



โรงเรียนบ้านโป่งน้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 4 บ้านโป่งน้อย ตำบลคอนสาย อำเภอตระการพืชผล จังหวัดอุบลราชธานี



โทรศัพท์ : 093-3212099



Website :



EMAIL:

banpongnoi@ubon2-ed.go.gh

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจักริน เครื่องงาม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งน้อย



โทรศัพท์ ๐๙๓-๓๒๑๒๐๙๙

Email Address : Skruangam@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สงในถิ่นทรกนดาร์และพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่า
โรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือก
ได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ - ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔
ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน 86 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๔.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....๓.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๒.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๑.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๑.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่น

- โรงเรียนมีการดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการวางแผนงานการปฏิบัติราชการโดยใช้
- โรงเรียนเป็นฐานสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดกรอบในการบริหารการศึกษาดังนี้
- โรงเรียนมีการสร้างความเสมอภาคและโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๘๕
- โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาคุณภาพครูและนักเรียนสู่สากล โดยบูรณาการหลักสูตร สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย ร้อยละ ๘๕
- โรงเรียนมีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๕
- โรงเรียน ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ในการจัดและพัฒนาศึกษา ร้อยละ ๘๕
- โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๘๕



โรงเรียนควรมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ มีการวางแผนงาน นิเทศติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอเพื่อพัฒนาจุดเด่นและแก้ไขปัญหาและอุปสรรค

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนได้รับข้อมูลจำนวนนักเรียนคาดเคลื่อนทุกปี ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ

แนวทางแก้ไข โรงเรียนมีการติดต่อขอข้อมูล (ทร.14) จากที่ว่าการอำเภอ ตระการพิชผล

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนขาดแคลนครูผู้สอน และสอนไม่ตรงตามคุณวุฒิ

แนวทางแก้ไข โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างครูอัตราจ้าง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูที่รับผิดชอบงานวิชาการยังขาดประสบการณ์การทำงาน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดสรรงบประมาณยังไม่เพียงพอในการบริหารและจัดการศึกษา

แนวทางแก้ไข โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสนับสนุนงบประมาณในการบริหารงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
 โรงเรียนบ้านโป่งน้อย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล ๑. กิจกรรมคัดแยกขยะ	เชิงปริมาณ -นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและแยกประเภทของขยะรีไซเคิลได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ ๘๕ -ปลุกฝังให้นักเรียนมีความตระหนักถึงผลเสียที่จะก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัยของ ร้อยละ ๘๕ เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและแยกประเภทของขยะรีไซเคิลได้อย่างถูกต้อง -ปลุกฝังให้นักเรียนมีความตระหนักถึงผลเสียที่จะก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัยของ	๑,๐๐๐	-นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและแยกประเภทของขยะรีไซเคิลได้อย่างถูกต้อง -ปลุกฝังให้นักเรียนมีความตระหนักถึงผลเสียที่จะก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัยของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑. กิจกรรมวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ -นักเรียน ครู มีวินัย มีความ รับผิดชอบ และปฏิบัติตาม หลักธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษา กำหนดร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู มีวินัย มีความ รับผิดชอบ และปฏิบัติตาม หลักธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต	๒,๐๐๐	นักเรียน ครู มีวินัย มีความ รับผิดชอบ และปฏิบัติตาม หลักธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต ผ่านเกณฑ์ตามที่ สถานศึกษากำหนด
๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ - ครูมีความรู้ ความเข้าใจใน หลักสูตรร้อยละ ๑๐๐ - ครูมีความรู้ ผู้เรียนเป็น รายบุคคลร้อยละ ๑๐๐ - ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ ๑๐๐		- ครูมีความรู้ ความเข้าใจใน หลักสูตร - ครูมีความรู้ ผู้เรียนเป็น รายบุคคล - ครูจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ครูใช้เทคโนโลยีในการ พัฒนาตนและผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<ul style="list-style-type: none"> - ครูใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาตนและผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ - ครูมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตร - ครูมีความรู้ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ครูใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาตนและผู้เรียน 		
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	ชื่อโครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ และทักษะของนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนได้รับการสนับสนุนการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้ทางวิชาการ -นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในภายนอกสถานศึกษาสร้างประสบการณ์ตรงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 	๒,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนได้รับการสนับสนุนการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้ทางวิชาการ -นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในภายนอกสถานศึกษาสร้างประสบการณ์ตรงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๒. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 	เชิงปริมาณ -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือมีบทบาทและมีโอกาสอยู่ร่วมกัน อันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ ร้อยละ ๘๐ -นักเรียนได้รับการปลูกฝังนิสัยให้รู้จักเอื้อเพื่อเผื่อแผ่ และรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือมีบทบาทและมีโอกาสอยู่ร่วมกัน อันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ -นักเรียนได้รับการปลูกฝังนิสัยให้รู้จักเอื้อเพื่อเผื่อแผ่ และรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น	๔,๐๐๐	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือมีบทบาทและมีโอกาสอยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ -นักเรียนได้รับการปลูกฝังนิสัยให้รู้จักเอื้อเพื่อเผื่อแผ่ และรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น
๖ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียน ครู ร้อยละของระดับความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐	๕,๐๐๐	- นักเรียน ครู ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ของโรงเรียน - นักเรียน ครู มีการดำเนินกิจกรรมด้านความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>นักเรียน ครู มีการดำเนินกิจกรรม ด้านความปลอดภัย เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียน ครู ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ของโรงเรียน</p> <p>- นักเรียน ครู มีการดำเนินกิจกรรมด้านความปลอดภัย สุขภาพอนามัยและความปลอดภัย</p>		<p>สุขภาพอนามัยและความปลอดภัย</p>
<p>๗. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ.จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</p> <p>๒. กิจกรรมแนะแนว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๙๙</p> <p>-นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้าน</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>-นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง</p> <p>-นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>การเรียนรู้และความสามารถพิเศษ</p> <p>-นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง</p> <p>-นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ</p> <p>-นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>		<p>-นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๘. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. กิจกรรม.อบรม-สัมมนา	เชิงปริมาณ - ครูที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรฯ ร้อยละ ๘๐ ครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ - ครูที่มีความรู้ความเข้าใจให้หลักสูตรฯ - ครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑,๕๐๐	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร	เชิงปริมาณ - ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติตนตา,จรรยาบรรณวิชาชีพ ร้อยละ ๘๐ - ร้อยละของครูที่มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอน และพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ	๒,๐๐๐	- ครูมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ - ครูที่มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอน และพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<ul style="list-style-type: none"> - ครูมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ - ครูที่มีความมุ่งมั่นและอุทิศ ตนในการสอน และพัฒนา ผู้เรียน 		
<p>๓. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑. กิจกรรมโฮมรูม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู จัดกิจกรรม โฮมรูม เสริมสร้างกิจกรรม เน้น ความคิดสร้างสรรค์ ค่านิยมที่ดี งามสอดคล้องกับคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนร้อยละ ๘๕ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู จัดกิจกรรม โฮมรูม</p> <p>เสริมสร้างกิจกรรม เน้นความคิด</p> <p>สร้างสรรค์ ค่านิยมที่ดีงาม</p> <p>สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึง</p> <p>ประสงค์ของผู้เรียน</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>ครู จัดกิจกรรม โฮมรูม</p> <p>เสริมสร้างกิจกรรม เน้น</p> <p>ความคิดสร้างสรรค์ ค่านิยมที่</p> <p>ดีงามสอดคล้องกับ</p> <p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>ของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๔. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความ ร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรม ภาคีเครือข่ายสถานศึกษา ร่วมกับ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ผู้ปกครอง ในการร่วมมือ กันดำเนินงานตามแผนนโยบาย ทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีระบบและกลไกในการ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความ ร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาร้อยละ ๘๕ โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริม ความสัมพันธ์และความร่วมมือ กับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรม ภาคีเครือข่ายสถานศึกษา ร่วมกับ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ผู้ปกครอง ในการร่วมมือ กันดำเนินงานตามแผนนโยบาย ทางการศึกษา</p>	๒,๐๐๐	โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรม ภาคีเครือข่ายสถานศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ในการร่วมมือกัน ดำเนินงานตามแผนนโยบาย ทางการศึกษา โรงเรียนมีระบบและกลไกใน การส่งเสริมความสัมพันธ์และ ความร่วมมือกับชุมชนในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมีกิจกรรมที่ ส่งเสริมความสัมพันธ์และ ความร่วมมือกับชุมชนในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>โรงเรียนมีระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>๑. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>๑. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๙๐ - นักเรียนมีระดับความสัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อนและโรงเรียนในระดับดีร้อยละ ๙๐ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกันสารเสพติด และ ปลอดภัยจากสารเสพติด ร้อยละ ๑๐๐ 	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>ครูมีการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีระดับความสัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อนและโรงเรียน - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกันสารเสพติด และ ปลอดภัยจากสารเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูมีการดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และ สมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีระดับความสัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อนและโรงเรียน - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม รณรงค์ป้องกันสารเสพติด และ ปลอดภัยจากสารเสพติด 		
<p>๒. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ ๒.๖)</p>	<p>ชื่อโครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีทักษะในการจัดการ และทำงานได้สำเร็จระดับดี ร้อยละ ๙๐ - นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียร อดทน ละเอียดรอบคอบใน การทำงานร้อยละ ๙๐ - นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นมีความรู้ รักในอาชีพสุจริตและ หาคำความรู้ในอาชีพที่ตนสนใจ ร้อยละ ๙๐ 	<p>๕,๐๐๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีทักษะในการ จัดการและทำงานได้สำเร็จ - นักเรียนมีความ ขยันหมั่นเพียร อดทน ละเอียดรอบคอบใน - นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรู้ รักในอาชีพสุจริต และหาความรู้ในอาชีพที่ ตนสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานได้สำเร็จ - นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียรอดทน ละเอียดรอบคอบใน - นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นมีความรู้ รักในอาชีพสุจริตและหาความรู้ในอาชีพที่ตนสนใจ 		

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ – ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อดำเนินการต่อไป
-
๘. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านโป่งน้อย

