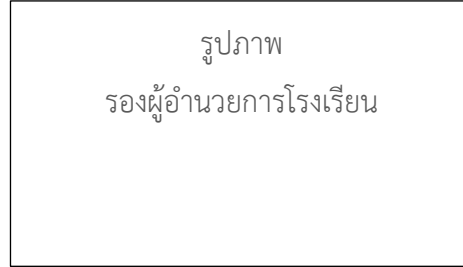
ชื่อ-สกุล นางสาวรัชชิตาภรณ์ สุภาธร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาจิว(ประชาสามัคคี)



โทรศัพท์091-8678267.....

Email Address.....

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 37 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) คณะครูบุคลากรมีความสามัคคี และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ มุ่งมั่นพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
- 2) จัดการเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง
- 3) นักเรียนมีสุขภาพดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
- 2) การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนได้นำไปใช้พัฒนาตนเอง
- 3) การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อกระบวนการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนอาคารประกอบไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข สพฐ.จัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข จ้างครูอัตราจ้าง และให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งนำสื่อ DLTV มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นวัตกรรมในการจัดการศึกษาไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ครูไม่มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานการเงิน พัสดุ

แนวทางแก้ไข สนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองด้านการเงิน พัสดุ จากหน่วยงานองค์กรต่างๆ ที่มีการจัดอบรมพัฒนา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาจิว (ประชาสามัคคี)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมอบรมหน้าเสาธงตอนเช้า 3. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญ	4,000	ครูและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของวันต่างๆ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้ง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์การเลือกตั้งเชิงคุณภาพ นักเรียนปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย	-	1. นักเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการโครงการปรับปรุง พัฒนา ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุปรับปรุงระบบไอซีทีในโรงเรียน 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของแหล่งเรียนรู้ มีมาตรฐานและสนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ในการสืบค้นและประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน	10,000	1. นักเรียน ได้รับประโยชน์จากการไปทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน 2. ครูและนักเรียนได้ร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ในการเรียนการสอนทุกสาระการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและนอกชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมติวสอบ RT, NT , O-NET, ป.1 – 6. 2. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ตามนโยบาย/ PLC 3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 37 คน มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	1,000	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการในระดับต่างๆ 2. นักเรียนได้เป็นตัวแทนในการแข่งขันกิจกรรมในระดับต่างๆ เชิงคุณภาพ	3,000	นักเรียนได้เป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม 2. กิจกรรมจิตอาสา 3. กิจกรรมสวดมนต์อบรมวันสุดสัปดาห์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข	4,000	1.นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข 2. ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 37 คน ได้รับการช่วยเหลือทั้งในเรื่องการเรียน ครอบครัว และปัญหาต่าง ๆ 2. รู้จักนักเรียนช่วยเหลือนักเรียนถูกต้องทันท่วงที เชิงคุณภาพ ครู สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ	500	ครูและนักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อกันนักเรียนมีความอบอุ่นชุมชนและโรงเรียนร่วมมือกันแก้ปัญหานักเรียนได้อย่างถูกต้องทั่วถึงและนักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีเอื้อต่อการเรียนการสอน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ 2. นักเรียนได้เป็นตัวแทนในการ	3,000	นักเรียนได้เป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี และห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับยอดเยี่ยม		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 37 คน ได้รับการช่วยเหลือทั้งในเรื่องการเรียน ครอบครัว และปัญหาต่าง ๆ 2. รู้จักนักเรียนช่วยเหลือนักเรียน ถูกต้องทันทั่วทั้งเชิงคุณภาพ ครู สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ	500	ครูและนักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อกันนักเรียนมีความอบอุ่น ชุมชนและโรงเรียนร่วมมือกันแก้ปัญหา นักเรียนได้อย่างถูกต้องทั่วถึงและนักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีเอื้อต่อการเรียนการสอน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมขวัญและกำลังใจของครูและบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ 2. กิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจบุคลากร	เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียน 7 คน ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ บุคลากรร้อยละ 90 มีความสามารถและจัดกิจกรรมการเรียนรู้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3,000	การบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรทุกคนได้รับการอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดย การจ้างครูอัตราจ้าง 1. กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง 2. กิจกรรมจ้างนักการภารโรง	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ทุกคนคน ได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูป การศึกษา 80 % เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา	120,000	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพ ผู้เรียนและมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามนโยบาย ปฏิรูปการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาระบบงาน งบประมาณ พัสดุ การเงินและสินทรัพย์ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานงบประมาณการเงิน และพัสดุ 2. กิจกรรมจัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการจัดทำแผน งบประมาณประจำปี และ แผนปฏิบัติการประจำปี เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ของงานบริหาร งบประมาณมีเอกสารที่ถูกต้อง เรียบร้อย และตรวจสอบได้	-	ส่งเสริมการจัดการศึกษาใน โรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน 1. กิจกรรมการร่วมอนุรักษ์บุญประเพณี งาน มงคลและ งานอวมงคล 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ ผู้ปกครองนักเรียนได้เข้าร่วม ประชุมทาความเข้าใจ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ชุมชนและสถานศึกษามี สัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนทุกรูปแบบ	1,000	นักเรียนโรงเรียนได้รับความ ร่วมมือจากชุมชนและชุมชน ให้การดูแลนักเรียนในฐานะ เยาวชนของสังคมเป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการโครงการปรับปรุง พัฒนา ส่งเสริม การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุปรับปรุงระบบไอซีทีในโรงเรียน 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของแหล่งเรียนรู้ มีมาตรฐานและสนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ในการสืบค้นและประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน	10,000	1. นักเรียน ได้รับประโยชน์จากการไปทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน 2. ครูและนักเรียนได้ร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ในการเรียนการสอนทุกสาระการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและนอกชุมชน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริม ป้องกันสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียน 1. กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน 2. กิจกรรม การบริการด้านพยาบาล 3. กิจกรรมแข่งขันกีฬาระดับเครือข่ายและระดับเขตฯ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 37 คน ได้รับบริการทางด้านสาธารณสุขอย่างทั่วถึง 2. นักเรียน จำนวน 37 คน ได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความ	2,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทางด้านร่างกายจิตใจที่เหมาะสมกับวัย และมีสุขภาพชีวิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ปลอดภัยในการเดินทางและลดอุบัติเหตุ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเรียนรู้วิถีพอเพียงและ สร้างวัฒนธรรมองค์กร 2. กิจกรรมเลี้ยงไก่ 3. กิจกรรมปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้	เชิงปริมาณ นักเรียน 37 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	นักเรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขตามควรแก่อัตภาพ

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2566ถึงเดือนตุลาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านนางิ้ว (ประชาสามัคคี)

